

মণিধান  
ও  
মীমাংসা

আব্দুল কাদির

## ଆମାଦେର କଥା

ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀକେ ସାଧାରଣତ ଇଞ୍ଜମ୍ ବା ମତବାଦେର ସୁଗ ବନ୍ଦ। ହେଁ ଥାକେ । ମାନୁସ ଆଜ୍ଞାହର ବିଧାନ ଅଯାନ୍ କରେ ନିଜେର ଖୋଶଖେଯାଳ ମତ ଆର୍ଥ ଓ ପ୍ରଭୃତିର ଦାସତ୍ତ କରେଛେ ସର୍ବ ସୁଗେହି । କିନ୍ତୁ ଏହି ଖୋଲୀପନାକେ ଏକ ଏକଟି ଆଦର୍ଶ ବା ମତବାଦେର ଲେବାସ ପରିଯେ ତାର ଡିତିତେ ଦୁନିଆର ମାନୁସକେ ବିଶ୍ଵାସ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀତ ସେମନଟି ଘଟିଛେ ତେମନଟି ପୁର୍ବେ ଆର କଞ୍ଚନଓ ଦେଖା ଥାଯନି । ଏହି ଇଞ୍ଜମ ବା ମତବାଦ ଗଡ଼ାର ଏକଟି ପର୍ବାୟେହି ନାସ୍ତିକ୍ୟବାଦୀ ମାର୍କସବାଦେର ଆବିର୍ତ୍ତାବ ଘଟିଛେ ଦୁନିଆତେ ଏବଂ ନିପୀଡ଼ିତ ମାନବତାର ମୁକ୍ତିର ଛଳେ ମାନୁସକେ ନାସ୍ତିକତାର ମୋହଜାଳେ ଆବନ୍ଦ କରେ ତାର ଇହକାଳ ପରକାଳ ଉଭୟ ଜଗତେର ଚରମ ଡୋଗାନିର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାର ପ୍ରୟାସ ଚଲିଛେ । ନାସ୍ତିକ୍ୟବାଦେର ଏହି ବିଶ୍ଵାସିକର ପଥ ପରିକ୍ରମାୟ ସଚେତନଙ୍କାବେ ନା ହଲେଓ ଅସଚେତନ ବା ପରୋକ୍ଷକାବେ ମଦଦ ଯୁଗିଯେହେ ଦୁନିଆର ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମର ବିକୃତାରାପେର ଏକ ଶ୍ରେଣୀର ଆର୍ଥାନ୍ତ ପଥର୍ତ୍ତଟ ପ୍ରବନ୍ଧନ । ଆଜ୍ଞାହର ପ୍ରେରିତ ତୌହିଦୀ ହେଦାୟତେର ଧାରାକେ ନିଜେଦେର ଝୁଦ୍ର ଆର୍ଥେ ସୁଗେ ସୁଗେ ବିକୃତ କରେଛେ ଏକ ଶ୍ରେଣୀର ଧର୍ମୀୟ ପୁରୋହିତ, ଯାରା ଆଜ୍ଞାହର ପାଠାନୋ ଶାସ୍ତ ଦୀନକେ ଅସଂଖ୍ୟ କଳିତ ଧର୍ମ ବିଭକ୍ତ କରେ ବିଶ୍ଵମାନବତାକେ ବିଶ୍ଵାସ ଓ ବିଧାବିଭକ୍ତ କରାର ଇବଲିସୀ ପ୍ରୟାସେ ସୁଗିଯେହେ ସହ୍ୟୋଗିତା । ପ୍ରକାଶ୍ୟ ଧର୍ମବିରୋଧୀ ଏବଂ ଧର୍ମର ଲେବାସଧାରୀ ଏସବ ତୌହିଦବିରୋଧୀ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାର ଅର୍ଥପ ମୁକ୍ତି ଓ ତଥ୍ୟର ସାହାଯ୍ୟ ଉଦୟାଟିନ କରେ ଆଜ୍ଞାହର ଶାସ୍ତ ଦୀନ ଇସଲାମେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସବ ବନ୍ଦବାଦୀ ଓ ଧର୍ମର ଲେବାସଧାରୀ ଧର୍ମବିରୋଧୀ ମତବାଦେର

অন্তঃসারশূন্যতা তুলে ধরবার লক্ষ্য মেখক দীর্ঘদিন ধরে গবেষণায় নিয়োজিত থেকেছেন এবং অবশেষে তাঁর দীর্ঘ দিনের গবেষণার ধন তিনি সুধী পাঠক সমাজের জন্য তুলে ধরেছেন এই প্রচ্ছে। বর্তমান যুগ পরিবেশের জন্য এই প্রস্তুতানি এজন্যাই অতীব মূল্যবান বিবেচিত হবে।

জাতিকে এমনি একখানি মূল্যবান প্রস্তুত উপহার দেবার জন্য মেখক মুবারকবাদ পাবার দাবীদার। কিন্তু আমাদের দুর্ভাগ্য এই প্রস্তুত প্রকাশিত ইবার পূর্বেই এই গবেষক মেখক এ পার্থিব জীবনের মাঝে ত্যাগ করে চিরতরে অন্য অগতে চলে গেছেন। আজ এই প্রস্তুত প্রকাশনার প্রাঞ্চালে মেখকের জীবৎকালে এই প্রস্তুত প্রকাশ আমাদের অক্ষমতার কথা দম্ভল করে আমরা গভীর বেদনা অনুভব করছি এবং কায়মনোবাক্যে আল্লাহ্ রাবুল আলামিনের দরবারে মরহমের রাহের মাগফেরাত কামনা করছি।

ইসলামিক ফাউণ্ডেশন  
বাংলাদেশ || ২৮. ১২. ৮৬

অধ্যাপক আবদুল গফুর  
প্রকাশনা পরিচালক

## বিষয়-সূচী

সূচনা	১
বৌদ্ধ ধর্ম-দর্শন	১০
আর্থ ধর্ম—সনাতন ধর্ম—হিন্দু ধর্ম	২৬
কুরআনের দর্পণে ইসলাম—কিছু তথ্য ও তত্ত্ব	৫৮
তাঙ্গোত্তম—মুসা—ইস্রাইল ( মাহুদী ) পর্বান্ন	১৪৬
ইসরাইল তথা মাহুদী জাতির অভিশপ্ত কাহিনীর মানচিত্র	১৯৩
খৃষ্ট ও খৃষ্টধর্ম-তত্ত্ব	২০১
পরিশেষে	২২৬
গ্রন্থপঞ্জী	২২৮

•



**ପ୍ରତିବାଦ ଓ ମୌଳାଂଶ୍ଚ**



## সূচনা

বর্তমান পৃথিবীর মানবমণ্ডলী বহুবিধি সমস্যার ভারে পৌঁতি ও জর্জরিত। সবচেয়ে বড় কথা মানুষের সার্বিক শান্তি আজ শান্দিক অথেই হমকির এমনকি বিলুপ্তির সম্মুখীন। সমসাসমুহের গভীরতা ও ইহার ভয়াবহ পরিণতির কথা চিন্তা করিলে মানবতা ও শান্তিবাদী যে কেউ উৎকর্ণিত না হইয়া পারেন না। কিন্তু এই জটিলতার প্রতি মোচন করিতে হইলে কালক্ষেপ না করিয়া অবিলম্বে সঠিক পদক্ষেপে কাজ শুরু করিতে হইবে। সঠিক স্থানে নিজুন্মভাবে আগাত করিতে পারিলে অবিবার্য সফলতার পথে কোনো বাধাই টিকিবে না। কিন্তু আগে বাছাই করিয়া নিতে হইবে বা চিহ্নিত করিতে হইবে—“আমাদের মূল সমস্যা বা সমস্যার মূল কি এবং কোথায় বর্ণ বা জাতিতেদ সমস্যা ? শিল্পোন্নত বা অনুন্নত দেশগুলির বৈষম্য ? আণবিক অস্ত ? জনসংখ্যা বৃদ্ধিজনিত খাদ্য সমস্যা ? না—না। উপরিউক্ত ব্যাপারগুলি গুরুতর সমস্যা নিশ্চয়। কিন্তু নিশ্চয়ই মূল সমস্যা নয়। মূল সমস্যা হইল নাস্তিকতাবাদ স্বত্ত্বা বা আল্লাহকে মানুষের মন-মানসিকতা হইতে বিতাড়নের কার্যকলাপ নয় কি ? প্রতিটি আন্তিকের নিকট আজ ইহাই জিজ্ঞাস্য।

বন্দুবাদের সুবাদে বর্তমান দুনিয়ায় মানব জাতি সরাসরি দুইটি মতবাদে বিভক্ত। নাস্তিকবাদ ও আন্তিকবাদ। নাস্তিকতাবাদ তত্ত্বের আওতায় অবিশ্বাসিগণ সক্রিয় ও সংঘবন্ধভাবে সুনির্দিষ্ট কর্মসূচী ও প্রচার কৌশলের মাধ্যমে উত্তরোত্তর শক্তি সঞ্চয় করিয়া চলিয়াছে। আর আন্তিক তথা স্তুতিতে পরম শক্তির সর্বময় প্রভুত্বে বিশ্বাসিগণ বিভিন্ন দল, মতবাদ ও চিন্তাধারায় বিভক্ত। ফলে সত্যের আলো ক্ষীয়মান, আর মানব সমাজের বিরাট এক অংশ দিগন্তাত্ত্ব ও পথভ্রষ্ট। সমস্যার মূল এইখানেই নিহিত। স্বত্ত্বায় বিশ্বাসীদের এই চালেঙ্গ গ্রহণ ছাড়া উপায় নাই।

প্রথমেই সংঘবন্ধ নাস্তিকতাবাদীদের তত্ত্ব বা দর্শন এবং রাষ্ট্রীয় ও সামাজিক পর্যায়ে এই মতবাদের ব্যবহারিক প্রয়োগ সম্বন্ধে সহজবোধ্য ধারণা স্থিত জন্য খুবই সংক্ষেপে আলোচনা করা যাইতেছে।

“ବର୍ତ୍ତମାନ ଦୁନିଆ କମବେଶୀ ବନ୍ଧୁବାଦ ତତ୍ତ୍ଵର ସହିତ ପରିଚିତ । ପୁରାନ୍ତନ ବନ୍ଧୁବାଦରେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସଂଶୋଧନ ଯାନ୍ତ୍ରିକ ବନ୍ଧୁବାଦଇ ଏକଣେ ବିଜ୍ଞାନ ତଥା ମାର୍କସ ଏଜେଲ୍‌ସେର ତତ୍ତ୍ଵ ବା ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦର୍ଶନେର ସୂତ୍ର ଅବଲମ୍ବନେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବନ୍ଧୁବାଦ (ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ଵାରକ ବନ୍ଧୁବାଦ) ତତ୍ତ୍ଵ ହିସାବେ ପରିଚିତ । ଏହି ତତ୍ତ୍ଵ ଆବାର କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ନିଯମେର ଉପର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ନିଯମ ବଲିତେ ବୁଝାଯା, କୋନ ବାନ୍ତବ ସଟନା ପ୍ରବାହେର ଅନ୍ତିତ୍ବ—ତାହାର ପୁର୍ବେର ଏକ ଅନୁକୂଳ ଘଟନାରାଇ ଫଳ । ଅଗୁ-ପରମାଣୁ ହଇତେ ମହାବିଶ୍ୱେର ସବ କିଛୁଇ ଏହି ନିଯମେର ଆଓତାଯ ଗତିଶୀଳ ଏବଂ ସଦା ପରିବର୍ତ୍ତନେର ମାଧ୍ୟମେ କ୍ଷୟ ଓ ବିକାଶପ୍ରାପ୍ତ ହଇତେଛ । ଇହାର ଜନ୍ୟ କୋନୋ ସର୍ବମଯ ପ୍ରଭୁ ବା ଆଜ୍ଞାହ୍ର ଅନ୍ତିତ୍ବେର ବା ଇଚ୍ଛାର ପ୍ରୟୋଜନ ବା ମୂଲ୍ୟ ନାଇ । ସାହା କିଛୁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗୁହା (ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଅଣ୍ଵୀକ୍ଷଣ ଓ ଦୂରବୀକ୍ଷଣ ସନ୍ତ୍ରତ୍ନ ଧର୍ତ୍ତବ୍ୟ) ତାହାଇ ବନ୍ଧୁ । ସାହା ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗୋଚର ପଦାର୍ଥର ମୂଳସ୍ଵରୂପ, ସାହା ସ୍ଥାନ ଜୁଡ଼ିଯା ଥାକେ, ଅଥବା ସାହାର ଦୈର୍ଘ୍ୟ, ପ୍ରଷ୍ଟ, ସମତ୍ଵ ଓ ଚାପ ପ୍ରତିରୋଧ କରିବାର କ୍ଷମତା ଆହେ ଏବଂ ସାହାର ଗତି ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଦ୍ୱାରା ବୋବା ଯାଯା, ତାହାଇ ବନ୍ଧୁ । ବନ୍ଧୁ ଜଗତ ଛାଡ଼ା କୋନୋ ଅଦୃଶ୍ୟ ଜଗତ, ଅବିନଶ୍ଵର ଆଆ, ନିରାକାର ମୃତ୍ତ୍ଵା, ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗ୍ରାହ୍ୟେର ଅତିତ କୋନ ଅଦୃଶ୍ୟ ଶକ୍ତିର ପରିଚାଳନ ପଦ୍ଧତିର, ମୂଳ୍ୟ ଜଗତ ବା ପରକାଳେର କଳପନା—ଇତ୍ୟାଦି ଉତ୍କଟ, ସୁତ୍ତିହୀନ, ଭାନ୍ତ ଓ ଭାବବାଦୀଦେର ଅଳସ ଯନ୍ତ୍ରିକେର ଥେଯାଇମାତ୍ର । ଏକ କଥାଯି ସେ ମତବାଦ ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରକୃତିକେ (ଜଡ଼-ଚେତନ ଜଗତ) ମୂଳ ବଲିଯା ସ୍ଵିକାର କରେ ତାହାଇ ବନ୍ଧୁବାଦ । ଆର ଏହି ପ୍ରକୃତିର ଜଗତେ ବନ୍ଧୁର ଭିତରେ ବିରୋଧୀ ସ୍ଵଭାବେର ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ଵର ଫଳେ ବା ବିରୋଧୀର ସମାଗମେ ଏକ ନୃତ୍ୟ ତୃତୀୟ ବନ୍ଧୁ ବା ଶକ୍ତିର ଉତ୍କଟ (ବିକାଶ) ଘଟେ—ଇହାଇ ବନ୍ଧୁତେ ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ଵବାଦ ।”

ବନ୍ଧୁବାଦୀଦେର ମତେ, “ପ୍ରତିନିଯିତ ପ୍ରତିଟି ବନ୍ଧୁତେ ବିରୋଧୀ ସମାଗମ ବା ସ୍ଵଭାବେର ଫଳେ ସେମନ ଏକଟି ନୃତ୍ୟ ବନ୍ଧୁ ବା ଶକ୍ତିର ଆବିର୍ଭାବ ଘଟିଯା ଥାକେ, ଶ୍ରିକ ତେମନି ଯାନ୍ବ ସମାଜେ ଶୋଷକ ଓ ଶୋଷିତେର ମଧ୍ୟ ନିଯତ ବିରାଜମାନ ଶ୍ରେଣୀ ସଂଗ୍ରାମେର ଫଳେ ନୃତ୍ୟ ଏକଟି ଶ୍ରେଣୀହୀନ ସମାଜେର ଉତ୍କଟ ସାହିତେ— ସତଦିନ ନା ପୃଥିବୀର ସର୍ବତ୍ର ଶ୍ରେଣୀହୀନ ସମାଜ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଗଡ଼ିଯା ନା ଉଠେ । ଏହି-ଭାବେ ରାଗ୍ରୁଣ୍ଡ ଓ ଜାତୀୟତାଇ ଶୁଦ୍ଧ ଲୁପ୍ତ ହଇବେ ନା, ବରଞ୍ଚ ଏହିରାପ ସମାଜ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଆଓତାଯ ମାନୁଷ ମୃତ୍ତ୍ଵା ବା ଆଜ୍ଞାହ୍ର ଦାସତ ହଇତେ, ଧର୍ମେର ଅନୁଶୂସନ ହଇତେ ମୁକ୍ତ ହଇଯା ଦ୍ରୁତ ବିକାଶେର ପଥେ ଆଗାଇଯା ଯାଇବେ । କାରଣ ଧର୍ମ ହଇଲ ସୁଗ-ସୁଗଭାବରେ ଶୋଷନେର ହାତିଯାର । ଆଜ୍ଞାହ୍ର ଓ ଧର୍ମ-ବିଶ୍ୱାସଇ ଶୋଷକ ଶ୍ରେଣୀର ଅନ୍ତିତ୍ବ କାହେମ ରାଖିଯାଇଛେ । ଧର୍ମ ଶୋଷିତ ଜନଗେର ଜନ୍ୟ ଆଫିମେର ନେଶାର ମତ । ଆଆ ବା ପରକାଳ ବଲିଯା କିଛୁ ନାଇ । ଅସଂଖ୍ୟ ସଜ୍ଜିବ ସେଇ

ବା ଜୀବକୋଷେର ସମିଟି ଜୀବଦେହେ ଚେତନା ବା ମନ ନାମକ ଏକ ଶକ୍ତିର ଉଲ୍ଲେଖ ଘଟେ ବା ଜନ୍ମ ଦେଇ, ସାହା ଚିନ୍ତା, ସମରଣ, ଡଃ, ମୈଥୁନ ଇତ୍ୟାଦି ସ୍ଵଭାବେର ମୂଳ । ମାନୁଷ ଅବଶ୍ୟ ଜୀବ-ଜଗତେର କ୍ରମ ବିକାଶେର ଫଳେ ଉପରେ ଜୀବଦେହ ଓ ମନେର ଅଧିକାରୀ ହାତେ ପାରିଯାଇଛେ । ଶରୀରର ମୃତ୍ୟୁର ଏକ ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ମନେର କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା ବା ଅନ୍ତିମ ଲୋପ ପାଇ ।”

“ମାନବ ସମାଜକ୍ଷେତ୍ରେ ଦୁନ୍ଦ୍ରାତ୍ମକ ବନ୍ଦବାଦେର ବ୍ୟବହାରିକ ପ୍ରୟୋଗେର ନାମଇ ସାମ୍ୟବାଦ ବା କମିଉନିଜମ । ଶ୍ରେଣୀହୀନ ସାମ୍ୟବାଦୀ ସମାଜେ ଉତ୍ତରଣ ବା ଇହାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଘଟିବେ ବା ଘଟାଇତେ ହାତେ ଏକଟି ପ୍ରାଥମିକ ପଦ୍ଧତିର ମାଧ୍ୟମେ । ଶୋଷକ ଶ୍ରେଣୀକେ ହଟାଇଯା ବା ବିଲୁପ୍ତ କରିଯା ଶୋଷିତ ଶ୍ରେଣୀ ରାତ୍ର୍ଦୀନ ବା ରାଜନୈତିକ କ୍ଷମତା ଦଖନ କରିଯା ତାହାଦେର ପୂର୍ବ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କାମେମ କରିବେ । ଏଇଙ୍ଗପ ଏକଟି ମାତ୍ର ଶ୍ରେଣୀର ଏକଦଲୀଯ ରାଜନୈତିକ ଓ ସାର୍ଵିକ ରାତ୍ର୍ଦୀନ ଶାସନ ବ୍ୟବସ୍ଥାଇ ବୈଜ୍ଞାନିକ ସମାଜତତ୍ତ୍ବ ବା ସୋସ୍ୟାଲିଜମ । ତାରପର ଏକ ଅବାହତ ପ୍ରକିଳ୍ଯାର ମାଧ୍ୟମେ ଏକଟିମାତ୍ର ଶ୍ରେଣୀର ଏକଦଲୀଯ ଶାସନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ବିଲୁପ୍ତ ହଇଯା ଶ୍ରେଣୀହୀନ ସମାଜ ବ୍ୟବସ୍ଥା ବା କମିଉନିଜମ (ସାମ୍ୟବାଦ) କାମେମ ହାତେ ।”

ଅତି ସଂକ୍ଷେପେ ନାନ୍ତିକତାବାଦେର ଏହି ବର୍ଣ୍ଣନାଯ ଅନେକ କିଛୁଇ ଉଲ୍ଲେଖ କରାନା ଗେଲେও ତତ୍ତ୍ଵ ଏବଂ ଉହାର ବ୍ୟବହାରିକ ପ୍ରୟୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧେ ମୋଟାମୁଣ୍ଡି ଧାରଣା ପାଓଯା ଗେଲ । ଆନ୍ତିକତାବାଦେର ମଧ୍ୟେ କୋନ ଧର୍ମ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଦ୍ଧବାଦୀ ଦୂନିଆର ବିଜାନେର ଉତ୍ତରକର୍ଷେର ଯୁଗେ ସାର୍ଥକଭାବେ କମିଉନିଜମେର ମୁକାବିଲା କରିତେ ପାରେ—ଏହି ଆନୋଚନାର ସୁତ୍ରପାତ କରିବାର ପୂର୍ବେ ଆରଓ କିଛୁ ବଜ୍ରୟ ପେଶ କରିତେ ଚାଇ ।

ଦୁନ୍ଦ୍ରାତ୍ମକ ବନ୍ଦବାଦେର ତତ୍ତ୍ଵଟିତେ ସାରବନ୍ଦ ସାହାଇ ଥାକୁକ ନା କେନ, ବୋଧ ହୟ ମୂଳଗତ ଏକଟି ଗୁଣି ରହିଯା ଗିଯାଇଛେ । ଜଡ଼ ଚେତନ ଜଗତେ ପ୍ରତିଟି ବନ୍ଦୁତ୍ତେ ବିରୋଧୀ ସ୍ଵଭାବେର ଫଳେ ସେ ଗୁଣାତ୍ମକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୟ, ତାହାଇ ପ୍ରକୃତିତେ ବୈଚିତ୍ରେଯର ବା ବିଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର ଉଲ୍ଲେଖ ଘଟାଯ । ଚେତନ ଜଗତେର ପ୍ରତିଟି ପ୍ରଜାତିର ମଧ୍ୟେ ତାହା ଆକାରେ, ସ୍ଵଭାବେ, ଶ୍ରାଵିତ୍ବେ, ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରୟୋଗେ, ଜୀବନ-ସଂଗ୍ରାମେ ଶ୍ରେଣୀଭେଦ ଓ ରୂପ, ରସ, ବର୍ଣ୍ଣ, ଗନ୍ଧେ ତାରତମ୍ୟ ଦେଖିତେ ପାଇ । ବନ୍ଦବାଦୀର ଉତ୍ତର ହାତେର କାହାଇ ଏହି ସବେର ମୂଳେ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ନିହମ ନିହମ, ତତ୍ତ୍ଵ ଅନୁଯାୟୀ ପ୍ରତିଟି ବନ୍ଦୁ ବା ବନ୍ଦୁ କଣିକାଯ ବିରୋଧୀ ସ୍ଵଭାବ ଥାକାର ଫଳେଇ ସୃଷ୍ଟିତର ଗତି ବା ବିକାଶ ପଥ ଖୋଲା ରହିଯାଇଛେ । ଉତ୍ତମ କଥା । ତାହା ହଇଲେ ଏହି ବିରୋଧୀ ସ୍ଵଭାବ ଲୁପ୍ତ ହେଉଥାର ଅର୍ଥ ସୃଷ୍ଟିତର ଗତି ବା ବିକାଶ ଥାଯିଯା ଯାଓଯା—ଶରୀର ଓ ତତ୍ସହ ମନେର ମୃତ୍ୟୁ ବା ଅବଲୁପ୍ତି—ସମ୍ମତ ସୃଷ୍ଟିତର ପ୍ରତିଟି କୁଦ୍ର ବା ବୃଦ୍ଧ

পদার্থের একটিমাত্র মহাবস্তু পশ্চিমে পরিণত হওয়া। আমরা সবাই আশা করি যে, সেই ভয়াবহ দিন সুদূর পরাহত হটক। আর এমতাবস্থায় শ্রেণীভীন যান্ত্রিক বা রোবট মানব সমাজ গঠনে দ্রুত্বাত্মক বস্তুবাদের তত্ত্বটির ব্যবহারিক প্রয়োগের অবস্থা কি দাঁড়াইবে ?

ধর্মে বিশ্বাসী অর্থাৎ স্থিতিকর্তায় এবং স্থিতিতে তাহার পরিচালন পদ্ধতিতে ও সর্বময় প্রভৃতি বিশ্বাসী মানুষ কিন্তু বিশ্বাস করে যে, পৃথিবীতে আদিকাল হইতেই ধর্মের সহিত অধর্মের, ন্যায়ের সহিত অন্যায়ের, নীতির সহিত দুর্নীতির, বিশ্বাসের সহিত অবিশ্বাসের দ্বন্দ্ব বিরাজমান ছিল, আছে এবং কমবেশী থাকিবে— যেমন আলো ও অঙ্ককার। পৃথিবীর তথা স্থিতির অন্তিম মুহূর্ত এই দ্বন্দ্ব বিরাজমান থাকিবে। এই দ্বন্দ্বের বিলুপ্তি-কালীন অবস্থা স্থিতির বা স্তুতির এক গৃহ রহস্য। তবে হ্যাঁ, সত্তা পথ-ধারীদের অবিরত প্রচেষ্টা চালাইয়া যাইতে হইবে, যাহাতে অধর্মাচারীর ও অত্যাচারীর সংখ্যা মানব কল্যাণে সর্বনিষ্ঠ পর্যায়ে নামিয়া আসে। পুঁজি-বাদ ও শোষণের বিরুদ্ধে বস্তুবাদী তথা নাস্তিকতাবাদীর সঙ্গে কিছু বক্তব্য পরে উল্লেখ করা হইবে।

কার্যকারণ নিয়ম ও বস্তুবাদে যে বিজ্ঞানকে অঁকড়াইয়া ধরিয়া আছে, এক্ষণে সেই বিজ্ঞান বিশেষ করিয়া আধুনিক পদার্থ বিজ্ঞান ও মহাশূন্য বিজ্ঞানের কার্যকলাপ আবিষ্কার ও সিদ্ধান্তসমূহ সংক্ষিপ্তভাবে পর্যালোচনা করা যাইতে পারে।

পদার্থবিদ ও মহাশূন্য বিজ্ঞানীদের অবিরত উন্নত হইতে উন্নততর পদ্ধতিতে অনুসন্ধান ও পর্যবেক্ষণের ফলে পরমাণুর ইলেকট্রন কণিকা বা তরঙ্গ (ক্ষেত্রম বাস্তব পদার্থ) হইতে মহাশূন্য ও মহাকাশের জটিল রহস্য উদ্ঘাটনের নব নব সূত্র উন্নবিংশ ও পূর্ব শতাব্দীসমূহের ধ্যান-ধারণা অনেকাংশে পাল্টাইয়া দিতেছে। নিউটনের সুবিখ্যাত মাধ্যাকর্ষণ তত্ত্ব এখন মহাজাগতিক আকর্ষণ, তড়িৎ-চুম্বক শক্তি ইত্যাদি তত্ত্বের তুলনায় প্রাথমিক শিক্ষার বিষয়-বস্তু। স্থিতি রহস্যের এক একটি জটিল তত্ত্ব বা রহস্যের প্রতি মোচন করিতে গিয়া বিজ্ঞানিগণ আরও জটিলতর অস্পষ্ট—অজানা রহস্যের সম্মুখীন হইতেছেন। ছায়াপথ—নীহারিকাপুঁজের গঙ্গী অতিক্রম করিয়া দুইশত কোটি হইতে চারিশত কোটি আলোকবর্ষের দূরত্বেও (আলোর গতি প্রতি সেকেন্ডে মোটামুটি ১৮৬২৮৮ মাইল) নক্ষত্রগোকের অস্তিত্ব এবং ঐগুরির

ଅବିଶ୍ୱାସ୍ୟ ତୌରେଗତିତେ ଅନ୍ତଲୋକେ ସରିଯା ଯାଓୟା (କବେ ହଇତେ ଶୁଣୁ  
ହଇଯାଛେ ? ), ଉପରମ୍ପ ଇହାରେ ଅନ୍ତରାଳବତ୍ତୀ ଆରଓ ବିପୁଲ ମହାବିଷେର ଅଞ୍ଚଳେ  
ତଥ୍ୟ ବିରାଟ ମହାଶୃଷ୍ଟିର ସୀମା ନିର୍ଧାରଣେ ବିଜ୍ଞାନୀଦେର ଅସାଧ୍ୟ ବ୍ୟର୍ତ୍ତାଯ  
ଆମରା ଏଇଟୁକୁ ଜୋର ଦିଯା ବଲିତେ ପାରି ଯେ, ମହାଜଗତେ ଆମାଦେର ପୁଥିବୀ  
ଯେଣ ମରଙ୍ଗଭ୍ରମିତେ ଏକଟି କ୍ଷୁଦ୍ର ବାଲୁକଣା । ଆର ଏହି ବିପୁଲ ଶୃଷ୍ଟିର ଜଡ଼ ଓ  
ଚେତନ ଜଗତକେ ଆମରା ଆମାଦେର କ୍ଷୁଦ୍ର, ସୀମାବନ୍ଧ ଜ୍ଞାନ ଦ୍ୱାରା କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ  
ନିୟମ ଓ ଦ୍ୱାନ୍ଦ୍ଵାନ୍ଦ୍ରକ ବନ୍ଦୋବାଦେର ମାପକାଟିତେହି ଶୁଦ୍ଧ ବିଚାର ବିଶେଷଣ କରିତେ  
ଚାଇ । ବିନ୍ଦୁ ଖୋଦ ବିଜ୍ଞାନଇ ଏହି ତତ୍ତ୍ଵର ମାଥାଯି ହାତୁଡ଼ି ମାରିଯାଛେ ।

ଆଧୁନିକ ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନେର କୋଯାନ୍ଟାମ ତଥ୍ୟ ପୁରାତନ ବିଜ୍ଞାନେର ଦୁଇଟି  
ପ୍ରଥାନ ସୂତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ଓ ଇହାର ନିଶ୍ଚଯତା ବା ନିର୍ଦିଷ୍ଟକରଣ ବାତଳ  
କରିଯାଛେ । ପ୍ରକୃତିତେ ତଥା ପରମାଣୁର ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ବିଜ୍ଞାନେର ଭାଷାଯି କ୍ଷୁଦ୍ରତମ  
ବାନ୍ତବ ପଦାର୍ଥ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ କଣିକା ବା ତରଙ୍ଗେ ସ୍ଵାଧୀନ ଇଚ୍ଛା ଓ ଅନିଶ୍ଚଯତା  
ବର୍ତ୍ତମାନ । ଏଇଜ୍ୟାଇ ନାକି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନେର ଗତିବେଗ ଓ ଅବସ୍ଥାନ ଏକଇ ସମସ୍ତେ  
ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣେର ମାଧ୍ୟମେ ନିର୍ଗୟ କରିବା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ଓ ଚିରଦିନେର ଜନ୍ୟ ଅସତ୍ତବ ।  
ଏମନ କି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିତେ ଗେଲେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗାହା ଏହି ବନ୍ଦୁ କଣିକା ବା ତରଙ୍ଗେର  
କ୍ରିୟା କୌଶଳ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ଓ ବିକୃତ ହୁଯ । ଜାର୍ମାନ ପଦାର୍ଥବିଦ ହାଇସେନବାର୍ଗେର  
ମତେ, “ପଦାର୍ଥର ଆଦି ପ୍ରକୃତି ହଇତେହି ଏହି ଅନିଶ୍ଚଯତାର ଶୃଷ୍ଟି ।” କୋଯାନ୍ଟାମ  
ପଦାର୍ଥବିଦ୍ୟାର କ୍ରମବିକାଶେର ଫଳେ ମାନୁଷେର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଶକ୍ତି ଏବଂ ବାନ୍ତବ  
ସତ୍ୟର ଅନ୍ତିତ୍ବ, ଏହି ଦୁଇଯର ଡିତନ୍ତର ବାଧା ପ୍ରାୟ ଅନତିକ୍ରମନୀୟ ହଇଯା ଉଠିଯାଛେ ।  
ଏହି ବାନ୍ତବ ସତ୍ୟର (ଅଦ୍ୟ ରହସ୍ୟମୟ ପରିଚାଳନା ଶକ୍ତି) ସଙ୍କାଳକେ ଚ୍ୟାଲେଞ୍ଜ  
ହିସାବେ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ମହାବିଜ୍ଞାନୀ ଏଲବାଟ୍ ଆଇନସ୍ଟାଇନ ପରମାଣୁର ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ  
ଦୃଷ୍ଟିପାତ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ମହାବିଷେର ନକ୍ଷତ୍ର ଜଗନ୍ତ ଓ ତାହାଦେର ଅନ୍ତରାଳବତ୍ତୀ  
ମହାକାଳେର ଗଭୀରତାର ଦିକେ ନଜ଼ର ଦିଯାଛେ ।

ତାଇ ଆମରା ବଲିତେ ପାରି ଜ୍ଞାନେର ଅନ୍ତସୀମା ନିର୍ଦେଶ କରେ କୋଯାନ୍ଟାମ  
ତଥ୍ୟ, ଆର ବହିଃସୀମା ନିର୍ଦେଶ କରେ ଆଇନସ୍ଟାଇନେର ଆପେକ୍ଷିକ ତତ୍ତ୍ଵ । ଆଜ  
କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ନିୟମ ଓ ବନ୍ଦୋବାଦକେ ଅତିକ୍ରମ କରିଯା ବିଜ୍ଞାନ ଆଗାଇୟା ଚଲିଯାଛେ ।  
ମହାଜାଗତିକ ମାଧ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟ ଓ ବିଦ୍ୟୁତ୍-ଚୁମ୍ବକ ଶକ୍ତିର ରହସ୍ୟ, ଶ୍ଵାନ-କାଳ-  
ମହାବିଷେର ସାମଗ୍ରିକ ଗଠନ ସମ୍ପର୍କେ ବିଶେଷ ଓ ସାଧାରଣ ଆପେକ୍ଷିକ ତତ୍ତ୍ଵ,  
ମହାବିଷେର ଚାରିମାତ୍ରିକ ବିନ୍ଦୁ ଏକବୀରୁତ କ୍ଷେତ୍ର ତଥ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି ଜଟିଲ ତଥ୍ୟର  
ରହସ୍ୟ ଉଦ୍ଘାଟନେ ଆଇନସ୍ଟାଇନେର ଉତ୍ତରସୁରିରା ଅକ୍ଲାନ୍ତ ଗବେଷଣାଯ ରତ । ଏହିବିବାଦ  
ଜଟିଲ ଶୃଷ୍ଟି ରହସ୍ୟର ପ୍ରଥି ଉନ୍ନୋଚନ କରିତେ ଗିଯା କ୍ରମବିକଶିତ ବିଜ୍ଞାନ

আরও অজানা জটিলতর রহস্যের আবর্তনে হয়ত নিপত্তি হইবে; যাহার পরিমাপ করা মানুষের চিন্তা ও পর্যবেক্ষণ শক্তির অতীত বলিয়া প্রতীয়মান হইবে।

“পরমাণু গঠনের পূর্ব ইতিহাস, জড় ও চেতন বস্তুর ভিতরের কর্মশক্তির উৎস, মহাজগতিক অদৃশ্য রশ্মি ও ইহার রহস্যময় কার্য পদ্ধতি, মহাশূন্যের সর্বত্র পদার্থের রহস্যপূর্ণ অবস্থিতির কারণ”—অনাগত ভবিষ্যতে এইসব তথ্যের ইংগিত যাত্র মাঝে করিলেও মেধা, চিন্তা ও ঘূর্ণিতে মানব জাতির ঘোগ্য প্রতিনিধি মহাবিজ্ঞানিগণের এই ধারণাই আরও দৃঢ় হইবে যে, এক অদৃশ্য শক্তি এই বিশ্ব প্রকৃতির অজানা, রহস্যাত্মক পরিচালন পদ্ধতির নিয়মক। স্টিটের শুরু এবং স্টিটের শেষ সম্মেলনে বিজ্ঞানিগণ অনুমান-নির্ভর তথ্যের কাল্পনিক বর্ণনা যথার্থ ভাবেই তাগ করিয়াছেন। সত্য-সন্ধানী বিজ্ঞানী ও একমাত্র পরম প্রভুর দিকে ধাবিত সত্য ধর্ম দিশারী একদিন বিশ্বমানবমণ্ডলীকে যুগ্মভাবে উপহার দিবে ‘বৈজ্ঞানিক দর্শন।’ বস্তুত সত্য ধর্ম ও বিজ্ঞানে কোনকালেই মতভেদ ছিল না। কারণ বিজ্ঞান ও সত্য ধর্ম-দর্শন একে অপরের পরিপূরক। যুক্তি ও পরীক্ষা-নিরীক্ষার কষ্টট পাথরেই উভয়ের সত্যতা যাচাই হয়। এই কষ্টট পাথরটির অভাবেই আমরা নানা ধর্ম-মত-দল-গোত্রে বিভক্ত। কারণ কোন্টি সত্য আর কোন্টি মিথ্যা তাহা যাচাই করার দিকদর্শন ঘৃত বাবহারে আমরা অভ্যন্ত মই।

মহাবিজ্ঞানী আইনস্টাইন পর্যন্ত বলিতে বাধ্য হইয়াছেন—‘যে অনন্ত উৎপর্যতম আজ্ঞা আমাদের ভংগুর ও দুর্বল চেতনার কাছে অতি সামান্য মাত্রায় নিজেকে বিকশিত করিয়া থাকেন, বিনোদভাবে শ্রদ্ধাবনত চিত্তে তার প্রশংসা করাই আমার ধর্ম। সমগ্ৰ বিশ্বচৰাচৰে প্ৰকাশিত সৰ্বোচ্চ বিচার শক্তি-সম্পৰ্ক সেই আজ্ঞার অস্তিত্বের প্রতি গভীৰ আবেগপূর্ণ বিস্মাসই বিশ্ব নিয়ন্ত্রার সম্পর্কে আমার ধাৰণার ভিত্তি।’ অন্যত্র তিনি বলিয়াছেন—‘সবচেয়ে সুন্দর এবং সবচেয়ে গভীৰ যে মনোভাবের সঙ্গে আমাদের পরিচয় সম্ভব, তাহা হইল অতীন্দ্রিয়ের মনোভাব। সমস্ত প্ৰকৃতি বিজ্ঞানের এই হইল উৎস যাহার কাছে এই মনোভাব অপৰিচিত, যে ভাবাবেগে শ্রদ্ধায় বিগলিত হয় না, সে মৃতের সমান। আমাদের জ্ঞানের অতীত সত্যাই যে কিছু আছে, যাহা চৱম জ্ঞানকাপে প্রতীয়মান হয়, যাহা সৰ্বাপেক্ষা আনন্দোজ্জ্বল ও সুন্দর, আমাদের সমস্ত জ্ঞান দিয়াও নির্বাচনের মত যার অতি অসংকৃত রূপমাত্ৰ

‘ଉପଲବ୍ଧି କରିତେ ପାରି, ଏହି ବିଶ୍ୱାସ ଏବଂ ଏହି ଜ୍ଞାନଟି ସମସ୍ତ ସତ୍ୟ ଧର୍ମର ମୂଳ ।’

ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଲୋଚନାଯି ବୋଲା ଗେଲ ଯେ, ବିଜ୍ଞାନେର ସୁତ୍ରେ ଉପର ଦ୍ଵନ୍ଦ୍ଵାତ୍ମକ ବନ୍ଦୁବାଦେର ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ, ସେଇ ବିଜ୍ଞାନେରଇ ଉନ୍ନତତର ସୃତ ପରବତୀକାଳେ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ନିୟମମହ ବନ୍ଦୁବାଦ ଦର୍ଶନେର ପରିପଦ୍ଧି ମତବାଦ ଉପର୍ଥାଗନ କରିଯାଛେ । ଧର୍ମୀୟ ଚେତନାବୋଧ ଦ୍ୱାରା ଏହି ସର୍ବନାଶ ମତବାଦେର ମୁକାବିଲା କରିବାର ଜନ୍ୟ ଏଥନ୍ତି ପ୍ରଚଳିତ ପ୍ରଧାନ ଧର୍ମୀୟ ମତବାଦଙ୍ଗଳିର ଏବଂ ଧର୍ମୀୟ ଗ୍ରହଣଙ୍ଗଳିର କୋନଟିଇ ବର୍ଜନ ବା ପ୍ରହଳ କରିବାର ପ୍ରସଂଗ ଆଲୋଚିତ ହୁଏ ନାହିଁ । ତବୁଓ ମହାବିଶ୍ୱେର ତ୍ରୁଟିହୀନ ସୃଷ୍ଟି ଓ ପରିଚାଳନା ସମ୍ପର୍କେ ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମୀୟ ଗ୍ରହେର ମଧ୍ୟ ତୁଳନାମୂଳକ-ଭାବେ ଇସଳାମୀ ଧର୍ମଗ୍ରହ କୁରାନେର ଏକଟି ବାଣୀ ଅଧିକତର ବାନ୍ଦବ, ସୁଭି-ଭିତ୍ତିକ ଓ ବିଜ୍ଞାନସମ୍ମତ ମନେ ହେଉଥାଯ ଉଲ୍ଲେଖ କରା ହେଲା ।

“ଯିନି ସାତ ଆସମାନକେ ସ୍ତରେ ସ୍ତରେ ସୁମର୍ଜ୍ଜିସଭାବେ ସୃଷ୍ଟି କରିଯାଛେ, ତୁମି କରନ୍ତୁମାଯେର ଏହି ସୃଷ୍ଟିର ମଧ୍ୟେ କୋନ ତ୍ରୁଟି ଦେଖିତେ ପାଇଁବେ ନା ; ଅତ୍ରବ ତୁମି ପୂନରାଯ ଦୃଷ୍ଟି ନିଷ୍କେପ କରିଯା ଦେଖିଯା ଲାଗୁ କୋନ ତ୍ରୁଟି ତୋମାର ଦୃଷ୍ଟି-ଗୋଚର ହୟ କିନା ।”

“ଆର ପୁନଃପୁନ ଦୃଷ୍ଟି ନିଷ୍କେପ କରିଯା ଦେଖ—ଦୃଷ୍ଟି ଅପମାନିତ ଓ ଅକ୍ଷମ ହେଇଯା ତୋମାରଇ ଦିକେ ଫିରିଯା ଆସିବେ ।”

ଚୌଦଶତ ବନ୍ଦର ଆଗେ ନିରକ୍ଷର, ତ୍ରକାଳୀନ ବହିବିଶ୍ୱେର ସହିତ ସମ୍ପର୍କହୀନ, ଏକ ମର୍ମବାସୀର (ନବୀ ମୁହାମ୍ମଦ) ମାଧ୍ୟମେ ସୁଶ୍ରୁତ, ସାମଞ୍ଜସ୍ୟଶୀଳ ବିଶ୍ୱଜଗତ ସମ୍ପର୍କେ ଯାହା ଉପରେ ବନିତ ହେଇଯାଛେ, ଅଦ୍ୟାପି ତାହା ସୁଭି, ବିଜ୍ଞାନଭିତ୍ତିକ ଏବଂ ଅକାଟ୍ୟ । ଏଇରାପ ସୁନ୍ଦର ଓ ସାବଲୀଳ ଭଙ୍ଗୀତେ ସୃଷ୍ଟି ରହସ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା ଆଜଓ ଅନ୍ୟା ତୁଳନାହୀନ । ସଂକଷିତ କହେକଟି କଥାଯ ଯେ ମହାଜାଗତିକ ଅନନ୍ତ ରହସ୍ୟେର କଥା ବନା ହେଇଯାଛେ—ବିଗତ କହେକ ଶତ ବନ୍ଦର ସାବଲୀଳ ବିଜ୍ଞାନୀରା ବିରାଟ ଆଯୋଜନ ପରୀକ୍ଷା ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଦ୍ୱାରା ଅସହାୟଭାବେ ଉପରିଉତ୍କ୍ରମ ବାଣୀର ସତ୍ୟତାର ପକ୍ଷେଇ ପ୍ରମାଣ ରାଖିଯାଛେ । ବାଣୀର ଦ୍ଵିତୀୟ ଅଂଶେ ଦୃଷ୍ଟିକେ ନିଜେର ଦିକେ ଫିରାଇବାର କଥା ବନା ହେଇଯାଛେ । ସତ୍ୟ ବଟେ—ସୁନ୍ଦର ନକ୍ଷତ୍ରଗ୍ରହଙ୍ଗେ ବା ଇଲେଟ୍ରନ କଣିକାର ଚେଯେଓ ଆଜବ ସୃଷ୍ଟି ମାନୁଷ ନିଜେ । ମାନୁଷ ତାହାର ଦେହେର ଜୈବ-ରହସ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ କଟଟୁକୁ ଜାନେ ? ବିଜ୍ଞାନୀ, ଦେହବିଜ୍ଞାନୀ ବା ଚିକିତ୍ସା ବିଜ୍ଞାନୀ ସବାଇ ଏକଘୋଗେ ଉତ୍ତର ଦିବେନ, ‘ଜାନିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛି ।’ ଏକଜନ ଧୂମକ୍ତି ମାନୁଷେର ଜାଗିଯା ଉଠିବାର ସତ୍ତ୍ଵକ ସମୟ ନିର୍ଧାରଣ କରିତେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚିକିତ୍ସା ବିଜ୍ଞାନ ବ୍ୟର୍ଯ୍ୟ । ଆମାଦେର କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ନିୟମବାଦୀ ତଥା ବନ୍ଦୁବାଦିଗଣ କି ବଲିବେ ?

বাস্তবক্ষেত্রে কিন্তু ক্রমে ক্রমে পৃথিবীর এক-তৃতীয়াংশ জুড়িয়া দেশ শতাধিক লোকের কাঁধে ইচ্ছায় বা অনিচ্ছায় কমিউনিজমে উত্তরণের প্রথম পর্যায় সমাজতন্ত্রের জেঁয়াল চাপিয়া আছে। যাহাতে সমাজতন্ত্র হইতে পথভ্রষ্ট না হয়, তজ্জন্য সবাইকে শিক্ষা-সংস্কৃতি, আচার-ব্যবহার, চিন্তা ও ভাব-ধারায় সাবিকভাবে বস্তুবাদী ছাঁচে গড়িয়া তোলা হইতেছে। সংবিধান ও রাষ্ট্রৌঁয় তথ্য সমাজ ব্যবস্থায় ধর্মীয় বিশ্বাস নির্বাসিত। সমাজতান্ত্রিক রাষ্ট্রজোটগুলির বাইরেও সুকোশলে প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষভাবে তাহাদের কার্যকুম সুনির্দিষ্ট কর্মসূচী অনুযায়ী অব্যাহত আছে। তাহাদের তান্ত্রিকভাবে মুকাবিলা করার কর্মকাণ্ড নিষিকুয় করার তাহাদের মতবাদ হইতে সমাজ ও মানবতাকে রক্ষা করার সর্বोপরি খোদ বস্তুবাদীদের মন ও মানসিকতায় পরিবর্তন ঘটাইবার দায়িত্ব বর্তায় কাহাদের উপর? নিঃসন্দেহে আন্তিক তথ্য ধর্মবিশ্বাসীদের উপর। কিন্তু শুরুতেই বলা হইয়াছে আন্তিকগণ নাম ধর্মীয় মতবাদে বিভক্ত। মতবাদের মতভেদ এত ব্যাপক যে, সশ্নেলিত কর্মপদ্ধা বা উদ্যোগ গ্রহণের কোন প্রশংস উঠে না। কাজেই অনিবার্যভাবেই আসে বাছাইয়ের প্রশ্ন। এই সরাসরি মুকাবিলায় সার্থকভাবে নেতৃত্ব দিতে পারে কোন ধর্মমত?

১. যে ধর্ম বাস্তব, যুক্তি, বিজ্ঞানভিত্তিক ও সর্বকালোপযোগী।
২. যে ধর্মে একটি সুষম সমাজ ব্যবস্থার বিধান আছে এবং নিপীড়িত মানুষের মুক্তির জন্য বৈরাগ্য নয়—কর্মে বিশ্বাস করে।
৩. যে ধর্মে বর্ণ, গোত্র ও জাতিভেদ নাই এবং সাম্য, ভাতৃত্ব ও স্টিটুর কল্যাণের সুস্পষ্ট বিধান রহিয়াছে।
৪. যে ধর্ম একমাত্র এমন স্ফটাতে বিশ্বাস করে যিনি স্টিটুর আগেও ছিলেন এবং পরেও থাকিবেন। দৃশ্য ও অদৃশ্য উভয় জগতের একমাত্র স্ফটা ও পরিচালকের হাতেই কর্মফল অনুযায়ী বিধানের দায়িত্ব। তিনি এক—একক এবং অবিভাজ্য। তিনি এমন প্রভু, স্ফট জগৎ ছাড়াই পূর্ণ বিধায় স্টিটুর কোন কিছুই তাহার অংশ নয়। এইভাবে স্ফটা ও স্টিটুর সহিত সূক্ষ্ম একটি ব্যবধান রহিয়াছে।
৫. বিশ্ব জগতের একমাত্র উপাস্য এই প্রভুর কোন অংশীদার নাই, নাই কোন সহযোগী। তাহার নির্দিষ্ট কোন আকার নাই।

ତିନି କାହାରଓ ପିତା ବା ସନ୍ତାନ ନହେନ । ତିନି ନର ବା ନାରୀ ନହେନ—ଏବଂ ତାହାର ମନୁଷ୍ୟରାଗୀ କୋନ ଅବତାର ନାଇ । ସୁଗେ ସୁଗେ ଆବିଜ୍ଞୃତ ସୁପଥ ପ୍ରଦର୍ଶନକାରିଗଣ ତାହାର ପ୍ରେରିତ ପୁରୁଷମାତ୍ର ।

୬. ଉପରିଉତ୍ତ ମୌଳିକ ବିଶ୍ୱାସ ଏବଂ ତଥ୍ୟର ସମର୍ଥନେ ସେଇ ମନୋନୀତ ଧର୍ମେର ସର୍ବକାଳେର ସମସ୍ତ ମାନବମଣ୍ଡଳୀର ଜନା କାଳେର ପରୀକ୍ଷାଯ୍ୟ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ଏମନ ଏକଟିମାତ୍ର ସଂଠିକ ପଥନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଧର୍ମଗ୍ରହ ଥାକିତେ ହଇବେ, ସାହା ତୁଳନାର, ସୁଭିତ୍ର, ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଦର୍ଶନେର ମାପକାଠିତେ ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ ।

ଉପରିଉତ୍ତ ମୌଳିକ ଶର୍ତ୍ତସମୂହ ସେ ଧର୍ମୀୟ ମତବାଦ ପୁରୁଗ କରେ, ତାହାଦେର ଉପର ନାସ୍ତିକତାବାଦେର ମୁକାବିଲାର ସାଥେ ଆରା ଏକଟି ଦାୟିତ୍ୱ ବର୍ତ୍ତାୟ । ତାହା ହଇଲ ଅଗ୍ରହଗ୍ୟୋଗ୍ୟ; ସୁଭିତ୍ରାନ ଓ ଅବାସ୍ତବ ଧର୍ମୀୟ ମତବାଦେର ବିଭାସ୍ତ ଅନୁ-ସାରୀଦେର ସେଇ ଶର୍ତ୍ତଧର୍ମେର ପତାକାତଳେ ସମବେତ ହେଯାର ଜନ୍ୟ ଆହ୍ଵାନ କରା ।

ଉପରିଉତ୍ତ ଶର୍ତ୍ତସମୂହେର ଆଲୋକେ ପର୍ଯ୍ୟାଳୋଚନାର ଜନ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ଦୁନିଆୟ ପ୍ରଚଲିତ ଧର୍ମୀୟ ମତାମତସମୂହେର ମଧ୍ୟେ ବୌଦ୍ଧ, ସନାତନ (ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ), ଇସଲାମ, ଯାହୁନୀ ଓ ଖୁସ୍ଟ ଧର୍ମକେ ବାହିଯା ନେଇଯା ହଇଲ । ଆଜୋଚନା ଆଲୋଚ୍ୟ ଧର୍ମମତ-ଭଲିର ପ୍ରଧାନତ ତଥ୍ୟ ଓ ତାତ୍ତ୍ଵିକ ଦିକଟିଇ ତୁଳିଯା ଧରା ହେଯାଛେ ।

ଉଲ୍ଲେଖ୍ୟ, ଏହି ପୁଷ୍ଟକେ ବର୍ଣ୍ଣିତ କୋନ ବିଶେଷ ମାନବ-ମାନସୀର ନାମେର ପୁର୍ବେ ବା ପରେ ସମ୍ମାନସୂଚକ ବିଶେଷଣ ଏବଂ ସର୍ବନାମେ ଚନ୍ଦ୍ରବିଲନ୍ଦୁ ବ୍ୟବହାର କରାଇ ହୟ ନାଇ ।

## বৌদ্ধ ধর্ম'-দর্শন

আঢ়াই হাজার বৎসর আগের কথা । উত্তর ভারত বা আর্যাবর্তে আর্যগণ তখন জাতি হিসাবে সুপ্রতিষ্ঠিত । আদিবাসী দ্বাবিড় ও অনার্যগণ পর্যুদস্ত, দক্ষিণ ভারতে বিভাগিত অথবা আয় সমাজের নব প্রবর্তিত বর্ণবাদের শ্রেণী বিভাগের নিম্নতম পর্যায়ে সেবাদাস বা অস্পৃশ্য শুন্দু নামে মানবেতর জীবন-বিধানের শৃঙ্খলে আবদ্ধ । উপনিষদ ও পুরাণ, উপ-পুরাণের কল্যাণে আর্য তথা সনাতন ধর্ম অসংখ্য দেব-দেবীবাদ ও নানাবিধ আচার অনুষ্ঠানে ভারাক্রান্ত । সারা উত্তর ভারত তখন ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অঙ্গরাজ্য বিভক্ত । এই সময় মেপালের দক্ষিণে তারাই অঞ্চলে কপিলাবস্তু প্রজাতন্ত্রের রাষ্ট্রনায়ক শাক্যবংশের ক্ষত্রিয় শুক্রোধনের পুত্র রাজকুমার গৌতম উন্নতিশ বৎসর বয়সে প্রীতি ও একমাত্র পুত্রকে ফেলিয়া একবন্ধে গৃহ তাগ করেন । উদ্দেশ্য—মানব জাতিকে রোগ, বাধ্যক্য ও মৃত্যুজনিত দুঃখের কবল হইতে মুক্ত করার স্থিতি রহস্য জ্ঞান লাভ করা । প্রায় ছয় বৎসর কাল সাধু-সজ্জন সংসর্গে বিভিন্ন নগরে, লোকালয়ে ঘুরিয়া অবশেষে অতৃপ্ত ও অদম্য আকাঙ্ক্ষা নিয়া গয়ায় এক বোধিদ্রুম (অশ্বথ) বৃক্ষতলে গভীরভাবে ধ্যানস্থ হইলেন । এইভাবে পরমার্থ সত্য বা জ্ঞানের আলোয় উজ্জীবিত হইয়া তিনি রোগ, বাধ্যক্য, মৃত্যুর কারণ এবং এই দুঃখ ভোগ হইতে মুক্তির সন্ধান পাইলেন । গৌতম হইলেন ‘বুদ্ধ’ বা পরমার্থ জ্ঞানী । বৌদ্ধ মতবাদের ত্রি-রত্ন :

“বৃক্ষং শরণং গচ্ছামি,  
ধর্মং শরণং গচ্ছামি,  
সংঘং শরণং গচ্ছামি,”

দলে দলে মানুষ শাক্য-সিংহের আহ্বানে ছুটিয়া আসিল সারা আর্যাবর্তে সংঘারাম (বৌদ্ধ মঠ বা বিহার) গঠিত হইতে লাগিল । ‘মহাপুরুষগণ স্বদেশে সমাদৃত হন না—বুদ্ধের বেলায় এই প্রবাদের সত্যতা পাওয়া গেল না । অবিরাম পঁয়তালিশ বৎসর ভ্রমণ-প্রচার-দৌক্ষা-শিক্ষার মাধ্যমে বুদ্ধ তৎকালীন বর্ণবাদ ও দেবদেবীদের বিরুদ্ধে একটি শক্তিশালী ধর্মর্মত প্রতিষ্ঠা করিয়া যান । পর্যুদস্ত আর্যধর্ম বুদ্ধের প্রভাবকে থর্ব করিতে ব্যর্থ হইয়া

তৎকালে রচিত পুরাণ ও শাস্ত্রগ্রহে তাহাকে ভগবান বিষ্ণুর নবম অবতার বলিয়া উল্লেখপূর্বক দলে টানিবার বাথ' চেষ্টা করেন। কিন্তু বুদ্ধ স্বয়ং বিষ্ণুর অভিহ্নকেই স্বীকার করেন নাই। তথাপি তিনি পুরাণ মতে বিষ্ণুর নবম অবতার হইয়া রহিলেন।

বুদ্ধ ছিলেন তৎকালীন পৃথিবীর ইতিহাস খ্যাত পীথা গোরাস, ‘জ্ঞান-সে; কন্ফিউসিয়াস, মহাবীর জৈন প্রমুখ ব্যক্তিবর্গের সমসাময়িক। বুদ্ধের ধর্মমত কয়েক শতাব্দীর মধ্যে ভারত হইতে দেব-দেবীদের পূজা-আচার, অনুষ্ঠান,-বর্ণবাদ প্রায় নিম্নুল করিতে সমর্থ হইলেও, পরবর্তীকালে দেব-দেবীর পূজার উৎস ব্রাহ্মণবাদ আর্দ্ধাবর্ত হইতে বৌদ্ধদের প্রভাব একেবারে খর্ব করিয়া দেয়। বৌদ্ধধর্ম উহার পাদপীঠ ভারত হইতে প্রায় উৎখাত হইলেও দক্ষিণ পূর্ব এশিয়ার বেশ কয়েকটি রাষ্ট্রে অদ্যাপি তাহার সংখ্যাগুরু জাতি হিসাবে অন্তিম বজায় রাখিতে সমর্থ হইয়াছে।

বুদ্ধের সমসাময়িককালে দুনিয়াতে এক বিধাতার অর্থাৎ একত্রবাদের বিশ্বাসের উপর ধর্মের প্রভাব ছিল খুবই ক্ষীণ। তৎকালীন উন্নত জাতি-সমূহের মধ্যে মিসর ও জাপান ছিল সূর্য পূজারী। আসিরিয়ান, ব্যবীলনি-যানে, গ্রীক, রোমানগণ ছিল নানা দেবদেবীর মৃত্তি উপাসক। পারসিকগণের আরাধ্য ছিল অঞ্চি। চৌনের তাও ধর্মমতও ছিল অনেকাংশে বৌদ্ধ ধর্মের মত। অন্যান্য অনেকে প্রাকৃতিক শক্তি, গাছ-পাথর, পর্বত-সমূহ ইত্যাদি অথবা গোষ্ঠীভিত্তিক নির্দিষ্ট আরাধ্য বস্তু বা কঞ্জিত দেব-দেবীর উপাসনা করিত। আর আলোচ্য বৌদ্ধ ধর্মও কর্মবিমুখতা ও সন্ন্যাস ধর্ম; উপরস্ত আত্মা ও পরমাত্মায় অবিশ্বাসী।

## বুদ্ধের ধর্মমতের সংক্ষিপ্ত বিবরণ

১. **অনাত্মবাদ**—দেহের মধ্যে স্ফুরণ, চিরস্তন, শাশ্঵ত, দেহাতীত আত্মা বলিয়া কিছু নাই। চেতন, সজীব দেহই মূল সত্য। বিরূপ কর্মকাণ্ডের জন্য জন্ম-মৃত্যুর মাধ্যমে বারবার বিভিন্ন রূপে, বিভিন্ন আকারে দেহের উৎপত্তি হইতে থাকে। ফলে দুঃখময় সংসারে বাধি, বাধ্যকা ও মৃত্যু ঘন্টাগাসহ নানাবিধ দুঃখ ভোগ করিয়া যাইতে হইবে।

২. **নিরোগব্রহ্মাদ**—প্রতিনিয়ত অনিত্য ও পরিবর্তনশীল বিশ্বজগতের অবিনশ্বর ও চিরজীব কোন স্থিতিকর্তা, নিয়ন্ত্রণকারী বা পরিচালক নাই।

স্থিতিকর্তাই যখন অস্বীকৃত, তখন দেবদেবিগণের কার্যকলাপ ও দেবলোকের অস্তিত্বের কোন প্রয়োজন উঠে না। তাই বলা যায় যে, বুদ্ধ এই বিশ্বজগতের বস্তুর ভিতরে বা বাহিরে কোনও নিয়ে, ক্ষেত্রে বা শাস্তি কোন তত্ত্বকে স্বীকার করেন না। স্থিতিতে অবিরাম উৎপত্তি আর বিনাশের সংযৰ্থে যে অনিতাতা, উহাকেই বুদ্ধ স্বীকার করেন। কিন্তু এই অবিরাম স্থিতি ও বিনাশের কোন গোপন উৎস বা পরিচালক নাই। ইহাই বুদ্ধের দর্শন।

**৩. জন্ম-জন্মাত্ত্বের ছুঁথ-ক্লেশ ছইতে মুক্তি লাভের উপায়—**‘সংসারের যাবতৌয় বন্ধন ছইতে মুক্ত হইয়া সংঘ-বিহার বা বৌদ্ধমঠে শ্রমণ বা ভিক্ষু হিসাবে ব্রহ্মচার্য অবলম্বনপূর্বক অবস্থান। তৎপর অহিংসা, সর্বজীবে প্রেম, দয়া, সেবা, শিক্ষা, সদাচার, সংঘমের মাধ্যমে ধাপে ধাপে (জন্ম-জন্মাত্ত্বে) উন্নত মার্গে উন্নীত হইয়া নির্বিকারভাবে ধ্যানস্থ হওয়ার স্বত্ত্বাব অর্জন। এইভাবে ধ্যানমার্গের উচ্চস্থরের এক পর্যায়ের (চেতনাশূন্য সমাধি) সংসার চেতনা বা বন্ধন ছইতে বিষুড় হইয়া মৃত্যুর মাধ্যমে সর্বকর্মের পরিসমাপ্তি বা নির্বাণ লাভ। এইরূপে একমাত্র নির্বাণের মাধ্যমেই জন্ম-মৃত্যুর আবর্তন ছইতে মানুষ মুক্তি পায়। নির্বাণ, পরম শান্তি।

**৪. দশ কূশল কর্ম—**প্রাণী হত্যা বিরতি; চৌর্ব বিরতি, ব্যভিচার বিরতি, মিথ্যা কথন বিরতি, পিণ্ডন বাক্য বলা বিরতি, কর্কশ বাক্য বলা বিরতি, সম্প্রলাপ,—অসার বাক্য বলা বিরতি, অভিধ্যান—পরের সম্পর্কতে লোভ বিরতি, হিংসা বিরতি, মিথ্যা দৃঢ়িট—দ্রাব্য ধারণা বিরতি।

অনাত্মবাদী, অনিত্যবাদী ও নিরীক্ষ্যবাদী এই ধর্মমতের প্রবর্তন গৌতম বুদ্ধ ছিলেন প্রজাতন্ত্রের নাগরিক ও প্রজাতান্ত্রিক ধ্যান-ধারণায় অভাস্ত। কিন্তু তখন এই ধ্যান-ধারণা ছিল দ্রুত অপস্থিতিমান। ব্যক্তি-সত্ত্ব লুণ্ঠ করিয়া জনগণকে সেবাদাস করিবার জন্য ধর্মীয় বিধানই ছিল তখন বর্ণশ্রেষ্ঠদের প্রধান হাতিয়ার। বৈদিক ধর্মের বিকৃতি সাধনে পুরাণ, উপপুরাণ ধর্ম-শাস্ত্রগুলির অবদান অপরিসীম। দেবদেবীর পুজা এবং ধর্মীয় যাবতৌয় আচার-অনুষ্ঠান, এমন কি শাস্ত্র ব্যাখ্যার পূর্ণ কর্তৃত্ব জন্মগতভাবে কুক্ষিগত করিয়ে বর্ণশ্রেষ্ঠ ব্রাহ্মণ গোত্র। পরিবর্তে দ্বিতীয় বর্গ ক্ষত্রিয় গোত্রে পাইল রাজ্য শাসন ক্ষমতার বংশগত একচ্ছত্র অধিকার। এই শ্রেণী বিভাগ গৌতম

বুদ্ধের চিন্তাধারা, মন ও মানসিকতার পরিপন্থী ছিল, মানবতার মুক্তির জন্য চগ্নি হইতে ব্রাহ্মণ পর্যন্ত সবাই সমভাবে গ্রহণ করিয়া জাতি বর্ণভেদ শূন্য এমন এক ধর্মমত তিনি প্রতিষ্ঠা করেন, যাহা তৎকালীন উচ্চগোত্রদের জন্য ছিল এক প্রচণ্ড আঘাত। কিন্তু ছারপোকা মারার জন্য চেয়ারকেই পোড়াইয়া দেওয়ার মত মনে হয় তাহার দর্শন। প্রষ্টা ও জীবাত্মাকে পরিহার করিয়া তিনি অনিত্যবস্তু ও চেতন দেহকে গ্রহণ করেন। এইভাবে তিনি অনেকাংশে নাস্তিকগণের পুরাতন বস্তুবাদ মতেরই পরিপোষক হইলেন। কিন্তু নির্বাণ লাভের পথ পরিক্রমায় সর্বজ্ঞ কি তিনি অনাত্মবাদ, অনিত্যবাদ—নিরীশ্বরবাদে অবিচল ও ঘৃত্ত্বনির্ভর ছিলেন? সামান্য অনু-সন্ধান করিয়া দেখিতে বাঁধা কি? ষদিও কপিলেষ সাংখ্যদর্শনের অনেকটা কাছাকাছি বৌদ্ধ দর্শন।

## বৌদ্ধ ধর্মগ্রন্থ ও নির্বাণ লাভের উপায়

বুদ্ধের বচন ও বৌদ্ধ ধর্মগ্রন্থগুলির মূল ভাষা পালি। মূল গ্রন্থ ত্রিপিটক যাহা তিনি পর্বে বিভক্ত। যথেন—(ক) বিনয় পিটক—এই পর্বে ভিক্ষু ও ভিক্ষুণী সংঘের আচার-বাবহার ও রীতি-নীতি সম্পর্কে বিধানসমূহের বর্ণনার উল্লেখ আছে। বিনয় পিটক তিনভাগে বিভক্ত। যথা—(ক) সুও বিভঙ্গ, (খ) খন্দক, (গ) পরিবার পাঠ।

(খ) সুত্র পিটক : মংগলামংগল, সত্য-মিথ্যা, চরিত্রের উৎকর্ষ অপকর্ষ চিত্তের বৃত্তি-প্রবৃত্তি, জীবনের সুখ-দুঃখ, জন্ম-মৃত্যু ও ইহার কারণ সম্বন্ধে বর্ণনা লিপিবদ্ধ করা হইয়াছে। সুত্র পিটক বা সুত্র পিটক পাঁচ ভাগে বিভক্ত। যথা—(ক) দৌর্য নিকায়, (খ) মজবিয় নিকায়, (গ) সংযুক্ত নিকায়, (ঘ) অংশুল নিকায়, (ঙ) খুদক নিকায়।

(গ) অভিধর্ম পিটক : জগতকে পারমাথিকভাবে গ্রহণপূর্বক চিত্ত, চেতাসিক, রূপ ও নির্বাণের স্বরূপ, যথাযথ বিচার মৌমাংসা বিশদ ও সূক্ষ্ম বিশেষণ দ্বারা প্রকাশ করা হইয়াছে। অভিধর্ম পিটক সাত খণ্ডে বিভক্ত। ও পরমার্থ সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত। যথা—(ক) ধর্ম সংগিনী, (খ) বিভংগ, (গ) কথাবথু; (ঘ) পদপন্থ প্রজ্ঞপ্রতি, (ঙ) ধাতু কথা, (চ) যমক, (ছ) পটঠান।

## ବୌଦ୍ଧ ମହାସଂଗୋତ୍ତମ ବା ମହାସଭା ।

ପ୍ରଥମ ମହାସଭା : ଗୌତମ ବୁଦ୍ଧର ମୃତ୍ୟୁର ତିନ ମାସ ପରେ ଅର୍ହତ ମହା-କାଶ୍ୟପେର ଉଦ୍‌ଦୋଗେ ଓ ମହାରାଜ ଅଜାତଶତ୍ରୁର ସାହାଯ୍ୟେ ପାଁଚଶତ ଅର୍ହତ ଡିଙ୍କୁର ଉପଷ୍ଠିତିତେ ରାଜଗୃହ ନଗର ନିକଟବତୀ ବୈଭାର ପରତେର ସମ୍ପଦଗୀ ଶୁଦ୍ଧାୟ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୟ । ଏହି ସଭାଯ ସମ୍ପଦ ବୁଦ୍ଧବାଣୀ ଧର୍ମ ଓ ବିନୟ ଏହି ଦୁଇ ଭାଗେ ବିଭିନ୍ନ କରିଯା ସଂଗ୍ରହ କରା ହୟ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ମହାସଭା : ପ୍ରଥମ ମହାସଭାର ଏକଶତ ବନ୍ସର ପରେ ବୈଶାଲିତେ ସାତଶତ ଅର୍ହତ ଡିଙ୍କୁର ସମବାଯେ ରେବତ ମହାଶ୍ଵବିରେର ପୌରହିତ୍ୟେ ସାତମା-ବ୍ୟାପୀ ଏହି ଦ୍ୱିତୀୟ ମହାସଭାଯ ବୁଦ୍ଧବାଣୀ ଧର୍ମ ଓ ବିନୟ ଏହି ଦୁଇଭାଗେ ବିଭିନ୍ନ କରିଯାଇ ସଂଗ୍ରହ କରା ହୟ ।

ତୃତୀୟ ମହାସଭା : ଗୌତମ ବୁଦ୍ଧର ମୃତ୍ୟୁର ଦୁଇଶତ ବନ୍ସର ପର (ଖ୍ରୀ:ପୃଃ ୩୭୭) ପାଟଲିପୁତ୍ର ସନ୍ତାଟ ଅଶୋକର ସମୟ ଅର୍ହତ ମୌଦଗଳ୍ୟ ପୁତ୍ର ତିଷ୍ଣ ମହାଶ୍ଵବିରେର ଅଧିନାୟକଙ୍କେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୟ । ଏହି ତୃତୀୟ ମହାସଭାଯ ସମ୍ପଦ ବୁଦ୍ଧବାଣୀକେ ସୁତ ବା ସୁତ୍ର, ବିନୟ ଓ ଅଭିଧର୍ମ ନାମେ ଅଭିହିତ କରିଯା ତ୍ରିପିଟିକ ନାମେ ଆଖ୍ୟାୟିତ କରା ହୟ । ଉଲ୍ଲେଖ୍ୟ ସେ, ତୃତୀୟରେ ସମ୍ପଦ ତ୍ରିପିଟିକ ଶ୍ରୁତଧର ଶ୍ରାବକ ସଂଘର ଚମ୍ପିତପଟେଇ ଅଂକିତ ଛିଲ ।

ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ବିଷୟକ ଆଲୋଚନାର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ଅଭିଧର୍ମ ପିଟକେର ଅନ୍ୟତମ ଥଣ୍ଡ ‘ପୁଦ୍ଗଳ ପ୍ରଜ୍ଞପିତ’ ବା ‘Designation of Human Types’-ଏର ଅଂଶ ବିଶେଷ ବାତିକ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷର ନିର୍ବାଣ ଲାଭେର ଜନ୍ୟ ବୁଦ୍ଧମତେ କର୍ମ, କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ଏକାଗ୍ରତା, ସାଧନା ଓ ସିଦ୍ଧି ଲାଭେର ଜଟିଲ ପଢ଼ାର ସେ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଉଯା ହଇଯାଛେ, ତାହା ହବହ ତୁଳିଯା ଧରା ହାତେଛେ ।

ପ୍ରଥମ ବା ଜିଜ୍ଞାସା—‘କିନ୍ତୁ ପୁଦ୍ଗଳ (ବ୍ୟକ୍ତି) ନହେନ ଆଶ୍ରତାପୀ; ଆଶ-ପରିତାପେ ତୃତୀୟର ଏବଂ ନହେନ ପରତାପୀ, ପର ପରିତାପେ ତୃତୀୟ ?’

ଉତ୍ତର ବା ମୀମାଂସା—‘ତିନି (ବୁଦ୍ଧ ତଥାଗତ) ନ-ଆଶ୍ରତାପୀ, ନ-ପରତାପୀ-କୁପେ ଇହଜୀବନେ ତୃଷ୍ଣାଶ୍ଚନ୍ୟ ନିବ୍ରତ, କ୍ଲେଶରାହିତ୍ୟେ ଶୈତ୍ୟପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯା ପରମ ସୁଖ ଅନୁଭବ କରିତେ କରିତେ ଅନ୍ୟଃ, ବିଶ୍ଵଦଭାବେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜୀବନ ଶାପନ କରେନ । ଜଗତେ ତଥାଗତ ଆବିଭୃତ ହନ—ଅର୍ହତ, ସମ୍ୟକ ସହୃଦୀ, ବିଦ୍ୟାଚରଣସମ୍ପନ୍ନ, ସୁଗତ, ଲୋକବିଦ, ଅନୁତର ପୁରୁଷ ଦମ୍ୟ ସାରଥି, ଦେବ-ମନୁଷ୍ୟଗନେର ଶାସ୍ତ୍ର, ବୁଦ୍ଧ ଓ ଭଗବାନଙ୍କାପେ । ତିନି ଦେବଲୋକ, ମାରଲୋକ, ବ୍ରଜଲୋକସହ ଶ୍ରମଗ ବ୍ରାହ୍ମଗମଶ୍ରମ ଜୀବଲୋକ ; ଦେବାଥ୍ୟଭ୍ରମିତ ରାଜନ୍ୟବର୍ଗ ଓ ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟାସହ

এই সমগ্র জগৎ স্বীয় অভিজ্ঞান প্রভাবে প্রত্যক্ষ করতঃ উহার স্বরূপ প্রকাশ করেন। তিনি ধর্মোপদেশ প্রদান করেন, যাহার আদিতে কল্যাণ, মধ্য কল্যাণ ও অন্তে কল্যাণ, যাহা অর্থসূচক, ব্যঙ্গনাসূচক (গভীরার্যব্যঙ্গক), সর্বদিকে পরিপূর্ণ পরিশুল্ক ব্রহ্মচার্য—তাহা প্রকাশ করেন।

গৃহপতি বা গৃহপতিপুত্র সেই ধর্মোপদেশ শুবণ করেন অথবা অন্য বৎশে পুনর্জ্য পরিগ্রহকারী ব্যক্তি এই ধর্ম শুবণ করিয়া তথাগতের প্রতি শুভালাভ করতঃ এইরূপ চিন্তা করেন যে, সংসার জীবন যাপন অতীব বিষ্মসংকুল, বহু ক্লেশপূর্ণ; প্রব্রজ্যাই (ভিক্ষু বা শুমণ) ধর্ম-জীবনের পক্ষে উন্মুক্ত আকাশতুল্য অবকাশ। সংসার জীবনের মাধ্যমে একান্ত পরিপূর্ণ পরিশুল্ক পরিভ্রংশচার্য আচরণ করা সুসাধ্য নহে। যাহা হউক আমি কেশ-শমশু মুণ্ডন করিয়া কাগায় বস্ত্র পরিধান করতঃ অ'গার হইতে অনাগরিকরূপে প্রব্রজ্যা অর্থাৎ সন্ধ্যাস গ্রহণ করিয়া পরিভ্রমণ করিব।

অতঃপর তিনি অল্প বা বেশী ডোগ সম্পদ, ক্ষুদ্র বা বৃহৎ সংখ্যক জাতিবর্গ পরিত্যাগ করিয়া কেশশুমুণ্ডন করেন এবং কাষায় বস্ত্র পরিধান করিয়া আগার হইতে অনাগরিকরূপে প্রব্রজ্যা গ্রহণ করেন। এইরূপে তিনি প্রব্রজিত হইয়া ভিক্ষুগণের জীবনস্বরূপ শিক্ষা পদ গ্রহণ করেন। যথা—প্রাণীহিংসা পরিহার পূর্বক প্রাণীহিংসা হইতে বিরত হন। অধিকস্তু নিহিতদণ্ড, নিহিতশস্ত্র, বিনয়ী, দয়াপূর সর্প্রাণী প্রতি শুভেচ্ছা ও অনুকূল্পা পরবশ হইয়া অবস্থান করেন। অদত গ্রহণ (চুরি) পরিহার পূর্বক অদত গ্রহণ হইতে বিরত হন। প্রদত্ত দ্রব্য প্রহিতা ও প্রদত্ত দ্রব্যা-কাঙ্ক্ষীরূপে আধ্যাত্মিক সততা ও পবিত্রতার সহিত অবস্থান করেন। অব্রহ্মচার্য পরিহার পূর্বক ব্রহ্মচারীরূপে ভিনাচারে জীবন যাপন করেন এবং মৈথুনরূপ হীনধর্ম হইতে বিরত থাকেন। মিথ্যা কথন পরিহার পূর্বক মিথ্যা কথন হইতে বিরত হন। তিনি সত্যবাদী, সত্যসন্ধি, দ্রৃত্বাদী, বিশ্বস্তবাদী, কদাচ জগতের কাহারও প্রতি বিশ্বসঘাতক হন না। পিশুনবাক্য পরিহার পূর্বক পিশুনবাক্যে বিরত থাকেন। এইস্থানে কিছু শুনিয়া এখানকার লোকের মধ্যে ভেদ সৃষ্টি মানসে অনাত্ম গিয়া বলেন না, কিংবা অন্যত্র কিছু শুনিয়া সেখানকার লোকের মধ্যে ভেদ সৃষ্টি মানসে এখানে আসিয়া বলেন না। অধিকস্তু বিবদমানের মধ্যে ঐক্য প্রতিষ্ঠাতা, মিত্রগণের মধ্যে অধিকতর মৈত্রীপূর্ণ উৎসাহদাতা, ঐক্য, প্রিয়, ঐক্যরত, ঐক্যনন্দিত ও

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣପୂର୍ବକ ବାକ୍ୟ ଭାଷଣ କରେନ । ପରିଚିତ ବାକ୍ୟ ପରିହାରପୂର୍ବକ ଉହା ହିନ୍ତେ ବିରତ ହନ । ସେ ସବ ବାକ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ, କର୍ଣ୍ଣସୁଖକର, ପ୍ରୀତିକର, ହାଦୟଥାହୀ, ପୁରୁଜନୋଚିତ, ଜନପ୍ରିୟ, ବହୁଜନ ମନୋଜ୍ଞ, ସେ ସକଳ ବାକ୍ୟ ବଲିଯା ଥାକେନ । ବୁଝା ବାକ୍ୟ ପରିତ୍ୟାଗପୂର୍ବକ ଉହା ହିନ୍ତେ ବିରତ ହନ । ସ୍ଵଭାବତ କାଳବାଦୀ, ସମ୍ମାନବାଦୀ, ଧର୍ମବାଦୀ, ବିନ୍ୟାବାଦୀ ଏବଂ ସମୟ, ଅବଚ୍ଛାନ୍କଳ, ସୁବିନ୍ୟାସ, ସୁତ୍ତି-ସଙ୍ଗତ, ଅର୍ଥ୍ୟୁକ୍ତ ମୂଲ୍ୟବାନ ବାକ୍ୟ ବଲିଯା ଥାକେ ।

ତିନି ବୌଜ ଓ ଉତ୍ୱିଦେର ବିନାଶ ହିନ୍ତେ ବିରତ । ଏକାହାରୀ, ରାତ୍ରି ଓ ବିକାଳ ଭୋଜନେ ବିରତ । ତିନି ନୃତ୍ୟ, ଗୌତ-ବାଦ୍ୟ ଓ ଅଶ୍ଲୀଲ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ଦର୍ଶନେ ବିରତ । ମାଳ୍ୟ, ଗନ୍ଧ, ବିଲେପନ, ଧାରଣ, ମଣ୍ଡଳ ଓ ବିଭ୍ରମ ହିନ୍ତେ ବିରତ । ଉଚ୍ଚ ଓ ଜୌକଜମକପୂର୍ଣ୍ଣ ଶଶ୍ୟ ଗ୍ରହଣେ ବିରତ । ଅପକୁ ମାଂସ ଗ୍ରହଣେ ବିରତ । ଶ୍ରୀ ଓ କୁମାରୀ ସମ୍ପଦନେ ବିରତ । ଦାସ-ଦାସୀ ଗ୍ରହଣେ ବିରତ । ମେଷ ଓ ଛାଗ ଗ୍ରହଣେ ବିରତ । ମୁରଗୀ ଓ ଶୂକର ଗୁହଣେ ବିରତ । ହାତୀ, ଗର୍ଜ, ଘୋଟକ, ଘୋଟକୀ ଗୁହଣେ ବିରତ । କ୍ଷେତ୍ର, ବାନ୍ଧୁ ଭିଟ୍ଟା ଗୁହଣେ ବିରତ । ଦୂତରାଗେ ପ୍ରେରିତ ହିନ୍ତେ ଓ ସଂବାଦ ବାହକେର କର୍ମ ସମ୍ପାଦନେ ବିରତ । କୁଳ ବିକୁଳ ହିନ୍ତେ ବିରତ । ତୁଳାଦନ୍ତ, ମାନଦନ୍ତ ସମ୍ପକିତ ପ୍ରବଞ୍ଚନା ହିନ୍ତେ ବିରତ । ଉତ୍କୋଚ ଗୁହଣ, ବଞ୍ଚନା, ଶାଠୀ, ନକଳ ମୁଦ୍ରା ବିନ୍ୟାସ ଓ ପର୍ଚନ ହିନ୍ତେ ବିରତ । ତିନି ଛେଦନ, ବଧ, ବଙ୍ଗନ, ଦସ୍ୟତା, ଲୁଞ୍ଜନ ଓ ଆକୁମଣ ହିନ୍ତେ ବିରତ ।

ତିନି କୁଣ୍ଠିବ୍ୟୁତିର ପକ୍ଷେ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ଭିକ୍ଷାମେଓ ଗାତ୍ରାଚ୍ଛାଦନେର ପକ୍ଷେ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ଚୀବରେ ସମ୍ପ୍ରତ ଥାକେନ । ତିନି ସଖନ ସେ ଦିକେଇ ଗମନ କରେନ, ପାତ୍ର-ଚୀବର ସମ୍ବଲ ଲାଇୟାଇ ଗମନ କରେନ । ସେମନ ପକ୍ଷୀ କେବଳ ନିଜେର ପକ୍ଷ ଓ ଚକ୍ର ନିଯାଇ ଉଡ଼ିଯା ସାଥୀ, ସେଇକୁପ ତିନି କେବଳ ତାହାର ପାତ୍ର-ଚୀବର ନିଯାଇ ସେ କୋନ ଦିକେ ଗମନ କରିଯା ଥାକେନ । ତଦ୍ରୂପ ଭିକ୍ଷୁ କାତ୍ରାଚ୍ଛାଦନେର ପକ୍ଷେ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ଚୀବର ଓ କୁଣ୍ଠିବ୍ୟୁତିର ଉପଯୋଗୀ ଭିକ୍ଷାମେ ସମ୍ପ୍ରତ । ସଖନ ସେଦିକେ ପ୍ରସ୍ଥାନ କରେନ, ପାତ୍ର-ଚୀବର ସମ୍ବଲ କରିଯାଇ ପ୍ରସ୍ଥାନ କରେନ । ଏଇରାଗେ ତିନି ଏହି ଆର୍ଶୀଲ ରାଶି ସମନ୍ବିତ ହିୟା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅନବଦ୍ୟ ସୁଖ ଉପଭୋଗ କରେନ ।

ତିନି ଚକ୍ରଦ୍ଵାରା ରାପ (ଦୃଶ୍ୟବସ୍ତ) ଦର୍ଶନ କରିଯା ନିରିତଗ୍ରାହୀ ହନ ନା । ଏବଂ ଅନୁବାଙ୍ଗନଗ୍ରାହୀ, କାମବ୍ୟଙ୍କ ଭାବଗ୍ରାହୀ ହନ ନା । ସେ କାରଣେ ଚକ୍ରଦ୍ଵିଷ୍ଟ ସମ୍ପର୍କେ ଅସଂଯ୍ୟତରାଗେ ବିଚରଣ କରିଲେ ଲୋଭ ; ମାମସିକ ଦୁଃଖ, ପାପ, ଅକୁଶଳ, ଧର୍ମ ଉତ୍ସମ୍ଭବ ହୟ, ତିନି ଉହାର ସଂସମେର ଜନ୍ୟ ନିଯୁକ୍ତ ହନ । ଚକ୍ରଦ୍ଵିଷ୍ଟ ରଙ୍ଗା କରେନ ଏବଂ ଚକ୍ରଦ୍ଵିଷ୍ଟେ ସଂସମିତ ହନ । ଶୋଭ ଓ ଶବ୍ଦ, ସ୍ଥାନ ଓ ଗୁହ୍ୟ, ଜିହ୍ଵା, ଏବଂ ରସ, କାଯ୍ୟ ଓ ସର୍ପ, ମନ ଏବଂ ଧର୍ମ (ଭାବ) ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅନୁରାଗ ତିନି ଏଇରାଗେ

ଆର୍ଥ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ସଂସମ ଦ୍ୱାରା ସମନ୍ବିତ ହଇଯା ଅଧ୍ୟାତ୍ମ କ୍ଳେଶଶୂନ୍ୟ ସୁଖ ଅନୁଭବ କରେନ ।

ତିନି ଅଭିଗମନେ, ପ୍ରତ୍ୟାଗମନେ, ଅବଲୋକନେ, ବିଲୋକନେ, ସଂକୋଚନେ, ପ୍ରସାରଣେ, ସଂଘଟିପାତ୍ର ଚୀବର ଧାରଣେ, ଡୋଜନେ, ପାନେ, ଥାଦନେ, ଆଶ୍ଵାଦନେ, ମଲମୁଷ୍ଟ ତ୍ୟାଗେ, ଗତିତେ, ସ୍ଥିତିତେ, ଉପବେଶନେ, ସୃଷ୍ଟିତେ, ଜୀବଗଣେ, ଭାଷଣେ, ତୁଫ୍ଷିଭାବେ ସ୍ମୃତି ସମ୍ପର୍କାନ ଅନୁଶୀଳନ କରେନ । ତିନି ଏଇରାପ ଆର୍ଯ୍ୟଶୀଳ ସମଲିଟ, ଏଇରାପ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ସଂସମ, ଏଇରାପ ଆର୍ଥ ସ୍ମୃତି ସମ୍ପର୍କାନ ଦ୍ୱାରା ସମନ୍ବିତ ହଇଯା ନିର୍ଜନ ଶର୍ଯ୍ୟାସନ ଭଜନ କରେନ । ସଥା—ଅରଣ୍ୟ, ବୃକ୍ଷମୂଳ, ପର୍ବତ, କନ୍ଦର, ଗିରିଶୁହା, ଶମଶାନ, ବାଗପ୍ରଛ ଉତ୍ସମୁତ୍ତମ ଆକାଶ-ତଳ ଓ ତୃଣକୁଟିର ଇତ୍ୟାଦି । ତିନି ଡିଙ୍କାମ ଥର୍ମପ୍ରବର୍କ ଭୋଜନକୃତ୍ୟ ସମ୍ମାପନାଟେ ବିହାରେ କିରିବାର ସମସ୍ତ ପଦାସନେ ଆସିନ ହଇଯା ଦେହାପ୍ରଭାଗ ଖାଡ଼ୀଭାବେ ରାଖିଯା ଲକ୍ଷ୍ମାଭିମୁଖେ ସ୍ମୃତି ଉପଞ୍ଚାପିତ କରତଃ ଉପବେଶନ କରେନ । ତିନି ଜୁଗତେ ଅଭିଧ୍ୟା (ଲାଭ) ପରିହାର ପୂର୍ବକ ଅଭିଧ୍ୟା ବିଗତ ଚିତ୍ତେ ବିଚରଣ, ଅଭିଧ୍ୟା ହଇତେ ଚିତ୍ତ ପରିଶୁଦ୍ଧ କରେନ । କୋଧ ଏବଂ ଦ୍ଵେଷ ପ୍ରକୋପ ପରିହାର ପୂର୍ବକ ମୈତ୍ରୀପୂର୍ଣ୍ଣ ଚିତ୍ତେ ସର୍ବ-ଜୀବେ ହିତାକାଙ୍କ୍ଷୀ ହଇଯା ବିଚରଣ କରେନ, କୋଧ ଓ ଦ୍ଵେଷ ପ୍ରକୋପ ହଇତେ ଚିତ୍ତ ପରିଶୁଦ୍ଧ କରେନ, ଜ୍ଞାନ ସିଦ୍ଧ ( ତତ୍ତ୍ଵାଳସ୍ୟ ଓ ତତ୍ତ୍ଵନିତ ଦେହ ମନେର ଜଡ଼ତା ) ପରିହାର ପୂର୍ବକ ଜ୍ଞାନ ସିଦ୍ଧ-ବିଗତ, ଆମୋକ ସଂଜ୍ଞାବ୍ୟ ଉଦ୍ଭୁଦ୍ଧ ଏବଂ ସ୍ମୃତି ସମ୍ପର୍କାନ ସମନ୍ବିତ ହଇଯା ବିଚରଣ କରେନ । ଜ୍ଞାନ ସିଦ୍ଧ ହଇତେ ଚିତ୍ତ ପରିଶୁଦ୍ଧ କରେନ । ଉଦ୍ଧତ୍ୟ-କୌକୃତ୍ୟ ( ଉଗ୍ରତା ଅନୁଶୋଚନା ) ପରିହାର ପୂର୍ବକ ଅନୁନ୍ତତ ଓ ଅଧ୍ୟାତ୍ମେ ଉପଶାନ୍ତ ଚିତ୍ତ ହଇଯା ବିଚରଣ କରେନ । ଉଦ୍ଧତ୍ୟ କୌକୃତ୍ୟ ହଇତେ ଚିତ୍ତ ପରିଶୁଦ୍ଧ କରେନ । ବିଚିକିତ୍ସା ( ସନ୍ଦେହ ) ପରିହାର ପୂର୍ବକ ବିଚିକିତ୍ସା ଉତ୍ତିର୍ପ ହଇଯା ଅବହ୍ଵା କରେନ । କୁଶଳ ଧର୍ମର ପ୍ରତି ସନ୍ଦେହହୀନ ହଇଯା ସନ୍ଦେହ ହଇତେ ଚିତ୍ତ ପରିଶୁଦ୍ଧ କରେନ ।

ଏଇରାପେ ତିନି ପଞ୍ଚବିଧ ଅନ୍ତରାୟକର ଧର୍ମ ପରିହାର ପୂର୍ବକ ଚିତ୍ତେର ଉପକ୍ଲେଶସ୍ମୃତ୍ୟ ପ୍ରଜ୍ଞାଦାରୀ ଦୁର୍ବଳ କରତଃ, ଯାବତୀୟ କାମାଦି ଅକୁଣ୍ଠ ଧର୍ମ ହଇତେ ବିଚ୍ଛୁତ ହନ ଏବଂ ସବିତରକ ସବିଚାର-ବିବେକଜ ପ୍ରୀତି ସୁଖ ଅନ୍ତିମ ପ୍ରଥମ ଧ୍ୟାନ ସ୍ତରେ ଉପନୀତ ବିଚରଣ କରେନ । ବିତରକ ବିଚାର ଉପଶମେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ପ୍ରସାଦ୍ୟୁତ୍ତ ଚିତ୍ତେର ଏକିଭାବ ଆନନ୍ଦକାରୀ, ବିତରକାତୀତ ସମାଧିଜ୍ଞ

ପ୍ରୀତି ସୁଖମଣିତ ଦ୍ଵିତୀୟ ଧ୍ୟାନ କ୍ଷରେ ଉପନୀତ ହଇଯା ବିଚରଣ କରେନ । ପ୍ରୀତିତେ ବିରାଗୀ ହଇଯା ଉପେକ୍ଷା ଭାବାପରଙ୍ଗପେ ବିଚରଣ କରେନ । ଶ୍ମୃତି ଓ ସଞ୍ଜାନେ ସମନ୍ଧିତ ହଇଯା ନାମକାଳ ଦ୍ୱାରା ସୁଖ ଅନୁଭବ କରେନ । ଧ୍ୟାନେର ସେ କ୍ଷରେ ଆରୋହଣ କରିଲେ ଆର୍ଥଗଣ ଧ୍ୟାନପରାଯନକେ ଉପେକ୍ଷା ସମ୍ପନ୍ନ, ଶ୍ମୃତିମାନ, ସୁଖ ବିହାରୀ ବଲିଯା ବର୍ଣ୍ଣନା କରେନ, ଧ୍ୟାନେର ସେଇ ତୃତୀୟ କ୍ଷରେ ଉପ୍ରୀତ ହଇଯା ତାହାତେ ବିଚରଣ କରେନ । ସର୍ବ ଦୈହିକ ସୁଖ-ଦୁଃଖ ପରିହାର ପୂର୍ବକ ପୂର୍ବେଇ ମନେର ହର୍ଷ-ବିଷାଦ ଅନୁଭିତ କରିଯା ନା-ସୁଖ, ନା-ଦୁଃଖ, ଉପେକ୍ଷା ଓ ଶ୍ମୃତି ପରିଶ୍ରଦ୍ଧି ଚିତ୍ରେ ଚତୁର୍ଥ ଧ୍ୟାନ ଲାଭ କରିଯା ତାହାତେ ବିଚରଣ କରେନ ।

ଏଇକାପେ ତିନି ସମାହିତ ଚିତ୍ରେ ସେଇ ପରିଶ୍ରଦ୍ଧା, ପରିଷ୍କତ, ଅବଙ୍ଗନ, ବିଗତ ତାପ କ୍ଲେଶ, ମୃଦୁଭୂତ, କମନୀୟ, ଅବିଚଳ, ନିକଳ୍ପ ଅବଶ୍ୟାୟ ଆତିଚମର (ପୂର୍ବ ଜନ୍ମସମୁହେର କଥା ସମରଣକାରୀ) ଆନାତିମୁଖେ ଚିତ୍ତ ନମିତ କରେନ । ସେଇ ଅବଶ୍ୟାୟ ତିନି ନାମା ପ୍ରକାରେ ପୂର୍ବ-ଜୟ ଅନୁମରଣ କରେନ । ସେମନ —ଏକ ଜୟ, ଦୁଇ ଜୟ, ତିନ ଜୟ, ଚାରି ଜୟ, ପାଁଚ ଜୟ, ଦଶ ଜୟ, ବିଶ ଜୟ, ତ୍ରିଶ ଜୟ, ଚଲିଶ ଜୟ, ପଞ୍ଚାଶ ଜୟ, ଶତ ଜୟ, ସହସ୍ର ଜୟ, ଏମନ କି ଶତ ସହସ୍ର ଜୟ, ବହୁ ସଂବର୍ତ୍ତ କଳା, ବହୁ ବିବର୍ତ୍ତ କଳା, ବହୁ ସଂବର୍ତ୍ତ-ବିବର୍ତ୍ତ କଳା ଏଇ ଏଇ ସ୍ଥାନେ ଛିଲେନ । ଏଇ ହିଲ ତାହାର ନାମ, ଏଇ ଛିଲ ଗୋତ୍ର, ଏଇ ଛିଲ ଜାତି-ଧର୍ମ । ଏଇ ତାହାର ଆହାର, ଏଇକାପ ତାହାର ସୁଖ-ଦୁଃଖ ଅନୁଭୂତି, ଏଇ ତାହାର ପରମାୟୁ । ତିନି ତଥା ହଇତେ ଚୁଯା ହଇଯା ଅମୁକ ସ୍ଥାନେ ଉତ୍ପନ୍ନ ହନ । ତଥାଯ ତାହାର ଏଇ ନାମ, ଏଇ ଗୋତ୍ର, ଏଇ ଜାତି ବର୍ଗ, ଏଇ ଆହାର, ଏଇ ସୁଖ-ଦୁଃଖ ଅନୁଭୂତି, ଏଇ ପରମାୟୁ ଛିଲ । ତଥା ହଇତେ ଚୁଯା ହଇଯା ଏଥାନେ ଉତ୍ପନ୍ନ ହଇଯାଛେ । ଏଇକାପେ ଆକାର, ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ, ଅକ୍ରମ, ଗତି ସହ ନାମା ପ୍ରକାରେ ବହ ପୂର୍ବ ଜୟ ଅନୁମରଣ କରେନ ।

ଏଇକାପେ ତିନି ସମାହିତ ଚିତ୍ରେ ପରିଶ୍ରଦ୍ଧା, ପରିଷ୍କତ, ଅବଙ୍ଗନ, ବିଗତ ତାପ କ୍ଲେଶ, ମୃଦୁଭୂତ, କମନୀୟ, ନିକଳ୍ପ ଅବଶ୍ୟାୟ ସତ୍ତ୍ଵଗ୍ରହେର ଚୁାତି-ଉତ୍ପନ୍ତି ଜ୍ଞାନାତିମୁଖେ ଚିତ୍ତ ନମିତ କରେନ । ସେଇ ଅବଶ୍ୟାୟ ଦିବାଚକ୍ର ବିଶ୍ଵାସ ଲୋକାତୀତ ଅତୀଜ୍ଞିଯ ଦୃଷ୍ଟିତେ ଦେଖିତେ ପାନ—ଜୀବଗଣ ଏକ ସୌନୀ ହଇତେ ଚୁଯା ହଇଯା ଅପର ସୌନୀତେ ଉତ୍ପନ୍ନ ହଇତେଛେ । ପ୍ରକୃତ୍ସ୍ତରକାପେ ଜାନିତେ ପାରେନ, ହୀନୋତ୍କର୍ତ୍ତା ଜାତୀୟ, ଉତ୍ତ୍ର-ଆୟ ବର୍ଗେର ଜୀବଗଣ ମିଙ୍ଗ ମିଙ୍ଗ କର୍ମାନୁସାରେ ସୁଗତି ଦୁର୍ଗତି ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଚେହେ । ଏଇ ସକଳ ମହାୟୁଭବ

ଜୀବକାଳ୍ୟ ଦୁଶ୍ଚରିତ୍ର ସମନ୍ତ୍ରିତ, ବାକ-ଦୁଶ୍ଚରିତ୍ର ସମନ୍ତ୍ରିତ, ମନ ଦୁଶ୍ଚରିଷ୍ଠ ସମନ୍ତ୍ରିତ, ଆର୍ଥଗଣେର ନିନ୍ଦୁକ, ମିଥ୍ୟା ଦୃଷ୍ଟିସମ୍ପନ୍ନ ଏବଂ ମିଥ୍ୟା ଦୃଷ୍ଟି ପ୍ରଗୋଦିତ କର୍ମ ପରିଗ୍ରାହୀ ହଇବାର ଫଳେ ଦେହାବସାନେ ମୃତ୍ୟୁର ପର ଅପାର ଦୁର୍ଗତି ବିନିପାତ ନରକେ ଉତ୍ପନ୍ନ ହଇତେଛେ ଅଥବା ଏହି ସକଳ ଜୀବକାଳ୍ୟ ସୁଚରିତ୍ର ସମନ୍ତ୍ରିତ, ବାକ ସୁଚରିତ୍ର ସମ୍ପନ୍ନ, ମନ ସୁଚରିତ୍ର ସମନ୍ତ୍ରିତ, ଆର୍ଥଗଣେର ଅନିନ୍ଦୁକ, ସମ୍ୟକ ଦୃଷ୍ଟି ସମ୍ପନ୍ନ ଏବଂ ସମ୍ୟକ ଦୃଷ୍ଟି ପ୍ରଗୋଦିତ କର୍ମ ପରିଗ୍ରାହୀ ହଇବାର ଫଳେ ଦେହାବସାନେ, ମୃତ୍ୟୁର ପର ସୁଗତି ସ୍ଵର୍ଗଲୋକେ ଉତ୍ପନ୍ନ ହଇତେଛେ । ଏହିକାପେ ଦିବ୍ୟ ନେତ୍ରେ, ବିଶୁଦ୍ଧ ମୋକାତୀତ ଦୃଷ୍ଟିତେ ଦେଖିତେ ପାନ—ଜୀବଗଣ ଏକ ଘୋନୀ ହଇତେ ଚୁଯା ହଇୟା ଅପର ଘୋନୀତେ ଉତ୍ପନ୍ନ ହଇତେଛେ, ପ୍ରକୃତ୍ସ୍ତବ୍ଧାବେ ଜାନିତେ ପାରେନ, ହୀନୋକୃଷ୍ଟ ଜାତୀୟ, ଉତ୍ତମ-ଅଧିମ ବର୍ଣ୍ଣର ଜୀବଗଣ ଆପନ ଆପନ କର୍ମାନୁସାରେ ସୁଗତି-ଦୁର୍ଗତି ପ୍ରାପ୍ତ ହଇତେଛେ ।

ଏହିକାପେ ତିନି ସମାହିତ ଚିତ୍ତେର ପରିଶୁଦ୍ଧ, ପରିଷ୍କତ, ଅନଂଗନ, ବିଗତ ତାପ-କ୍ଲେଶ, ମୃଦୁଭୂତ, କମନୀୟ, ଅବିଚଳିତ ନିଷକ୍ଷ ଅବସ୍ଥାଯ ଆସନ୍ତି କ୍ଷୟ ଜ୍ଞାନାତ୍ମିମୁଖେ ତାହାର ଚିତ୍ତ ଅଭିନବିତ କରେନ । ସେହି ଅବସ୍ଥାଯ ତିନି ସଥାର୍ଥଭାବେ ଜାନିତେ ପାରେନ ସେ, ଇହା ଦୁଃଖ, ଇହା ଦୁଃଖର କାରଣ, ଇହା ଦୁଃଖ ନିରୋଧ, ଇହା ଦୁଃଖ ନିରୋଧଗାମିନୀ ପଞ୍ଚା । ଇହା ଆସନ୍ତି, ଇହା ଆସନ୍ତିର କାରଣ, ଇହା ଆସନ୍ତିର ନିରୋଧ, ଇହା ଆସନ୍ତିର ନିରୋଧ-ଗାମିନୀର ପଞ୍ଚା । ତଦବସ୍ଥାଯ ତାହାର ଏହିଭାବେ ଆର୍ଥ ସତ୍ୟ ଜ୍ଞାନିବାର ଓ ଦର୍ଶନ କରିବାର ଫଳେ କାମାସନ୍ତି, ଭବାସନ୍ତି ଓ ଅବିଦ୍ୟାସନ୍ତି ହଇତେ ଚିତ୍ତ ବିମୁକ୍ତ ହୟ । ବିମୁକ୍ତ ଚିତ୍ତେ ‘ବିମୁକ୍ତ ହଇୟାଛି’—ଏହି ଜ୍ଞାନ ଉଦିତ ହୟ ଏବଂ ପ୍ରକୃଷ୍ଟଭାବେ ଜାନିତେ ପାରେନ ସେ, ଚିରତରେ ଜ୍ଞାନ ନିରଜ୍ଞ ହଇୟାଛେ, ବ୍ରଙ୍ଗଚର୍ଯ୍ୟର ଉଦ୍ୟାପିତ ହଇୟାଛେ । ସାହା କିଛୁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ତାହା ସବୁଇ ସମାପ୍ତ ହଇୟା ଗିଯାଛେ, ଅତଃପର ଆର କିଛୁ କରିବାର ନାହିଁ । ଏହିକାପେ ପୁଦ୍ଗନ (ବ୍ୟକ୍ତି) ନହେନ ଆଶ୍ରାମୀ, ଆଜ୍ଞା ପରିତାପେ ତୃପର ଏବଂ ନହେନ ପର-ତାପୀ, ପର ପରିତାପେ ତୃପର ।”

ନିର୍ବାଣଇ ଏହି ଧର୍ମମତେର ମୂଳ ଲଙ୍ଘ୍ୟ । ଏହି ନିର୍ବାଣ ଜାତେର ସୁକଟିନ ସାଧନାର ପଞ୍ଚାଇ ସଂକ୍ଷେପେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରା ହିଲା । ସଂସାର ହିତେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଚିନ୍ମ ହଇୟା ଆଶ୍ରୀଯ-ପରିଜନେର ସମ୍ପର୍କ ଓ ଦାସିତ୍ ତ୍ୟାଗ କରିଯା କଠୋର ବୈରାଗ୍ୟ ସାଥନେର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ନିଜେର ନିର୍ବାଣ ଜାତ । ମାନୁଷ ସେ କୋନ ସୁକଟିନ କାର୍ଯେ ରତ ହିତେ ବିଧା ବୋଧ କରେ ନା ; ସବ୍ଦି ତାହାତେ ବିଶେଷ

ଆକର୍ଷଣ କିଛୁ ଧାକେ, ନିର୍ବାଗ ଲାଭେର ଆଶାଯ ଭିକ୍ଷୁ ବା ଶ୍ରମ କଟିନ ବ୍ୟତେର ପଥ ବାହିଯା ନେନ, ତାହାଦେର ନିକଟ ନିର୍ବାଗ ପୂର୍ବ ଯାର୍ଗେ ସ୍ଥିତିରହସ୍ୟେର ମୂଳ ଏକଟି ପର୍ଦ୍ଦା ସରାଇଯା ନେନ୍ଦ୍ରୟାର କଥା ବଜା ଲାଇଯାଛେ । ହ୍ୟା, ଉହା ଜ୍ଞାତିକ୍ଷମର ପର୍ବାୟ । ସେ ପର୍ବାୟେ ନିଜେର ଏବଂ ଜୀବ-ଜଗତେର ପୂର୍ବ ଅନ୍ୟ ଓ ଶତ ସହଜ ପୂର୍ବ ଜନ୍ମେର ସବ କିଛୁ ଜାନା ସାଥ । ଦେଖା ସାଥ—ଜୀବଗଣ ଅବିରତ ଏକ ଯୋନୀ ହଇତେ ଅନ୍ୟ ଯୋନୀତେ ଉତ୍ସମ୍ଭବ ହଇତେହେ । ଏହିରାପେ କ୍ଷମତା ଅର୍ଜନେର ସେ ତତ୍ତ୍ଵ, ତାହାର ଆକର୍ଷଣ ଅଦ୍ୟ । ଜ୍ଞାନ, ବିଜ୍ଞାନ, ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦର୍ଶନେର ମାପକାଠିତେ ଧାପେ ଧାପେ ନିର୍ବାଗ ଲାଭେର ଚଢ଼ାନ୍ତ ପର୍ବାୟେ ଉତ୍ସମ୍ଭବ ହୋଇଥିବାର ତଥା ଓ ତତ୍ତ୍ଵେର ଯୌଡ଼ିକତା ଓ ପ୍ରଯୋଜନୀୟତା ବିଜ୍ଞ ପାଠକ-ପାଠିକାଗଣଙ୍କ ଅନୁଧାବନ କରିଯା ନିବେନ ।

ନିର୍ବାଗ ଲାଭେର ତତ୍ତ୍ଵ ସମ୍ବନ୍ଧେ ନିରପେକ୍ଷ ଦୃଷ୍ଟିଭ୍ରତୀ ନିଯା ବିଚାର-ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିଲେ ଦେଖା ସାଥ ସେ—

୧. ଅସ୍ୟାଂ ଗୋତମ ବୁଦ୍ଧ ଶ୍ରୀ-ପୁତ୍ର, ସଂସାର ତାଗ କରିଯା ଦୃଷ୍ଟିଭ୍ରତ ସ୍ଥାପନ କରିଯାଛେନ ସେ, ସଂସାର ଧର୍ମ ସଦାଚାରେ ପାଲନ କରା ସାଥ ନା ଓ ସାର୍ଥକ ଲଙ୍ଘା ଅର୍ଜନ ସନ୍ତୋଷ ନାହିଁ ।
୨. କଠୋର ବୈରାଗ୍ୟ, ବ୍ରଜଚର୍ଯ୍ୟ ଓ ଭିକ୍ଷାବ୍ରତ ସାଧନାର ପଥେ ବିଚରନେର ପୂର୍ବ ଶର୍ତ୍ତ ।
୩. ଭିକ୍ଷୁ ବା ଶ୍ରମଗଣ ପୃଥିବୀର କର୍ମଶାଳା ହଇତେ ବିସ୍ତୁଳ, ଅର୍ଥଚ ଥାତୁରା-ପରା ହଇତେ ବିସ୍ତୁଳ ନନ । କିନ୍ତୁ ତାହାରା କୃଷି, ବ୍ୟବସା ବା ଉତ୍ସମ୍ଭାଦନେର ସେ କୋନ କର୍ମକାଣ୍ଡେର ମାଧ୍ୟମେ ନିଜେର ଅନ୍ୟ, ଅର୍ଜନେର ଜନ୍ୟ ଏବଂ ପରୋକ୍ଷଭାବେ ମାନବ ଜ୍ଞାନିର ଜନ୍ୟ କିଛୁଇ ଉପାର୍ଜନ ବା ଉତ୍ସମ୍ଭାଦନ କରେନ ନା । ଫଳେ ସ୍ଵାଭାବିକଭାବେହି ପରଗାଛା ଶ୍ରେଣୀତେ ପରିଣତ ହନ ।
୪. ଧୀଜ ଓ ଉତ୍ସଦେର ବିନାଶ ହଇତେ ଏବଂ ଅଶ୍ରୁ ମାଂସ ପ୍ରହଣେ ଦୂରତ ଧାକାର ଜନ୍ୟ ଭିକ୍ଷୁ ଓ ଶ୍ରମକେ ନିର୍ଦେଶ ଦେଓଯା ହଇଯାଛେ । ଶ୍ରୀ ଗୃହୀଦେର ନିକଟ ହଇତେ ଉତ୍ସଦ ବିନାଶେର ଫଳମୂଳ, ତରକାରୀ, ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ଜୀବ ହତ୍ୟାର ପକ୍ଷ ମାଂସ ଭିକ୍ଷା ବା ଦାନ ସ୍ଵରୂପ ପ୍ରହଣ କରିଯ ତୋଜନ ସମାଧା କରିତେ କୋନ ନିଷେଧ ନାହିଁ ।
୫. ନିଜେର ସଂ ଉପାର୍ଜନ (ସତ ନଗଣ୍ୟଙ୍କ ହଟ୍ଟକ) ଲକ୍ଷ ଆୟଦାରା ଜୀବିକ ନିର୍ବାହ କରିଯା (ବାଢ଼ିତି କିଛୁ ଥାକିଲେ ଅନ୍ତର୍ଭୂତକେ

ଦାନ କରିଯା ) ଅବଶିଷ୍ଟ ସମୟ ସାଧନାର ପଥେ ଆଞ୍ଚଳୀ ହୋଯାର ବାଧା କୋଥାର ? ଅତତଃ ‘ନହେନ ଆଞ୍ଚଳୀଗୀ—ନହେନ ପରତାଗୀ’ ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ପୌଛିବାର ପୂର୍ବ ମାର୍ଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ଗ୍ରାସାଙ୍ଗାଦନେର ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଜନ୍ୟ ପରିନିର୍ଣ୍ଣରଶୀଳ ହୋଯାଯାଇ ଭାରତେ ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମର ସୁବର୍ଣ୍ଣ ସୁଗେ ରାଜାନୁକୁଳ୍ୟ ଅସଂଖ୍ୟ ବିହାର ବା ସଂଘାରାମେର ବ୍ୟାଯ ନିର୍ବାହ କରା ହେଇଥିଲା । କାଳକ୍ରମେ ରାଜାନୁକୁଳ୍ୟ ବନ୍ଧ ହୋଯାଯାଇ ଏବଂ ବାନ୍ଧବ କୋନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ନା ଥାକାଯା ପ୍ରାଯା ସମସ୍ତ ବିହାର ବା ସଂଘସମ୍ମୁହ ଧ୍ୱଂସପ୍ରାପ୍ତ ହୟ । ଭିକ୍ଷୁ, ଶ୍ରମଗନ୍ଧ ଓ ଶିକ୍ଷାଧିଗନ୍ଧ ଦ୍ୱାବଲମ୍ବୀ ନା ହୋଯାର ଦରନ ଅଧୁନା ଗୁହୀଦେର ପ୍ରଦତ୍ତ ଅର୍ଥେ ସୀମିତ ସଂଖ୍ୟକ ସଂଘ ଅନ୍ତିତ ବଜାୟ ରାଖିଯା ଚଲିଯାଇଛେ ।

୬. ଭିକ୍ଷୁ ବା ଶ୍ରମଗନ୍ଧ ଦେହକେ ବଁଚାଇୟା ରାଖିବାର ତାଗିଦେ ଏବଂ ଦେହ ଆବତ କରିତେ ଭିକ୍ଷାର ମାଧ୍ୟମେ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷ ବା କୋନ ପ୍ରତିର୍ଥୀନ ହେଇତେ ଅର୍ଥ ବା ସମ୍ପଦେର ଅଂଶ ଭିକ୍ଷା ବା ଦାନ ହିସାବେ ଡୋଗ କରେନ । ଇହାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିନିମୟ ସେ ଭାବେଇ ହଟୁକ ନିଜେ ପରିଶୋଧ ନା କରା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିର୍ମାଣ ଲାଭ ବା ବିଳୀନ ହେଇୟା ଯାଓୟା କି ଭାବେ ସମ୍ଭବ ? ନାକି ଏହି ଭିକ୍ଷା ପୂର୍ବ ଜୟୋର ପାଓନା ?

ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଉଲ୍ଲେଖ କରା ଯାଇତେ ପାରେ ଯେ, ସ୍ଵୟଂ ଗୌତମ ବୁଦ୍ଧର ଶୈଖିକାଳେ ତାହାର ପ୍ରଧାନ ଆବାସଶାନ ଛିଲ ଶ୍ରାବଣୀ ନଗରୀର ଜେତବନ ମହାବିହାର । ଶ୍ରାବଣୀର ମହାଶ୍ରେଣିତ ଅନ୍ୟତମ ପିନ୍ଦଦ ( ସୁଦତ ) ତ୍ରୁକ୍ତାଳୀନ ଚୁଯାମ କୋଟି ମୁଦ୍ରାବ୍ୟାୟେ ଏହି ଜେତବନ ମହାବିହାର ନିର୍ମାଣ କରାଇୟା ଦେନ । ତାହାର ଗୃହେ ଦୈନିକ ପୌଚଶତ ଭିକ୍ଷୁକେ ଭୋଜନ ଦେଓୟା ହେଇଥିଲା । ଗୌତମ ବୁଦ୍ଧର ଅନ୍ୟତମ ଉପାସିକା ବିଶାଖା ପ୍ରତିର ଅର୍ଥବ୍ୟାୟେ ଶ୍ରାବଣୀତେ ପୂର୍ବାରାମ ନାମେ ଏକ ବିହାର ନିର୍ମାଣ କରିଯା ବୁଦ୍ଧକେ ଦାନ କରେନ । ତାହାର ଗୃହେ ପ୍ରତ୍ୟାହ ପୌଚଶତ ଭିକ୍ଷୁର ଆହାରେର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଛିଲ । ଆର ସମ୍ଭାଟ ଅଶୋକେର ସମୟ ରାଜକୋଷେର ପ୍ରାୟ ସମୁଦ୍ରର ଅର୍ଥ ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମ ଦେବାୟ ବ୍ୟାପିତ ହେଇତେ ଥାକିଲେ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକ ସଂସାର-ସମାଜ-ସ୍ଵଜନ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ଭିକ୍ଷୁ ବା ଶ୍ରମଗନ୍ଧ ପରିଣତ ହୟ । ବିନାମ୍ଯାଳେ ଏହିରାଗ ଅଗ୍ର-ବଞ୍ଚ-ବାସଶାନେର ଆମ୍ବୋଜନ କାଳକ୍ରମେ କମିଲ୍ଲା ଆସିଲେ ବିହାର ଓ ଭିକ୍ଷୁର ସଂଖ୍ୟାଓ ହ୍ରାସ ପାଇ ।

୭. ନିର୍ବାଗକେ ପରମ ଶାନ୍ତି ବଲା ହେଇଯାଛେ । କିନ୍ତୁ ନିର୍ବାଗେର ଧ୍ୟାନ-ଧାରଣା ଓ ବର୍ଣ୍ଣନାଯି ବୋଲା ସାଥେ, ଇହା ଦେହଜ ଚୈତନ୍ୟେର ସବ କିଛୁ ହିତେ ବିଶୁଦ୍ଧ ଏକ ବିଳୁପ୍ତ ଅବସ୍ଥା—ଶାହା ଶାନ୍ତି ଓ ଅଶାନ୍ତିର ଉତ୍ତରେ । କାରଣ ଦେହଜ ଚୈତନ୍ୟେର ବିଳୁପ୍ତି ନିର୍ବାଗ-ପରିନିର୍ବାଗ-ମହାପରିନିର୍ବାଗ । ଶାନ୍ତି-ଅଶାନ୍ତିର ଉତ୍ତରେ ଏକ ବିଳୁପ୍ତ ଅବସ୍ଥା ।
୮. ‘ଅନାଗାମୀ’ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବଲା ହେଇଯାଛେ ସେ, ପ୍ରତାଙ୍କ ଜୀବନେ ସାଧକ ଅଧୋଭାଗୀୟ ପାଁଚ ପ୍ରକାର ସଂଘୋଜନ ( ଜନ୍ମ ହିତେ ଜୟାତୀୟର ବନ୍ଧନ ) ଉତ୍ସମ କରିଯା ବ୍ରଜଲୋକେ ଉତ୍ପମ୍ଭ ହନ । ଅବଶିଷ୍ଟ ପାଁଚ ପ୍ରକାର ସଂଘୋଜନ ବ୍ରଜଲୋକେଇ ଧ୍ୱନି କରିଯା ଜ୍ଞାନ ସାଧନାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାଧନ କରେନ । ଜନ୍ମହେତୁ ଇହଲୋକେ ପୁନରାଗମନ କରେନ ନା ବଲିଯାଇ ‘ଅନାଗାମୀ’ ନାମେ ଖ୍ୟାତ । ତବେ ବୁଦ୍ଧ ଦର୍ଶନ, ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ ଭିକ୍ଷୁ ଦର୍ଶନ କିଂବା ଧର୍ମ ପ୍ରବଗେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାମୟିକ ଆଗମନ କରେନ ।

[ କେମନ ଖଟ୍ଟକା ଲାଗେ ପୁନରାଗମନ ଇଚ୍ଛା ଜନ୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧେ । ଆର ବ୍ରଜଲୋକେ ଉତ୍ପମ୍ଭ ହୟ କି ଭାବେ ? ବ୍ରଜାଇ ସଥନ ନାଇ—ତଥନ ବ୍ରଜଲୋକ କୋଥାଯ ? ]

୯. ଯିନି ତ୍ରିବିଧ ସଂଘୋଜନ କ୍ଷମା କରିଯା ରାଗ-ଦ୍ଵେଷ-ମୋହର କ୍ଷୀଣତା ହେତୁ ଦେବଲୋକେ ଜନ୍ମ ପ୍ରହଳ କରିଯା ତଥାକାର ନିର୍ମାପିତ ଆୟୁତକାଳ ପର୍ଷତ ଅବସ୍ଥାନ କରେନ ; ଅନନ୍ତର ତଥା ହିତେ ଚ୍ୟାତ ହେଇଯା ଏକବାର ମାତ୍ର ମନୁଷ୍ୟ ସୌନ୍ଦରୀତେ ଆଗମନ କରତଃ ଦୁଃଖାନ୍ତ ସାଧନ କରେନ । ତିନି ସକ୍ରଦ୍ଦାଗାମୀ ପୁନ୍ଦଗନ ( ବ୍ୟକ୍ତି ) ନାମେ ଅଭିହିତ । ଅନିତ୍ୟବାଦୀ ଧର୍ମେ ଦେବଲୋକ ଉତ୍ପମ୍ଭ ହୟ କି ଭାବେ ? ଏହି ଦେବଲୋକ କି ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମେର ଚନ୍ଦ୍ର ଲୋକେର ମତ ଅଶ୍ଵାୟୀ ଶ୍ରଗ ନିବାସ ?
୧୦. ଆଆ ସର୍ବକେ ବୌଦ୍ଧ ଦର୍ଶନ :

ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମେ ଆଆକେ ସଂକାଳ ଯିଥା ଦୃଷ୍ଟି ଓ ମୁଦ୍ରିତ ଅନ୍ତରାୟରାପେ ଏବଂ ଜନ୍ମ-ମୃତ୍ୟୁର ମୁଗ୍ନୀତ୍ୱ କାରଣରାପେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେଇଯାଛେ । ଆଆର ଅଭାବଇ ଅନାଶ୍ଵର ବା ଅନାଆ । ଏହି ଅନାଆ ତତ୍ତ୍ଵ ଉପମକିଇ ଦୁଃଖ ମୁଦ୍ରିତ ଅନ୍ୟତମ ଉପାୟ । ଇହା ବୌଦ୍ଧ ଶାସ୍ତ୍ରେ

ମୋକୋଡ଼ର ସମ୍ୟକ ଦୃଷ୍ଟି । ସର୍ବ ସଂକ୍ଷାର ଅନିତ୍ୟ ଦୁଃଖ ଅନାଜ୍ଞମୟ । ଆଜ୍ଞା ଭାବେର ଚରମ ନିର୍ବିତ୍ତି ନିର୍ବାଗ । ଅନ୍ତିତ୍ତର ବିଲୋପ ।

ଯିନି ଇହ-ପର କୋନ ଜୀବନେଇ ଆଜ୍ଞା ଶ୍ରୀକାର କରେନ ନା କିଂବା ଆଜ୍ଞାକେ ଧ୍ରୁବ ଶାସ୍ତ ବଲିଯା ପ୍ରକ୍ଷପିତ କରେନ ନା, ତିନିଇ ସମ୍ୟକ ସୁନ୍ଦ୍ର ନାମେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ।

[ ଆଜ୍ଞାର ଅନ୍ତିତ୍ତ ନାହିଁ ବା ଥାକିଲ । ତାହା ହିଁଲେ ବ୍ରଙ୍ଗଲୋକେ ଥାକିଯା ଅବଶିଷ୍ଟ ପାଁଚଟି ସଂଘୋଜନ ବିଚ୍ଛୁତ ହନ କେ ? ]

ସକୁଦ୍ଦାଗାମୀ ବ୍ୟକ୍ତିର ଦେବଲୋକେ ଆବିର୍ଭାବ ହୟ କିରାପେ ? ସେ କି ଏହି ଗଞ୍ଜ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ବିଶିଷ୍ଟ ଦେହ ? ଅଥବା ଦେହଜ ଚୈତନ୍ୟ ? ଦେହ ଛାଡ଼ା ଚୈତନ୍ୟେର ଅନ୍ତିତ୍ତ—ପରମ୍ପର ବିରୋଧୀ ନନ୍ଦ କି ? ଦେବଲୋକ-ବ୍ରଙ୍ଗଲୋକ କି ଅନିତ୍ୟ ଧାର ?

୧୧. ଶୁଣ୍ଡବାର ପୁଦ୍ଗଳ ( ବ୍ୟକ୍ତି ) ସର୍ପକେ ବଳା ହଇଯାଛେ ଯେ—‘ଚକ୍ର, କର୍ଣ୍ଣ, ନାସିକା, ଜିହ୍ଵା, ହୃଦା ଓ ମନ—ଏହି ସ୍ତରବିଧ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଦ୍ୱାରେ ଯିନି ସଂସତ, ତିନି ଶୁଣ୍ଡବାର ବ୍ୟକ୍ତି ।’

[ ତାହା ହିଁଲେ ସର୍ତ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟରାପେ ଆଜ୍ଞାର ବଦଳେ ମନ ପାଓୟା ଗେଲ । ବ୍ରନ୍ଦୁବାଦୀରାଓ କିନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ମନେର ଅନ୍ତିତ୍ତ ଶ୍ରୀକାର କରେ । ତବେ ତାହାରା ଅନିତ୍ୟବାଦ ତତ୍ତ୍ଵ ଜନ୍ମାତ୍ମରବାଦ, ନିର୍ବାଗ, ବ୍ରଙ୍ଗଲୋକ, ଦେବଲୋକ, ନରକ ଇତ୍ୟାଦି ବିଶ୍ୱାସକେ ପ୍ରଜାପ ବଲିଯାଛେ । ]

୧୨. ବୁନ୍ଦ ସମ୍ବନ୍ଧେ :

ଦଶବଲେର ଅଧିକାରୀ ବୁନ୍ଦ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବନ୍ଦା ହଇଯାଛେ ଯେ, ‘ସର୍ବତ୍ତ ବୁନ୍ଦର ଜ୍ଞାନ ଅସୀମ ।’ ଅସୀମ-ଅନନ୍ତରେ ଶ୍ରୀକୃତି ଅତୀନ୍ଦ୍ରିୟବାଦକେଇ ପରୋକ୍ଷେ ଶ୍ରୀକୃତି ଦେଇ । ଅନିତ୍ୟବାଦେର ଉଦ୍ଗାତା ଗୋତମ ବୁନ୍ଦ କି ଧ୍ରୁବ, ଶାସ୍ତ, ଚିରଞ୍ଜୀବ ? ବୌନ୍ଦ ଦର୍ଶନେର ତାତ୍ତ୍ଵିକ ଦିକ ବିବେଚନା କରିଯା ବୁନ୍ଦର ନାମେର ଶେଷେ ‘ଦେବ’ ଶବ୍ଦ ଯୋଗ କରିଯା ‘ବୁନ୍ଦଦେବ’ ସମ୍ବୋଧନ କରା ବିଧେଯ ମନେ କରି ନାହିଁ । ଅଥଚ ଅନିତ୍ୟବାଦୀ, ଅନାଜ୍ଞାବାଦୀ, ନିରୀଶ୍ୱରବାଦୀ ବୁନ୍ଦ, ଆଜ ତାର ଅନୁସାରୀଦେର ନିକଟ ‘ତଥାପତ୍ତ ଡଗବାବ ବୁନ୍ଦ’, ଶ୍ରୁତି ପୁଞ୍ଜାର ବିରଳକ୍ଷେ ଯିନି ଛିଲେନ ସୋଚାର, ଆଜ ପ୍ରତିଟି ବୌନ୍ଦ ମନ୍ଦିର,

বৌদ্ধ বিহার, প্যাগোড়ায় সাড়স্থরে প্রত্যাহ বুদ্ধ মুর্তির অর্চনা হইতেছে। হীনযান-মহাযান ইত্যাদি প্রসঙ্গ আগাততঃ বাদই দিলাম।

## বৌদ্ধ শর্মে বিশ্বতত্ত্ব-বুদ্ধগণ-ইন্দ্রকাহিনী

**বিশ্বতত্ত্ব :** মনুষ্যত্বমি, দেবত্বমি ও ব্রহ্মত্বমি। মনুষ্যত্বমি মানুষের বাসস্থান। দেবত্বমি ছয়টি। মানুষ দান ও শীর পালন করিয়া এই দেবতাকসমূহে উৎপন্ন হইতে পারে। ব্রহ্মলোক রূপ ও অরূপভেদে দুই প্রকার। রামব্রহ্মলোক ষোলটি। অরূপ ব্রহ্মলোক চারিটি। এই অরূপ ব্রহ্মলোক হইতেও পুনর্জন্মে জীবের চুক্তি ঘটে। রূপ ব্রহ্মলোকের অরুহা, অচৃত, সুদর্শন, সুদৰ্শী ও একনিষ্ঠ—এই পাঁচটিকে শুন্দাবাস ব্রহ্মত্বমি বলা হয়। কেবলমাত্র অনাগামীগণ শুন্দাবাসে উৎপন্ন হইয়া তথাপি অর্হত্ব ফল জাত করিয়া নির্বাগ প্রাপ্ত হন। রূপ ব্রহ্মলোকের অপর একাদশ ভূমিতে প্রথম ধ্যান, দ্বিতীয় ধ্যান, তৃতীয় ধ্যান ও চতৃর্থ ধ্যান প্রাপ্ত ব্যক্তিগণ জনপ্রহণ করেন।

দেবত্বমিতে বহু স্বর্গের সন্ধান পাওয়া যায়। যেমন—একবার গোতম বুদ্ধ তাহার মাতাকে উপদেশ দেওয়ার জন্য তিন মাস ওয়োত্ত্বিং স্বর্গে বর্ষাত্রত উদ্যাপন করেন। তারপর স্বর্গ হইতে সাংকাশানগরে অবতারণকালে নর-দেবতা-ব্রহ্মগণ তাহাকে বিরাট সমর্থনা জানাইয়াছিলেন। স্থবির শারীপুত্র এই দৃশ্য দেখিয়া বুদ্ধকে স্তুতি করিতে লাগিলেন।

**বুদ্ধগণ :** কালক্রমে এক একজন বুদ্ধের শাসনও অন্তর্হিত হইয়া থাকে। কোটি কল্পকাল জন্ম জন্মাত্তর প্রহণ করিয়া আর একজন বুদ্ধের আবির্ভাব ঘটে। এইরূপে বহু বুদ্ধের আবির্ভাব ও তিরোভাব হইয়া আসিয়াছে ও হইবে। গৌতম বুদ্ধের পূর্ববর্তী চরিত্রজন বুদ্ধের নাম—দীপংকর, কৌলিদ্য, মংগল, সুমন, রেবত, শোভিত, আনোমদশী, পদ্ম, নারদ, পঞ্চাত্তর, সুমেধ, সুজাত, প্রিয়দশী, অর্ধদশী, ধর্মদশী, সিদ্ধার্থ, তিষ্য, ফুষ্য, বিদশী, শিখী, বিশুভু, কুকচন্দ, কোনাগমন (কনকমুণি), কাশ্যপ ও পরবর্তী বুদ্ধ মৈত্রেয়।

[ মামসমুহ পাঠ করিলে মনে হয় হিন্দুধর্মের দেব-দেবীগণের মত সব বুদ্ধগণের আবির্ভাব ও পদচারণা বোধ হয় শুধু এই জন্মেই ঘটিয়াছিল। হিন্দুধর্মের পুরাণ শাস্ত্রসমূহেও সসাগরা প্রথিবী বলিতে জন্মেই পুরী বা ডারতবর্ষকেই বুঝায়। ]

**ইন্দ্রতাহিনী :** অনাত্মবাদী-নিরীক্ষরবাদী ধর্ম ইলেও বৌদ্ধ ধর্মেও কিন্তু ইন্দ্রকাহিনী আছে। অবশ্য হিন্দুধর্মে বর্ণিত ইন্দ্রের মত তিনি সোম-রসপায়ী, অমিতাচারী, ভোজন বিলাসী, রণপিপাসু নন। বৌদ্ধ শাস্ত্রে ইন্দ্র সৎপুরুষগণের বিপদের সহায়ক ও গ্রাগকর্তাকারূপে বর্ণিত। বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন ইন্দ্রের অস্তিত্ব দেখা যায়। গৌতম বুদ্ধের সময় ত্রয়ো-গ্রিংশ স্বর্গের অধিপতি দেবরাজ ইন্দ্র বুদ্ধের নিকট ধর্মকথা শুনিয়া শ্রোতাপত্তি ফল লাভ করিয়াছিলেন। ইন্দ্র রাজগৃহের ইন্দ্রশাল শুহায় বুদ্ধের নিকট ধর্মকথা শ্রবণ করেন। ধর্ম পট্টকথায় দেখা যায় যে, ইন্দ্র স্বয়ং বুদ্ধের পরিচর্যা করিতেছেন। বুদ্ধ বেলুব প্রামে পীড়িত হইয়া পড়িলে দেবরাজ ইন্দ্র স্বর্গ হইতে আসিয়া গৌতম বুদ্ধের সেবা করেন। এমন কি মলমুক্তও স্বহস্তে পরিষ্কার করেন। আবার সংশুভূত নিকায় শাস্ত্রে ইন্দ্রের সাথে অসুরের যুদ্ধকাহিনীও দেখা যায়।

বৌদ্ধধর্মে ইন্দ্র, ব্রহ্ম অন্যান্য দেবতারা মানুষ হইতে একটু উচ্চ-স্তরের জীব। রাগ, দ্বেষ ও মোহের অধীন বলিয়া তাহারা মুক্ত পুরুষ নহেন। পুণ্য প্রতিভায় দেবতা কিংবা ব্রহ্ম লাভ ঘটে। আবার পুণ্যক্ষয়ে তাহাদের পতন হয় ও কর্ম অনুযায়ী ক্ষমতাগত করে।

নাস্তিকতাবাদ ও আস্তিকবাদের মাঝামাঝি এই ধর্মীয় দর্শন বা মতবাদ কি কালোপঘোগী? জ্ঞান, শুন্তি, বিজ্ঞানের যাপ-কাণ্ঠিতে ইহাকে কি সামগ্রিকভাবে গ্রহণ করা যায়?

## ଆର୍ଯ୍ୟ ଧର୍ମ'-ସନାତନ ଧର୍ମ'-ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ'

### ଭୂମିକା

ସନାତନ ଧର୍ମ ବା ବର୍ତ୍ତମାନେ ପ୍ରଚାରିତ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମେର ସାର-ସଂକ୍ଷେପ ଆଲୋ-ଚନାର ପୂର୍ବେ ଭୂମିକା ହିସାବେ କିଛୁ ବକ୍ତ୍ବ୍ୟ ପେଶ କରା ପର୍ଯୋଜନ ।

ଇତିପୁର୍ବେ ଉତ୍ସିଥିତ ଗୋତମବୁଦ୍ଧ ପ୍ରଚାରିତ ଧର୍ମୀୟ ମତବାଦକେ ଦୁଇ ଭାଗେ ଭାଗ କରା ସାଥୀ । ସଥା—ବ୍ୟବହାରିକ ସତ୍ୟ ଓ ପରମାର୍ଥ ସତ୍ୟ । ବ୍ୟବହାରିକ ସତ୍ୟ ଶ୍ରୁତି ସାଧାରଣ ଗୁହୀଦେର ପ୍ରାତ୍ୟହିକ ଜୀବନ ସାଙ୍ଗୀ ସମସ୍ତଜୀଯ ବିଧାର ଉହାର ଉଲ୍ଲେଖ ବା ପର୍ଯ୍ୟାନୋଚନା ଛିଲ ନିଷ୍ପର୍ଯ୍ୟୋଜନ । କାରଣ କୋନ ଧର୍ମୀୟ ମତବାଦେର ପ୍ରତ୍ଯାମନିକ ଦର୍ଶନ ଅର୍ଧାଂ ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଦର୍ଶନେର ମାପକାଣ୍ଡିତ ସର୍ବ କାଳୋପି-ଯୋଗୀ ବନିଯା ଗ୍ରହଣ କରା ସାମ୍ବନ୍ଧ, ତାହାଇ ଏହି ପୁନ୍ତ୍ରକେ ପ୍ରଧାନ ଆମୋଚ ବିଷସ । ପୌକ ଶବ୍ଦ 'ଫିଲସଫି'ର ବା ଦର୍ଶନେର ଅର୍ଥ ହଇଲ ଜ୍ଞାନ-ପ୍ରୀତି ବା ଜ୍ଞାନମାତ୍ରେର ସ୍ପୃହା । ସତ୍ୟ ନିର୍ଗୟେର ଜନ୍ୟ ସେ କୋନ ବକ୍ତ୍ବ୍ୟ, ସୁଭିତ୍ର ଓ ଆଲୋଚନାଇ ଦର୍ଶନ । ସଂକ୍ଷେପେ ପରମ ସତ୍ୟ ଓ ପରମ ସନ୍ତାର ଅନ୍ତିତ ଓ ରହସ୍ୟ ଜ୍ଞାନବାର ଜନ୍ୟ ସୁଭିତ୍ର ଓ ଆନ୍ତରେ ପ୍ରୋଗଟି ହଇଲ ଦର୍ଶନେର ମୂଳ କଥା । ପ୍ରତ୍ଯାମନିକ ଅନ୍ତିତ୍ଵେ ଅବିଶ୍ଵାସେର ସୁଭିତ୍ର ଓ ତତ୍ତ୍ଵକେ ଦାର୍ଶନିକ ତଥ୍ୟ ହିସାବେ ଗ୍ରହଣ ନା କରିଯା ଏହି ପୁନ୍ତ୍ରକେ ନାନ୍ତିକତାବାଦ ବନିଯା ଚିହ୍ନିତ କରା ହଇଯାଛେ । ତାହା ଛାଡ଼ା ପ୍ରତ୍ଯାମନିକାକେ ସ୍ବୀକାର କରିଯା ନିଯାଓ ସୁଭିତ୍ରହୀନ, କାଳ୍ପନିକ, ଅବାନ୍ତବ କଙ୍ଗ-କାହିନୀ, ପ୍ରକୃତି ଓ ଦେବ-ଦେବୀର ଉପାସନାର ତତ୍ତ୍ଵଓ ଦର୍ଶନେର ପର୍ଯ୍ୟାଯେ ପଡ଼େ ନା । ବିଜ୍ଞାନ ଓ ବର୍ତ୍ତମାନ ଦର୍ଶନକେ ହଇତେ ହଇବେ ଏକେ ଅପରେର ପରିପୁରକ । ବିଜ୍ଞାନ ସୁଭିତ୍ରକେ ଜ୍ଞାନିତେ ଚାଯ ଥିଲୁ ଚିତ୍ର ହିସାବେ । ଦର୍ଶନ ସତ୍ୟକେ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ଯାମନିକାକେ ଜ୍ଞାନିତେ ଚାଯ ଅଖଣ୍ଡତାବେ । ପରୋକ୍ଷଭାବେ ଉଭୟର ଜାନାର ବିଷୟବନ୍ତୁ ଏକ । ତାଇ ପ୍ରକୃତ ସତାଧର୍ମେର ଭିତ୍ତି ହଇଲ ଇହାର ଦର୍ଶନତତ୍ତ୍ଵ ଓ ବିଜ୍ଞାନ । ଶୁଣିତେ ସତଇ ତିକ୍ତ ହଟୁକ — ଇହା ଅସ୍ଵୀକାର କରିବାର କୋନ ଉପାୟ ନାହିଁ ସେ, ବର୍ତ୍ତମାନେ ବା ଭବିଷ୍ୟାତେ

ବିଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଉହାର ତଥ୍ୟ, ଆବିକ୍ଷାର ଓ ବାନ୍ଧବତାକେ ଏଡ଼ାଇୟା ଅମୀକ, ଅବାନ୍ଧବ ଯେ କୋନୋ ଧର୍ମୀୟ ମତବାଦ ମାନବତାର ଜନ୍ୟ ଅଗ୍ରହଗମୋଗ୍ୟ ।

ପ୍ରତିଟି ଧର୍ମୀୟ ମତବାଦେର ଉତ୍ପତ୍ତିର ସାଥେ ତ୍ରିକାଳୀନ ସ୍ଥାନୀୟ ଓ ପାରି-ପାର୍ଶ୍ଵିକ ମାନବମଣ୍ଡଳୀର ସମସାମୟିକ ଇତିହାସେର ପ୍ରଭାବକେ ଉପେକ୍ଷା କରା ସାଯା ନା । ବିଶେଷତଃ ଆଲୋଚା ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ବହ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ଓ ଦେବ-ଦେବୀବାଦେର ଧର୍ମ । ସୁଗେ ସୁଗେ ନାନା ଧ୍ୟାନ-ଧାରଣା ଓ ମତବାଦ ସଂଘୋଜିତ ହଇୟା ଇହାର ସନାତନ ବା ଶାଶ୍ଵତ ରୂପଟିଇ ପାଣ୍ଡାଇୟା ଦିଯାଛେ । ତାଇ ସଂଜ୍ଞେପେ ହଇଲେଓ ସାର୍ବିକ ଆଲୋଚନାର ମାଧ୍ୟମେଇ କେବଜ ଏହି ଧର୍ମ ସର୍ପକେ ମୋଟା-ମୁଣ୍ଡି ଧାରଣା କରା ଯାଇତେ ପାରେ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ପାକିସ୍ତାନ ଭୂଖଣ୍ଡେର ହରମାୟ ( ମଂଟଗୋମାରୀ ଜିଲ୍ଲା ) ଓ ମହେ-ଜୋଦାରୋତେ ( ଲାରକାନା ଜିଲ୍ଲାରୀ ) ମାଟି ଖୁଡିୟା କିଛୁକାଳ ପୂର୍ବେ (୧୯୨୨ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦେ ) ପ୍ରାଚୀନ ସେ ଦୁଇଟି ନଗରୀର ଧର୍ବସାବଶେଷ ପାନ୍ଦ୍ୟା ଗିଯାଛେ । ଉହା ପୃଥିବୀର ପ୍ରାଚୀନତମ ମାନବ ସଭ୍ୟତାର ଏକ ଉତ୍ତରତତ୍ତ୍ଵ ନିରଦ୍ଦର୍ଶନ ବନ୍ଦିଯା ସ୍ଥିରତ । ଏହି ଆବିକ୍ଷାରେର ପୂର୍ବେ ଆମରା ଜାନିତାମ ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତୀୟ ସଭ୍ୟତା ଶୁଦ୍ଧ ଆର୍ଦ୍ଦେର ଅବଦାନ । ନବ ଆବିକ୍ଷତ ଏହି ସଭ୍ୟତାର ବିସ୍ତୃତି ଛିନ ଗାନ୍ଧାର ( କାନ୍ଦାହାର ) ହାତେ ସିଙ୍କୁ ଅବବାହିକା ( କରାଚି ) ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମଗ୍ର ଏଲାକା ଜୁଡ଼ିୟା । ସାଡେ ଚାରି ହାତେ ଚାରି ହାଜାର ବନ୍ସର ପୂର୍ବକାଳୀନ ସମୟରେ ମଧ୍ୟେ ଏହି ଉତ୍ତର ନଗରଭିତ୍ତିକ ସଭ୍ୟତା ପର୍ଚିମ-ଉତ୍ତର ଦିକ ହାତେ ଆଗତ ବିଜେତା ଆର୍ଦ୍ଦଗ କର୍ତ୍ତକ ଧର୍ବସପ୍ରାପ୍ତ ହୟ । କିନ୍ତୁ ଭାରତ ଉପ-ମହାଦେଶେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ଉତ୍ତର ସଭ୍ୟତାର ଉତ୍ପତ୍ତିକାଳ ଆଜଓ ସଠିକଭାବେ ନିର୍ମିତ କରା ସନ୍ତବ ହୟ ନାହିଁ । ତବେ ଇହା ତ୍ରିକାଳୀନ ପୃଥିବୀର ଏଜିରାନ, ମାଇସିନିଆନ, ମିସରୀଆନ, ମେସୋପେଟମିଆନ ଓ ଚୀନ ଦେଶୀୟ ସଭ୍ୟତାର ସମସାମୟିକ ଛିଲ, ଇହାତେ କାହାରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଇହାଦେର ତାତ୍ତ୍ଵ ଓ ତ୍ରୋଞ୍ଜ ନିର୍ମିତ ସୌଜମୋହରଙ୍ଗନିତେ ଓ ମୁଦ୍ରାଯ ନିଖିତ ଭାଷାର ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମର୍ମ ଉଦ୍ଧାର ହୟ ନାହିଁ । ଆଧୁନିକ ଧରନେର ନଗର ପତନେ, ସୁତୀ ଓ ପଶମୀ ବନ୍ତ ବରନେ, ସୋନା ରାପାର ଅଳକାର ତୈସାର କରିତେ ତାହାରା ଛିଲ ସୁଦଙ୍କ । ଭାରତୀୟ-ଉପମହାଦେଶେର ଏହି ଆଦି, ସୁସଭ୍ୟ ମାନବ ଗୋଟିଏଇ ପ୍ରାବିଡ଼ ନାମେ ପରିଚିତ । ଦ୍ରାବିଡ଼ଗଣ ଛିଲ ତାମାଟେ ରଙ୍ଗେର, ଏକଟୁ ବେଟେ ଏବଂ ନାକ ଛିନ ସାମାନ୍ୟ ଚେପ୍ଟା । ତ୍ରିକାଳେ ଦ୍ରାବିଡ଼ ଜାତି ଛାଡ଼ାଓ ମଧ୍ୟ ଓ ଦଙ୍କିଳ ଭାରତେ ଅନୁନ୍ତ, କୁନ୍ତବର୍ଗେର ଅଧିବାସୀ ଏବଂ କୋଳ, ଭୀଜ

ଇତ୍ୟାଦି ଉପଜ୍ଞାତିର ବସରାସ ଛିଲ । ପୁରାତାନ୍ତିକେରା ଇହାଦିଗଙ୍କେ ଅନାର୍ଥିକ ବଜିଆ ଅଭିହିତ କରିଯାଛେ ।

পুরাতাত্ত্বিকগণের হিসাব অনুযায়ী আনুমানিক পাঁচ হাজার বৎসর আগে মধ্য এশিয়া ( বর্তমানে রাশিয়ার দক্ষিণাঞ্চল ) অঞ্চলে বসবাস-কারী মানব জাতির এক শাখাবর গোষ্ঠীর এক অংশ দক্ষিণে ইরানের দিকে এবং অপরাংশ আফগানিস্তান—পামির মালভূমির দিকে ক্রমে ক্রমে অগ্রসর হইতেছিল। আর্যজাতির এই শাখার গায়ের রঙ ছিল গৌরবর্ণ, চুল পিঙ্গল ও নীল চক্ষুর অধিকারী। সুর্তাম স্বাস্থ্যের এবং কঠোর জীবন-শাপনে অভ্যন্ত এই আর্যগণের প্রধান জ্ঞানিকা ছিল পন্থ পালন। স্থান হইতে স্থানান্তরে এবং তাঁবুতে বসবাসকারী এই মানব গোষ্ঠীর নিকট কৃষিকার্য, স্থায়ী গৃহ নির্মাণ, তামা ও ব্রোঞ্জের ব্যবহার ছিল অস্তিত্ব। কয়েক শতাব্দী ধ্বাবত ইহারা কুমে কুমে পুর্ব দিকে অগ্রসর হইতে থাকে। গাক্কারে ( কান্দাহার ) নিকটবর্তী হইলে ইহারা বিনিময় বাণিজ্য স্থাপনের মাধ্যমে দ্বাবিড়দের সংস্পর্শে আসে। আরও কয়েক শতাব্দীর মধ্যে ঐশ্বর্যশালী ও বিলাসপ্রিয় দ্বাবিড়গণ কঠোর সংগ্রামী নবাগত এই আর্যগণের নিকট অবিরাম যুদ্ধ এবং সংঘর্ষের মাধ্যমে সম্পূর্ণরূপে পরাভৃত হয়। প্রায় চারি হাজার বৎসর আগে এইভাবে দ্বাবিড়গণ গাক্কার ও হরপ্পা অঞ্চল হইতে উৎখাত হয়। ভারতের পশ্চিম দ্বার মুক্ত করিয়া নবাগত আর্যগণ কুমে কুমে ও দলে দলে গোটা পশ্চিম ভারত এলাকায় হাল্লীভাবে বসবাস শুরু করে। আরও করে তামা ও ব্রোঞ্জের ব্যবহার, তাঁবুর বদলে নির্মাণ করে স্থায়ী গৃহ, গড়িয়া উঠে গ্রাম, বিভিন্ন জনপদ। উর্বরা ভূমিকে তাহারা পরিষ্কত করে শস্যক্ষেত্রে। মোটকথা, বিজেতা আর্যগণ ইচ্ছার বা অনিষ্টায় উন্নত দ্বাবিড় সভ্যতা ও সংস্কৃতির অনেকখানিই গ্রহণ করে। দ্বাবিড়গণ কুমাগত দক্ষিণ দিকে সরিতে থাকে। কিন্তু শেষ পর্যন্ত সিঙ্কু অববাহিকা এলাকাও আবাদের ইস্তগত হয়। দ্বাবিড়দের একাংশ অনুগত প্রজা হিসাবে আবাদের মাঝে থাকিয়া থাই। আর্যগণ অতঃপর আরও দক্ষিণে না গিয়া পুর্বদিকে অগ্রসর হইতে থাকে ও বর্তমান বৃক্ষপ্রদেশ ( অঝোধ্য ) পর্যন্ত বসতি স্থাপন করে। সে প্রায় সাড়ে তিন হাজার বৎসর আগের কথা।

## আর্য ধর্মের আন্দি তাহিনো

আর্যগণ পরবর্তীকালে তাহাদের উত্তর-পুরুষদের জন্য ধর্মশাস্ত্র, পুরাণ-উপপুরাণ, মহাকাব্য রচনায় দ্বাবিড়দের অসুর, অনার্ষদের বানর-রাঙ্কস হিসাবে চিত্রিত করিয়াছে। ভারত প্রবেশকালে দ্বাবিড়-দের সহিত সংগ্রামকে দেবাসুর যুক্ত হিসাবে বর্ণনা করিয়াছে। তৎ-সহ মিশ্রণ ঘটাইয়াছে বহু অঙ্গীক কাহিনী—সবই ধর্মের নামে। বেদ-রচনার শুরুর দিকে আর্ষদের ধর্মগুরু ও সমাজপতিগণ নিজেদের রক্তের বিশুদ্ধতা, স্বাতন্ত্র্য ও প্রেষ্ঠ বজায় রাখিবার জন্য নানাবিধি-নিষেধের মাধ্যমে স্থাসাধ্য চেষ্টা করিলেও স্বাভাবিকভাবেই পরবর্তীকালে এই প্রয়াস ব্যর্থতায় পর্যবসিত হয়। দ্বাবিড় রমণিগণ আর্য অন্তপুরে দাসী হিসাবে প্রবেশ লাভ করে। অনার্যগণও দাস-দাসী হিসাবে এম দান কর্তৃতে থাকে। আর্য-দ্বাবিড়-অনার্ষ রক্তের মিশ্রণে জ্ঞাত বর্ণশংকর শ্রেণী বিশেষ আর্য সমাজের চতুর্বর্ণের আওতায় নিষ্মবর্ণের শ্রেণী হিসাবে স্থায়ীভাবে চিহ্নিত হয়। ধর্ম শাস্ত্রসমূহের প্রাচুর্যহেতু অগণিত দেব-দেবী পূজা, ধর্মীয় আচার-অনুষ্ঠানের জন্য আর্য সমাজের এক বিশেষ শ্রেণী শাস্ত্র রচনা শাগ-ফুল ও পুজু-পার্বণ নির্বাহ এবং ধর্মগুরু হিসাবে সমাজের শিরোমণিরূপে স্থায়ী আসন লাভ করে। সমাজ ও রাষ্ট্র এবং ধনী বণিক শ্রেণী তাহাদের আহার-বিহার ও সর্ববিধি সুখ স্বাচ্ছান্দের ব্যবস্থা করিয়া দেয়। জনপদ বা রাজ্যসমূহের নিরাপত্তা রক্ষা, শাসন ব্যবস্থা পরিচালনা এবং যুদ্ধে নিয়মিত অংশ প্রহণের জন্য একটি শক্তিশালী শ্রেণী গড়িয়া উঠে। পুরোহিত বা ধর্মগুরুগণ বর্ণশ্রেষ্ঠ ব্রাহ্মণ যৌন্দা এবং শাসকগণ ক্ষত্রিয়, কুষক-ব্যবসায়ী বৈশ্য, সেবাদাসগণ শুদ্ধ হিসাবে পরিগণিত হয়। এই জাতিভেদ বা বর্ণভেদ প্রথা শাস্ত্রের সাহায্যে পরবর্তীকালে জন্মান্তরবাদের জন্ম দিয়া সম্পূর্ণ স্থায়ীভাবে বংশগত প্রথা হিসাবে চালু হইয়া থায়। এই সম্বন্ধে স্থান্ত্রিক আরও বক্তৃত্য রাখা হইবে। এইভাবে দ্বাবিড়-দের সমাজ ব্যবস্থার অনেকটা আর্যগণ ধর্মের নামে নিজেদের মধ্যে কায়েম করে। আর ভারতের বাহিরে অন্য ধর্ম বা জাতির নোক সকলকে দূরে সরাইয়া রাখিবার জন্য ঘবন, ম্যেচ, অস্ত্রণ্য আঢ়া দেওয়া হয়। কিন্তু তবুও সংমিশ্রণ ও রক্তের আদান-প্রদান বক্ত হয়-

ନାହିଁ । କାଳେର ଆବର୍ତ୍ତନେ ଆର୍ଯ୍ୟ, ଦ୍ଵାବିଡ଼, ଅନାର୍ଯ୍ୟ, ଶକ, ହନ, ପାଠାନ, ମୋଗଲ, ଇରାନୀ ରଙ୍ଗେ ସଂମିଶ୍ରଣେ ବୁଝନ୍ତର ଭାରତୀୟ ମାନବଗୋଷ୍ଠୀର ଆବିର୍ଭାବ ବା ଜୟମାତ୍ର ସଂଭବ ହେଇଯାଛେ । ଆଜ ଆର କାହାକେତେ ବିଶୁଦ୍ଧ ଆର୍ଯ୍ୟ ବଲିଯା ସମାଜକୁ କରିବାର ଉପାୟ ନାହିଁ । ତବୁଥୁବେଦ ତଥା ଜାତିଭେଦ ପ୍ରଥା ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ ଓ ସମାଜେ ଆଜଓ ଟିକିଯା ଆଛେ । ଧର୍ମର ଇତିହାସେ ଇହା ଏକଟି ଅନନ୍ୟ ବ୍ୟାତିକ୍ରମ ବ୍ୟବସ୍ଥା ।

ଆର୍ଯ୍ୟଧର୍ମ-ସନାତନ ଧର୍ମ-ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ଆଲୋଚନାର ପ୍ରାରଂଭ ଭାରତ ଇତିହାସେର ପୁରାତନ କହେକଟି ପାତା ତୁଳିଯା ଧରା ହିଲ । କାରଣ ଇହାର ପ୍ରୋଜନ ହିଲ । ସେମନ ରଘୁପତି ରାଘବ ରାଜ୍ଞୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ରେର ( ବିଷ୍ଣୁର ସମ୍ପତ୍ତମ ଅବତାର ) କୀର୍ତ୍ତିଗାଥା ଜାନିବାର ଆଗେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରେର ପ୍ରପିତାମହ ରଘୁ ବଂଶେର ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ ରାଜ୍ଞୀ ରଘୁର କାହିଁନୌ ଜାନିତେ ହୟ । ମୁଲ ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟେ ପ୍ରବେଶେର ଆଗେ ଉଲ୍ଲେଖ କରା ଯାଇଥେ ପାରେ ଯେ, ଭାରତେ ଆଗତ ଆର୍ଯ୍ୟାଖାର ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ଶିକ୍ଷାଶ୍ଵରଙ୍ଗଣ ଶିଷ୍ୟଦେର ମୁଖେ ମୁଖେ ଧର୍ମତତ୍ତ୍ଵ, ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟେ ଶିକ୍ଷା ଦିତେନ ଏବଂ ଶିଷ୍ୟେରା ଶୃତି ଓ ଚମ୍ପତିର ସାହାଯ୍ୟେ ଦେଇଶୁଣି ସଂରକ୍ଷଣ କରିତ । କାରଣ ଦ୍ଵାବିଡ଼ଦେର ମତ ଆର୍ଯ୍ୟଦେର ତଥନ୍ତର ବର୍ଣନା ଓ ନିର୍ଧିତ ଭାଷା ହିଲନା । ପ୍ରାୟ ସାଡେ ତିମି ହାଜାର ବର୍ଷର ପୁର୍ବେ ତାହାରା ଲିଖନ ପଦ୍ଧତି ଆଯନ୍ତ କରିତେ ଶୁରୁ କରେ । ଭାରତବରେ ଆର୍ଯ୍ୟଦେର ପ୍ରବେଶ ଓ ବସତି ସ୍ଥାପନ ପ୍ରାଗେତିହାସିକ ବ୍ୟାପାର ନମ୍ବ । ଘଟନାପ୍ରବାହେର ଯେ ବର୍ଣନା ସମୟ ଓ କାଳେର ନିର୍ଘନ୍ତସହ ଉଲ୍ଲେଖ କରା ହେଇଯାଛେ ତାହା ପୁରାତାତ୍ତ୍ଵକଦେର ବର୍ଣନାନୁସାରୀ କମବେଶୀ ନିଭୂଲ ।

ମଧ୍ୟ ଏଶ୍ୟାର ଆର୍ଯ୍ୟଦେର ଏକଟି ଶାଖା ସଥନ ଦକ୍ଷିଣେ ଇରାନେର ଦିକେ ଓ ଅନ୍ୟ ଶାଖାଟି ପୁର୍ବେ ଗାନ୍ଧାରେର ଦିକେ ଅଗସର ହିତେ ଥାକେ, ତଥନ ଉତ୍ତମ ଶାଖାର ପ୍ରଧାନ ଆରାଧ୍ୟ ଦେବତା ଛିନ୍ ଅଣ୍ଟି । ଇରାନେର ଶାଖାଟି ଅଣ୍ଟି ପୁଜାକେହି ଅଂକଡ଼ାଇଯା ଥାକେ । ପରବତୀକାଳେ ଜରଥୁଷ୍ଟ ଏହି ମତବାଦକେ ସଂକ୍ଷାର କରିଯା ଦୁଇଟି ବିରୋଧୀ ଶକ୍ତିର ରକ୍ତ ଦେନ । ଏକଟି ‘ଅହରମଜ୍ଦ୍ବା’ (ଆଲୋ) ଓ ଅନ୍ୟଟି ‘ଅହରମନ୍’ (ଅନ୍ଧକାର) । ବଳା ବାହଳୀ, ଅନ୍ଧକାର ବା ଅଶୁଦ୍ଧ ଶକ୍ତିର ହାତ ହିତେ ରକ୍ଷା ଓ ଆଶ୍ରଯ ପାଓଯାର ଜନ୍ୟ ଆଲୋର ପ୍ରତୀକ ଅହରମଜ୍ଦ୍ବାକେ ପୁଜା କରାର ପ୍ରଚଳନ ହୟ । ଆଲୋରପ ପବିତ୍ର ଅଣ୍ଟିକେ ମନ୍ଦିର ମଧ୍ୟେ ରାଖା ହିତେ ଅନିର୍ବାଗ । ଏହି ଅଣ୍ଟି ଉପାସକଦେର ଧର୍ମଗ୍ରହେର ନାମ ‘ଜେନ୍ଦ୍ରାବେଙ୍ଗ୍ମ’ । ଅଣ୍ଟି ଉପାସକେରା ବର୍ତ୍ତମାନେ ସଂଖ୍ୟାୟ ଅତି ନଗନ୍ୟ ।

ଭାରତେର ବୋଷ୍ଟାଇ ଓ ସମିହିତ ଅଙ୍ଗମେ ‘ପାଶୀ’ ନାମେ ପରିଚିତ ଏହି କ୍ଷୁଦ୍ର ସମ୍ପୁଦ୍ଧାଳ୍ଯ ଏଥନ୍ତି ତାହାଦେର ଆଦି-ରୌତି ରଙ୍ଗା କରିଯା ଚଲିଯାଛେ । ବୈତବାଦୀ ତତ୍ତ୍ଵରେ ଏହି ଧର୍ମେର ମୂଳ ଦର୍ଶନ ।

ପୂର୍ବଦିକେ ଅଥସରମାନ ଆର୍ଯ୍ୟ ଶାଖାଟିଓ ଅଗ୍ନିଶିଖା ନିଯାଇ ଅଥସର ହଇତେ ଥାକେ । ଗାନ୍ଧାରେ ଦ୍ଵାବିଡ଼ ସଭ୍ୟତାର ସଂସର୍ଷେ ଆସାର ଫଳେ ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଆଭାବିକଭାବେଇ ଆରା ଶତି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଧ୍ୟାନ-ଧାରଣାର ଉନ୍ନେଷ୍ଟ ଘଟେ । ଫଳେ ଅଗ୍ନିର ସାଥେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାକୃତିକ ଶତିର ଓ ପ୍ରତୌକ ହିସାବେ ବିଭିନ୍ନ ଦେବଦେବୀର ଆରାଧନାର ଜନ୍ୟ କ୍ରମ, ସ୍ତୋତ୍ର, ମନ୍ତ୍ର ଓ ଗୀଥାର ରଚନା ଶୁରୁ ହେଁ । ସମୟଟା ବୈଦିକ ସୁଗେର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ କାଳ । ତବୁଓ ଅଗ୍ନିଇ ଛିଲ ଅନେକଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଧାନ ଆରାଧ୍ୟ ଶତି । ଅଗ୍ନି ଦେବତାର ତୃତ୍କାଜୀନ ଓ ପରବତୀ ସମୟେର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ବା ଶୁରୁତ୍ୱ ନିଶ୍ଚ୍ୟାନ୍ତ ତଥ୍ୟସମୁହ ହଇତେ ଧାରଣା କରା ଯାଇ :

୧. ବେଦବାଣୀ ଅତି ପ୍ରଥମ ଅଗ୍ନି ଦେବତାର ମାଧ୍ୟମେ ପ୍ରକାଶ ହେଁ ।
୨. ପ୍ରତି ଘରେଇ ଛିଲ ଅଗ୍ନିଶାଳା ବା ଅଗ୍ନିକୁଣ୍ଡ । ଉହାତେ ଗୃହବାସିଗଣ ଆହାରେର ପୂର୍ବ ଦୁଧ, ଘ୍ରୀ, ପିତ୍ତଟିକ ଓ ମାଂସ ଆହତି ଦିତ ।
୩. ବହୁ ବିଷସରେର ବ୍ୟବଧାନେ ବେଦେର କର୍ମକାଣ୍ଡେର କ୍ରମବିଜ୍ଞାତି ସାଠିଲେ ବିଭିନ୍ନ ସାଗ-ସଜ୍ଜ ବିଷସକ ଅନୁଷ୍ଠାନେର ମୂଳ ଓ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ଶତି ଛିଲ ସଜ୍ଜକୁଣ୍ଡର ଅଗ୍ନି । ସେ ସାଧାରଣ ମାଂଗଲିକ ସଜ୍ଜଇ ହଟୁକ ବା ଅସ୍ତ୍ରୟେଦ, ଗୋ-ମେଦ, ରାଜସୁଯ ସଜ୍ଜଇ ହଟୁକ । ଅଗ୍ନି ଦେବତାକେ ଅର୍ପଣ ନା କରିଯା ସେଇ ପବିତ୍ର ଘୋଡ଼ା ଓ ଗରୁଡ଼ର ମାଂସର ପ୍ରସାଦ କେଉଁ ପାଇତ ନା । ନରମେଦ ସଜ୍ଜେରେ ପ୍ରତଳନ ଛିଲ । ଏହି ପ୍ରଥା ଦ୍ଵାବିଡ଼ଦେର ଅନୁକରଣେ ଦେବତା ବା ଦେବୀର ନିକଟ ନରବଳି ପ୍ରଥାୟ ରାପାତ୍ତରିତ ହେଁ ।
୪. ନିଶ୍ଚ୍ୟାନ୍ତ ଶବ୍ଦଙ୍ଗଳି ହଇତେ ଅଦ୍ୟାପି ଅଗ୍ନିଦେବେର ବା ଅଗ୍ନି ଶତିର ପ୍ରତାବ ସମ୍ପକେ ଧାରଣା କରା ଯାଇ :

  - କ. ଅଗ୍ନି—ହିରଣ୍ୟ ରେତାଃ (ସୁର୍ଯ୍ୟଦେବ ଓ ଶିବକେବେ ହିରଣ୍ୟ ରେତାଃ ବଳା ହେଁ) ।
  - ଖ. ଅଗ୍ନି ସଂକାର—ଶବ୍ଦାହ ।
  - ଗ. ଅଗ୍ନି କର୍ମ—ଅଗ୍ନି ହୋତ୍ରାଦି କର୍ମ (ଅନ୍ୟେଭିଟିକିଯା) ।

- ଘ. ବେଦେ ଉତ୍ତର ତିନ ପ୍ରକାର ଅଗ୍ନି—ଗାର୍ହପତ୍ୟ, ଆହ୍ଵାନୀୟ ଓ ଦକ୍ଷିଣ ।
- ଙ. ଅଗ୍ନିକୋଣ—ପୂର୍ବ ଓ ଦକ୍ଷିଣ ଦିକ୍କେର ଯଧ୍ୟବତ୍ତୀ କୋଣ । ଏହି କୋଣ ଦିଯାଇ ଆର୍ଯ୍ୟଗଳ ଭାରତେ ପ୍ରବେଶ କରେ ।
- ଚ. ଅଗ୍ନିମତ୍ତ—ସେ ମତ୍ତ ଆଞ୍ଚଳିକ ବାଡ଼ାୟ ଓ ସିନ୍ଧିଜାତେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ।
- ଛ. ଅଗ୍ନିବାଗ—ଧ୍ୱନିକାରୀ ଭୟକର ଅତ୍ର ବିଶେଷ ।
- ଜ. ଅଗ୍ନିମୁଖ—ଦେବତା ।
- ଘ. ଅଗ୍ନିତୋମ—ବୈଦିକ ଓ ସାଧିକ ବ୍ରାହ୍ମଗେର କରଣୀୟ ମତ୍ତ ବିଶେଷ ।
- ଙ୍ଗ. ଅଗ୍ନିହୋତ୍ର—ସାଧିକ ବ୍ରାହ୍ମଗେର କରଣୀୟ ପ୍ରାତ୍ୟହିକ ହୋତ ।
- ଟ. ଅଗ୍ନିଶୁଦ୍ଧ —ଅଗ୍ନିତେ ପୋଡ଼ାଇଯା ଶୁଦ୍ଧିକୃତ ।
- ଠ. ଅଗ୍ନି—ବ୍ରଜାର ଜ୍ୟୋତିଷ୍ଟପୁତ୍ର ଦକ୍ଷକନ୍ୟା ସ୍ଵାହାର ସ୍ଵାମୀ ।
- ଡ. ଅଗ୍ନି - ବିଶ୍ୱଦେବ ।
- ତ. ଅଗ୍ନିର ଅଧିଦେବତା—ବୈଶ୍ଵାନର ( ଶୁଲ ଆହାରକାରୀ ) ।
- ଥ. ଅଗ୍ନିକୁମାର—ଦେବ ସେନାପତି କାତିକେୟ ।
- ତ. ଅଗ୍ନିପୁରାଣ—ଆଠାର ପୁରାଣେର ଅନ୍ୟତମ ପୁରାଣ ।  
—ଇତ୍ୟାଦି ।

ବୈଦିକ ସୁଗେର ଆଗେ, ବୈଦିକ ସୁଗେ ଦୀର୍ଘକାଳ ପ୍ରାୟ ସବ ଧର୍ମୀୟ କ୍ରିୟା-କାଣ୍ଡ ଓ ଆଚାର-ଅନୁଷ୍ଠାନେ ଅଗ୍ନିର ଉପହିତି ଛିନ ଅପରିହାର୍ୟ । ତାଇ ଅଗ୍ନିଦେବେର କଥା ଆର୍ଯ୍ୟଦେର ଅପର ଶାଖାର ଅଗ୍ନିପୂଜା ପ୍ରଥାର ସହିତ ସାନ୍ଦଶ୍ୟ ଚମରପ କରାଇଯା ଦେଇ ।

ତାରପର ବେଦମୟହେ ଉପ୍ରିକିତ ଆରାଧ୍ୟଗପେର ମଧ୍ୟେ ଇନ୍ଦ୍ର ଛିନ ଯଧ୍ୟମନି ; ସବଚେଯେ ଶକ୍ତିମାନ ଓ ଦେବଲୋକେର ଅଧୀଶ୍ୱର । ତଥନ ବ୍ରଜା-ବିଷ୍ଣୁ-ଶିବେର ତେମନ ଶୁରୁତ୍ସ ଛିନ ନା । ଇନ୍ଦ୍ରଶକ୍ତିର ଉତ୍ପତ୍ତି ସମସ୍ତେ ଏକଟି ସୁଭିତ୍ରସମ୍ମତ ଧାରନା ଏହି ଯେ, ଦ୍ଵାବିଡ଼ଦେର ସହିତ ଚରମ ଶକ୍ତି ପରୀକ୍ଷାର ସଂସର୍ଷେ ବିଜୟୀ ଆର୍ଯ୍ୟପକ୍ଷେର ନେତୃତ୍ୱନାକାରୀକେ ଉତ୍ତର ପୁରୁଷେର ନିକଟ ଚମରଣୀୟ ରାଖିବାର ଜନ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରଶକ୍ତି ବା ଇନ୍ଦ୍ରଦେବ ହିସାବେ ଚିହ୍ନିତ କରା ହୟ । ଏହି ସଂଘର୍ଷଶୁଲିକେ ପୁରାଣେ ‘ଦେବାସୁର ଯୁଦ୍ଧ’ ବଲିଯା ବର୍ଣ୍ଣନା କରା ହୟ । ବେଦଶୁଲିତେ ଇନ୍ଦ୍ରେର ଜନ୍ୟ ବହ ଷ୍ଟବ, ମତ୍ତ ଓ ଷ୍ଟୋତ୍ର ରଚନା କରା ହୟ । ବୈଦିକ ସୁଗେର ମାର୍ବାମାର୍ବି

সংযোজন-পরিবর্ধন-সংশোধন এবং পরবর্তীকালে শুভতি, পুরাণ, উপপুরামসমূহের বদৌলতে ইন্দ্রের সাবিক পরিচয় পাওয়া থায়। যথা—

১. ইন্দ্র—অন্যতম প্রধান উপাস্য দেবতা। সাম বেদের শ্রেষ্ঠ বিজ্ঞাগ বৃহৎ সামে ইন্দ্রদেবের স্তুতি আছে।
২. ইন্দ্র—দেবতাদের অধীশ্বর ও দশাধিপতি অর্থাৎ দশদিকের মালিক।
৩. ইন্দ্রের আবাস—ইন্দ্ৰপুরী বা অমৱাবতী বা স্বর্গ।
৪. ইন্দ্র—অষ্টট দিকপালের অন্যতম।
৫. ইন্দ্রসভার গায়কগণ—গঙ্ঘাৰ ও বিদ্যাধর নামক দেবতানী বিশেষ।
৬. ইন্দ্রসভার নর্তকিগণ—স্বর্গের অপ্সরা উৰ্বশী, মেনকা, রস্তা, তিলোত্মা, অরুণা ইত্যাদি।
৭. ইন্দ্রাযুধ—রংধনেু।
৮. ইন্দ্রের অস্ত্র—বজ্র। অসুরদের পরাজিত করিবার জন্য দধীচি মুণির অঙ্গি বিশেষ দ্বারা নিমিত্ত।
৯. ইন্দ্রের পঞ্জী ও পুত্রকন্যা—পঞ্জী শচী দেবী, পুত্র জয়স্ত, কন্যা জয়স্তী।
১০. ইন্দ্রের বিশেষ পুত্রগণ—বানররাজ বালী, তৃতীয় পাণ্ডব অর্জুন।
১১. ইন্দ্রের সেনাপতি—দেব সেনাপতি কাতিকেয়।
১২. সমুদ্র মহন হইতে প্রাপ্ত—ঐরাবত (বিশেষ দৈবশক্তির হাতী), উচ্চেংশবা (বিশেষ দৈবশক্তির ঘোড়া) ও পারিজাত (বিশেষ পুত্র বা পুত্রপুরুষ), এই তিনটি উপহার শুধু ইন্দ্রকেই প্রদত্ত হয়।
১৩. ইন্দ্রের ছোট ভাই—উপেন্দ্র, দেবমাতা অদিতির পঞ্চম সন্তান ও বামনাবতার। ত্রিপদ বিশিষ্ট।
১৪. অতিমাত্রায় সোমরসপায়ী, তোজন বিলাসী ও দুর্বল চরিত্রের দেবরাজ ইন্দ্র, মুণিশ্রেষ্ঠ গৌতমের স্ত্রী অহল্যার সতীত্ব হরণ

କରିଲେ ଅଭିଶଂଖ ହଇଯା ସହସ୍ର ସୋନୀ ବା ସହସ୍ର ଲୋଚନ ଶରୀରେ ଧାରଣ କରେ ।

୧୫. ଅତଃପର ବିଷ୍ଣୁ ନିକଟ ବାରବାର ଈଶ୍ଵର ପରାକ୍ରମ ଦ୍ୱରା ହଇତେ ଥାକେ । ସର୍ବଶେଷେ ରାଜ୍ଞିମରାଜୁ ଦଣାନନ୍ଦ (ଦଶ ମୁଖବିଶିଷ୍ଟ) ରାବନେର ଜୋଟ ପୁତ୍ର ଯେଘନାଦ ଦେବରାଜୁ ଈଶ୍ଵରକେ ପରାଜିତ କରିଯା ଈଶ୍ଵରଜିତ ଉପାଧି ଲାଭ କରେ । କ୍ରମେ କ୍ରମେ ବ୍ରଜ୍ଜା, ବିଷ୍ଣୁ, ମହେଶ ଓ ଆଦ୍ୟଶକ୍ତିର ବିଭିନ୍ନ ରାପେର ଉପାସନା-ପୁଜ୍ଞାର ଅନ୍ତରାଳେ ମହା-ପରାକ୍ରମଶାଳୀ, ଦଶାଧିପତି, ଦେବରାଜୁ ଈଶ୍ଵର ଶୁରୁହିନ ଓ ବିମ୍ବତ ପ୍ରାୟ ହଇଯା ଥାଏ ।

ଆରା ଦେବଦେବୀ ଓ ପ୍ରାକୃତିକ ଶତ୍ରୁଗୁଣ ଭ୍ରମ, ଶ୍ରୀତି ଓ ଶ୍ରୋତ୍ର ରଚମା କରିଯା ଶୁଣି ଓ ସ୍ମୃତିମହ ସଂଘୋଜିତ ବେଦ ପ୍ରତ୍ୟେକିତେ ଆର୍ଯ୍ୟଦେର ବିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ସୁଖ, ଶାନ୍ତି ଓ ସମ୍ମର୍ଦ୍ଦିକ କାମନା କରା ହଇଗାଛେ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆରାଧ୍ୟ ବା ଉପାସ୍ୟପ୍ରଣେର ମଧ୍ୟେ ସୂର୍ଯ୍ୟ, ମିତ୍ର, ବରଣୀ, ମର୍ଦ୍ଦ, ପବନ, ସବିତା, ପୁଜା, ଉଷା, ଧରଣୀ, ବିଷ୍ଣୁ, ଶ୍ଵରୁ (ଦେବତା ପ୍ରାପ୍ତ ମାନୁଷ) ଉଲ୍ଲେଖିତୋଗ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ବିଶ୍ଵଜଗତେର ନିଯନ୍ତା ସେଇ ଏକକ ସର୍ବଶକ୍ତିମାନେର ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀ କୋଥାଯ ? ଚତୁର୍ବେଦ, ଯାହା ପୃଥିବୀର ଆଦି, ସମାତନ, ଚିରମତ୍ୟ ପ୍ରତ୍ଯ ଚତୁର୍ଷତ୍ର ବନିଯା ଦାବୀ କରା ହୁଏ—ତାହାତେ ଆଦି, ସମାତନ, ଚିରମତ୍ୟ ସେଇ ପରମ ସଭାର ଭ୍ରମ ବା ବର୍ଣନା କୋଥାଯ ?

ବେଦ-ବେଦାତ୍ମ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରେର ପ୍ରମତ୍ତ ମୁନ୍ତରୀ ରାଖିଯା ଏଇ ଶୁଗେର ପୃଥିବୀର ଉତ୍ସତ ମାନବଗୋଚର୍ଣ୍ଣର ଧ୍ୟାନ-ଧାରଣାର ପ୍ରତି ଏକଟୁ ଦୃଷ୍ଟିପାତା କରା ଯାଇତେହେ । ଇହ ତୁମନାମୁଜକ ଏକଟୁ ଧାରଣା ହୃଦୀଟିର ସହାୟକ ହଇତେ ପାରେ ।

## ମିସର

ପ୍ରାଚୀନ ସଭ୍ୟତାର ଅନ୍ୟତମ ଲୌନାଭୂମି ମିସରେ କୋନ ସମୟେଇ ବିଶ୍ଵ-ଜଗତେର ଏକମାତ୍ର ନିଯନ୍ତା, ଶୃଷ୍ଟିର ସର୍ବମୟ ପ୍ରଭୁର ଧ୍ୟାନ-ଧାରଣାର ଶକ୍ତିରଙ୍ଗ ସଟେ ନାହିଁ । ଫଳେ, ଭାଷାର ନିଧିନ ପରିତିର ପ୍ରତଳନ ଥାକା ସତ୍ରେଓ କୋମୋ ଦାର୍ଶନିକ ଅତ୍ତବାଦ ଗଡ଼ିଯା ଉଠେ ନାହିଁ । ଦେଶେର ଅଧିପତିର ଇଞ୍ଚାନୁଯାୟୀ ନାନା ଦେବଦେବୀର କର୍ବା ଓ ମୁତି ପୁଜ୍ଞାର ପ୍ରତଳନ ଛିନ । ବିଧ୍ୟାତ ଫାରାଓ

( କିରାଉନ ) ରାଜ୍ୱବଂଶେର ଆମନେ ପ୍ରଧାନ ଉପାସ୍ୟ ଛିଲ ଦେବାଧିପତି ଆମନ । ତାର ସାଥେ ପୁଜ୍ୟ ଛିଲ ଅସିରିସ, ହ୍ୟାଥର ଇତ୍ୟାଦି । ପ୍ରସିଦ୍ଧ କ୍ଷାରାଓ ଚତୁର୍ଥ ଆମେନ ହୋଟେପେ ବହ ଦେବଦେବୀ ବାତିଳ କରିଯା ଏକମାତ୍ର ସୁର୍ବ ଦେବତାର ଉପାସକ ହନ । ସୁର୍ବ ଦେବତା ଆଟିନେର ନାମାନୁସାରେ ତିନି ନିଜେ ଆଖ୍-ଏନ୍-ଆଟିନ୍ ନାମ ଗ୍ରହଣ କରେନ । ଦୌର୍ଘ ତିନ ହାଜାର ବଢ଼ସରେର ଅଧିକ କାଳ ସମୟେ ମିସରେ ତ୍ରିଶତି ରାଜ୍ୱବଂଶେର ଉତ୍ତରେ ପାଓଯା ଯାଏ । ତାହାଦେର ଧର୍ମୀୟ ବିଶ୍ୱାସ ଛିଲ ଯୃତ୍ୟାର ପର ଯୃତ୍ୟର ଆଆ ତତ୍ତଦିନଇଁ ସ୍ଵର୍ଗେ ବା ବେହେଶ୍ତେ ବାସ କରିବେ, ଶତଦିନ ପୃଥିବୀତେ ତାହାଦେର ଦେହ କବରେର ମଧ୍ୟେ ସଂରକ୍ଷଣ କରା ଯାଇବେ । ଏହି ଧାରଣା ହିଁତେହି ମନ୍ଦିର ଓ ପିରାମିଡେର ସ୍ଥିତି । ଲିଖନ ପଦ୍ଧତି ଆୟତ ଓ କାଗଜ ଆବିଷ୍କାର କରିବାର ଫଳେ ତାହାରା ସଥାସଥଭାବେ ତାହାଦେର ଇତିହାସ ଲିପିବନ୍ଦ କରିତେ ସଙ୍କଷମ ହଇଯାଛେ । ଫଳେ ଆୟାବର୍ତ୍ତେର ଆର୍ଦ୍ଦଗଣେର ମତ ସମୟ ଓ ସଟନା ନିଯା କୋମୋ ମତତ୍ତ୍ଵଦ ବା ଅବାସ୍ତବ କାହିଁନୀ ଶ୍ରୁତି ଓ ଶ୍ରୁତିର ସାହାଯ୍ୟ ଲାଲନ କରିବାର ଅବକାଶ ସଟେ ନାହିଁ ।

## ବ୍ୟାବିଳମ୍

ସୁମେରୀୟ ବା ମେସୋପଟେମିଯାନ ସଭ୍ୟତାର କେନ୍ଦ୍ରମ୍ଭି ଇତିହାସଥ୍ୟାତ ବ୍ୟାବିଳନେ ବହ ଦେବଦେବୀର ମୃତ୍ୟ ପୂଜା ହିଁତ । ଅସଂଖ୍ୟ ମନ୍ଦିରେ ଶାସକ ଓ ଅଭିଜାତ ଗୋଷ୍ଠୀର ପୃଷ୍ଠପୋଷକତାଯ ଏହି ପ୍ରଥା ପ୍ରଚାରିତ ଛିଲ । ମିସର ଓ ବ୍ୟାବିଳନ ସଭ୍ୟତାଯ ପୁରୋହିତ ଶ୍ରେଣୀ ଛିଲ ଶାସକ ଶ୍ରେଣୀର ଅନୁଗ୍ରୀତ । ବ୍ୟାବିଳନେ ‘ଏଆ’ ଛିଲ ସ୍ଥିତିକର୍ତ୍ତା ଓ ଏନ୍ତିଲ ଛିଲ ପୃଥିବୀ ଓ ଆକାଶେର ଅଧିପତି । ଶତକ୍ରମାନ ଆରାଧ୍ୟଦେର ମଧ୍ୟେ ଛିଲ ଅନୁ, ସିନ୍, ଶାମସ ( ସୁର୍ବ ) ଇତ୍ୟାଦି । ଏହି ସବ ଦେବତାର ମାନବ ସମାଜେର ମତ ଦେବ-ପରିବାବ ଛିଲ—ସେମନଟି ଆଛେ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ ଦେବଦେବୀଦେର । ଉତ୍କ ଦେବତାଗଣେର ସାଥେ ଇହିହୀ ( ଦିବ୍ୟାଆ ) ଓ ଅନୁନାକୀର ( ଭେମିଆଆ ) କଙ୍କନାର ପ୍ରଚଳନ ଛିଲ । ସୁପ୍ରସିଦ୍ଧ ହୟମୁ ରାକ୍ଷୀର ରାଜ୍ୱବଂଶେର ଆମନେ ସ୍ଥିଟିକର୍ତ୍ତା ‘ଏଆ’-କେ ଅବସର ଦିଯା ତାହାର ଜ୍ୟୋଷ୍ଠପୁତ୍ର ମରଦୁକ୍କକେ ପ୍ରଧାନ ଉପାସ୍ୟ ଦେବାଧିପତି ହିସାବେ ବରଣ କରା ହୟ । ବୋଧ ହୟ ଏହି ସମୟକାଳେହି ବ୍ୟାବିଳନବାସୀ ଏକ ଗୋତ୍ରାଧିପତି ଆବୁହାମ ( ନବୀ ଇବରାହିମ ) ଆୟୀଯ-ପରିଜନସହ ବ୍ୟାବିଳନ ରାଜ୍ୟ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା କେନାମେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଯାତ୍ରା କରେନ । କାରଣ ତିନି

ଛିଲେନ ମୁତି-ପୂଜା ବିରୋଧୀ ଏବଂ ଏକହବାଦୀ ଅର୍ଥାତ୍ ଏକମାତ୍ର ସୁଭିତାର ଚିର ଅନ୍ତିଷ୍ଠେ ବିଶ୍ୱାସୀ । ଏଇଜନାଇ ତୌହାକେ ବିଶ୍ୱାସୀଦେର ଜ୍ଞାନକ ତଥା ଆଦି ପଥ-ପ୍ରଦର୍ଶକ ବଳା ହୟ ।

## ପ୍ରୀମ

ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରୀସ ଦେବଦେବୀବାଦେର କେନ୍ଦ୍ରଶ୍ଵର ବଜିଯା ପରିଗଣିତ ଛିଲ । ତଥାଯା ଛିଲ ଉତ୍ସତ ନଗର ସଭ୍ୟତା, ସୁଷମ ଶାସନ ବ୍ୟବହାର । ଗ୍ରୀସେର ନଗରଶ୍ଵରଙ୍କ ଛିଲ ତୃତୀୟାନ୍ତ ପୃଥିବୀର ବାଣିଜ୍ୟକେନ୍ଦ୍ର । ଗ୍ରୀକଦେର ଭାଷା ଛିଲ ଶକ୍ତିଶାଲୀ (ବର୍ତ୍ତମାନ ଇଉରୋପେର ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାର ମୂଳ ବା ଉତ୍ସ), ଲିଖନ ପକ୍ଷତି ଛିଲ ଉତ୍ସତ । ତାଇ ତାହାଦେର ଧର୍ମ, ଦର୍ଶନ, ଇତିହାସେର ପ୍ରାୟ ସଂତିକ ତଥ୍ୟ ଓ ସମୟକାଳ ନିର୍ଧାରଣେ କଳନାର ଆଶ୍ୟ ନିତେ ହୟ ନା । ବିକୃତିର ଅବକାଶ ଛିଲ ଖୁବଇ କମ । ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରୀସେର ଇତିହାସ, ଗ୍ରୀକ-କାହିନୀ, କାବ୍ୟ, ମହାକାବ୍ୟ, ନାଟକ ଇତ୍ୟାଦିତେ ତୃତୀୟାନ୍ତ ଦେବଦେବିଗଣେର ବିଷ୍ଟର ପ୍ରଭାବ ପରିଚିତ ହୟ । ଦେବଦେବୀର ମନ୍ଦିର ଓ ମୁତିପୂଜାର ପ୍ରଧାନ ପୃଷ୍ଠପୋଷକ ଛିଲ ଶାସକ ଓ ଧନୀ ବନ୍ଦିକଣ୍ଠେଣୀ । ଦେବଦେବିଗନ ଛିଲ ଭାରତେର ମତ ମାଟିର ମାନୁଷେର ଖୁବ କାହାକାହି । ସ୍ଵର୍ଗ ଓ ମର୍ତ୍ତ୍ୟର ବ୍ୟବଧାନ ଛିଲ ଖୁବଇ କମ । ଶାସକ ଓ ନଗର ପ୍ରଧାନଦେର ସହିତ ଦେବଦେବୀଦେର ସଂସକ୍ରମ ଛିଲ ଖୁବଇ ସନିଷ୍ଠ । ଗ୍ରୀସେର ଅଲିପ୍ସାସ ପର୍ବତ ଛିଲ (ଭାରତେ ଛିଲ ହିମାଲୟ) ଦେବରାଜ ଜିଉସ ବା ଜୁପିଟାର ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେବଦେବୀର ଆବାସଶ୍ଳଳ । ବନଭୂମି ଓ ସାଗର-ଦୈକତେ ତାହାରା ଅବାଧେ ବିଚରଣ କରିତ । ତୃତୀୟାନ୍ତ ଗ୍ରୀକ ସମାଜେର ପ୍ରତିଚ୍ଛବିଇ ପ୍ରତିଫଳିତ ହଇତ ତାହାଦେର ଦେବଦେବୀ ସମାଜେ । ତୃତୀୟାନ୍ତ ଗ୍ରୀକ ସମାଜେ ପ୍ରଚାରିତ ଏକଟି ଆଭାବିକ ପ୍ରଥାନୁୟାୟୀ ଦେବରାଜ ଜୁପିଟାର ଓ ଗନିମେଦେ ନାମକ ଏକ ସୁନ୍ଦର ଗ୍ରୀକ ବାଲକେର ସହିତ ଅପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ବନ୍ଧ ହସନ କରିଯାଛିଲେନ ବଜିଯା କାହିଁବୀ ରଚିତ ହୟ । ଗ୍ରୀକଗମ ଖ୍ରୀସ୍ଟିଧର୍ମ ପ୍ରହଣେର ପର ସୁଦୀର୍ଘକାଳ ପୁଜିତ ଦେବଦେବିଗନ ଅଲିପ୍ସାସ ପର୍ବତ, ବନଭୂମି ଗ୍ରୀକ ସମାଜ, ସଂସ୍କୃତି, ଧ୍ୟାନ-ଧାରଣା ହଇତେ ଚିରତରେ ବିଦାୟ ପ୍ରହଣ କରିଯାଇଛେ । ବହୁ ଦେବଦେବୀର ମଧ୍ୟେ କତିପର ପ୍ରଧାନ ଦେବଦେବୀର ନାମ ତାହାଦେର ଦଫତରସହ ଉଲ୍ଲେଖ କରା ହଇଲା :

- (କ) ଜିଉସ ବା ଜୁପିଟାର—ଦେବତାଦେର ଅଧିପତି ଓ ଜୁନୋର ଆମୀ ।
- (ଖ) ଦେମେତର—କୃଷିର ଦେବୀ ।

- (ଗ) ହେଲିଯୋସ—ଶିଳ୍ପକଲାର ଦେବତା ।
- (ଘ) ହେର୍ମେସ—ବିଜ୍ଞାନ ଓ ବାଣିଜ୍ୟର ଦେବତା ।
- (ଙ୍ଗ) ପ୍ରମିଥିୟୁସ—ମାନବ ସ୍ତଣ୍ଟର ଦେବତା ।
- (ଘ) କିଉପିଡ଼—ପ୍ରେମର ଦେବତା ।
- (ଛ) ଏପୋଲୋ—ସୂର୍ଯ୍ୟର ଦେବତା ।
- (ଜ) ଡାକ୍ଷେନା—ଚନ୍ଦ୍ରର ଦେବୀ ।
- (ଘ) ନେପଚୁନ—ସାଗରର ରାଜୀ ।
- (ଙ୍ଘ) ହେବେ—ହୌବନେର ଦେବୀ—ଇତ୍ୟାଦି ।

ପ୍ରାଚୀନ ରୋମାନ ସଭ୍ୟତାକେ ପ୍ରୀକ ସଭ୍ୟତାର ଅନ୍ୟତମ ପ୍ରଧାନ ଶାଖା ବନ୍ଦା ଯାଇ । ରୋମାନଦେର ଦେବଦେବୀର ନାମକରଣ ଓ ମୃତ୍ତିପୁଜା ପ୍ରଥା ପ୍ରୀକଦେର ଅନୁକୂଳ ଛିଲ । ରୋମାନଦେର ଦେବଦେବୀ, ସଥା ମାରକାରୀ, ଡେନାସ, ନିନାର୍ତ୍ତା, ମାର୍ସ, ସେଟାର୍ ଇତ୍ୟାଦିର ପ୍ରୀକ ଧାର୍ଚେଇ ଉପାସନା କରା ହାଇତ । ସଥାରୀତି ରୋମାନ ପୌତଳିକ ଧର୍ମର ପୃଷ୍ଠପୋଷକ ଛିଲ ରୋମାନ ଶାସକ, ପୁରୋହିତ ଓ ଅଭିଜାତ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ । କୋମୋ କୋମୋ ରୋମାନ ସତ୍ରାଟ ( ସେମନ କାଳାଞ୍ଚଳା ) ନିଜେକେଇ ଦେବତା ବା ଉପାସ୍ୟ ବଲିଯା ଘୋଷଣା କରିଯା ବସିତେନ ।

ପୌତଳିକତାବାଦେର କୋନ ଦାର୍ଶନିକ, ବିଜ୍ଞାନ ବା ସୁଭିତ୍ତିଭିତ୍ତିକ ଚିନ୍ତା-ଧାରାର ଅବକାଶ ବା ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ । ଅର୍ଥଚ ମୃତ୍ତିପୁଜା ତଥା ପୌତଳିକ ଧ୍ୟାନ-ଧାରଗାର ଉପର ସୁପ୍ରତିଚିର୍ତ୍ତ, ଶକ୍ତିଶାଳୀ ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରୀକ ରାଷ୍ଟ୍ର ଓ ନଗର ସଭ୍ୟତାର ପ୍ରତିକୁଳ ଅବଶ୍ତାତେଓ ମୁତ୍ତ ଚିନ୍ତାଧାରା ଏବଂ ସଂକ୍ଷାରମୁକ୍ତ ଦର୍ଶନ-ଶାସ୍ରେ ଉତ୍ସବ, ଚର୍ଚା ଓ ଚରମ ବିକାଶ ସଟେ ଏହି ପ୍ରୀସ ଦେଶେଇ । ପ୍ରୀକ ଦର୍ଶନଇ ପ୍ରଥିବୀର ଦର୍ଶନଶାସ୍ରେର ଜନକ ବଲିଯା ଥ୍ୟାତ । ଏହି ଦର୍ଶନଶାସ୍ର-ସମ୍ବ୍ରହେର ସୁତ୍ରବନସ୍ଥନେ ପରବତୀକାଳେ ଏବଂ ଆଜିଓ ବିଭିନ୍ନ ଜାତିର ଚିନ୍ତାବିଦଗଣ ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନେର ବିଭିନ୍ନ ଶାଖାଯ ଅବଦାନ ରାଖିଯାଇଛେ ଓ ରାଖିତେଛେ ।

ଚିନ୍ତାଧାରାର ବିଷୟବସ୍ତୁସହ କତିପଯ ପ୍ରଥ୍ୟାତ ପ୍ରୀକ ଦାର୍ଶନିକେର ନାମ ଓ ସମୟକାଳ :

- ୧ . ଥେଲ ( ୬୪୦-୫୫୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟପୂର୍ବ )—ପାନିଇ ସ୍ତଣ୍ଟର ମୁଲତତ୍ତ୍ଵ ।
- ୨ . ପିଥାଗୋରାସ ( ୫୭୦-୫୦୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟପୂର୍ବ )—ଗଣିତ, ଜ୍ଞାନତତ୍ତ୍ଵବିଦୀ, ବିଶ୍ୱଜଗତେର ଏକ ନିଯମତାର ଧାରଗା ।

- ৩ . সক্রেটিস (৪৬৯-৩৯৯ খ্রীস্টপূর্ব) — সংক্ষারবাদ, বিরোধী জ্ঞানবাদ, দেবদেবীর নিম্না ।
- ৪ . প্লেটো (৪২৭-৩৪৭ খ্রীস্টপূর্ব) — জগত অনিত্য, সবই বিশ্বস্তায় বিজীৱ হওয়াৰ তত্ত্ব, অধ্যাত্মবাদ বুদ্ধি ও জ্ঞানেৰ উৎস ।
- ৫ . আৱিস্টউল (৩৮৪-৩২২ খ্রীস্টপূর্ব) — একমাত্ৰ বিধাতাই সৃষ্টিৱ কঠৰণ । জৈবজগৎ তাহাতেই বিজীৱ হয় ।
- ৬ . জেনো (৩৬৬-২৪৬ খ্রীস্টপূর্ব) — বন্তবাদ, অবৈতবাদ, অন্তর্বামীবাদ, অবয়ব তথা সাকারবাদ ।

গ্রীসেৱ অসাৱ পৌত্রিকতাবাদ আভাবিকতাবেই বিজীৱ হইয়াছে বহুদিন । কিন্তু গ্রীক দৰ্শন আজও পৃথিবীতে দার্শনিক চিন্তাধাৰায় প্রভাৱ বিস্তাৱ কৱিয়া আছে । গ্রীক দৰ্শনকে এড়াইয়া কোনো দার্শনিক আলোচনাৰ অবতাৱণা সুৰক্ষিত । মানব সভ্যতায় গ্রীক জাতিৰ দুইটি শ্ৰেষ্ঠ অবদান — ‘বৰ্ণমাল্যসহ উন্নত লিখিত ভাষা ও সৃষ্টিতত্ত্বেৰ দৰ্শন’ ।

## সমাপ্ত বা বৈচিত্ৰ ধৰ্ম

পুনৰায় ভাৱত উপমহাদেশেৰ আৰ্থধৰ্মেৰ প্ৰতি আলোকপাত কৱিতেছি । কাৱণ এই পৰ্যায়ে আৰ্থধৰ্ম-সনাতন ধৰ্ম-হিন্দু ধৰ্মই আমাদেৱ মু঳ আলোচ্য বিষয় ।

ভাৱতে আগত আৰ্থগণ দ্বাৰিতে দেৱ সিঙ্কু সভ্যতাৰ উত্তৰসুৱি । সিঙ্কু-নদ ও ইহার শাখা-প্ৰশাখা বিধোত অঞ্চলেই কঘেক শতাব্দী থাৰত আৰ্থ সভ্যতা ও ধৰ্মেৰ বিকাশ ঘটে । পৱনতৌকালে ‘সিঙ্কু’শব্দটি ‘হিন্দু’ উচ্চারণে জাপানৰিত হইয়া সমগ্ৰ সিঙ্কু এলাকা এবং উত্তৰ ভাৱতেৰ অধিবাসিগণ ‘হিন্দু’ জাতি হিসাবে চিহ্নিত হয় । আদি আৰ্থগণেৰ নিকট লিখন পদ্ধতি অজ্ঞান থাকিলো, তাৰাদেৱ ধৰ্ম-কৰ্মেৰ স্তৰ, স্তৰৰ মত্ত, বস্তনাগীতি রচিত হইতে থাকে । আৰ্থগুৰুদেৱ শিষ্যগণ এই সব রচনা স্মৃতিৰ সাহায্যে সংৰক্ষণ কৱিত । বিভিন্ন অঞ্চলেৰ আৰ্থগণ স্মৃতি সংৱিক্ষিত রচনাসমূহ শুনিয়া ধৰ্ম-কৰ্ম নিৰ্বাহ কৱিত । পৱনতৌকালে

ଲିଖନ ପଦ୍ଧତି ଆସନ୍ତ ହଇଲେ ଏଇ ସବ ଶାସ୍ତ୍ର ବଚନ ବିଭିନ୍ନ ଛାନେର ବିଭିନ୍ନ ମୋକେର ନିକଟ ହଇତେ ସଂଗ୍ରହ କରିଯା ବ୍ରଜବାକ୍ୟ ବେଦ ତୃତୀୟାନ ଆର୍ଦ୍ରଭାଷ୍ୟ ( ସଂକ୍ଷିତେର ପ୍ରାଥମିକ ଭର ) ସଂକଳିତ ହଇତେ ଥାକେ । ତାଇ ବେଦେର ଅପର ନାମ ‘ଶ୍ରୁତି’ ଆର୍ଦ୍ରଦେର ଲିଖନ ପଦ୍ଧତିର ପ୍ରାଥମିକ ଭର ହଇତେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅନେକକାଳ ସାବତ ବୈଦିକ ଶାସ୍ତ୍ରାଦି ବିଭିନ୍ନ ଗୋତ୍ର ପ୍ରଧାନ, ଝାଡ଼ିକ ( ବୈଦିକ ସଙ୍ଗେର ପୁରୋହିତ ), ବେଦଜ୍ଞ ମୁଣି-ଖ୍ୟାଦେର ନିକଟ ହଇତେ ଶୁନିଯା ଭୂର୍ଜ-ପତ୍ର ସଂକଳିତ ହୟ । କାରଣ ତୃତୀୟାନ ମିସର, ଚୀନ ବା ଗ୍ରୀକ ଜାତିଦେର ମତ କାଗଜେର ବାବହାର ଆର୍ଦ୍ରଦେର ଅଞ୍ଚାତ ଛିଲ । ତାଇ ପ୍ରାଚୀନ ବୈଦିକ ବ୍ୟୁଗେର ଶାସ୍ତ୍ରସମୂହ ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳେ ଅବିକଳ ବିଶୁଦ୍ଧଭାବେ ସଂକଳିତ ହଇଯାଇଛେ— ଏଇରାପ ଦାରୀ କରା ଯୁଦ୍ଧିଶ୍ଵିନ ଏବଂ କୋନକ୍ରମେଇ ବାନ୍ଧବସମ୍ମତ ନାହିଁ । ଅନେକ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରେଇ ଏହିଭାବେ ସଂଘୋଜନ-ବିଯୋଜନ ଘଟିଯାଇଛେ ।

ବୈଦାଶ୍ରିତ ଏହି ବୈଦିକ ଧର୍ମଇ ହିନ୍ଦୁ ଜାତିର ପ୍ରାଚୀନ ଓ ଆଦି ଧର୍ମ । ଶଦିଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଓ ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳେ ପ୍ରଚଲିତ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମର ଉପର ବୈଦିକ ଧର୍ମର ପ୍ରଭାବ ଥୁବଇ କମ । ଏହି ବୈଦିକ ଧର୍ମଇ ହିନ୍ଦୁଜୀତିର ସମାତନ ଧର୍ମ । ସମାତନ ଅର୍ଥ ଶାଶ୍ଵତ, ଚିନ୍ତାଶ୍ଵତ୍ତି ଓ ଅପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ । କିନ୍ତୁ କାଳେର ଆବର୍ତ୍ତ ଓ ନାନା କାରଣେ ଶାଦିକ ଅର୍ଥେଇ ସମାତନ ଧର୍ମର ରୂପ ଓ ଚରିତ ଆଜ ପ୍ରାୟ ଅବଲୁଚ୍ଚ । ଏମନ କି ଆଜ ସମାତନ ଧର୍ମର ଆଭିଧାନିକ ଅର୍ଥ ଦ୍ୱାରା ବ୍ରଜ୍ଞା-ବିଶ୍ଵ-ଶିବ ଏବଂ ଶ୍ରୀଲିଙ୍ଗେ ସମାତନୀ ଶବ୍ଦେ ସରଦ୍ଧତୀ-ଲଙ୍ଘୀ ଓ ଦୁର୍ଗା ଦେୟକେ ବୁଝାଯା । ବେଦ ସମସ୍ତେ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମମତେ କିଛୁ ତଥ୍ୟ ନିମ୍ନେ ବନିତ ହଇଲା :

- କ. ବେଦ ଶବ୍ଦେର ସମାପ୍ତି । ଏଇଜନ୍ୟ ଇହାକେ ଶଦ-ବ୍ରଜ ବଳା ହୟ । ଏହି ଶବ୍ଦେର ମୂଳ ସତ୍ତା ‘ତୃତୀର’ (୩) । ଏହି ଶବ୍ଦେର ମଧ୍ୟେ ବାକ ଓ ଶବ୍ଦେର ସମସ୍ତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶକ୍ତି ନିହିତ ରହିଯାଇଛେ । ବେଦ ସକଳ ଏହି ତୃତୀରର ବାହ୍ୟିକ ବିକାଶ ।
- ଖ. ବେଦେର ଅପର ନାମ ‘ଶ୍ରୁତି’ । ଶ୍ରୁତି ମତେ ଋଗ-ବେଦ, ଯୁଜ୍ଞବେଦ ଓ ସାମବେଦ ମାହତ୍ମ୍ୟରେ ନିଷ୍ପାସ ।
- ଗ. ଓ-ତୃ-ସ୍ତ୍ରୀ, ପ୍ରଜାପତି ବ୍ରଜ୍ଞା ଦୃଷ୍ଟିକାଳେ ଏହି ତିନ ମତ ସୋଗେ ବ୍ରାହ୍ମଣ-ବେଦ-ଯତ୍ନ ସ୍ତରିଟ କରିଯାଇଛେ ।
- ଘ. ଆବାର ବିଶ୍ଵକେ ବୈଦାଶ୍ରି ବଳା ହଇଯାଇଛେ । କାରଣ ତାହାକେ ଆଶ୍ରମ କରିଯା ବେଦ ପ୍ରକାଶ ହୟ ।

৬. শব্দ ব্রহ্মের ক্ষপায় দুই অবৃদ্ধ বা বিশ কোটি বৎসর আগে ষথাক্রমে অগ্নি, বায়ু, আদিত্য ও অঙ্গীরার নিকট বেদরানী প্রকট হয়।
৭. ঋগ্বেদ-সামবেদ-যুজ্বেদ—এই তিনি বেদকে বলা হয় ত্রিবিদ্যা। একে ক্ষেত্রে বেদমাতা প্রণবরূপ পরম বিদ্যা। ত্রিবেদী-তিনি বেদ অধ্যয়নকারী।
৮. বেদ পরবর্তীকালে রচিত দ্বিতীয় মহাকাব্য মহাভারতের ভৌতিক কাণ্ডের অন্তর্গত ও অংশবিশেষ উগবদ্ধ গীতায় (৯/১৮) মাত্র তিনি বেদের ষথা ঋগ-সাম-যুজ্বের উল্লেখ আছে। বোধ হয় বিষয়বস্তুর সহিত সামঞ্জস্য বিবেচনা করিলে মূলত প্রকৃত বেদগ্রন্থ তিনটিই। অর্থব (চতুর্থ বেদ), যাহা শুন্দ আর্য ধারণা নয় এবং বিষয়বস্তুও আর্য-অনার্য ধ্যান-ধারণা মিশ্রিত। বেদগ্রন্থ-সমূহ সংকলন করার শেষ পর্যায়ে বোধ হয় অর্থব গ্রন্থানিও অন্যতম ও শেষ বেদগ্রন্থ হিসাবে অত্তঙ্গুর্জ করিয়া চতুর্বেদ করা হয়। চারিমুখ বিশিষ্ট (চতুরানন) ব্রহ্মার বাণী হিসাবেও চারিবেদের প্রয়োজন ছিল।

## চারিবেদের বিষয়বস্তু

- ক. ঋগ্বেদ—বশিষ্ট, বিশ্বামিত্র ও তরন্বাজ মুণি ঋগ্বেদের রচয়িতা। ১০২৮টি ঋগ বা স্তোত্রের সমষ্টি। বি ভেন্ন প্রাকৃতিক শক্তিকে দেবদেবীরূপে উপাসনা-স্তুতি ও স্তোত্রের জন্য স্তোত্র, স্তব, মন্ত্র রচিত হওয়ার উল্লেখ ইতিপূর্বেই করা হইয়াছে। বৃহত্তী, জগতী, অনুষ্টুপ, গায়ত্রী প্রভৃতি বিভিন্ন ছদ্মে বা মন্ত্রে রচিত বলিয়া আদিবেদ বা ঋগ্বেদের অপর নাম ছদ। ইহার মধ্যে সাবিত্রী বা গায়ত্রী মন্ত্র শ্রেষ্ঠ। এই মন্ত্র দ্বারাই দীক্ষা লাভ করিয়া ব্রাহ্মণগণ ধর্মানুষ্ঠানের অধিকারী হয়। গায়ত্রীকে বেদমাতা বলা হয়।
- খ. সামবেদ—সামবেদের স্তোত্রগুলির অধিকাংশই ঋগ্বেদ হইতে সংগৃহীত ও পদ্যে রচিত। এই স্তোত্রসমূহ হন্দ-মাত্রা-সুর

সংযোগে গীত হইত । এই বেদের শ্রেষ্ঠ বিভাগ বৃহৎ সাম ।  
ইহাতে দেবরাজ ইন্দ্রের বিশেষ শুভি আছে ।

- গ. যুজবেদ—গদ্য ও পদ্যের মিশ্রণ । ইহা প্রধানত যজকর্মের প্রয়ো-  
জনীয় মন্ত্রাদির সংকলন । বৈদিক যজ্ঞাদিকে শ্রোত বলা হয় ।  
আর যজ্ঞ শব্দের মৌলিক অর্থ দেব পূজা ।

যুজবেদ ঝন্দশঙ্গি পশ্চপতিই পরমেশ্বর । পরবর্তীকালে শিবতত্ত্ব  
অবলম্বন করিয়া শৈব দর্শন ও পুরাণাদি প্রণীত হয় ।

( বেদের সংখ্যা চারিটি হইলেও, এক অপূর্ব আধ্যান  
অনুযায়ী যুজবেদ দুইটি । একটি শুঙ্গ যুজবেদ ও অন্যটি কৃষ্ণ  
যুজবেদ । এই কাহিনীর বরাতে জানা যায় যে, বেদব্যাস  
বেদ মন্ত্রের শ্রেণীবিভাগ শেষ করিবার পর তাহার চারিজন  
প্রধান শিষ্যাকে এক একটি বেদে ব্যুৎপন্ন করিয়া প্রত্যেককে  
অধিগত বিদ্যা প্রচারের আদেশ দেন । যুজবেদ প্রচারের ভার-  
প্রাপ্ত বৈশল্পায়ন প্রিয় শিষ্য যাজ্ঞবল্ক্যকে যত্ন সহকারে  
যুজবেদ শিক্ষাদান করেন । কিন্তু শিক্ষা প্রহণাতে যাজ্ঞবল্ক্য  
ধিনীত না হইয়া ক্রমে উন্নত হইয়া পড়িলে বৈশল্পায়ন তাহাকে  
বেদচর্চার অনুপযুক্ত মনে করিয়া অধীত বিদ্যা উদ্গীরণ  
করিয়া দিতে বলেন । অধিগত বিদ্যা উদ্গীরণ করিয়া  
যাজ্ঞবল্ক্য পাণ্ডিত্যহীন হইলেন । কিন্তু বমির সঙ্গে যে জ্ঞান  
বাহির হইয়া আসিল তাহা সংরক্ষণ করা প্রয়োজন বিবেচিত  
হইলেও এই ক্লেদ গলাধঃকরণের মানুষ পাওয়া গেল না ।  
কাজেই বৈশল্পায়নের অন্যান্য শিষ্যেরা তিতির পাখীর রূপ  
ধারণ করিয়া এই ক্লেদাত্ম বিদ্যা পুনঃগ্রহণ করে । এইভাবে  
সংরক্ষিত যুজবেদকে বলা হইল কৃষ্ণ যুজবেদ ।

এইদিকে পাণ্ডিত্যহীন যাজ্ঞবল্ক্য পুনরায় যুজবেদ শিক্ষার  
জন্য বহুদিন সুর্ঘের তপস্যা করিলেন । বেদে সুর্ঘের দক্ষতা  
ছিল অসাধারণ । তপস্যায় সিদ্ধিলাভ করিয়া যাজ্ঞবল্ক্যের  
যুজবেদে পুনরায় পূর্ণ জ্ঞানজ্ঞান হইল । সুর্ঘ হইতে সরাসরি  
প্রাপ্ত এই জ্ঞানকে বলা হইল শুঙ্গ বা নির্মল যুজবেদ । )

( ଏই କାହିନୀର ଉପର କୋନ ମୁକ୍ତଯ କରା ଯୁଦ୍ଧିଷ୍ଠିର ମନେ କରିଲାମ ନା । )

୧. ଅଥର୍ବବେଦ—ଏହି ବେଦ ଥିଲେ ଉପରୋକ୍ତ ତିନି ବେଦେ ଉଲ୍ଲେଖ ନାହିଁ, ଏଇରୂପ ନୁତନ ମନ୍ତ୍ରାଦି, ବହୁ ଉପଦେବତା-ଅପଦେବତା ଇତ୍ୟାଦିର କଥା, ମନ୍ତ୍ରପୁତ୍ର ଉତ୍ସଧପତ୍ରର ବ୍ୟାବସ୍ଥା, ମାରଣ-ବଶୀକରଣ ମନ୍ତ୍ରମୟହେର ଉଲ୍ଲେଖ ଆଛେ । ଅଥର୍ବବେଦ ଆଭାବିକତାବେଇ ଆର୍ଚ୍ଚ-ମାବିଡ଼ ଅନାର୍ଥ ମିଶ୍ର ଧର୍ମ ଓ ସଂକ୍ଷତିର ଅବଦାନ ବଲିଯା ପ୍ରତୀମାନ ହୟ ।

ବେଦ ଶବ୍ଦ ହିଂତେ ଉତ୍ସପତ୍ର—ବେଦୀ—ଉପାସନାର ଜନ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉଚ୍ଚ ସ୍ଥାନ । ରାଜବେଦୀ—ରାଜାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆସନ ବା ସିଂହାସନ । ଯତ୍ତବେଦୀ—ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଉପାସନାର ଜନ୍ୟ ସତ୍ତ୍ଵୁତା । ସମସ୍ତ ସତ୍ତାକର୍ମେର ଜଙ୍ଗ୍ଯା ବିଷ୍ଣୁ । ତାଇ ବିଷ୍ଣୁକେ ସତ୍ୱର ବଳା ହୟ । ବେଦ ପ୍ରହୃଦ୍ରି ଆଚାର-ଅନୁଷ୍ଠାନ ତଥା କର୍ମକାଣ୍ଡ ବିଷୟକ । ବୈଦିକ ସୁଗେର ପରେ ଦର୍ଶନ ଓ ଉପନିଷଦ ପ୍ରହୃଦୟ ରଚିତ ହିଂତେ ଥାକେ । ବେଦ ପ୍ରହୃଦୟ ସଦି ବର୍ଜନ୍ମବାଣୀ ହୟ, ତବେ ସତ୍ତାଦର୍ଶନ ଉପନିଷଦ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ମନୁଷ୍ୟ ରଚିତ । କାଜେଇ ବେଦପ୍ରହୃ ଛାଡ଼ୀ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରହୃକେ ଅବଶ୍ୟକ ପ୍ରଥକତାବେ ବିବେଚନା କରିତେ ହିଂବେ । ବୈଦିକ ସୁଗେର ପରେ ତ୍ରେତା ଯୁଗେ ସଦି ରାମାୟନ ରଚିତ ହିମ୍ବା ଥାକେ, ତବେ ତାହାରେ ଅନେକ ପରେ ଦ୍ଵାପର ସୁଗେର ଘଟିନା ମହାଭାରତ । ଅଥଚ ମହାଭାରତ ରଚିତା କୁଞ୍ଚ-ଦ୍ଵିପାଯନ ବେଦବ୍ୟାସ ବେଦେର ବିଭାଗ କର୍ତ୍ତା ଏବଂ ବେଦାନ୍ତ ଦର୍ଶନ ପ୍ରଣେତା । ତାହାର ରଚିତ ବେଦାନ୍ତକେ ବେଦେର ଅଞ୍ଜ ବା ବେଦେର ରତ୍ନ ବଳା ହୟ । ଶତାଧିକ ଉପନିଷଦ ପ୍ରହୃଦୟର ରଚନାକାଳ ଭାରତେ ମୁସିଲିମ ରାଜତ୍ଵକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଭ୍ରତ । ତବୁତେ ଉପନିଷଦକେ ବର୍ଜନ୍ମବାଣୀ ବେଦେର ଏକଟି ବିଭାଗରାପେ କେନ ଚିହ୍ନିତ କରା ହିଲ, ତାହା ବୋଧଗମ୍ୟ ନନ୍ଦ । ସେମନ—ପ୍ରତ୍ୟୋକଟି ବେଦ ଚାରି ଭାଗେ ବିଭିନ୍ନ ।

୨. ସଂହିତା—ପଦ୍ୟ ରଚିତ ଏବଂ ଉପାସ୍ୟ ଶତିଦୀର କ୍ରତି ଗାନ ନିଯା ରଚିତ ।  
 ୩. ବ୍ରାହ୍ମଣ—ପ୍ରଧାନତ ଗଦ୍ୟ ରଚିତ । ଇହାତେ ସାଗ-ସତ୍ୱର ବିଧି ସମିତ ଆଛେ ।

୩. ଆରଣ୍ୟକ—ଆରଣ୍ୟବାସୀ ମୁଖିଦେର ରଚିତ ଧର୍ମ ସର୍ପକିତ ବିଭିନ୍ନ ଶ୍ଲୋକ ଓ ସଂକାରମୂଳକ ଚିନ୍ତାଧାରା ନିୟା ଆରଣ୍ୟକ ଭାଗ ରଚିତ ।
୪. ଉପନିଷଦ—ଇହାତେ ବ୍ରଜ ବିଷୟକ ଦାର୍ଶନିକ ତତ୍ତ୍ଵମୁହଁ ଆଲୋଚିତ ହଇଯାଛେ ।

ବୈଦିକ ପ୍ରହ୍ଲମୁହଁ ଏହିଭାବେ ଜଟିଳ ହଇଯା ଉଠିଲେ ଉହାକେ ଆରା ଜଟିଲତର କରା ହୟ । ଅତଃପର ବେଦାଙ୍ଗ ବା ସୂତ୍ର ପ୍ରଚ୍ଛେର ସୃଷ୍ଟି ହୟ । ବିଧିମତ ବୈଦିକ ଯାଗ-ସତ୍ତ କରାର ଜନ୍ୟାଇ ବେଦାଙ୍ଗେର ସୃଷ୍ଟି । ବେଦାଙ୍ଗେର ଛୟାଟି ବିଷୟବସ୍ତୁ । ସଥା—ଶିଳ୍ପା, ଛନ୍ଦ, ବ୍ୟାକରଣ, ନିରାଳ୍ପତ୍ତ, ଜ୍ୟୋତିଷ ଓ କଳ୍ପ । ଛର ବେଦାଙ୍ଗକେ ବେଦେର ଛଯ ଅବସ୍ଥା ବଲା ହୟ । ବେଦାଙ୍ଗେର ଅନ୍ୟତମ କଳ୍ପମୁହଁରେ ଏକଟି ସୁତ୍ରେର ନାମ ଧର୍ମସୂତ୍ର । ପରବତୀକାଳେ ଧର୍ମସୂତ୍ର ଅବଳମ୍ବନ କରିଯାଇ ମନୁ ସଂହିତା ରଚିତ ହଇଯାଛେ ।

**ମନୁ ସଂହିତା—ବ୍ରଜାର ଚତୁର୍ଦଶ ପୁତ୍ର,** ବୈବସ୍ତ୍ର ମନୁ (ଆଦି ମାନବ) ମନୁଷ୍ୟଜାତିର ବିଧାନ କର୍ତ୍ତା । ତୃପ୍ରଗୀତ ମାନବ ଜାତିର ଅବଶ୍ୟ ପାନନୀୟ ଆଚାର ଓ ଆଚରଣ ସମ୍ବନ୍ଧେ ପ୍ରତ୍ଯେ ।

**ପିତା ବ୍ରଜାର ବେଦ ଚତୁଃତୟ ଓ ପୁତ୍ର ମନୁର ମନୁସଂହିତା ।** ତାରପରାତ୍ମା ଆଛେ ସ୍ମୃତିଶାସ୍ତ୍ର ଓ ଚାରି ଉପବେଦ ।

**ସ୍ମୃତିଶାସ୍ତ୍ର—ମନୁ,** ତୃପର ଯାତ୍ରବକ୍ଳ ମୁନି ପ୍ରଗୀତ ଧର୍ମ ସଂହିତା । ଧର୍ମୀୟ ଓ ସାମାଜିକ ଅନୁଶାସନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବିଶେଷ ଶାସ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ ।

**ଚାରି ଉପବେଦ—ଆୟୁର୍ବେଦ,** ଧନୁର୍ବେଦ, ଗଞ୍ଚବିବେଦ ଓ ଶାପତ୍ୟବେଦ ।

ବେଦେର ବିଭାଗ କର୍ତ୍ତା, ବେଦାଙ୍ଗ ଦର୍ଶନ ପ୍ରଗେତା, ମହାଭାରତ ରଚଯିତା ପ୍ରଥାତଃ ମହିଷି କୁକୁର ବୈପାଯନ ବେଦବ୍ୟାପ ପରାଶର ମୁଖିର ଓରମେ ଓ ଧୀରର କନ୍ୟା କୁମାରୀ ସତ୍ୟବତୀର ଗତେ ଅନୁଗ୍ରହ କରେନ ।

## ଚାରିବେଦର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଓ ଉହାର ପ୍ରଭାବ

ଅନିତାବାଦୀ ବୌଦ୍ଧଦେର ବୁଦ୍ଧବାଣୀର ସମବିତ ବା ଏକମାତ୍ର ଧର୍ମପ୍ରତ୍ୟେ ତ୍ରିପିଟିକ । ଇହାତେ ଧର୍ମ, କର୍ମ ଭାବ, ଦର୍ଶନ ଇତ୍ୟାଦି ସବ କିଛିଇ ଆଛେ । ଇସ୍‌ରାଙ୍ଗିଲ ବା ଇନ୍‌ଦ୍ରୀଦେର ଏକମାତ୍ର ଧର୍ମପ୍ରତ୍ୟେ ତାଓରାତ ବା ହିନ୍ଦୁ ବାଇବେଳ (ଓର୍ଡ ଟେସ୍଱ାମେନ୍ଟ) ।

এই ধর্মগ্রন্থটি তাহাদের ইতিহাস, ধর্মীয় মতবাদ ও অনুশাসনসহ সব কিছুর দিগ্দর্শন। খুস্টানদের একমাত্র ধর্মগ্রন্থ নিউ টেক্সটামেন্ট বা নৃতন নিয়ম। এই প্রচে ঘাহা আছে তাহার অতিরিক্ত কিছু শীশু-শুস্টের বাণী বা বিধান বলিয়া অনুসৃত হয় না। মুসলমানদের ধর্মীয় প্রচেও শুধু কুরআন, ঘাহা আল্লাহর বাণী বলিয়া ইসলাম জগতে বীরুত। সহানবী মুহাম্মদ (সঃ)-এর মৃত্যুর পর কোন শব্দ এই কুরআনের সহিত যুক্ত হওয়ার অবকাশ পায় নাই—আর নাই কোন বিতীয় কুরআন বা উহার সমতুল্য কোন প্রচে, ঘাহা নৃতন কিছু বিধি-বিধান সৃষ্টি করিয়াছে। কারণ একটি ধর্মের সব চাহিদা তথা জ্ঞান, বিজ্ঞান, দর্শন, আচার-অনুষ্ঠান ইত্যাদি কুরআনের মাধ্যমেই পুরণ করা হইয়াছে। অধি উপাসকদের জেন্দাবেস্তা ও শিখদের প্রস্তাবহেবের বেলায়ও একই কথা প্রযোজ্য। সত্য হউক বা মিথ্যা হউক, বিশুদ্ধ হউক বা অশুদ্ধ হউক, উপরোক্ত ধর্মগ্রন্থটি তাহাদের অনুসারীদের নিকট একক দিগ্দর্শন।

পুনরায় সনাতন ধর্মগ্রন্থ চারিবেদের কথায় ফিরিয়া আসি। দুনিয়ার সব ধর্মের প্রতিটির আছে সাকুল্য একটি করিয়া ধর্মগ্রন্থ। আর সনাতন ধর্ম তথা হিন্দুধর্মের আছে চারটি মূল ধর্মগ্রন্থ। কাজেই ধরিয়া নেওয়া ঘায় ব্রহ্মবাণীর চারিজন প্রবর্তক বা প্রচারক অর্থাৎ চারিজন পঞ্চগম্য। অবতীর্ণ হওয়ার সময় ও কাল সম্বন্ধে কোন মন্তব্য করা বোধগম্য কারণেই নিষ্পত্তিয়ে দেওয়া হইলে, শুধু ব্রহ্মাই সর্বকালের জন্য উপাস্য হইলে, পরবর্তীকালে কোন জটিলতার সৃষ্টি হইত না। উপরন্তু প্রাচীন ধর্ম ও ধর্মগ্রন্থ হিসাবে সত্য সনাতন ধর্মও বেদ সারা পৃথিবীতে সমাদৃত হইত। অথচ বাস্তবে দেখা যায়, খোদ ভারতেই বৈদিক ধ্যান-ধারণা, বৈদিক আচার-অনুষ্ঠান বহুলাংশে পরিত্যক্ত ও বিচ্ছিন্ন। ব্রহ্মার বেদ চতুর্পাত্রে ব্রহ্মাই শুরুত্বহীন। শুরুত্ব পাইয়াছে, ইতিপূর্বে বগিত অধি, ইন্দ্র, যিত্র, বরুণ, মরুৎ, বিশ্ব, পবন, সবিতা, পুষ্যা, উষা, ঋতু ইত্যাদি তেক্ষিণি আরাধ্য শক্তি বা দেবদেবী। পূজা বেদীর হোমাগ্রিতে তাহাদের স্তুতি এবং বন্দনার জন্য বেদগ্রন্থগুলিতে রচিত হইয়াছে নানা মন্ত্র, স্তব, স্তোত্র। সাম বেদের যে বিরাট অংশ জুড়িয়া ইন্দ্রের আরাধনা, বর্তমানে ধর্মীয় অনুষ্ঠানে সেই ইন্দ্র কোথায়? অর্থাৎ বেদে

আছে মারণ-বণীকরণ মন্ত্র, আছে উপদেবতা ও অপদেবতার সম্মতিটির জন্য উপাচারের বিধান। নাই শুধু ব্রহ্ম মন্ত্র ও ব্রহ্ম বন্দনার বিধান। তাই বোধ হয় গীতাম ( ২১৪৬ ) উক্ত হইয়াছে ‘ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তির পক্ষে বেদের কর্মকাণ্ডের কোন প্রয়োজন নাই ।’

ধর্মমতের মূল বা প্রথম প্রতিপাদ্য বিষয় প্রত্টী ও স্থভিট রহস্য সম্বন্ধীয় জ্ঞান কাণ্ড। ধর্ম প্রচারক সুস্পষ্টভাবে জ্ঞান ও যুক্তির ভিত্তিতে বর্ণিত জ্ঞান কাণ্ডের পরবর্তী পর্যায়ে দৈনন্দিন আচার-অনুষ্ঠান, সামাজিক বিধি-ব্যবস্থা এবং মানবীয় বিধান সুনির্দিষ্ট করিয়া দেন। দ্বিতীয় পর্যায়ে ইহাই কর্মকাণ্ড। এই সমস্ত বিধান বা ধর্মের কর্মকাণ্ড সর্বকালেই জ্ঞানকাণ্ডের সহিত অতি অবশ্যই সামঝস্যশীল হইতে হয়। নতুবা যুগে যুগে স্বার্থান্বৃষ্টি বা ধর্মব্যবসায়ীদের হাতে ধর্মের কাঠামো পরিবর্তিত হইতে থাকে। চারিবেদ মূলত কর্মকাণ্ড হওয়ায় মূল চাহিদা পূরণে ব্যর্থ হইয়াছে। বেদোক্ত তেজিশ দেব-দেবীর সংখ্যা তাই নানা শাস্ত্রকারদের হাতে ক্রমে ক্রমে তেজিশ কোটিতে উন্নীত হইয়াছে। বেদ আলোচনার সর্বশেষ উল্লেখযোগ্য দিক হইল সনাতন ধর্ম বা হিন্দু ধর্মের নির্দিষ্ট কোনো প্রবর্তক বা প্রচারক নাই। আবশ্যিক অঙ্গীরা হইতে শ্রীচৈতন্যদেব পর্যন্ত সবাই বিধি-বিধান প্রচার করিয়া গিয়াছেন—আর হিন্দুধর্ম নির্বিচারে সব কিছুই গ্রহণ করিয়াছে। বেদের সনাতন কর্মকাণ্ডের সহিত পরবর্তীকালে অনেক কর্ম ও কাণ্ড যুক্ত হইয়াছে। একটি মাত্র ধর্মগ্রন্থ নিয়াই অনেক সময় তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক বিধি-বিধানে সমস্যার উক্তব হয়। অথচ শত শত ধর্মগান্ত এবং এইগুলির তত্ত্ব-তথ্য-বিধি-বিধান-আচার-আচরণে যে অকল্পনীয় জটিলতা ও বিপ্রাপ্তির উৎপত্তি তাহা অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যতে অনন্য ও অতুলনীয়।

বেদগ্রহসমূহ বৈদিক যুগের মুগিখ্যদের জ্ঞানসাধনা ও চিন্তাধারারই নির্দর্শন। বৈদিক যুগের জীবন ধারার বা সমাজ চরিত্রের অনেক কিছুরই ইতিহাস বা ধারণা আয়ত্ত হয় বেদগ্রহসমূহ হইতে। বৈদিক যুগের প্রারম্ভে জীবনযাত্রা ছিল সরল ও আত্মব্রহ্মীন। নারীগণ অবাধ স্বাধীনতা ডোগ করিত। বিধবা ও বহুবিবাহ প্রচলিত ছিল। বর্গভেদ প্রথা ছিল না। তবে আর্য ও অনার্য এই দুই শ্রেণীর অস্তিত্ব-

ছিল। আর ছিল চতুরাশ্রম, যথা—ব্ৰহ্মচৰ্য, গার্হস্থ্য, বাণপ্রস্থ, ষষ্ঠি বা সম্যাস। বৈদিক শুগের প্রারম্ভে অবতারবাদ, চারিবর্ণের প্রথা, মৃতিপূজা ছিল না। তখন আৰ্য সমাজে শুণ ও কৰ্ম অনুষাঙ্গী শ্ৰেণী-বিভাগ ছিল। প্রাম, জনপদ ও প্ৰজাতাত্ত্বিক রাষ্ট্ৰে জনগণ সমান সুযোগ-সুবিধা ডোগ কৱিত।

## হিন্দুধৰ্ম দৰ্শন ও উপনিষদ (সংক্ষিপ্ত আলোচনা)

প্ৰাচীন ভাৱতীয়গণ গ্ৰীক সভ্যতাৰ সংস্কৰণে আসাৰ আগে নিৰ্ভৰ-যোগ্য বাস্তব ইতিহাস রচনায় অভ্যন্ত ছিল না বলিয়া বিভিন্ন রচনা-ঘটনা-ব্যক্তিৰ সম্বন্ধে কিছু বলিতে গেলেই কাল ও সময়েৰ নিৰ্ঘন্ট নিয়া বিভাগিৰ স্থিতি হয়। অনুমান, বৌদ্ধ ও জৈন ধৰ্ম প্ৰচাৱেৰ কিছু পূৰ্ব-হইতেই শুৰুতি, সমৃতি, পুৱাণ ও অনান্য ধৰ্মশাস্ত্ৰ রচনা আৱৰ্ত্ত হওয়াৰ সময়কালেই বেশকিছু মূলি ও খৰি, শুণী-জ্ঞানী ও চিন্তাবিদ দৰ্শন-শাস্ত্ৰসমূহ রচনা শুৱ কৱেন। তৎপৰ বহিৱাগত, প্ৰধানত গ্ৰীক সভ্যতাৰ সংস্কৰণে আসিবাৰ ফলে বহিৰ্জগতেৰ জ্ঞানতাওৱেৰ আবদ্ধ ভাৱে ভাৱতীয়দেৱ নিকট খুলিয়া যায়। ফলে প্ৰাচীন ও প্ৰমিদ্ধ গ্ৰীক-দৰ্শন ও ভাৱতীয় দৰ্শনেৰ যুক্তি ও মুক্তি চিন্তাধাৰা নব নব ধ্যান-ধাৰণা সৃষ্টিৰ সুচনা কৱে। অথচ উভয় জাতিই সুনিৰ্দিষ্ট দার্শনিক তত্ত্বেৰ সমৰ্থনশূন্য কাৰ্যনিৰ দেব-দেবীবাদে বিশ্বাসী ও মৃতিপূজায় অভ্যন্ত ছিল। ভাৱতীয় দৰ্শন শাস্ত্ৰগুলিৰ মধ্যে গোতমেৰ ন্যায়, কপিলেৰ সাংখ্য, পতঞ্জলীৰ যোগ, কনাদেৱ বৈশেষিক, জৈমিনীৰ পূৰ্ব-মীমাংসা ও বেদ-ব্যাসেৱ উত্তৰ মীমাংসা উল্লেখযোগ্য।

এই ছয়টি দৰ্শনশাস্ত্ৰেৰ বিষয়বস্তুৰ সামৃদ্ধ্য বিবেচনা কৱিয়া তিন জোড়া কৱা হইয়াছে। যেমন—(১) সাংখ্য ও যোগ, (২) ন্যায় ও বৈশেষিক, (৩) পূৰ্ব মীমাংসা ও উত্তৰ মীমাংসা।

এই ষড়দৰ্শনেৰ রচনাকাল যেমন নিৰ্দিষ্ট কৱিয়া বলা যায় না, তেমনি কোন্টি আগে বা কোন্টি পৱে রচিত তাহাও অদ্বান্তভাৱে বলা সম্ভব নয়। তবে ভাৱতেৰ দৰ্শন শাস্ত্ৰগুলি প্ৰাচীন উপনিষদসমূহ হইতে চিন্তাধাৰা, প্ৰেৱণা ও সূত্ৰ পাইয়াছে।

ଏଇଶ୍ଵଲିର ସାଥେ ଶୁଭ ହଇଯାଛେ ବୌଦ୍ଧ ଦର୍ଶନ, ଜୈନ ଦର୍ଶନ ଏବଂ ଭଗବଦ୍-ଗୀତାସହ ମତାଧିକ ଉପନିଷଦ । ବିପୁଳ ସଂଖ୍ୟକ ଉପନିଷଦଗ୍ରହ ଡାରତେ ମୁସନିମ ରାଜଜ୍ଞେର ମଧ୍ୟକାଳ ପର୍ବତ ରଚିତ ହାତେ ଥାକେ ।

ପ୍ରଥମଦିକେ ରଚିତ ଉପନିଷଦସମୁହେର ମଧ୍ୟେ କତିପର ପ୍ରଧାନ ଉପନିଷଦ ପ୍ରତ୍ୟେ :

ଛନ୍ଦୋଗ୍ୟ, ବୃହଦାରଣ୍ୟକ, ତୈତିରୀୟ, ଐତରେୟ, କେନ, ମୁଣ୍ଡକ, କଠ, ଈଶ, ରସ୍ତାଶ୍ଵତର, ପ୍ରଗ ଓ ମାନ୍ଦକ୍ୟ ।

ବାରଶତ ବ୍ୟସର ପୂର୍ବେ ଶଂକରାଚାର୍ଯ୍ୟ ତାହାର ବେଦାଙ୍କ ଦର୍ଶନେର ଚିତ୍ତା ଓ ଭାବଧାରା ଏଇ ଉପନିଷଦଙ୍ଗଳି ହାତେଇ ଲାଭ କରେନ । ପଣ୍ଡିତଙ୍କର ମତେ ଉପନିଷଦସମୁହେର ସଂଖ୍ୟା ୧୦୮ଟି । ଏଇ ଉପନିଷଦସମୁହେର ରଚନାକାଳ ବା ରଚିତାଦେର ନାମଧାର୍ଯ୍ୟ ଜାନିବାର ଉପାୟ ନାଇ । କାଜେଇ କାଳକମେ ସଂଘୋଜନ-ବିଯୋଜନ ନିତାନ୍ତରେ ଆଭାବିକ ।

ଭାରତୀୟ ଦର୍ଶନ ଓ ଉପନିଷଦଗୁଲିତେ ବିଭିନ୍ନ ମତବାଦ ଓ ତତ୍ତ୍ଵର ସମାବେଶ ଏତ ପ୍ରଚୁର, ବିରୋଧୀ ଚିତ୍ତଧାରାର ପ୍ରାଚୁର୍ୟ ଏତ ସମଧିକ ସେ, ସଂତ୍କଳିତ ଏଇଶ୍ଵଲିର ମୂଳ୍ୟାଯନ ଏବଂ ବିଶ୍ୱସଣ କରା ସୁକଟିନ । ଅଗନ୍ତ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରଧାନ ଓ ପ୍ରଚଳିତ କତିପର ଦାର୍ଶନିକ ମତବାଦେର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ଉଲ୍ଲେଖ କରା ହେଲା । ତବେ ମନେ ରାଖିତେ ହିଁବେ ଏହି ଦର୍ଶନ ଓ ଉପନିଷଦ ମାନୁଷେର ଜ୍ଞାନକ୍ଷତ୍ର-ସଞ୍ଚୂତ ରଚନାମାତ୍ର—କୋନୋ ପ୍ରେରିତ ଧର୍ମପତ୍ରର ଭାବ ବାଣୀ ନୟ । ତାଇ ହିନ୍ଦୁ-ଧର୍ମର ସାଧାରଣ ବିଧି-ବିଧାନ, ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଆଚାର-ଅନୁଷ୍ଠାନ, ପୁଜ୍ଞ-ପାର୍ବଣ ଇତ୍ୟାଦିତେ ଦର୍ଶନେର ପ୍ରକାର ନଗନ୍ୟ । ଭାରତୀୟ ଦର୍ଶନେର ମୂଳ ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ବିଷୟ ହେଲା ଦୁଃଖବାଦ ଓ ଜୟାନ୍ତରବାଦ ।

**ବୌଦ୍ଧ ଦର୍ଶନ ୫** ଇତିପୂର୍ବେ ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଆଲୋଚିତ ହଇଯାଛେ ସେ, ଦୁଃଖବାଦେର ଉପର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଏହି ଧର୍ମମତେର ଦାର୍ଶନିକ ତତ୍ତ୍ଵ ହେଲା—“ଅଷ୍ଟା ଓ ଆଆୟ ଅବିଶ୍ୱାସ । କର୍ତ୍ତୋର ସାଧନାୟ ଦେହଜ ଚୈତନ୍ୟ ସତାର ବିଲୁପ୍ତି ବା ନିର୍ବାଣ । ଜୟା-ଜୟାନ୍ତରରେ ଦୁଃଖ ହାତେ ମୁଣ୍ଡି ।

**ଜୈନ ଦର୍ଶନ ୫** ଅଷ୍ଟାଯ ଅବିଶ୍ୱାସ, କିନ୍ତୁ ଆଆୟ ବିଶ୍ୱାସୀ । ଆଆୟ ଆକାର ଜୀବଦେହେର ଅନୁରାପ । ମାନୁଷେର ଆଆୟ ଅବିକଳ ମାନୁଷେର ଦେହେର ଆକୃତିର ମତ । ଗରୁର ଆଆୟ ଠିକ ଗରୁର ଦେହେର ନ୍ୟାୟ ଇତ୍ୟାଦି ।

পুনর্জন্মের বাধন হইতে মুক্তির উপায় কর্তোর সাধনার মাধ্যমে আআর দেহ হইতে বিষুক্তি বা নির্বাণ। জৈনদের সিঙ্গ পুরুষ তীর্থংকরগণই তাহাদের পথপ্রদর্শক।

**হিন্দু দর্শন :** মুলত জ্ঞানবাদ ও দুঃখবাদ। কর্মের বজ্ঞন হইতে বিচ্ছিন্ন এবং পরম তত্ত্ব, জ্ঞান বা ব্রহ্মজ্ঞান আয়ত্ত না করা পর্যবেক্ষণ জীব পুনঃপুনঃ জন্ম-মৃত্যুর অধীনতা হইতে তথা মানসিক ও দৈহিক দৃঃখ-যন্ত্রণা হইতে মুক্তি লাভ করিতে পারে না। এই জ্ঞানবাদ হিন্দুধর্মে বর্ণিতে বা জাতিভেদের বিধানকে বংশাক্রমিক দৃঢ় ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে। মানবতা বিরোধী এই ব্যবস্থায় হিন্দু দর্শনের সমর্থন ও অবদানকে অঙ্গীকার করা যায় না। মিশ্নেন্ট শব্দগুলির মাধ্যমে হিন্দু দর্শনের তত্ত্বসমূহের মোটামুটি পরিচয় পাওয়া যায়। বিভিন্ন দর্শন বা উপনিষদ এই সব তত্ত্বের উপর প্রতিষ্ঠিত।

**ক.** একত্ববাদ : এক ব্রহ্মা ছাড়া আর কিছুই নাই। জগৎ সংসার সবই ব্রহ্ময়।

**খ.** অব্বেতবাদ : এক ব্রহ্মা ছাড়া দ্বিতীয় নাই। জীব ও ব্রহ্মের অভেদবাদই অব্বেতবাদ। অব্বেতবাদী মতে জীব ও ব্রহ্মের অভেদ সত্ত্বেও যে তেদে বোধ হয়, জগৎ মিথ্যা সত্ত্বেও সত্য বলিয়া যে প্রতীতি হয়—ইহার কারণ মাঝা। মাঝার নামান্তর অজ্ঞান। ব্রহ্মজ্ঞানীর নিকট জীব-জগৎ-ব্রহ্ম এক ও একক। ইহাই অব্বেতবাদ। ব্রহ্মজ্ঞানীর মতে ব্রহ্ম সত্য এবং জগৎ মিথ্যা। জীব ব্রহ্মই, আর কিছু নয়। কাজেই দেখা যায় একত্ববাদ ও অব্বেতবাদ কখনও তৌহিদ বা একত্ববাদ নয়। একত্ববাদে সমগ্র সৃষ্টিটে এক প্রভু ছাড়া দ্বিতীয় কোন প্রভু বা উপাস্য নাই। তিনি সর্বশক্তিমান ও অংশীবাদ হইতে মুক্ত। সৃষ্টি ছাড়াই অস্তো সম্পূর্ণ। সৃষ্টি তাহার ইচ্ছার প্রকাশ এবং ইহা মাঝা বা জীবা নয়।

**গ.** সোহহং : ব্রহ্ম ও আত্মা অভিন্ন—এই তত্ত্ব।

**ঘ.** সোহহম : আমিই সে অর্থাৎ ব্রহ্ম।

- ଓ. ବୈତବାଦ : ଦୁଇ ସତ୍ତା ଅର୍ଥାତ୍ ଜୀବାଜ୍ଞା ଓ ପରମାଜ୍ଞା ; ଅଥବା ପ୍ରକୃତି ଓ ପୁରୁଷ ।
- ଚ. ଦୈତାବୈତ : ଦୁଇ ଏର ଭିତର ଏକ । ଜୀବାଜ୍ଞା ଓ ପରମାଜ୍ଞା ଭିନ୍ନ । ଆବାର ଜୀବାଜ୍ଞା ପରମାଜ୍ଞା ବିଲୀନ ହାଇଲେ ଏକ ।
- ଛ. ବିଶିଷ୍ଟଟା ବୈତବାଦ : ପରମାଜ୍ଞା ସର୍ବେଧର ଓ ନିତ୍ୟ । ଜୀବାଜ୍ଞା ବହୁ ଉପାଧିମୁକ୍ତ, ଜୀବାଜ୍ଞାଇ ନିତ୍ୟ ।
- ଜ. ଜଡ଼ ପ୍ରକୃତି : ସୃଷ୍ଟିର ମୂଳ ବା ଆଦି କାରଣ, ଆଦ୍ୟାଶଭିନ୍ନ ହତ୍ତ, ରଜଃ, ତମଃ—ପ୍ରକୃତିର ଏହି ଗ୍ରିଣ୍ଣଗେର ସାମାବନ୍ଧ ।
- ଘ. ପୁରୁଷ : ନିର୍ଗୁଣ, ଚୈତନ୍ୟମୟ ପରମ ପୁରୁଷ । ଏହ ପୁରୁଷ ସାରିଥେ ପ୍ରକୃତିତେ ଚୈତନ୍ୟେର ଆଧାନ ହାଇଲେଇ ସୃଷ୍ଟି ।
- ଙ୍ଗ. ମାୟାବାଦ : ଜଗତ ପ୍ରପଞ୍ଚ ସବହି ମାୟା, ଶୁଦ୍ଧ ବ୍ରଜ୍ଞାଇ ସତ୍ୟ ।
- ଟ. କୈବଳ୍ୟ : କୈବଲ୍ୟେର ଭାବ । ପରମାଜ୍ଞାର ମଧ୍ୟେ ଆଜ୍ଞାର ବିଲୀନ ହୋଇଥାର ମାଧ୍ୟମେ ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରଭାବ ବା ସଂସାର ହାଇତେ ମୁକ୍ତି ।
- ଠ. ବ୍ରଜ୍ଞ ଚୈତନ୍ୟ : ନିର୍ଗୁଣ ଚୈତନ୍ୟମୟ ପୁରୁଷ ।
- ଡ. ପ୍ରକୃତିବାଦ : ପ୍ରକୃତି ଦ୍ୱାରାଇ ଜଗତେର ସୃଷ୍ଟି ଓ ପରିଚାଳନା ସାଧିତ ହାଇତେଛେ—ଏହିରୂପ ମତବାଦ ।
- ତ. ଚାର୍ବାକବାଦ : ଦେହାତୀତ ଆଜ୍ଞା ଓ ପରମାଜ୍ଞା ବିଲିଯା କିଛୁଇ ନାହିଁ । ପଞ୍ଚଭୂତେର ସଂମିଶ୍ରଣେଇ ଦେହେ ଚୈତନ୍ୟ ବା ଜୀବନେର ସୃଷ୍ଟି । ଦେହେର ବିନାଶେର ସାଥେ ସାଥେଇ ସବ କିଛୁର ବିନାଶ ହୟ ।
- ଥ. ପୁରୁଷୋତ୍ତମବାଦ : ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ସବ କିଛୁର ମୂଳ । ଅକ୍ଷର, ନିର୍ଗୁଣ ବ୍ରଜ୍ଞା ଓ କ୍ଷର, ସଞ୍ଗ ବ୍ରଜ୍ଞା ପୁରୁଷୋତ୍ତମେରଙ୍କ ପ୍ରଭାବ ବା ଜୀଲା ଅଥବା ବିଭିନ୍ନ ଭାବ ।

ଉପରିଉତ୍ତମ ତତ୍ତ୍ଵ ବା ତଥ୍ୟସମୁହାଇ ଭାରତୀୟ ତଥା ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମର ବିଭିନ୍ନ ଦର୍ଶନ ବା ଉପନିଷଦେର ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ବିଷୟ । ଆଗେଇ ଉତ୍ତମ ହାଇଯାଛେ ଯେ, ଏହିସବ ପ୍ରତ୍ୟେ ମାନୁଷେର ଜାଗତିକ ଜ୍ଞାନ ସମ୍ପୂତ ରଚନା ମାତ୍ର । ତାହିଁ ମତେର କ୍ରିକ୍ୟ ନୟ, ବରଞ୍ଚ ଅନେକାଇ ପ୍ରକଟ ହାଇଯାଛେ । ଆର ଏହି ସବ ଧ୍ୟାନ-ଧାରଣା

হইতে সৃষ্টির সর্বময়, সর্বশক্তিমান একক প্রভুকে চিহ্নিত করা যায় না।  
আরওদার্শনিক তত্ত্ব দেখুন—

১. মীমাংসকদের (পূর্ব-মীমাংসা) মতে বেদবাণী সঠিক অর্থে  
ব্রহ্মবাণী না হইলেও ইহার বিধানসমূহ অগ্রান্ত ও পালনীয় ষড়, তপস্যা,  
দান—এই তিনি কর্ম ত্যাগ করা বিধেয় নয়। এই সকল কর্ম চিহ্ন  
শুল্কিকর এবং আঘাতান লাভের সহায়ক। এইভাবে মোক্ষলাভের অনুকূল  
অবস্থা সৃষ্টি হয়।

২. সাংখ্যঃ বস্তুতত্ত্ব বা আঘাতভ্রের ষে জ্ঞান, তাহারই সাধারণ  
নাম সাংখ্য। এখানে বিশ্বনিয়তা প্রচটার কোন প্রয়োজন নাই।  
সাংখ্যমতে প্রথমে কর্মের মাধ্যমে আঘাতিকি, তারপর কর্ম ত্যাগ করিয়া  
আঘাতান লাভের জন্য পদক্ষেপ বা কার্যক্রম প্রহণ করিতে হয়।  
আঘাতভ্রের বিচার দ্বারা আমি দেহ নহি, আমি আআ এবং প্রকৃতি হইতে  
ভিন্ন—এই জ্ঞান লাভ করিবেই সাধনায় পিছিয়াভ ও মুক্তি হয়। মুক্তির  
অর্থ পুনঃ পুনঃ জন্ম-মৃত্যুর অধীনতা হইতে মুক্তি। সাংখ্যমতে জ্ঞানীর  
কোন কর্ম-বন্ধন নাই। এই জগৎসংসার দুঃখময়। এই দুঃখ ত্রিবিধ,  
যথা—আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক ও আধিভৌতিক। জীবমাত্রই এই  
ত্রিবিধ দুঃখতাপে তাপিত। একমাত্র জ্ঞান অর্থাৎ প্রকৃতি-পুরুষের প্রভেদ  
জ্ঞান লাভই এই দুঃখ হইতে মুক্তি পাওয়ার উপায়। এই জ্ঞানভ্রে  
প্রকৃতি ২৪টি তত্ত্বের সমগ্রিটি। যথা—১. মূল প্রকৃতি, ২. মহতত্ত্ব,  
৩. অহংকার, ৪—৮. পঞ্চ কর্ম ইত্যিয়, ৯—১৩. পঞ্চজানেন্দ্রিয়,  
১৪. মন, ১৫—১৯ পঞ্চ তন্ত্রাত্ম, ২০—২৪. পঞ্চ মহাভূত। ইহাই হইল  
সৃষ্টিকর্ম। প্রকৃতি হইতেই সৃষ্টি। এই মতবাদকে জড় প্রকৃতিবাদ  
বলা যায়। কারণ সাংখ্যদের পুরুষ নিবিকার, নীরব, নিক্রিয়।

৩. পাতঙ্গ মতে যোগ সাধনাই মোক্ষলাভের বা মুক্তির উপায়।  
যোগের মাধ্যমে চিত্তরুতির নিরোধ বা বিরুপ্তি। যোগের মাধ্যমে  
চরম সমাধির অবস্থায় মুক্তিলাভ। ব্রহ্মলোক বা ঈশ্঵র প্রাপ্তি নয়।  
চিত্তের পাঁচটি অবস্থা, যথা—ক্ষিপ্ত, মৃঢ়, বিক্ষিপ্ত, একাগ্র, নিরুক্ত বা  
সমাধি। ষে উপায় দ্বারা চিত্তের মালিন্য অর্থাৎ ক্ষিপ্ত বা মৃঢ় ইত্যাদি  
ভাব জয় করিয়া উক্তমার্গের শেষ পর্যায়ে নিরোধ সমাধি লাভ করে,

তাহাকেই ঘোগ বলা হয়। এই ঘোগ সাধনার স্তর অনুষাঙ্গী ইহা আট ভাগে বিভক্ত বলিয়া অষ্টাংগ-ঘোগ নামে অভিহিত হইয়াছে। যথা :

- (ক) যম : পাঁচটি ভাগ—অহিংসা, সত্য, অঙ্গেয়, ব্রহ্মচর্য, অপরিগ্রহ।
- (খ) নিয়ম : পাঁচটি ভাগ—শোচ, সত্ত্বে, তপস্যা, স্বাধ্যায়, ঈশ্বর প্রণিধান। ঈশ্বর প্রণিধান পর্যায়ে সর্বকর্ম ঈশ্বরে সমর্পিত হয়। ঈশ্বরের সাথে পাতঞ্জলের অষ্টাদশঘোগের সংঘোগ শুধু ঈশ্বর-প্রণিধানে। ইহার পরে ঈশ্বর শুভ্র না হইলেও ঘোগ সাধনার কোন অসুবিধা হয় না।
- (গ) আসন, (ঘ) প্রাণায়াম, (ঙ) প্রত্যাহার, (চ) ধারণা (ছ) ধ্যান, (জ) সমাধি—সমাধি ইহা অষ্টাংগ ঘোগের সর্বশেষ পর্যায়। এই অবস্থায় চিত্ত আঘাতিত্বে শ্বির নিশ্চল হইয়া যায়। বাহ্য বিষয়ের কোনো জ্ঞান থাকে না। মানসিক ক্রিয়ার বিরাম হয়। সংক্ষার মাত্র অবশিষ্ট থাকে।

[ সাংখ্য ও পাতঞ্জল দর্শনের সাথে বৌদ্ধ দর্শন সমরণীয়। ]

8. কঠোপনিষদের ধারণা—ইহা সাংখ্যবাদের বিপরীত। যথা—ইন্দ্রিয় সকল হইতে বিময় শ্রেষ্ঠ। ইন্দ্রিয়ের বিষয় হইতে মন শ্রেষ্ঠ, মন হইতে বুদ্ধি শ্রেষ্ঠ, বুদ্ধি হইতে মহৎ শ্রেষ্ঠ, মহৎ হইতে অব্যক্ত (প্রকৃতি) শ্রেষ্ঠ, অব্যক্ত হইতে পুরুষ শ্রেষ্ঠ। পুরুষ হইতে শ্রেষ্ঠ আর কিছুই নাই। তিনিই পরম তত্ত্ব এবং পরম গতি। এই পরম তত্ত্ব জ্ঞান করিলেই আজ্ঞাপনকি ঘটে। এইরাপ জ্ঞানবান আজ্ঞার বিনাশ নাই, জন্ম নাই ও মরণ নাই। ইনি কোন বস্তু হইতে উৎপন্ন হন নাই এবং ইহা হইতেও কোন বস্তু উৎপন্ন হয় নাই। ইনি অজ, নিত্য, শাখত এবং পুরাতন।

৫. রামানুজের মতে পরমাত্মা সর্বেশ্বর ও নিত্য এবং জীবাত্মা সকলও নিত্য। ইহাদের পরম্পর ভেদ পরমার্থিক অর্থাৎ জীব ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন। জীব এক নয়, বহু এবং উপাধিযুক্ত (পরম্পর ভেদক শুণ বা ধর্মসূত্র) জীবই নিত্য। অঙ্গানের নাশ হইলেও জীবের ব্রহ্ম নির্বাগ হয় না। জীব ব্রহ্ম স্বরূপ হইয়া ব্রহ্মতেষ্ট বাস করে। এই মতবাদ বিশিষ্টাদ্বৈতবাদ হিসাবে থ্যাত।

৬. ভারতীয় তথা হিন্দু ধর্মীয় দর্শন প্রস্তুতির মধ্যে উত্তর-মীমাংসা বা বেদান্তই অদ্বৈতবাদের ধ্যান-ধারণা বিয়া রচিত। ব্রহ্মবাণী বেদ

প্রকাশের শত শত বৎসর পর রচিত বেদব্যাস উত্তর মীমাংসাকে বেদের জ্ঞানকাণ্ড বলিয়া গণ্য করা হয়। এই মতে ব্রহ্মা এক এবং অদ্বিতীয়। ব্রহ্ম বা ব্রহ্মা ছাড়া এই ব্রহ্মাণ্ডে আর কিছুই নাই। এই জগৎ ব্রহ্মেরই প্রকাশ মাত্র। সকল জীবই নামরূপের সীমার মধ্যে; অসীমের আআপ্রকাশ। জীব-দেহ বা তিনি প্রকার। যথা— কারণ-শরীর, লিঙ্গ বা সৃষ্টি শরীর, শূল শরীর। তত্ত্বজ্ঞান লাভ হইলে জন্ম-মৃত্যু রহিত হইয়া এই ত্রিবিধি শরীরই বিনষ্ট হয়। তখন জীবাত্মা পরমাত্মায় বা ব্রহ্মে বিলৌন হইয়া যায়।

বেদাত্ম দর্শনের প্রচারক শংকরাচার্ঘের মতে কর্মযোগ আর জ্ঞান-যোগ একই সাধনার দুইটি অংশ। প্রথমে নিষ্কাম কর্মব্রাহ্ম চিত শুল্ক করিতে হইবে। চিত নির্মল হইলে ব্রহ্মজ্ঞান লাভের অধিকার জন্মে। তখন শুল্ক নিকট তত্ত্বমসি ( তুমিই তিনি ) তত্ত্বে দীক্ষা নিয়া মনন ( একাগ্র মনে চিন্তা ) ও নিদি ধ্যাসন ( নিরন্তর বিচার ) করিলে মুক্তি লাভ হয়। জীবাত্মা পরমাত্মা হইতে অভিন্ন বিনিয়াই নিত্য। অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যৎ—এই তিনি কালেই উভয়াত্মা অভিন্ন ও নিত্য। তবে জীবাত্মা ও পরমাত্মায় যাহা কিছু ভেদ দেখা যায়, তাহা দেহগত। দেহ বিনাশ হইলেই জীব ব্রহ্ম হয়। দেহভেদে জীব বহ। কিন্তু আআ-স্মরূপে সকল জীব এক এবং অনিত্য।

দর্শন মতবাদসমূহের মধ্যে অবৈতবাদই এক ব্রহ্মার উপর শুল্ক আরোপ করিয়াছে। যদিও সর্বস্তরে ব্রহ্মার একক ও সাধিক প্রভুত্ব সম্বন্ধে স্পষ্ট ধারণা পাওয়া যায় না। জীবাত্মাকে ব্রহ্মার অংশ বলিয়া ধারণা করা হইয়াছে। অতঃপর মোক্ষলাভ করিলে জন্ম-মৃত্যু রহিত হইয়া জীবাত্মার ব্রহ্মায় বিজীবন হওয়ার কথা বলা হইয়াছে। ধর্ম-বিপ্লবস অনুযায়ী ব্রহ্মা সম্বন্ধে কিছু তথ্য জানা প্রয়োজন।

১. ব্রহ্মঃ নিগুণ পরমাত্মা, বেদ, ব্রহ্মা, পরমেশ্বর।

২. ব্রহ্মাঃ স্মিটিকর্তা, বিধাতা, চতুরানন ( চারি মুখ ), বিরিঞ্চি ( ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব ), দেবাদিদেব ( ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব )

৩. ব্রহ্মাঃ কমল যোনি অর্থাৎ যিনি বিষ্ণু বা নারায়ণের নাভি কমল হইতে সৃষ্টি ( স্বয়ং স্রষ্টা বিষ্ণুর নাভি হইতে সৃষ্টি )।

୪. ବ୍ରଜ୍ଞା : ସୃଷ୍ଟିର ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ, ହିରଣ୍ୟଗର୍ଭ ହଇତେ ପ୍ରକାଶ । ଉଲ୍ଲେଖା ଅନ୍ଧି, ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ଶିବକେ ବଳା ହୟ ହିରଣ୍ୟରେତା ।

୫. ବ୍ରଜ୍ଞା : ସ୍ଵର୍ଗଭୂ (ଆବାର ବିକ୍ଷଣ ଓ ଶିବଓ ସ୍ଵର୍ଗଭୂ) ।

୬. ବ୍ରଜ୍ଞା : ତାହାର ମାନସପୁତ୍ର ଦଶ ପ୍ରଜାପତି । ସଥୀ—ମରୀଚି, ଅତ୍ରି, ଅତ୍ରୀରା, ପୁଲସ୍ତ୍ୟ, ପୁଲହ, କ୍ରତୁ, ଦର୍କା, ବଶିଷ୍ଟ, ଭୂଷଣ ଓ ନାରଦ । ଏହି-ଦଶ ପ୍ରଜାପତି ହଇତେଇ ସାବତୀଯ ଜୀବ ସୃତ୍ତ ।

୭. ବ୍ରଜ୍ଞା : ତାହାର ଚତୁର୍ଦଶ ପୁତ୍ର ବୈବଞ୍ଚତ ମନୁ ଅର୍ଥାଏ ଆଦି ମାନବ ଓ ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବତିର ବିଧାନକର୍ତ୍ତା ।

୮. ବ୍ରଜ୍ଞା : ସାହାର ଶ୍ରୀ ସାବିତ୍ରୀ ଓ କନ୍ୟା ସରପତୀ ବଲିଯା ଉତ୍ତମ ।

୯. ବ୍ରଜ୍ଞା : ସାହାର ମୁଖ, ବାହୁ, ବୁକ ଓ ପା ହଇତେ ଚାରି ବର୍ଗେର ମାନୁଷ ସୃଷ୍ଟି ହଇଯାଛେ ।

୧୦. ବ୍ରଜ୍ଞାର ପରମାୟୁ : ସହସ୍ର ସୁଗେ ବ୍ରଜ୍ଞାର ଏକଦିନ ଏବଂ ଆରା ଆରାଓ ସହସ୍ର ସୁଗେ ଏକରାତ୍ରି । ଏଥାନେ ସୁଗ ବଲିତେ ପୃଥିବୀର ଚତୁର୍ଦୟଗ । ଏଇନାମ ୩୬୦ ଦିନ ଓ ୩୬୦ ରାତ୍ରିତେ ବ୍ରଜ୍ଞାର ଏକ ବଂସର ହୟ । ଏଇ ହିସାବେ ବ୍ରଜ୍ଞାର ପରମାୟୁ ୧୦୦ ( ଏକଶତ ) ବଂସର ।

ମାନୁଷେର ଏକ ବଂସର ଦେବତାଦେର ଏକଦିନ ଓ ଏକରାତ୍ରେ ସମାନ । ଏଇଭାବେ ୩୬୦ ଦିନ/ରାତ୍ରେ ଏକ ବଂସର । ତାରପର ବାର ହାଜାର ବଂସରେ ଚାରି ସୁଗ ହୟ । ସୁତରାଏ ଚାରି ସୁଗେର ପରିମାଣ  $12,000 \times 360 = 43,20,000$  ମାନବୀୟ ବଂସର । ଚାରି ସୁଗେ ଏକ ମହାୟୁଗ ବା ଚତୁର୍ଦୟଗ । ଏଇନାମ ଏକ ହାଜାର ଚତୁର୍ଦୟଗେ ବ୍ରଜ୍ଞାର ଏକଦିନ  $= 43,20,000 \times 1,000 = 432$  କୋଟି ମାନବୀୟ ବଂସର । ବ୍ରଜ୍ଞାର ରାତ୍ରିକାନେର ପରିମାଣତ ଐନାମ । ସୁତରାଏ ୮୬୪ କୋଟି ମାନବୀୟ ବଂସରେ ବ୍ରଜ୍ଞାର ଏକଦିନ ଓ ଏକରାତ୍ର ଅର୍ଥାଏ ଏକ ଅହୋରାତ୍ର । ଆବାର ୩୬୦ ଅହୋରାତ୍ରେ ବ୍ରଜ୍ଞାର ଏକ ବଂସର ଏବଂ ଏହି ହିସାବେ ଏକଶତ ବଂସର ବ୍ରଜ୍ଞା ଜୀବିତ ବା ଜାଗତ ଥାକେନ । ଇହାଇ ବ୍ରଜ୍ଞାର ପରମାୟୁ । ତାରପର ବ୍ରଜ୍ଞାଙ୍କ ଲମ୍ବ ପାଯ ଏବଂ ବ୍ରଜ୍ଞା ପରବ୍ରଜ୍ଞେ ଲୀନ ହନ ।

[ ଏହି ହିସାବ ନିକାଶ ଆମାର ମାଥାଯ ଢୁକିବେଓ ନା, ତାଇ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ କରାରାଓ କିଛି ନାହିଁ । ତବେ ପଦାର୍ଥ ଓ ମହାଶୂନ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନୀଗଣ ସୃଷ୍ଟିର ଶୁରୁ ଏବଂ ଶେଷ ସମସ୍ତେ ତଥ୍ୟ ନିଷ୍କାଶନେ ଚେଷ୍ଟା କରିତେ ପାରେନ । ]

ଆବାର ବ୍ରଜ୍ଞାର ଏକଦିନ ବା ମାନୁଷେର ହିସାବେ ୪୩୨ କୋଟି ବଂସରେର ସମୟକେ ବଲା ହୁଯ କଲା । ଏହି କାଳେର ମଧ୍ୟେ ଅର୍ଥାଏ ପ୍ରତିଟି କଲେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ମନୁର ଆବିର୍ତ୍ତାବ ହୁଯ । ଏକ ଏକ ମନୁର ସତକାଳ ଆବିର୍ତ୍ତାବ ଥାକେ, ତାହାକେ ମନୁଷ୍ଟର ବଲା ହୁଯ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନୁଷ୍ଟରେ ଭଗବାନେର ଅବତାର, ଈତ୍ର, ଦେବଗଣ, ସମ୍ପତ୍ତି, ମନୁ, ମନୁପୁତ୍ର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ହଇଯା ଥାକେ । ଏହି ପର୍ଵତ ଛବି ମନୁଷ୍ଟର ଏବଂ ହୃଦୟଜନ ମନୁର ଆବିର୍ତ୍ତାବ ହଇଯାଛେ । ବର୍ତ୍ତମାନେ ସପ୍ତମ ମନୁର ରାଜତ୍ତ ଚାଲିତେଛେ । ତାହାର ନାମ ବୈବସ୍ତ ମନୁ ବା ଶ୍ରାଦ୍ଧଦେବ । ବଂଶାବଳୀ— ‘ନାରାୟଣେର ନାଭି କମଳ ହଇତେ ବ୍ରଜ୍ଞାର ଜନ୍ମ, ବ୍ରଜ୍ଞାର ମାନସପୁତ୍ର ମରୀଚି, ତୃପୁତ୍ର କଶ୍ୟପ (ଦେବ ପିତା), ତୃପୁତ୍ର ବିବସ୍ତାନ ବା ସୂର୍ଯ୍ୟ, ତୃପୁତ୍ର ବୈବସ୍ତ ମନୁ ବା ଶ୍ରାଦ୍ଧଦେବ, ମନୁର ପୁତ୍ର ଇଙ୍କାରୁ । ଏହି ଇଙ୍କାରୁ ବଂଶେଇ ରଘୁ, ଦଶରଥ, ରାମଚନ୍ଦ୍ରେର ଜନ୍ମ । ଇହାର ପର ବ୍ରଜ୍ଞା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମୋଚନା କରା କ୍ଷାନ୍ତ ଦିଲାମ ।

## ଐତିହାସିକ ସୁଗ ପରିବର୍ତ୍ତୀ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ'

ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ରାମାୟଣ ଓ ମହାଭାରତେର ଆମୋଚନା ଅପରିହାର୍ୟ । ହୋମାରେର ଓଡ଼ିସି ଓ ଇଲିନ୍ଡ ଗ୍ରୀସବାସୀଦେର ନିକଟ ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରୀକ ସାହିତ୍ୟର ଅମର ମହାକାବ୍ୟ ହିସାବେଇ ସମାଦୃତ । ଫିରଦୌସୀର ମହାକାବ୍ୟ ଶାହ୍ନାମା ଶୁଦ୍ଧ ମହାକାବ୍ୟାଇ । ଇତିହାସେର ମର୍ଯ୍ୟାଦାଓ ତାହାକେ ଦେଓଯା ହୁଯ ନାହିଁ । ଫଳେ ଇତିହାସ ଓ ଶାହ୍ନାମା ଉଭୟରେଇ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ରଙ୍ଗିତ ହଇଯାଛେ । କିନ୍ତୁ ରାମାୟଣ ଓ ମହାଭାରତେର ବିରାଟ ଆଖ୍ୟାନ ଶୁଦ୍ଧ ମହାକାବ୍ୟ ନାହିଁ, ଇତିହାସକେ ପର୍ବତ-ଅତିକ୍ରମ କରିଯା ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମୀୟ ବିଶ୍ୱାସେର ସହିତ ଦୃଢ଼ଭାବେ ଯୁକ୍ତ ହଇଯାଛେ । ରାମାୟଣ-ମହାଭାରତେର ଚରିତ୍ରସମ୍ମହ ତାହାଦେର ନିକଟ ଚନ୍ଦ୍ର-ସୂର୍ଯ୍ୟର ଅନ୍ତିତ୍ରେର ମତଇ ସତ୍ୟ । ରାମାୟଣେର ନାମକ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଓ ମହାଭାରତେର କୃଷ୍ଣ ସଥାକ୍ରମେ ବିଷ୍ଣୁର ସପ୍ତମ ଓ ଅଷ୍ଟମ ଅବତାର । ରାମାୟଣେ ବଣିତ ବାନରକୁଳେର ବୀର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହୃମାନକେ ପର୍ବତ ଭାରତେର ବହୁ ଅଞ୍ଚଳେ ମହାସମାରୋହେ ପୁଜା କରା ହୁଯ । ସୂର୍ଯ୍ୟବଂଶ, ଚନ୍ଦ୍ରବଂଶ, ପୁରୁଷବଂଶେର ବର୍ଣନା ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ବିଶ୍ୱାସେ ଅମୋଘ ସତ୍ୟ । ଶ୍ରୀଲଂକାଯ ରାକ୍ଷସ ରାଜତ୍ତ, ରାମ-ରାବଣ ସୁଦ୍ଧ, କୁରଙ୍ଗେତ୍ର ସୁଦ୍ଧେର ପଟ୍ଟଭୂମିକା ଓ ସୁଦ୍ଧେର ସଟନାସମ୍ମ—ସବହି ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମମତେ ଧୂତବ ସତ୍ୟ । ରାମାୟଣ ଓ ମହାଭାରତ ପାଠ ଓ ଶ୍ରବଣ ଅତି ପୁଣ୍ୟେର କାଜ । ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମମତେ ଏହି ସବ ଘଟନା ତ୍ରେତା ଓ ଦ୍ୱାପର ସୁଗେର ସଟନା । ତାଇ ଉଭୟ ପ୍ରହେର ରଚନା କାଳ

ସମ୍ବନ୍ଧେ କିଛୁ ବଜ୍ରବ୍ୟ ରାଖିତେ ବିରତ ରହିଲାମ । ଆଗେଇ ଉତ୍ତର ହଇଯାଛେ, ପ୍ରୀକ ସଂଭାଷଣର ସଂପର୍କେ ଆସାର ଆଗେ ଭାରତୀୟଗଣ ନିର୍ଭରସୋଗ୍ୟ ଇତିହାସ ରଚନାଯ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଛିଲ ନା । ତବେ ତାହାଦେର ସବକିଛୁଇ ପୃଥିବୀର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରାଚୀନତ ମ ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ—ଏଇରୂପ ଧାରଣାଯ ତାହାରା ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଛିଲ ଏବଂ ଆଛେ । ସମ୍ପର୍କ ରାମାୟଣ ବାଲିମକୀ ମୁଣିର ଓ ସମ୍ପର୍କ ମହାଭାରତ ବ୍ୟାସ ମୁଣିର ଏକକ ଓ ଏକକାଳୀନ ରଚନା କିନା, ଆପାତତ ଏହି ପ୍ରକ୍ଳେଷେ ଆଲୋଚନା କରିଲାମ ନା । ତବେ ମହାଭାରତେଇ ଉଲ୍ଲେଖ ଆଛେ (ଆଦିପର୍ବ) ଯେ, ବେଦବ୍ୟାସ ୨୪ ହାଜାର ମୋକ୍ଷେ ଭାରତ ସଂହିତା ରଚନା କରେନ ଏବଂ ଉହାରଇ ପୁତ୍ର ଶୁକଦେବେକେ ଅଧ୍ୟାନ କରାନ । ଶୁକଦେବେର ନିକଟ ବୈଶଙ୍କ୍ରାନ୍ତନ ମୁଣି ଏହି ଭାରତ ସଂହିତାଟି ଶିକ୍ଷା କରିଯାଇଲେନ । ଉହାଇ ଆବାର ଜନ୍ମେ ଜୟୋର ନିକଟ ପଢ଼ିତ ହଇଯାଇଲା ।

ପରେ ଉହାତେ ବିଭିନ୍ନ ଲେଖକେର ରଚନା ପ୍ରକ୍ଳିନ୍ତ ହଇଯା ଆକାର ପ୍ରାୟ ଚତୁର୍ଗୁଣ ରଞ୍ଜି ପାଇଯାଛେ । ଏହିଭାବେଇ ଭାରତ ସଂହିତା ମହାଭାରତ ହଇଯାଛେ ।

ଏହିବାର ପୁରାଣ ଉପପୁରାଣ ଧର୍ମଶାସ୍ତସମୁହ ସମ୍ବନ୍ଧେ କିଛୁ ଉଲ୍ଲେଖ କରିବାର ପୂର୍ବେ ବ୍ରାହ୍ମଗ୍ୟବାଦ' ସମ୍ବନ୍ଧେ କିଛୁ ଆଲୋକପାତ କରିତେଛି ।

ବୈଦିକ ଯୁଗେର ଅନାଡ଼ୁଷ୍ଟ ଜୀବନ ସାନ୍ତ୍ଵା, ସରଳ ସମାଜ ଓ ଧର୍ମୀୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା, ଜନପଦଭିତ୍ତିକ ଗଣତନ୍ତ୍ର, ବର୍ଣାଶ୍ରମ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଇତ୍ୟାଦି କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଅବଲୁପ୍ତ ହଇତେ ଥାକେ । ତଦ୍ସନେ ନଗରଭିତ୍ତିକ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ରାଜତନ୍ତ୍ର, ସାମାଜିକ ଏକ୍ୟ ବିନନ୍ଦକାରୀ ଉଚ୍ଚ ନୀଃ ଭେଦାଭେଦସୁଚକ ଚାରିବଳ ପ୍ରଥା, ନବ ନବ ଜଟିଲ ଧର୍ମୀୟ ବିଧି-ବିଧାନ, ସାଗ-ସଙ୍ଗେର ପାଶାପାଶ ଦେବ-ଦେବୀସମୁହେର ମୁତ୍ତିପୁଜ୍ଞ ଇତ୍ୟାଦି ଦୃଢ଼ଭାବେ କାହେମ ହଇତେ ଥାକେ । ସାର୍ବଜନୀନ ଧର୍ମାଧିକାର ବିଲୁପ୍ତ କରିଯା ଯଜ୍ଵବୈଦୀ ଓ ରାଜବୈଦୀର ସର୍ବକ୍ଷମତା ସଥାକ୍ରମେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଓ କ୍ଷତ୍ରିୟଗଣ କୁଳିଗତ କରେ । ବର୍ଣଭେଦ ପ୍ରଥା ହ୍ରାସୀ ଜାତିଭେଦେ ରାପାନ୍ତରିତ ହୟ । ବୈଶ୍ୟ ଓ ଶୁଦ୍ଧଗଣ ତୁଳନାମୂଳକଭାବେ ଛିଲ ଦୂର୍ବଳ ଓ ଅସହାୟ । ଧର୍ମୀୟ ବିଷୟେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଶ୍ରେଣୀ ନିଜେଦେର କ୍ଷମତା ତୋଗେର ଅଧିକାରକେ ବିଧି ପ୍ରଦତ୍ତ ବନିଯା ଧାରଣା ପୋଷଣ କରିତେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ହୟ । ତୃତୀୟ ରାଜବଂଶ ବା ରାଜଶକ୍ତିର ଶୁଣଗାମେ ଏହି ଧର୍ମାଚାର୍ଯ୍ୟଗଣ କର୍ତ୍ତାଙ୍କ ରଚିତ ହଇତେ ଥାକେ ଧର୍ମୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରଗ୍ରହସମୁହ ପୁରାଣ, ଉପପୁରାଣ ଇତ୍ୟାଦି । ଦାର୍ଶନିକ ଓ ଚିନ୍ତାବିଦ୍ୟଗ୍ରନେର ଚିନ୍ତାଧାରାଯ ସମତା ନା ଥାକାଯ, ତାହାରାଓ ଏହି ଅସମ ପରିବର୍ତନ ରୋଧେ ବ୍ୟର୍ଥ ହନ । ଅବଶେଷେ କ୍ଷତ୍ରିୟ ବର୍ଣ ଓ ଧର୍ମାଚାର୍ଯ୍ୟ ତଥା ବ୍ରାହ୍ମଗଦେର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଓ ଧର୍ମାଧିକାର ମାନିଯା ନିତେ ବାଧ୍ୟ ହୟ ।

ବର୍ଣ୍ଣଶ୍ରେଷ୍ଠର ଆଶୀର୍ବାଦ ଛାଡ଼ା କୁଣ୍ଡିଯିଦେଇ ପକ୍ଷେ ରାଜ୍ୟ ଶାସନ ସନ୍ତୋଷ ଛିଲନା । ଶାସ୍ତ୍ର ରଚନା, ଶାସ୍ତ୍ର ଶିକ୍ଷାଦାନ, ସାଗ-ସତ୍ତ, ପୂଜା ଓ ଧର୍ମୀୟ ଆଚାର-ଅନୁଷ୍ଠାନମୁହଁ ପରିଚାଳନାର ଏକକ ଓ ବଂଶଗତ ଅଧିକାର ଓ ଦାୟିତ୍ୱ ବ୍ରାଜଗନ୍ଧୀର କୁଞ୍ଚିତ ହୟ । ଇହାଇ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମେ ବ୍ରାଜଗ୍ୟବାଦ ! ତାହାରା ଧର୍ମରେର ନାମେ ସାହାଇ ରଚନା କରିତ, ତାହାଇ ଧର୍ମବିଶ୍ୱାସେର ସାଥେ ସୁନ୍ତ ହଇତ । ଏଇଭାବେଇ ବର୍ତ୍ତମାନ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମବିଶ୍ୱାସେର ଭିତ୍ତି ରଚିତ ହୟ ।

ସର୍ବମୋଟ ଆର୍ତ୍ତାର ଥାନି ପୁରାଣପ୍ରାଚ୍ୟ ଏବଂ ସମସଂଖ୍ୟକ ବା ତତୋଧିକ ବହୁ ଉପପୁରାଣ ଆଛେ । ପୁରାଣ ଶାସ୍ତ୍ରପ୍ରାଚ୍ୟମୁହଁ, ସଥା—ଆଦି ପୁରାଣ, ବ୍ରଙ୍ଗ ପୁରାଣ, ବିଷ୍ଣୁ ପୁରାଣ, ମଂସ୍ୟ ପୁରାଣ, କଳିକ ପୁରାଣ, କାଲିକା ପୁରାଣ, ଶୁନ୍ୟ ପୁରାଣ, ପଦ୍ମ ପୁରାଣ, ବ୍ରଙ୍ଗ-ବୈବର୍ତ୍ତ ପୁରାଣ, ଅଶ୍ଵ ପୁରାଣ, ମାର୍କେଣ୍ଡେ ପୁରାଣ, ଭାଗବତ ପୁରାଣ ବୃହତ୍ତାରଦୀଯ ପୁରାଣ, କୁର୍ମ ପୁରାଣ, ଗରୁଡ଼ ପୁରାଣ, ଭବିଷ୍ୟ ପୁରାଣ ଉଲ୍ଲେଖ୍ୟୋଗ୍ୟ । ପୁରାଣ ଓ ଉପପୁରାଣ ପ୍ରାଚ୍ୟଗିତେ ପାଓଯା ଯାଇ ବହୁ ଦେବଦେବୀର କାହିନୀ ଓ ବର୍ଣନା, ଦେବଲୋକେର ଆଶୀର୍ବାଦପୁଣ୍ଡଟ ମୁଲିଧାରୀ, ବିଭିନ୍ନ ରାଜ୍ୟ ଓ ରାଜବଂଶେର କାହିନୀ ଇତ୍ୟାଦି । ଇତିହାସେ ଅବଗତ ହେଉଥାଇ ଯେ, ଅଧିକାଂଶ ପୁରାଣ-ଉପପୁରାଣ ଶୁଭ୍ୟତ୍ୟୁତେର ସମୟ ବା ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆକାରେ ସଂକଲିତ ହୟ । ବିଷ୍ଣୁ ପୁରାଣେ ଯୌର୍ଯ୍ୟ ବଂଶେର ଏବଂ ମଂସ୍ୟ ପୁରାଣେ ଅନ୍ତରାଜଦେଇ ବଂଶ-ତାଲିକାର ବିବରଣ ଆଛେ । ପୁନରାୟ ଉଲ୍ଲେଖ କରିତେ ହୟ ଯେ, ରାଜ୍ୟ ସାମିଧ୍ୟପ୍ରାପ୍ତ ପୁରୋହିତ ଓ ଶାସ୍ତ୍ରକାରଗଣଙ୍କ ଏଇନାମ କାହିନୀ ପ୍ରଧାନ ଶାସ୍ତ୍ରପ୍ରାଚ୍ୟମୁହଁର ରଚାଯିତା ।

## ହିନ୍ଦୁ ଧାର୍ମର କତିପ୍ର ଉଲ୍ଲେଖ୍ୟୋଗ୍ୟ ଦେବଦେବୀର ପରିଚୟ ଓ ତୃତୀୟ କହେକଟି ଧର୍ମୀୟ କାର୍ତ୍ତିତି

**ସମୁଦ୍ର ମୁହଁ :** ମନ୍ଦାର ପର୍ବତକେ କେନ୍ଦ୍ର କରିଯା, ଉତ୍ତାକେ ଦଶ ଏବଂ ଶେବ ନାଗ ଅନନ୍ତଦେବକେ ରଜ୍ଜୁରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରିଯା ଅମୃତ ଆହରଣେର ଜନ୍ୟ ଦେବତା ଓ ଅସୁରଗନ୍ଧ ମିଳିତଭାବେ ସମୁଦ୍ର ଜଳେ ଆଲୋଡ଼ନ ସୃଷ୍ଟି କରେ । ଏଇଭାବେ ସମୁଦ୍ର ମହନେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଦିବ୍ୟ ଜିମିସନ୍ତି ଆହରିତ ହୟ ।

୧ . ମହାବିଷ : ସୃଷ୍ଟି ରଙ୍ଗାର୍ଥେ ପରମେଶ୍ୱର ଶିବ ଉତ୍ତା ନିଜ କଟେ ଧାରଣ କରେନ । ଏଇଜନ୍ୟ ତାହାର ନାମ ନୀଳକଞ୍ଚ ।

২. অমৃতঃ অমর হওয়ার সুধা। বিষ্ণু (নারায়ণ) মোহিনী নামে অপরাপ নারীবেশ ধারণ পূর্বক ছজনা করিয়া শুধু দেবতাগণকে অমর করিবার জন্য অমৃত পান করাইয়া অসুরদের বঞ্চনা করেন। তবে দেব-সারিতে উপবিষ্ট একটি অসুরকে ভুজক্রমে অমৃত দান করিলে সে তাহা গলাধঃকরণের পূর্বেই তাহার শিরশেছদ করা হয়। কিন্তু অমৃতের শুণে অসুরটির মুখমণ্ডল অমরত্ব লাভ করে। ইহাই অষ্টম গ্রহ রাহ, যাহা প্রতি বৎসর সুর্য ও চন্দ্রকে গিলিয়া ফেলে। এইজন্যই সুর্যগ্রহণ ও চন্দ্রগ্রহণ হয়।

৩. ঐরাবতঃ দৈব শক্তি সম্পন্ন হস্তী। দেবরাজ ইন্দ্রকে দেওয়া হয়।

৪. উচ্চৈঃশ্রবা : দৈবশক্তি সম্পন্ন অশ্ব। দেবরাজ ইন্দ্রকে দেওয়া হয়।

৫. পারিজাতঃ অপূর্ব পুষ্পরক্ষ। দেবরাজ ইন্দ্রের উদ্যানের শোভার জন্য প্রদত্ত হয়।

৬. কামধেনু বা সুরভিঃ এই গাভীর নিকট যাহা চাওয়া যায়, তাহাই পাওয়া যায় (যেমন কল্পতরু)। ব্রহ্মার মানস পুত্র বশিষ্ঠ মুণিকে দেওয়া হয়।—ইত্যাদি।

**বায়ান মহাপীঠ বা তৌর্থস্থানঃ** দক্ষকন্যা সতী ছিল শিবের আদিপত্নী। দক্ষযজ্ঞ আমত্তিত হইয়া দক্ষমুখে পতি নিন্দা অবগ করিয়া সতী আত্মহত্যা করিলে রূপ্ত-মৃত্যিতে শিব উপস্থিত হইয়া দক্ষ হত্যা এবং যত্ন নষ্ট করেন। তৎপর সতীর মৃত্যে কাঁধে নিয়া প্রলয় নৃত্য শুরু করিলে, সৃষ্টি রক্ষার জন্য বিষ্ণু সুদর্শন চক্র দ্বারা সতীর দেহ খণ্ড-বিখণ্ড করেন। সর্বমোট বায়ানটি দেহথণ্ড বর্তমান বেলুচিস্তানের হিংনাজ হইতে আসামের কামাখ্যা পর্যন্ত একটি করিয়া বায়ান স্থানে পতিত হয়। এইভাবেই ৫২ মহাপীঠ বা ৫২ মহাতৌর্থের উঙ্গলি হয়।

**তৰগাম বৃক্ষে পদচিহ্নঃ** মহৱি ভূগু ব্রহ্মার অন্যতম মানস পুত্র ও ভূগু বংশের আদিপুরুষ। ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব—এই তিনি দেবাদিদেবের মধ্যে কে শ্রেষ্ঠ তাহা জানিবার জন্য মুণি-ঘৰ্ষিগল ভূগুকে প্রেরণ করেন। ইনি প্রথমে ব্রহ্মার নিকটে গিয়া ইচ্ছাপূর্বক সম্মান প্রদর্শন না করায় ব্রহ্মা

অসম্ভুষ্ট হন। তাহাকে তুষ্ট করিয়া তৃণ শিবের নিকট গিয়া একইভাবে সম্মান প্রদর্শন না করায় শিব ঝুঁট হইলে তাহাকে তুষ্ট করিয়া বিষ্ণু সন্ধিধানে গমন করেন। বিষ্ণু তখন নিমিত্ত থাকায় তৃণ তাহার বক্ষদেশে পদাঘাত করিয়া তাহাকে জাপ্ত করেন। বিষ্ণু জাগিয়া রাগ করা দূরে থাকুক, তৃণের পায়ে ব্যথা লাগিয়াছে কিনা জিজ্ঞাসা করেন। তৃণ তখন ছির করেন বিষ্ণুই শ্রেষ্ঠ। তৃণের পদচিহ্ন বিষ্ণু সফরে আপন বুকে ধারণ করিয়া আছেন।

**পরশুরামের কুঠার :** জমদগ্ধি মুণির পুত্র এবং বিষ্ণুর ষষ্ঠ অবতার। পিতার আদেশে মাতা রেনুকাকে বাড়িচারের জন্য হত্যা করেন। এই হত্যাজনিত পাপে তাহার হাতে কুঠার আটকাইয়া যায়। সর্বতীর্থ ঘূরিয়াও কোন ফল না পাইয়া অবশেষে লাঙ্গলবন্দ নামক স্থানে চৈত্র মাসের শুক্লাষ্টমীতে ব্রহ্মপুর নদে স্নান করিলে কুঠার খসিয়া যায়। তাই পাপ ক্ষয়ের জ্যে এখনও নিদিগ্ন তারিখ লাঙ্গলবন্দে লক্ষ লক্ষ হিন্দু-ধর্ম অনুসারী পুণ্যস্নান করিয়া থাকে। এই পরশুরাম কুঠার দ্বারা সমগ্র পৃথিবী একুশবার (!) নিঃক্ষেত্রিয় করেন।

**গঙ্গা কাহিনী :** পবিত্রতম নদী গঙ্গার তিনটি ধারা। স্বর্গে মন্দাকিনী, পৃথিবীতে ভাগীরথী বা গঙ্গা, পাতালে ভোগবতী। গঙ্গা নদীর সাথে সগর রাজার ষাট হাজার পুত্রের কাহিনী জড়িত। ভগীরথের তপস্যায় শিবের জটা হইতে গঙ্গার ধারা পৃথিবীতে প্রবাহিত হয়, তাই ইহার এক নাম ভাগীরথী। পথে জহুমুণির যজ্ঞস্থল প্লাবিত করায় তিনি গঙ্গা নদীকে পান করিয়া ফেলেন। পরে ভগীরথের অনুরোধে জানপথে বাহির করিয়া দেন। তাই ইহার অপর নাম জাহুবী। বাংলাদেশে গঙ্গার ধারার নাম পয়া ( লঞ্চী বা মনসা দেবী ) জ্যৈষ্ঠ মাসের শুক্ল দশ মৌলি তিথিতে ( দণ্ডহরা ) গৱার পৃথিবীতে অবতরণের দিন। এই দিন গঙ্গা স্নান করিলে দশ প্রকার পাপ ক্ষয় হয়। নদী-রূপীনি গঙ্গা দেবীকে শিব-পঙ্গী বলা হয়। কুরুবংশের রাজা শান্তনু বাস মুণির মাতা সত্যবতীকে বিবাহের পূর্বে গঙ্গাদেবীকে বিবাহ করেন। ফলে গঙ্গার গর্তে আট পুত্রের ( অট্টবসু ) জন্ম হয়। কনিষ্ঠ পুঁজি দেবৰ ত বা ভৌত্তম। ইনিই কৌরব পান্ডবের পিতামহ।

**ଅବତାର :** ସୁଖିଟିର ରକ୍ଷାକର୍ତ୍ତା ହରି ବା ବିଷ୍ଣୁ ବା ନାରାୟଣ ସୁଖିଟି ରକ୍ଷାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରୟୋଜନ ବୋଧେ ଯେ କୋନ ରାପ ଧାରଗ ପୂର୍ବକ ଅସ୍ତ୍ରିଗ୍ରହଣ ହନ । ଶାଙ୍କେ ଦଶଜନ ଅବତାରର କାହିଁମୀ ଆଛେ । ନମ୍ବରମ ଅବତାର ହଇଯାଏ ଗିଯାଛେ । ସର୍ବଶେଷ ଅବତାର କହିବାକୀ ଶୁଦ୍ଧ ବାକୀ ରହିଯାଛେ ।

## ଦୃଶ୍ୟ ଅବତାରର ବର୍ଣନା

୧. ମଦ୍ସ୍ୟ ଅବତାର : ପୃଥିବୀ ପ୍ରତ୍ୟ ଜନଧି ଜ୍ଞାନେ ନିମଗ୍ନ ହଇଲେ ବିଷ୍ଣୁ ମଦ୍ସ୍ୟ ବା ମୀନରାପ ଧାରଗ କରିଯା ଧର୍ମମୂଳ ବେଦକେ ରକ୍ଷା କରିଯାଛେ । ତାଇ ତିନି ବେଦାଶ୍ରୟା ।

୨. କୂର୍ମ ଅବତାର : କୂର୍ମ (କଞ୍ଚପ) ରାପ ଧାରଗ କରିଯା ବିଷ୍ଣୁ ନିଜ ପୃଷ୍ଠେ ଧରଣୀକେ ଧାରଗ କରିଯା ରକ୍ଷା କରିଯାଛିଲେନ ।

୩. ବରାହ (ଶୁକର) ଅବତାର : ବିଷ୍ଣୁ ବରାହମୂତି ଧାରଗ କରିଯା ବରାହମାତାକ ଅସୁରକେ ବଧ କରେନ ।

୪. ନୁସିଂହ ଅବତାର : ପ୍ରହରାଦେର ପିତା ଦୈତ୍ୟରାଜ ହିରନ୍ୟାକଶିପୁ କେ ବଧ କରିବାର ଜନ୍ୟ ବିଷ୍ଣୁ ନୁସିଂହ (ମାଥା ହଇତେ କୋମର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାନୁଷେର ଆକାର, କୋମରେର ମିଶନଦେଶ ସିଂହେର ଆକାର ) ଅବତାରରାପେ ଅବତାର ହନ ।

୫. ବାଯନ ଅବତାର : ତ୍ରିପଦ ବିଦ୍ଵିଷ୍ଟ ବାଯନ ଅବତାର ରାପେ ( ଦେବମାତା ଅଦିତିର ପଞ୍ଚମ ସତ୍ତାନ ) ଅବତାର ହଇଯା ବିଷ୍ଣୁ ଦେବରାଜ ଇନ୍ଦ୍ରକେ ପୁନରାୟ ସ୍ଵପଦେ ବହାଜ କରିବାର ଜନ୍ୟ ଦୈତ୍ୟରାଜ ବାନୀକେ ବଧ କରେନ ।

୬. ପରଶ୍ରାମ ଅବତାର : ସର୍ଷ ଅବତାର ରାପେ ଜୟଦଶି ଶୁଣିର ଓରସେ ଜୟଗ୍ରହଣ କରିଯା ପିତୃ ଆଦେଶ ନିଜ ମାତାକେ ହତ୍ୟା କରେନ । ଏକୁଶବାର ପୃଥିବୀ ନିଃକ୍ଷଣିଯ କରେନ ଏବଂ କୁରଙ୍ଗେତ୍ରେ ନିଜ ରକ୍ତ ଦ୍ୱାରା ପିତୃ-ତର୍ପଣ କରେନ ।

୭. ରାମ ଅବତାର : ସମ୍ପତ୍ତମ ଅବତାରରାପେ ବିଷ୍ଣୁ ରଘୁବଂଶେ ରାଜ୍ୟ ଦଶରଥେର ପୁତ୍ର ରାମଚନ୍ଦ୍ରରାପେ ଜୟଗ୍ରହଣ କରିଯା ଦକ୍ଷିଣ ଭାରତେ ବାନରଦେର ରାଜ୍ୟେ ଶାନ୍ତି ଶ୍ଵାମ୍ୟ କରିଯା ଅଜ୍ଞା ରାଜ୍ଞେମାର୍ଜନ ବାଯନ ରାବନକେ ଯୁଦ୍ଧେ ହତ୍ୟା କରିଯା ପୃଥିବୀତେ ସୁଶାସନ ଆପନ କରେନ ।

୮. କୁଞ୍ଚ ଅବତାର : ବିଷ୍ଣୁର ଅଳ୍ଟମ ଅବତାର । ବାସୁଦେବ କୁଞ୍ଚ ବସୁ-ଦେବେର ଓରସେ ଓ ଦେବକୀର ଗର୍ଭେ ଜୟପ୍ରଥମ କରିଯା ହୃଦ୍ୟାବନେ ନମ ଘୋଷେର ଗୁହେ ଲାଲିତ ପାଲିତ ହଇଯା ଆୟାମ ଘୋଷେର ଶ୍ରୀ ରାଧିକାର ସାଥେ ଅଶେଷ ଜୀଜୀ ଥେଣା କରେନ । ନିଜ ମାତୁଳ ଅତାଚାରୀ ମଥୁରାଧିପତି କଂସକେ ବଧ କରେନ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଶୁଜରାଟେର ଅନ୍ତଗର୍ତ୍ତ ଦ୍ଵାରକାର ରାଜାରଙ୍ଗେ ସଦୁ ବଂଶେର ଶାସନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେନ । କୁରୁ-କ୍ଷେତ୍ରେ ଯୁଦ୍ଧ ଅର୍ଜୁନେର ରଥେର ସାରଥୀ ଏବଂ ପାଞ୍ଚବଦେର କୁଟନୈତିକ ପରାମର୍ଶଦାତା ଛିଲେନ । ଡଲ୍ଲୁକରାଜ ଜାମ୍ବବାନେର କନ୍ୟା ଜାସ୍ତବତୀ କୁଞ୍ଚେର ଅନ୍ୟତମା ପତ୍ନୀ ଛିଲେନ ।

୯. ବୁଦ୍ଧ ଅବତାର : ବିଷ୍ଣୁର ନବମ ଅବତାରଙ୍ଗେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ଅଶେ ଦୟାନୃତ, ଜିତେନ୍ଦ୍ରିୟତ୍ୱ ପ୍ରଭୃତି ସଦଗୁଣେର ବିଶେଷ ପ୍ରଚାର କରିଯା ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେନ ।

[ ଏତକୁଣ ବିଭିନ୍ନ କାହିଁମୀ ସମ୍ବନ୍ଧେ କୋନ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ କରି ନାହିଁ । ଆର ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ କରାରଟି ବା କି ଆହେ ? ସତ ଇଚ୍ଛା ସମୁଦ୍ର ମନ୍ତନ ହଟକ, ଆର୍ଦ୍ଦେର ଭାରତେ ଆଗ ମନେର ପୂର୍ବ ଗନ୍ଧା ନଦୀର ଅନ୍ତିତ୍ଵ ନା ଥାକୁକ । କିନ୍ତୁ ଗୋତମ ବୁଦ୍ଧ କିମ୍ବାପେ ବିଷ୍ଣୁର ନବମ ଅବତାର ? ଅନିତ୍ୟବାଦୀ-ଅନାଆବାଦୀ-ନିରିଶ୍ଵର-ବାଦୀ ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମ କି ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମେର ଶାଖା ? ଗୋତମ ବୁଦ୍ଧ କି ଦ୍ୱିତୀୟ, ଆଆ, ବର୍ଣ୍ଣଦେଶ ପ୍ରଥା, ଦେବଦେବୀବାଦ, ବେଦବାକ୍ୟ ଓ ପୁର୍ବବତୀ ଆଟ ଅବତାରକେ ଶ୍ରୀକାର କରିଯା ନିଯାଛିଲେନ ? ]

୧୦. କଳ୍ପକୀ ଅବତାର : କଳିଯୁଗେର ଶେଷ ପ୍ରାନ୍ତେ ବିଷ୍ଣୁ ସଞ୍ଜ ପ୍ରାମେ ବିଷ୍ଣୁ-ଯଶା ନାମକ ବ୍ରଜଗେର ଗୁହେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ଧରାଧାମେ କଳ୍ପକୀ ନାମେ ବିଖ୍ୟାତ ହଇବେନ । ତିନି ଅତି ଦ୍ରୁତଗାମୀ ଦେବଦତ ଅଶେ ଆରୋହଣ କରିଯା ହଞ୍ଚେ ଭୀଷମ ଖଡ଼ଗ ଧାରଗପୂର୍ବକ ବେଦ-ବିଦ୍ୱୟୀ ଓ ଦୁରାଚାରଗଙ୍କେ ଦମନ କରିବେନ । କଳ୍ପକୀ ଦଶ ଅବତାରେର ଶେଷ ଅବତାର ।

ଅବତାର ପ୍ରସଙ୍ଗ ଶେଷ କରାର ଆଗେ ଏକଟି ଶେଷ କଥା । ଶାହାରା ଶ୍ରୀକୁଞ୍ଚକେ ଭଗବଦଗୀତାଯ ଉତ୍ତମ ପୁରାଣୋତ୍ତମ ପରମେସ୍ଵର ହିସାବେ ପ୍ରଥମ କରେନ, ତାହାରା କୁଞ୍ଚେର ବୈମାତ୍ରୟ ଭାଇ ଓ ଅଗ୍ରଜ ( ରୋହିଣୀର ଗର୍ଜାତ ) ବରାମ ବା ବଲଦେବକେ ଅଳ୍ଟମ ଅବତାରଙ୍ଗେ ଗଗ୍ଯ କରେନ । ବଲଦେବେର ଅନ୍ତ ହଜ ବା ଲାଙ୍ଗଳ ।

বৈঁফৰাগমে ভ্ৰজেন্দ্ৰ নদৰ শ্যামৱায় শ্ৰীকৃষ্ণই সৰ-অবতাৱী স্বয়ং ভগবান। তিনি বিষ্ণু অবতাৱ নহেন; তিনি কাহাৱও অবতাৱ নহেন। তিনি অনাদি ও সৰ্বাদি। কৃষ্ণলোকেৱ নাম গোলোকধাম। বিষ্ণুলোকেৱ নাম বৈকুণ্ঠধাম। আনন্দমুখপ যে শঙ্কি সহায়ে শ্ৰীকৃষ্ণ আনন্দলীলা কৱেন; তাৰ নাম হলদিনী শঙ্কি। শ্ৰীরাধা মুতিমতী হলদিনী শঙ্কি। শঙ্কি ব্যতীত লীলা হয় না। সুতৱাঁ বৈঁফৰ পিছাতে শ্ৰীরাধা তিনি কৃষ্ণ নাই। যুগনিত শ্ৰীরাধাকৃষ্ণই পৰম মুখপ। গোপীগণ শ্ৰীরাধিকাৱ লীলাৰ সহায়িকা। ব্ৰজলীলায় শ্ৰীকৃষ্ণই একমাত্ৰ পুৰুষ তথ্য আদি পুৰুষ।

অথচ ডগবদ্গীতায় শ্ৰীকৃষ্ণই বিষ্ণু বলিয়া আখ্যায়িত। ঘেমন—

( ১০।২১ )—দ্বাদশ আদিত্যেৰ মধ্যে আমি বিষ্ণু নামক আদিত্য।

( ১১।২৪ )—হে বিষ্ণু, তোমাৰ মন্ত্ৰ আকাশ স্পৰ্শ কৱিয়াছে।

( ১১।৩০ )—হে বিষ্ণু, তুমি তোমাৰ জন্ম মুখসকন দ্বাৰা সমন্বলোককে চাৰিদিকে গ্ৰাস কৱিয়া পুনঃ পুনঃ ডক্ষণ কৱিতেছ।

( ১০।৩৭ )—ঝঞ্চিবঁশীয়দেৱ আমি বাসুদেৱ শ্ৰীকৃষ্ণ। এই স্ববিৰোধী তথ্য বা তত্ত্বেৱ উপৱ মতব্য নিপুঁয়োজন।

এইন্নপ শত শত ধৰ্মীয় আখ্যান আছে। আছে বিশ্বতৰ বিষ্ণু কৃত্তক কেশি, মধু-কেটভ দৈত্য বধ, কাতিক কৃত্তক তাৱকাসুৱ, শিবেৰ ত্রিপুৱাসুৱ, কানিকাৱ রক্তবীজ অসুৱ, দুৰ্গাৰ শুষ্ট-মিশুষ্ট ও মহিষাসুৱ বধেৰ কাহিনী। আৱও আছে তিৰোন্তমা ও সুন্দ-উৎসুন্দ, গজ-কচ্ছপ, কল্লতৰুৱ উপাখ্যান। দৈত্যগুৱত শুক্ৰাচাৰ্য পঞ্জী তুৱসী দেবী ও বিষ্ণুৱ কাহিনী ও শাপগ্রস্ত হইয়া বিষ্ণুৱ শালগ্রাম শিল্পায় ও তুৱসী দেবীৱ তুৱসী গাছে রূপান্তৰ। দেবগুৱত হহস্তি-পঞ্জী তাৱাদেবীৱ সাথে চন্দেবেৰ কাহিনী ও বুধেৰ জন্ম। গৌতম মুণিৱ পঞ্জী অহল্যাৰ সাথে দেবৱাজ ইন্দ্ৰেৰ কাহিনী—ফলে অহল্যা হয় পাষাণ আৱ ইন্দ্ৰেৰ দেহে প্ৰকাশ পায় সহস্র ঘোনী বা সহস্র লোচন-ইত্যাদি-ইত্যাদি।

এইবাৱ কতিপয় দেব-দেবী, ইত্যাদিৰ পৱিচয়—

দুৰ্গাৰ দশমুতি বা দশমহাবিদ্যা—কালী, তাৱা, ষোড়শী, ভূবনেশ্বৰী, ভৈৱৰী, ছিন্মন্তা, ধূমাৰতী, বসনা মাতঙ্গী ও কমলা।

**ନବଦୁର୍ଗା—ପାର୍ବତୀ,** ବ୍ରଜଚାରିଣୀ, ଚନ୍ଦ୍ରଘନ୍ଟା, କୁଷମାଣ୍ଡ, କ୍ଳଦମାତା, କାତ୍ୟାୟନୀ, କାଲରାଜୀ, ମହାଗୌରୀ, ସିଙ୍ଗିଦା ।

**ଅଞ୍ଟବଜୁ—**ବିଷ୍ଣୁର ସୁଦର୍ଶନ ଚନ୍ଦ୍ର, ଶିବେର ଛିଶୁଲ, ବ୍ରଜାର ଅକ୍ଷ, ଇନ୍ଦ୍ରେର ବଜୁ, ବରନେର ପାଶ, ସମେର ଦଣ୍ଡ, କାତିକେର ଶତି ଓ ଦୁର୍ଗାର ଅସି ।

**ଅଞ୍ଟବସୁ—ଧର,** ଧ୍ରୁବ, ସୋମ, ଅହ, ଅନିଲ, ଅନଲ, ପ୍ରତ୍ୟାସ ଓ ପ୍ରଭାସ ।

**ଅଞ୍ଟ ଦିକପାଳ—ଇନ୍ଦ୍ର,** ବହୁ, ସମ, ନୈଥତ, ବରନ, ମରୁତ, କୁବେର ଓ ଇଶାନ ।

**ଅଞ୍ଟ ନାଗ—ଅନନ୍ତ,** ବାସୁକି, ପଦ୍ମ, ମହାପଦ୍ମ, ତଙ୍କକ, କୁଳୀର, କର୍କଟ ଓ ଶଂଖ ।

**ଅଞ୍ଟନାୟିକା—ମଞ୍ଜଳା,** ବିଜୟା, ଭଦ୍ରା, ଜୟନ୍ତୀ, ଅପରାଜିତା, ନନ୍ଦିନୀ, ନାରସିଂହୀ ଓ କୌମାରୀ ।

**ଅଞ୍ଟବିବାହ—ବ୍ରାଜ,** ଦେବ, ଆର୍ୟ ପ୍ରଜାପାତା, ଅସୁର, ଗାନ୍ଧବ, ରାକ୍ଷସ ଓ ପିଶାଚ ।

**ଅଞ୍ଟଟାଙ୍ଗ ( ସାଗ୍ଟାଙ୍ଗ ) ପ୍ରଗାମ—ଜାନୁ,** ଚରଣ, ହଞ୍ଚ, ବଙ୍କ, ମନ୍ତ୍ରକ, ଚଙ୍ଗ, ଦୁଃଳିତ ଓ ବାକ୍ୟ—ଏହି ଅଞ୍ଟଟାଙ୍ଗ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଗାମ ।

**ଅଞ୍ଟଶତି—ବ୍ରାଜା,** ମାହେସ୍ଵରୀ, ଐଶ୍ୱରୀ, ବାରାହୀ, ବୈଷ୍ଣବୀ, କୌମାରୀ, ଚାମୁଣ୍ଡା ଓ ଚର୍ଚିକା ।

**ସମ୍ପତ୍ତତୀ—ସାତଶତ ଜ୍ଞାକ ବିଶିଷ୍ଟଟ ଚଣ୍ଡି ଦେବୀର ମାହାତ୍ୟର ଗ୍ରହ ।**

**ସମ୍ପତ୍ସାଗର—ଜବଣ,** ଇଞ୍ଚୁରସ, ସୁରା, ଘୃତ, ଦଧି, କ୍ଷୀର, ଆଦୁଦକ ।

**ସମ୍ପତ୍ପତ୍ତୀ—ଶ୍ରୀ,** ବାକ, କୌତି, ସୟୁତି, ମେଧା, ଧୂତି, କ୍ଷମା—ଧର୍ମବେଦେର ଏହି ସାତ ପତ୍ରୀ ।

**ସମ୍ପତ୍ ପାତାଳ—ତଳ,** ଅତଳ, ବିତଳ, ସୁତଳ, ତଳାତଳ, ମହାତଳ, ରସାତଳ ।

**ସମ୍ପତ୍ସି ବା ସାତ ଖରି ଶ୍ରେଷ୍ଠ—ମରୀଚି,** ଅତ୍ରି, ଅଗିରା, ପୁଲନ୍ୟ, ପୁନ୍ରହ, କ୍ରତୁ, ବଶିଷ୍ଟ ।

**ସମ୍ପତ୍ମାତା—ଗର୍ଭଧାରିଣୀ,** ଧାତ୍ରୀ, ଶୁରୁପତ୍ନୀ, ବ୍ରାଜଣୀ, ରାଜପତ୍ନୀ, ପୃଥିବୀ ଓ ଗର୍ଭ ।

ছন্ন মাঞ্জল্য প্রব্য—গো-মৃত্তি, গোময়, দুঃখ, দধি, গোরোচনা ।

অদিতি—দক্ষকন্যা, দেবগণের মাতা, কশ্যপ মুণির স্তু ।

দিতি—কশ্যপ মুণির স্তু, দৈত্যগণের মাতা ।

বার অদিতি নন্দন ( বার আদিত্য )—সুর্ষ ( বিবস্থান ), অর্জবা, পুষ্ঠা, হৃষ্টা, সবিতা, ভগ, ধাতা, বিধাতা, বরঞ্জ, মিত্র, শক্ত, উরুক্রম ।

ষোড়শ মাতৃকা—গৌরী, পদ্মা, শচী, মেধা, সাবিত্তী, বিজয়া, জরা, দেবসেনা, অবী, আহা, শান্তি, পুষ্টি, ধৃতি, তুলিট, কুলদেবতা, আয়দেবতা ।

চন্দ্র—বিজপতি বা ব্রাহ্মণদের অধিপতি ।

চন্দ্রপঙ্কী—দক্ষকন্যা সাতাইশ নক্ষত্র, ঘথা—অশ্বিনী, ভরণী, কৃতিকা, রোহিণী, মৃগাশিরা, আদ্রা, পূর্ণবসু, পুশ্যা, অঞ্জেষা, মঘা, পূর্ব ফাল্গুনী, হস্তা, উত্তর ফাল্গুনী, চিত্রা, আতী, বিশাখা, অনুরাধা, জ্যেষ্ঠা, মূলা, পূর্বাষাঢ়া, উত্তরাষাঢ়া, শ্রবণা, ধনিষ্ঠা, শতাভিষা, পূর্ব ভাষ্মপদা, উত্তর ভাষ্মপদা ও রেবতী ।

বাহন—শিবের বাহন রুষ বা ষাঁড়, বিষ্ণুর গরুড় ( বিনতার পুরু ও দৈব শঙ্কি সম্পন্ন পঙ্কী, গরুড় ভাই অরুণ—সুর্য সারথি, বোন অরুণা —অংসরা ), দুর্গার, সিংহ, গঙ্গার মকর, লঞ্ছীর পেঁচা, সরস্বতীর হাঁস, কার্তিকের ময়ূর, গণেশের ইঁদুর, ষষ্ঠী দেবীর বাহন বিড়াল ।

স্বয়ংসৃষ্ট—ব্রহ্মা-বিষ্ণু-শিব ।

দেবাদিদেব—সৃষ্টিকর্তা ব্রহ্মা, পালন বা রক্ষাকর্তা বিষ্ণু, ধ্বংস বা সংহারকর্তা শিব ।

আবাস—ব্রহ্মার ব্রহ্মলোক, বিষ্ণুর বৈকুণ্ঠ, শিবের কৈলাস ।

হর—শিব বা মহাদেব, পাঁচ মুখ বলিয়া পঞ্চানন, কপালের জ্বান-নেত্র সহ ত্রিনয়ন, বিশ্বেশ্বর, মহাপ্রভু, মহাকাল শিবের রূপ্ত্ব রূপ, ভূর্তনাথ—শমশানে বাসকারা শিব, শিবের অনুচরগণ—নন্দী, ভংগী প্রমথ, ভূত, প্রেত, পিশাচ ইত্যাদি ।

তৈরব—শিবের রূপ্ত্বমূর্তি ।

পুত্র-বন্যাগণ—গণেশ, কার্তিক, লঞ্ছী ও সরস্বতী ।

শিবলিঙ্গ—বিশেষের শিবের লিঙ্গ। পাথর বা মাটি নির্মিত এই লিঙ্গের পুজা করা হয়।

হরি—বিষ্ণু, নারায়ণ, পরমেশ্বর। জগতের পালনকর্তা বলিয়া বিশ্বস্তর। শ্রীর নাম—লক্ষ্মীদেবী ধনসম্পদের দেবী, হরিপ্রিয়া।

দুর্গা—শিব-পত্নী। হিমালয় কন্যা বলিয়া হৈমবতী, মাতার নাম মেনকা। দুর্গার আদ্যাশঙ্কি বা মূরশঙ্কি নারায়ণের অংশ সম্মুত বলিয়া দুর্গার এক নাম নারায়ণী। কৈবল্যদায়িনী-দুর্গার নাম বিশেষ—আদ্যাশঙ্কি, ঈশ্বরী। বিশেষের পত্নী বিধায় বিশেষরী। জগদ্বাত্রী ও অঘপূর্ণা দেবী পৃথিবীর পাঞ্চিঙ্গী—দুর্গার বিশেষ রূপ। বাসন্তী পুজা—বসন্তকালের দুর্গা পুজা। কাথ্যায়ন মূলি প্রথম দুর্গার উপাসনা করেন, তাই দুর্গার অন্যতম নাম কাত্যায়নী। শরৎকালীন শারদীয়া পুজা—দুর্গার অকাল বোধন, রামচন্দ্র শ্রীরংকা অভিযানের পূর্বে এই সময়ে দুর্গা পুজার অনুষ্ঠান করেন। পার্বতী বা উমা বা হৈমবতীর পিতৃগৃহে আগমন উপরক্ষে মাতৃপুজাও বটে।

মহালয়া—দুর্গা পুজার মহাসম্মৌরি পূর্ববর্তী অমাবস্যা। পিতৃ তর্পণের জন্য নির্দিষ্ট তিথি।

কঙ্কারণ্ত—মহা সপ্তমীর পনর দিন গূর্ব হহতে নিত্য পালনীয় অনুষ্ঠান।

অর্ধ—নারীঘর মৃত্তি—হর-গৌরী বা শিব দুর্গার একমৃত্তিতে প্রকাশ।

নারসিংহী—অর্ধনর ও অর্ধসিংহীরূপী নৃসিংহদেবের জ্যোতি হইতে উদ্ভূত শক্তি করা বা দুর্গার এক শক্তি বিশেষ।

চঙ্গীদেবী—দুর্গার রূপ বিশেষ।

রগচঙ্গী—দানবদের সহিত উদ্বান্তভাবে সংগ্রামকারিণী চঙ্গী।

গণেশ—শিব-দুর্গার জ্যোষ্ঠ পুত্র। গণশক্তির অধিদেবতা, সিরিদাতা। হাতীর মাথা ও মানুষের শরীরাকৃতি।

কার্তিক বা কার্তিকেয়—শিব-দুর্গার পুত্র ও দেব সেনাপতি।

সরস্বতী—শিব-দুর্গার কন্যা ( মতান্তরে বৰ্জাকন্যা ), বিদ্যা ও কৃষ্ণ দেবী, বাকশক্তির অধিষ্ঠিতা।

লক্ষ্মী—শিব-দুর্গার কন্যা, বিষ্ণু-পঞ্জী, ধন-সম্পদের দেবী ।

কালী—দুর্গার দশ মহাবিদ্যা বা দশ মুর্তির এক বিশেষ রূপ ।

‘মহাকালী—মহাকাল শিবের স্ত্রী ।

\*মশান কালী বা শ্যামা—ভূতনাথ শিবের স্ত্রী, \*মশানে বাসকারিণী ।

নৃমুগ্নমালিনী—নরমুগ্নসমুহের মালা ধারণকারিণী কালিকা দেবী ।

রক্ষাকালি—রোগ, মহামারী ইত্যাদি হইতে রক্ষা পাওয়ার জন্য এই কালিন পূজা করা হয় ।

আন্নাকালী—যাহাতে আর কন্যা না জন্মে, এইজন্য নবজাত কন্যার এই নাম রাখা হয় ।

ভদ্রকালী—দুর্গার অন্যতমা কালীরূপ ।

দক্ষিণাকালী—শিবের বুকে দক্ষিণ পদ স্থাপনকারিণী কালিকা দেবী ।

ষষ্ঠিদেবী—সন্তানের রক্ষাকারিণী দেবী ।

শীতলাদেবী—বসন্ত রোগের অধিষ্ঠাত্রী দেবী ।

মনসাদেবী—নাগমাতা, সর্পদেবী । আস্তিক মুণিকে মনসার পুত্র বন্দী হয় ।

মনসামঙ্গল—মনসা দেবীর মাহাত্ম্য ও কাহিনীর ধর্মশাস্ত্র ।

কলিদেবতা—কলিযুগ বা শেষযুগের অধিদেবতা ।

বাস্তুদেবতা—গৃহ বা বংশের অধিদেবতা ।

গণদেবতা—সংগৃত দেবগণ, যথা -৪৯ বায়ু, ৮ বসু ও ১২ আদিতা ।

যম—ধর্মদেব, পাপ-পুণ্যের হিসাবের কর্তা । স্তী—যমনী, উগিনী—যমুনা, অনুচর—কালপুরুষ ।

ধন্যস্তরী ও অশ্বিনীরূপার যমজ আত্মদ্বয়—দেবতাদের চিকিৎসক ।

যজ—ভূগভে প্রোথিত অর্থরাশির রক্ষক ।

যক্ষপুরি—কৈলাস পর্বতের উপরে স্থাপিত যক্ষরাজ কুবেরের রাজধানী অলকাপুরী ।

সুর্যপুত্র—শনি, শম, কর্ণ ।

সুর্যকন্যা—ঘর্ণুনা, তপতী, বিদ্যুৎ ।

অশ্বিনী—অশ্বারূপধারিণী সুর্যপঞ্জী ।

বিশ্বকর্মা—দেব শিঙ্গী ।

গঙ্কর্ব—দেবযোনী বিশেষ, স্বর্গের গায়ক শ্রেণী । প্রধান গায়ক-চির্বরথ ।

কিম্বর-কিম্বরী—যোড়ার মত মুখ, মানুষের মত দেহবিশিষ্ট দেব-মোকের গায়ক-গায়িকাগণ ।

বরুন—জলদেবতা ।

অর্যমা—পিতৃদেবতা ।

পুন্নাম নরক—যাহাদের পুত্র সন্তান হয় নাই, তাহাদের বাসস্থান ।

পিতৃলোক—চন্দ্রলোকে অবস্থিত স্বর্গ । এইখানে পূর্বপুরুষগণ পুণ্য-কল অনুযায়ী নির্দিষ্ট সময় স্বর্গ সুখ ভোগ করিয়া পুনরায় জন্মগ্রহণ করেন ।

পিণ্ডদান—পিতৃলোকের উদ্দেশ্যে বিষ্ণু পদে অর্পিত অম্বের ডেঙা ।

পিতৃ-তর্পণ—পিতৃ পুরুষের তৃষ্ণা নিবারণের জন্য জমদানের অনুষ্ঠান ।

তিলাঙ্গলি—মৃত আআর তৃপ্তির জন্য তাহার জীবিত বৎসর কর্তৃক তিল ও জল অঙ্গলি করিয়া তর্পণ ।

খাষি শ্রাদ্ধ—মুণি খাষিদের শ্রাদ্ধে কেবল কলাপাতা কাটিতে হয়, কাহাকেও খাওয়ান হয় না ।

হিন্দুধর্মের দেবদেবীদের সামান্য পরিচয় ও গুটিকয়েক কাহিনী বর্ণনার এইখানেই ইতি ; যদিও অতি অক্ষম বলা হইল । অথবা পন্থকের কলেবর রূপ্তি করিয়া লাভ নাই । এই সংক্ষিপ্ত বর্ণনা হইতেই হিন্দুধর্ম সম্বন্ধে মোটামুটি ধারণা পাওয়া যাইবে । এক্ষণে শেষ পর্যায়ে উগবদ্গীতার আলোকে সংক্ষিপ্ত আলোচনা । তবে তৎপূর্বে একটি কথা সুস্পষ্টভাবে বলিয়া নিতে চাই । সজীব কন্যাটিকে

ସଥତନେ ସାଜାଇୟା ବାହିରେର ସବାଇକେ ଦେଖାଇୟା ଗର୍ବେ ବୁକ ଫୁଲିଯା ଉଠେ । କିନ୍ତୁ ଆପନ ସରେ ସେ ନିର୍ମନ୍ତାବେ ଅବହେଲିତା । ସେଥାମେ ସଦା ସତର୍କତାବେ ନିଯମିତ ଡୋଗ ଦେଓଯା ହୟ ଅନ୍ୟକେ ; ଆର ତାର ପ୍ରସାଦ ପାଯ ସବାଇ । ଭାରତେର ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ରେ ବେଳାଯ ଇହା କଠୋର ସତ୍ୟ । ବହ ଜ୍ଞାନୀ-ଶ୍ରୀଜନ ବହିବିଷେ ଭାରତୀୟ ଦର୍ଶନର ମାହାତ୍ୟ ପ୍ରଚାର କରିଯା ଧର୍ମ-ଜଗତେ ଇହାର ପ୍ରାଚୀନତା ଓ ଶୁରୁତ୍ୱ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏକ ପ୍ରକାର ଆପ୍ରସାଦ ଅନୁଭବ କରିଯା ଥାକେନ । କିନ୍ତୁ ସହଜ ସତ୍ୟ କଥାଟି ଏହି ସେ, ନିଜେଦେର ଦେଶେ ପ୍ରଚଲିତ ସାର୍ଵଜନୀନ ଧର୍ମବିଶ୍ୱାସେ ସମଗ୍ର ଦର୍ଶନ ଶାସ୍ତ୍ରେ ଚେଯେ ଏକଟି ତୁଳସୀ ଗାଛେର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଅନେକ ବେଶୀ ।

ଏହିବାର ବହଲ ଆଲୋଚିତ ଅନ୍ୟତମ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦର୍ଶନ ବା ଉପନିଷଦ ବା ବାଣୀ ଶାସ୍ତ୍ର ଭଗବଦ୍ଗୀତା ସମ୍ବନ୍ଧେ ସଂକଷିପ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟାନୋଚନା କରା ହେଇଥିଲା :

**ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍‌ଗୀତା :** ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବଦ୍‌ଗୀତାକେ ଅତ୍ୟଗର ଉପ୍ରେତେର ବେଳାଯ ଶୁଦ୍ଧ ଗୀତା ଲିଖା ହାଇବେ । ଗୀତା ଆସଲେ କୋନ ପୃଥକ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ନୟ । ଇହା ମହାକାବ୍ୟ ମହାଭାରତେର ଭୌତିକପର୍ବରେ ଅଂଶ ବିଶେଷ । ଆଠାର ଅଧ୍ୟାୟେର ସମଞ୍ଜିତ ଗୀତା ସମ୍ବନ୍ଧେ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମାବଳସୀ ଅନେକ ଚିନ୍ତାବିଦେର ଧାରଣା ସେ, ଇହା ପ୍ରକଳ୍ପିତ (ରଚନାର ମଧ୍ୟେ ମୂଳ ଲିଖକ ବା ବଡ଼ା ବ୍ୟାତୀତ ଅନ୍ୟ କାହାରେ ଲିଖା ତୁଳାନ ହଇୟାଇଁ ଏମନ ) ଘୋକେ ଆକିର୍ଣ୍ଣ । ଆବାର ତାହାଦେର ଅନେକେ କୁରଙ୍କେତ୍ରେ ଯୁଦ୍ଧ ଅର୍ଜୁନେର ସାରଥି, ଦ୍ୱାରକାର ରାଜୀ କୁର୍ବକେ କ୍ଷର ଓ ଅକ୍ଷର ବ୍ରଜେର ଅତୀତ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ପରମେଶ୍ୱର ବୁଲିଯା ମନେ କରେନ ନା । ଏତନ୍ୟମର୍କେ ଆମାର କୋନ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ନାହିଁ ବା ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧେ କୋନ ଆଲୋକ-ପାତ କରା ହେଇଥିଲା ନା । ଶୁଦ୍ଧ ସରଳଭାବେ ଗୀତାର ଉତ୍ସ ସମ୍ପର୍କେ ଓ ଇହାର କତିପଯ ଘୋକେର ଉତ୍ୱତିପୁର୍ବକ ଗୀତାଶାସ୍ତ୍ରେ ସାରବନ୍ତ ପାଠକେର ନିକଟ ତୁଳିଯା ଥରା ହେଇଥିଲା ।

**ଗୀତାର ଉତ୍ସ :** କୁରଙ୍କେତ୍ରେ କୌରବ ଓ ପାଣ୍ଡବଦେର ପ୍ରଥମ ଦିନେର ଯୁଦ୍ଧ ଶୁରୁର ଅବ୍ୟବହିତ ପୂର୍ବେର ଘଟନାଇ ଗୀତାର ଉତ୍ସ । କୌରବ ପ୍ରଧାନ ଧୂତରାଷ୍ଟ୍ର ଛିଲେନ ଜଗାଙ୍କ । ତିନି ସାହାତେ ହଞ୍ଚିନାପୁରେ ରାଜପ୍ରାସାଦେ ବସିଯା କୁରଙ୍କେତ୍ରେ ଘଟନାମୁହ ତ୍ରକ୍ଷଣାତ୍ ଜାନିତେ ପାରେନ, ସେଇଜନ୍ୟ ମହାଭାରତ ପ୍ରଣେତା ବ୍ୟାସମୁଣି ଧୂତରାଷ୍ଟ୍ରର ଇଚ୍ଛାନୁଯାୟୀ ତାହାର ପ୍ରିୟ ଅମାତ୍ୟ ସଙ୍ଗ୍ୟକେ

ଦିବ୍ୟଚକ୍ଷୁ ଏବଂ ଦିବ୍ୟଶ୍ରବଣଶକ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରେନ । ସଙ୍ଗୟ ଏହି ଶକ୍ତିମାତ୍ର କରିଯା କୁରୁକ୍ଷେତ୍ରେ ସଂଘଟିତ ସବ ଘଟନା ଓ କଥାର ଚଳତି ବିବରଣୀ ଧୂତ-ରାଷ୍ଟ୍ରେର ପାଞ୍ଚେ ଅବସ୍ଥାନପୂର୍ବକ ତାହାକେ ସାଥେ ସାଥେ ଅବହିତ କରେନ । ସୁନ୍ଦ ଶୁରୁର ଠିକ ପୁର୍ବ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଅଜ୍ଞନ ଆଶୀର୍ବାଦନଦେର ସହିତ ସୁନ୍ଦ କରିତେ ଅନ୍ତିମ ପ୍ରକାଶ କରାଯା ତାହାକେ ଯୁଦ୍ଧେ ଉତ୍ସୁକ କରିବାର ଜନ୍ୟ କୃଷ୍ଣ ବିଷ୍ଟାରିତ ଉପଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରେନ । ଏହି ସମସ୍ତ ଉପଦେଶଟି ପ୍ରଶ୍ନାତର ଆକାରେ ( ପ୍ରଶ୍ନକାରୀ ଅଜ୍ଞନ, ଉତ୍ତରଦାତା କୃଷ୍ଣ ) ପ୍ରଥିତ କରିଯା ଗୀତାରାପେ ସଂକଳିତ ହୁଏ । ପ୍ରଧାନ ବାରଟି ଉପନିଷଦେ ଆତ୍ମା, ଆଆର ମୁଦ୍ରି, ବ୍ରଜା ଓ ବ୍ରଜାଣ୍ଡ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଧ୍ୟାନ-ଧାରଣାଇ ଉପଶ୍ରାପନ କରା ହିଁଯାଛେ । ଗୀତାର ଏକମାତ୍ର ପୁରୁଷୋତ୍ତମବାଦ ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରକାଶ କରା ହିଁଲେଓ ଗୀତାକେ ବ୍ରଯୋଦୟ ଉପନିଷଦ ହିଁବେ ଭାଗବଦ-ଗୀତାପନିଷଦଙ୍କ ବଳା ହୁଏ । ବ୍ରାଜଧ୍ୟବାଦ ପ୍ରଥମେ କୃଷ୍ଣର ଏହି ଭାଗବତ ଧର୍ମର ପ୍ରତି ଉପେକ୍ଷା କରିଲେଓ ପରେ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ପ୍ରବଳ ତରଙ୍ଗ ହିଁତେ ତାହାଦେର ବର୍ଣ୍ଣବାଦୀ ସ୍ଵାର୍ଥ ଓ ସାମାଜିକ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ରକ୍ଷାର ତାଗିଦେ କୃଷ୍ଣକେ ବିଶ୍ଵର ଅବତାର ବଲିଯା ଶ୍ରୀକାର କରିଯା ସନ୍ତୋବ ସ୍ଥାପନ କରେନ । ଭାଗବତ ପୁରାଣେର କୃଷ୍ଣମାହାତ୍ୟ ବିଶ୍ଵପୁରାଣେର ସହିତ ପବିତ୍ର ଧର୍ମତତ୍ତ୍ଵ ହିଁବେ ଆଦୃତ ହୁଏ । ଏକଟି କଥା ତୁଳିଯା ଗେଲେ ଚଲିବେ ନା ଯେ, ଭାରତ-ବରେ ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମମତେର ଜୋଯାରକେ ଦୂର୍ବଳ ଓ ପ୍ରାୟ ନିଶ୍ଚିହ୍ନ କରାର ଜନ୍ୟ ଭଗବଦ୍-ଗୀତାର ଭୂମିକା ତଥା ପ୍ରଚାର ସବିଶେଷ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ।

## ଗୀତାୟ ପୁରୁଷମୋତ୍ସମବାଦ

( ପ୍ରଥମେ ଅଧ୍ୟାୟ ସଂଖ୍ୟା, ପରେ ଶ୍ଲୋକ ସଂଖ୍ୟା )

( ୧୫।୨୭ )—“ଯେହେତୁ ଆମି ଅବ୍ୟାୟ ଏବଂ ଅମୃତବ୍ରନ୍ତପ ବ୍ରଜାର ପ୍ରତ୍ୟଗାଆ ( ପରମେଶ୍ୱର ) ଅର୍ଥାତ୍ ଆମିଇ ସନ୍ମାନିତ ବ୍ରଜ, ସନାତନ ଧର୍ମର ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି ଏବଂ ଅଥଶ୍ଚିତ ସୁଥେର ଆକର ।”

( ୧୫।୧୬ )—“କ୍ଷର ( ବିନାଶଶୀଳ ) ଏବଂ ଅକ୍ଷର ( ଅବିନାଶୀଳ ) ଏହି ଦୁଇ ପୁରୁଷ ଜଗତେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଆଛେ । ତନ୍ମଧ୍ୟ ଚରାଚର ଭୂତବର୍ଗ କ୍ଷର ଏବଂ କୃଟିଷ୍ଠ ପୁରୁଷ ଅକ୍ଷର ନାମେ କଥିତ ।”

( ୧୩।୧୭ )—“ପୁର୍ବୋତ୍ତମ କ୍ଷର ଓ ଅକ୍ଷର ହିଁତେ ଭିନ୍ନ ଅପର ଏକ ଉତ୍ସମ ଗୁରୁତ୍ୱ ପରମାଆ ବଲିଯା କଥିତ ହନ । ତିନିଇ ତ୍ରିମୋକ୍ଷେ ପ୍ରବିଷ୍ଟଟ ହିଁଯା ସକଳକେ ପାଲନ କରିତେଛେନ, ତିନିଇ ଅବ୍ୟାୟ ଈଶ୍ୱର ।”

( ১৫১৮ )—“যেহেতু আমি ক্ষরের অতীত এবং অক্ষর হইতেও উত্তম, সেইহেতু আমি বেদে এবং নৌকিক শাস্ত্রে পুরুষোত্তম নামে খ্যাত ।”

( ৩১৫ )—“কর্ম ব্রজ হইতে উৎপন্ন জানিও, ব্রজ অক্ষর হইতে সম্যুৎ-  
পন্ন, অতএব সর্বব্যাপী পরম ব্রজ সর্বদা যক্ষে প্রতিষ্ঠিত আছেন ।”

( ৭১৮ )—“পৃথিবী, জল, আলো, বায়ু, আকাশ, মন, বুদ্ধি ও অহংকার  
এই আট ভাগে আমার প্রকৃতি বিভক্ত ।”

( ৭১৫ ) পূর্বে যে আট প্রকার প্রকৃতির কথা বলিয়াছি তাহা আমার  
অপরা প্রকৃতি, ইহা হইতে ভিন্ন আমার একটি প্রকৃতি আছে, তাহা  
আমার পরা প্রকৃতি । এই পরা প্রকৃতিই জীব হইয়াছে এবং এই জগতকে  
ধরিয়া আছে ।”

[ উপরোক্ত শ্লোকসমূহ হইতে আবার নুতন এক স্মষ্টা ও সৃষ্টি-  
তত্ত্ব পাওয়া গেল । ক্ষর ব্রজ বিনাশশীল, ক্ষর ব্রজই সগুণ  
তথা পরা প্রকৃতি অর্থাৎ চেতন প্রকৃতি । অক্ষর ব্রজ অবিনাশী ।  
অক্ষর ব্রজই নিশ্চেতন আবার অপরা প্রকৃতি অর্থাৎ জড় প্রকৃতি ।  
আর ক্ষর ও অক্ষর উভয় ব্রজের উৎস বা উৎপত্তি স্থান স্বয়ং  
পরম ব্রজ বা পরমেশ্বর পুরুষোত্তম । পুরুষোত্তমের প্রভব  
বা বিভাব অক্ষর পুরুষ ( অপরা প্রকৃতি )—তৎপর ক্ষর  
পুরুষ ( পরা প্রকৃতি ) । ইহাই একমেবাদ্বিতীয়াম্ তত্ত্ব । এই  
প্রসঙ্গে মনে রাখিতে হইবে, উত্তর মীমাংসা ও মহাভারত  
( গীতাসহ ) একই ব্যক্তির লেখনীপ্রসূত—তিনি ছিলেন ‘কৃষ্ণ  
দ্বৈপায়ণ বেদব্যাস’ । উপরোক্ত দার্শনিকভাবের তত্ত্বের সাথে  
আরও কয়েকটি জরুরী ও প্রয়োজনীয় তত্ত্ব গীতা হইতে আমাদের  
জানা দরকার । ]

## গীতাম্ব স্থষ্টি ও পুরজ'ঘৰ

( ১৪১৩ )—“হে ভারত ( অর্জুন ), যহৎ ব্রজই আমার গর্তাধান স্থান ।  
তাহাতেই আমি গর্ত নিক্ষেপ করি এবং গর্তাধান হইতেই সর্বভূতের  
উৎপত্তি হইয়া থাকে ।”

( ১৪১৪ )—“দেব-মনুষ্যাদি বিভিন্ন ঘোনীতে যে-সকল বিভিন্ন মুর্তির

(ଅବସ୍ଥାରେ) ଉପରେ ହୁଏ, ଏହି ମହି ବ୍ରଙ୍ଗାଇ ତାହାରେ ଘୋନୀ ଅର୍ଥାଏ ମାତୃକାନୀଯା ଆର ଆମି ବୌଜପ୍ରଦ (ପୁରୁଷ), ଉପପାଦକ ପିତା ।”

(୧୪୧୫) — “ସତ୍ତ୍ଵ, ରଜଃ, ତମଃ ଏହି ତିନ ପ୍ରକାର ଗୁଣ ପ୍ରକୃତି ହଇତେହି ଉପରେ ହୁଏ । ଇହାରାଇ ପ୍ରାଣୀଦେହେ ଅବସ୍ଥା ଆଆକେ ଆବନ୍ତ କରେ ଅର୍ଥାଏ ଏହି ସକଳ ଗୁଣାଦି ଦ୍ୱାରା ଚାଲିତ ହଇଯା ଦେହୀ ସେ-ସକଳ କର୍ମ କରେ, ତଦ୍ୱାରା ସଂସାରେ ଆବନ୍ତ ହଇଯା ପୁନଃ ପୁନଃ ଜନ୍ମ-ମୃତ୍ୟୁର ଅଧୀନ ହୁଏ ।”

[ ୧୪୧୪ ଦ୍ୱାରା ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ସୃଷ୍ଟିତେ ପୁରୁଷ ଆର ମହି ବ୍ରଙ୍ଗ ମାତା । ଦୈତବାଦ ତତ୍ତ୍ଵର ମତ ନୟ କି ? ତିନ ପ୍ରକାର ଗୁଣ ସଦି ପ୍ରାଭାବିକତାବେ ପ୍ରକୃତିତେ ସାମ୍ୟାବସ୍ଥାଯ ଥାକେ, ତବେ ସୃଷ୍ଟି ସ୍ଥିର ଥାକିବେ । ତ୍ରିଶ୍ରେଣୀ ବିକାର ସଟାଇଯାଇ ସୃଷ୍ଟି । ଗୁଣେର ଏହି ବିକାର ପୁନରାୟ ସାମ୍ୟାବସ୍ଥାଯ ନା ଆସା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୁନଃ ପୁନଃ ବିଭିନ୍ନ ଘୋନୀର ମାଧ୍ୟମେ ଜନ୍ମ-ମୃତ୍ୟୁ ଚଲିତେ ଥାକିବେ । ଗୀତାର କୋନ କୋନ ଟୀକାକାର ଗୁଣେର ବିକାରାବସ୍ଥାର ନିଷ୍ଠନ୍ତ ଧାରଣା ଦିଯାଛେ :

“ସତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରଧାନ—ବ୍ରଙ୍ଗନ ପ୍ରକୃତି ।

ସତ୍ତ୍ଵ ମିଶ୍ରିତ ରଜଃ ପ୍ରଧାନ—କ୍ଷତ୍ରିୟ ପ୍ରକୃତି ।

ତମଃ ମିଶ୍ରିତ ରଜଃ ପ୍ରଧାନ—ବୈଶ୍ୟ ପ୍ରକୃତି ।

ରଜଃ ମିଶ୍ରିତ ତମଃ ପ୍ରଧାନ—ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରକୃତି ।

ତ୍ରିଶ୍ରେଣୀ ବିକାର ନା ସଟାଇଯା ସଦି ସୃଷ୍ଟି ସଭବ ନା ହୁଏ, ତବେ ପୁନଃ ପୁନଃ ଜନ୍ମ-ମୃତ୍ୟୁର ସତ୍ତ୍ଵା ଜୀବକେ ଡୋଗ କରିତେ ହଇବେ କେନ ? ସବଟାଇ ସଦି ପରମେଶ୍ୱରେର ମାୟା ବା ଲୀଳା ହୁଏ ତବେ କୋନ କଥା ନାହିଁ । ତ୍ରିଶ୍ରେଣୀ ବିକାର କି ଲୀଳା ବା ମାୟା ? ଗୀତା ବଲେ—

(୧୪୧୬) — “ହେ ଅଜୁନ, ଈଶ୍ୱର ସର୍ବଜୀବେର ହାଦୟେ ଅବହିତ ଥାକିଯା ତଦୀୟ ମାୟା ଦ୍ୱାରା ସଞ୍ଚାରାତ୍ ପୁତୁଲେର ମତ ତାହାଦିଗକେ ସର୍ବଭୂତେ ପ୍ରମଗ କରାଇତେଛେ ।”

ଦେଖା ସାଇତେଛେ ସେ, ସନାତନ ଧର୍ମର ଆଦି ସୁଗ ହଇତେ ପ୍ରଚଲିତ ହିନ୍ଦୁ ମତବାଦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବକିଛୁଟି କ୍ରମେ କ୍ରମେ ସହଜ ସରଳତା ବିସର୍ଜନ ଦିଯା ଜନସାଧାରଣେର ଜନ୍ୟ ଦୁର୍ବୋଧ୍ୟ ଓ ଜାଟିଙ୍ଗ ହଇଯା ଉଠିଯାଛେ । ]

উপরোক্ত মন্তব্যের সমর্থনে আরও কতিপয় শ্বোক উদ্ভৃত করা হইল—  
( ১৮।১৮ )—“সত্ত্বগুণ প্রধান ব্যক্তিগণ উক্তর্লোকে অর্থাৎ স্বর্গাদিলোকে গমন করেন, রংঝংগুণ প্রধান জোকসকল মধ্যে অর্থাৎ মনুষ্যলোকে অবস্থান করেন, নিকৃষ্ট গুণসম্পন্ন তরঙ্গ প্রধান ব্যক্তিগণ অধোদিকে অর্থাৎ পশ্চ ইত্যাদি ষোনীতে জন্মলাভ করে ।”

( ১৮।৪০ )—“পৃথিবীতে, স্বর্গে অথবা দেবগণের মধ্যেও এমন কে ন বস্ত বা প্রাণী নাই, যাহা প্রকৃতিজাত সত্ত্বাদি তিনগুণ হইতে মুক্ত অর্থাৎ যাহার মধ্যে এই সকলের গুণের ক্রিয়া দেখা যায় না ।”

( ১৮।৪১ )—“হে পরম্পর, ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয়-বৈশ্য ও শুদ্ধগণের কর্ম তাহাদের স্বভাবজাত গুণানুসারে পৃথক পৃথক বিভক্ত হইয়াছে ।”

( ৪।১৩ )—“গুণ ও কর্মের বিভাগানুসারে আমি ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শুদ্ধ—এই চারি বর্ণের স্থিতি করিয়াছি। আমি এই চারি বর্ণের স্থিতিকর্তা হইলেও আমাকে অব্যয়, অকর্তা বলিয়াই জানিও ।”

[ ১৮।৪০ শ্বোকে দেখা যায় যে, তিনগুণের ক্রিয়া হইতে শুধু বস্ত বা প্রাণী নয়, এমনকি স্বর্গের দেবগণও মুক্ত নয়। তবে তাহারা গুণের বিকার নিয়া অন্তরে সন্তান বা চির অমর হইয়া স্থায়ীভাবে স্বর্গলোকের বাসিন্দা হইলেন কিভাবে? আর ধরণীর মানবকুল তাহাদের পুজা করিয়া কিভাবে বাহ্নিত ফললাভ করিতে পারে? ১৮।৪১ এবং ৪।১৩ শ্বোকে বর্ণবাদ বা বর্ণভেদের সমর্থন পাওয়া গেল। পৌত্রলিঙ্কতাবাদ, ব্রাহ্মণবাদ ও মানবতা বিরোধীর মিলিত ফসল বর্ণভেদ বা জাতিভেদ সম্পর্কে মানবজাতির ইতিহাস কিন্তু অন্যরূপ প্রামাণ্য তথ্য পেশ করে। গীতা এমন একখানি প্রস্তুতি, যাহাতে বহু এবং বিভিন্ন তত্ত্ব ও তথ্য পাওয়া যায় । ]

#### অতঃপর অবতারবাদ :

( ৪।৭ )—“হে অজুর্ন, ষে ষে সময়ে, এই সংসারে ধর্মের অবনতি ঘটে এবং অধর্মের প্রাদুর্ভাব হয়, সেই সময়ে আমি আপনাকে স্থিতি করি ( অর্থাৎ তখন আমি মানবদেহ ধারণপূর্বক ভূমগুলে অবতীর্ণ হই ) ।”

( ৪।৮ )—“সৎপুরুষ সাধুদিগের রক্ষা, পাপাচারীদের বিনাশ এবং

ଧର୍ମେର ସଂସ୍କାପନ—ଏହି ସକଳ କର୍ମେର ନିମିତ୍ତ ଆମି ପ୍ରତି ଯୁଗେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ଥାକି ।”

[ ମହାବିଶ୍ୱେର ଏକ କ୍ଷୁଦ୍ରତମ ଅଂଶେ ପରମେଶ୍ୱର ପୁରୁଷୋତ୍ତମେର ସ୍ଵର୍ଗଂ ମାନବକୁଲେ ଜନ୍ମ ଦେଓଯାଇ ପ୍ରୟୋଜନ କୋଥାଯ ? ମହୃଦୟେ ଗର୍ଭ ନିକ୍ଷେପ କରାର ମତ ସେ-କୋନ ପ୍ରକ୍ରିଯାଯ କି ଇହା ସାଧିତ ହୟ ନା ? ଆର ଶୁଣେର ବିକାରେଇ ତୋ ଧର୍ମ କିଂବା ଅଧର୍ମ ପ୍ରବଳ ହୟ । ପୁରୁଷୋତ୍ତମେର ସୃଷ୍ଟିତତ୍ତ୍ଵ ଅନୁଯାୟୀ ଶ୍ରୀଗୁଣେର ସ୍ବାଭାବିକ ଗତି ବଜାୟ ଥାକାଇ ବାଞ୍ଛନୀୟ ନନ୍ଦ କି ? ଗୀତାର ଭାଷ୍ୟ ଅନୁଯାୟୀ ବୁଝା ଯାଇ, ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାକ ଦଶ ଅବତାରେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ପ୍ରୟୋଜନବୋଧେ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଯତ ବାର ଇଚ୍ଛା ସ୍ଵର୍ଗଂ ପୂର୍ଣ୍ଣବତାରରାମେ ମାନବଦେହ ଧାରଣ କରିଯା ଆବିଭୃତ ହନ ଏବଂ ଧର୍ମାଚାରୀଦେର ରଙ୍ଗା ଓ ପାପାଚାରୀଦେର ବିନାଶ କରେନ । କେନ ? ପାପାଚାରୀଦେର ବିନାଶ କେନ ? ପାଗକେ ବିନାଶ କରିଯା ପାପାଚାରୀଦେର ସୁପଥେ ଆନନ୍ଦ କରାଇ ତୋ ମହିତ କର୍ମ । ଆର ସ୍ଵର୍ଗଂ ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ପୁରୁଷୋତ୍ତମେର ପକ୍ଷେ ଇହା ଏମନ କୋନ ସୁକର୍ତ୍ତିନ କର୍ମ ନନ୍ଦ । ପୁଣ୍ୟବାନେରା ନନ୍ଦ, ପାପୀରାଇ ଦନ୍ତା ବା କୃପାଲାଭେର ଯୋଗ୍ୟ ପାତ୍ର । ]

## ବ୍ରଜଲୋକ ଓ ବ୍ରଜୀ

( ୮।୧୬ )—“ହେ ଅଞ୍ଜନ, ମନୁଷ୍ୟଗଣ ବ୍ରଜଲୋକ ପର୍ବତ ଗମନ କରିଯାଓ ତଥା ହଇତେ ପୃଥିବୀତେ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ ପୂର୍ବକ ଜନ୍ମାଭ କରେ ; କିନ୍ତୁ ଆମାକେ ସିନି ପ୍ରାପ୍ତ ହନ ତାହାର ପୁନର୍ଜୟ ହୟ ନା ।”

( ୮।୧୯ )—“ହେ ଅଞ୍ଜନ, ଏହି ସେଇ ଚରାଚର ଭୂତ ସମୁଦୟ ଅର୍ଥାଏ ଯାହାରା ପୂର୍ବକଲେ ବିଦ୍ୟମାନ ଛିଲ ପୁନଃ ପୁନଃ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଯା ବ୍ରଜାର ରାତ୍ରି ସମାଗମେ ଲଜ୍ଜାପ୍ରାପ୍ତ ହୟ । ପୁନରାୟ ବ୍ରଜାର ଦିବା ସମାଗମେ ଦ୍ଵାରା ଅଧିନ ହଇଯା ଜନ୍ମାଭ କରେ ।”

[ ସେଇ ୪୩୨ କୋଟି ବର୍ଷରେର ହିସାବ । ]

( ୫।୨୪ )—“ସିନି ଆଆତେଇ ସୁଖ, ଆଆତେଇ ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରେନ, ଆଆର ଆମୋକଇ ଯାହାର ଚିତ୍ତ ଆମୋକିତ ଏହି ପ୍ରକାର ଯୋଗୀ ବ୍ରଜସ୍ଵରଙ୍ଗ ହଇଯା ବ୍ରଜ ନିର୍ବାଣ ଲାଭ କରେନ ।”

( ৫২৫ )—“যাহাদের সমুদয় পাপ বিনষ্ট হইয়াছে, যাহাদের সংশয়ের প্রতি ছিল হইয়াছে, যাহারা আজজীবী, যাহারা সর্বভূতের হিত সাধনে নিষ্পুত্ত—এইরূপ ব্রহ্মসৌ ব্যক্তিগণই ব্রহ্ম নির্বাণ লাভ করেন !”

( ১৩১২৪ )—“যিনি দ্রষ্টা এবং অনুমন্তাদিকাপে অবস্থিত পুরুষের এবং সমস্ত শুণ ও বিকারসহ প্রকৃতির তত্ত্ব সম্যক অবগত আছেন, তিনি যে অবস্থায়ই থাকুন না কেন অর্থাৎ তিনি কর্মাই হোন আর সন্ন্যাসীই হউন, কখনও তাহার পুনর্জন্ম হয় না ।”

[ এইখানে আবার সাংখ্য মতবাদ অর্থাৎ তত্ত্বজ্ঞান হইলেই মুক্তি ; অথচ ব্রহ্ম নির্বাণে নয় । ]

## গীতায় বিশেষ ধ্যান-ধারণার ক্রতিপন্থ শ্লোক

( ৩১০ )—“সৃষ্টির প্রারম্ভে প্রজাপতি ব্রহ্মা মানবগণকে যজ্ঞের সহিত সৃষ্টি করিয়া বলিয়াছিলেন হে প্রজাগণ, তোমরা এই যজ্ঞ দ্বারা উত্তরোত্তর বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হও । এই যজ্ঞ তোমাদিগকে অতীপিক ভোগ সকল প্রদান করুক ।”

( ৩১১ )—“এই দেবপুঁজাত্মক যজ্ঞানুষ্ঠান দ্বারা দেবতাদিগকে সম্পর্কিত কর । দেবতাগণ প্রীত হইয়া তোমাদিগকে প্রীত করুক । এইরূপে পরম্পরাকে সম্বর্ধনা করিয়া তোমরা পরম মঙ্গলপ্রাপ্ত হইবে ।”

( ৯২৫ )—“যাহারা নিষ্ঠা ও একাগ্রতার সহিত দেবতাদের পূজা করেন, তাহারা দেবলোকপ্রাপ্ত হন ; যাহারা আদ্ব তর্পণাদি দ্বারা নিষ্ঠার সহিত পিতৃগণের পূজা করেন, তাহারা পিতৃলোকপ্রাপ্ত হন ; যাহারা ভূত-প্রেতাদির পূজায় রত, তাহারা ভূতলোকপ্রাপ্ত হন ; আর যাহারা আমাকে পূজা করেন, তাহারা আমাকেই লাভ করেন ।”

( ১০১৬ )—“ত্রুট আদি সপ্ত মহৰ্ষি, তাহাদের পূর্ববর্তী সনকাদি চারিজন মহৰ্ষি এবং সায়ন্ত্রবাদি চতুর্দশ মনু আমার মনঃ সংকল্প হইতে জাত এবং ইহারা সর্বদা আমার ভাবে ভাবিত এবং আমা হইতে প্রাপ্ত জ্ঞানেশ্বরসম্পদ । এই পৃথিবীর লোকসকল ইহাদেরই প্রজা ।”

( ১০।২১ )—“বার আদিতোর মধ্যে আমি বিশ্ব নামক আদিত্য ( বামনাবতার ), জ্যোতি প্রকাশক পদার্থসমুহের মধ্যে আমি আলোময় সূর্য, উনপঞ্চাশ বায়ুর মধ্যে আমি মরীচি নামক বায়ু, নক্ষত্রগণের মধ্যে আমি চন্দ্ৰ ।”

( ১০।২২ )—“বেদসমুহের মধ্যে আমি সামবেদ, দেবতাগণের মধ্যে ইন্দ্ৰ, ইঙ্গিয়সমুহের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ইঙ্গিয় মন এবং ভূতসমুহের অভ্যন্তরস্থ চেতনা ।”

( ১০।২৩ )—“একাদশ রূপের মধ্যে আমি শৎকর, যক্ষ ও রক্ষঃ-দিগের মধ্যে আমি কুবের, অষ্টবসুর মধ্যে আমি অগ্নি এবং শিখরবাণ পর্বতের মধ্যে আমি সুমেৰু পর্বত ।”

( ১০।২৪ )—“হে অজু’ন, পুরোহিতগণের মধ্যে আমাকে শ্রেষ্ঠ দেব পুরোহিত হৃহস্পতি জানিও । সেনাপতিদিগের মধ্যে আমি দেবসেনানী কার্তিকেয় এবং জলাশয়সমুহের মধ্যে আমি সমুদ্র ।”

( ১০।২৫ )—“মহৰ্ষিগণের মধ্যে আমি ভূগু, পদার্থক বাক্যসমুহের মধ্যে আমি একাক্ষর প্রগব, যজ্ঞ সকলের মধ্যে আমি জপযজ্ঞ এবং ছিতিশীল পদার্থসমুহের মধ্যে আমি হিমালয় ।”

( ১০।২৬ )—“সকল বৃক্ষের মধ্যে আমি অশ্বথ ; দেবৰ্ষিগণের মধ্যে আমি নারদ, গৰ্ববর্গণের মধ্যে আমি চিত্ররথ এবং সিদ্ধগণের মধ্যে আমি কপিল মুণি ।”

( ১০।২৭ )—“অশ্বগণের মধ্যে আমাকে অমৃত নিমিত্ত সমুদ্র মছন হইতে উজ্জুত উচ্চৈঃশ্রবা নামক অশ্ব, হাতী সকলের মধ্যে ঝঁরাবত এবং মানবগণের মধ্যে রাজা জানিবে ।”

( ১০।২৮ )—“অস্ত্র সকলের ঘধ্যে আমি বজ্র, গাভীগণের মধ্যে কামধেনু, আমি প্রাণীগণের উৎপত্তিহৃতু কল্প, সর্পগণের মধ্যে আমি বাসুকি ।”

( ১০।২৯ )—“নাগগণের মধ্যে আমি অনন্ত নামক নাগরাজ, জল-চরণগণের মধ্যে জলদেবতা বৰুণ, পিতৃগণের মধ্যে আমি অর্ষমা নামক পিতৃদেবতা, দণ্ডদাতাগণের মধ্যে আমি যম ।”

( ১০।৩০ )—“দৈত্যদিগের মধ্যে আমি প্রহন্দাদ, ক্ষয়কারীদের মধ্যে আমি কাল, পশুদিগের মধ্যে আমি সিংহ, পক্ষীগণের মধ্যে আমি বিনতানন্দন গরুড় ।”

( ১০।৩১ ) “পাবনকারীদিগের মধ্যে আমি বায়ু, শাস্ত্রধারিগণের মধ্যে আমি রাঘ, মৎস্যগণের মধ্যে আমি মকর, স্বোতন্ত্রী সকলের মধ্যে আমি গংগা ।”

( ১০।৩৭ ) “রুষিবংশীয়দের মধ্যে আমি বাসুদেব শ্রীকৃষ্ণ, পাণব-গণের মধ্যে আমি অর্জুন, মুণিদিগের মধ্যে আমি ব্যাস মুণি, সুক্ষ্মার্থ বিবেকীদিগের মধ্যে আমি শুক্রাচার্য ।”

( ১।।।২২ ) ( অর্জুনের উক্তি )—“একাদশ রূপ, বার আদিত্য, অষ্টট বসু, সাধ্য নামক দেবতাগণ, বিশ্বদেবগণ, অশ্বিনীকুমারদেব, উনপঞ্চাশ বায়ু উষ্মপা ( পিতৃগণ ), গন্ধর্ব, যজ্ঞ, অসূর ও সিদ্ধগণ সকলেই বিস্মিত হইয়া তোমাকে দেখিতেছে ।”

গীতার ভাষ্য অনুযায়ী জানা গেল, কৃষ্ণ সাধারণ ধর্ম প্রচারক ছিলেন না। তিনি ছিলেন ক্ষর ব্রজ ও অক্ষর ব্রজের উৎপত্তির কারণ, ঈশ্বরগণের ঈশ্বর—স্বয়ং পরমেশ্বর। অথচ ধর্মবাণী প্রচারের জন্য তিনি বিভিন্ন দিকে এবং বিভিন্ন স্থানে নিপীড়িত, অবহেলিত অথবা অঙ্গ-কারে নিষিজিত জনগণের সামিধ্যে আসেন নাই। মানবদেহী পূর্ণাবতার তথা স্বয়ং ভগবান নিজের মহিমা—ধর্মের মহিমা ব্যক্ত করিলেন শুধু রাজপুত্র অর্জুনের নিকট। তবে কি নবী মুসার ভাই হারুনের মত অর্জুন তাহার ধর্মবাণীর প্রতিনিধিত্ব করিয়াছিল ? না, তাহাও নয়। কারণ অর্জুনেরা পাঁচ ভাই কুরুক্ষেত্র যুদ্ধের কিছুকাল পরেই জনগণকে ত্যাগ করিয়া নিজেরা সশরীরে স্বর্গে ঘাওয়ার জন্য তাহাদের স্ত্রী দ্রৌপদী ( কৃষ্ণ ) সহ হিমালয়ের দিকে রওয়ানা হইয়া যান।

গীতার মাধ্যমে স্বয়ং পরমেশ্বরের পূর্ণাবতারের নিকট হইতে বিশ্ব-মানব কি সবকিছু পরিহারপূর্বক সরাসরি শুধু সর্বভূতের ভগবান বা পরমেশ্বরের বন্দনা করার নির্দেশ বা আহবান পাইয়াছিল ? না, পাইয়াছিল বর্ণবাদ, জন্মান্তরবাদ, বিভিন্ন শক্তির জন্য যাগঘজের অনুষ্ঠান, দৈবদেবীগণের এমন কি ভূত-প্রেতাদির পুজা, রাজতত্ত্ব ইত্যাদির

ସ୍ଵିକୃତି । ଆରା ସ୍ଵିକାର କରିଯା ନେଓଯା ହଇଯାଛେ ପୁରାଣ, ଉପ-ପୁରାଣ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ରଗ୍ରହେ ବନିତ—‘ତୃଷ୍ଣସହ ସଂତମହର୍ଷି, ସନକାସହ ଚାରି ମହର୍ଷି, ଚତୁର୍ଦ୍ଶ ମନୁ, ଅଦିତି ଓ ବାର ଆଦିତ୍ୟ, ସୁର୍ଯ୍ୟଦେବ, ଉନ୍ମପଞ୍ଚଶ ବାଯୁ ଓ ମରୀଚି, ଚନ୍ଦ୍ରଦେବ, ଇନ୍ଦ୍ରାଦିଦେବଗଣ, ସଙ୍କ, ରଙ୍ଗଃ, କୁବେର, ଅଞ୍ଚି-ଶହ ଅଷ୍ଟବସୁ, ଦେବଭୂରୁ ବ୍ରହ୍ମପତି, ଦୈତ୍ୟଶୁର ଶୁକ୍ରାଚାର୍ୟ, ଦେବ-ସେନାପତି କାର୍ତ୍ତିକେୟ, ନାରଦ ଓ ଦେବର୍ଷିଗଣ, ଗନ୍ଧର୍ବଗଣ ଓ ଚିତ୍ତରଥ, ସମୁଦ୍ର-ମହୁନ, ଶ୍ରୀରାବତ, ଉଚ୍ଚୈଃଶ୍ରବା, ମାନବଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କପେ ରାଜା, କନ୍ଦର୍ପ (କାମଦେବ), ବାସୁକୀ, ମାଗରାଜ ଅନ୍ତ, ବରମନ, ଅର୍ଘ୍ୟମା, ସମ (ଧର୍ମରାଜ), ଦୈତ୍ୟରାଜପୁତ୍ର ପ୍ରହଲାଦ, ଗରୁଡ଼, ଗଂଗାର ବାହନ ମକର ଓ ଗଂଗାନନ୍ଦୀର ବିଶେଷ ପବିତ୍ରତା, ଏକାଦଶ ରହ୍ମ, ଦେବ-ଚିକିତ୍ସକ ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାରଦୟ, ଅସୁରଗଣମହ ସକଳେର ସଥାୟଥ ଅନ୍ତିଷ୍ଠକେ । ଏକକଥାଯ ତୃତ୍କଥାର ଆଡ଼ାଲେ ପ୍ରଚାନ୍ତି ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ବିଶ୍ୱାସେର ସବକିଛୁର ସମର୍ଥନ ପାଓଯା ଯାଇ ଗୀତାଶାସ୍ତ୍ରେ । ଆର ତାଇ ସ୍ଵାଭାବିକଭାବେଇ ସବକିଛୁର ମାଝେ ତଳାଇୟା ଗିଯାଛେ ପରମେଶ୍ୱର । ତାଇ ଏହି ଜ୍ଞାନ ଓ ମିଶ୍ରିତ ଧ୍ୟାନ-ଧାରଣା, ବିଭିନ୍ନ ଶକ୍ତିର ପୂଜା, ବହବିଧ ଆଚାର-ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓ ଅସଂଖ୍ୟ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରର ବିଧି-ବିଧାନ ଓ ବର୍ଣ୍ଣବାଦଜାତ ସାମାଜିକ ବୈଷ୍ୟେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଲୁପ୍ତି ଘୋଷଣାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ସନାତନ ତେଥା ହିନ୍ଦୁଧର୍ମେଷ୍ଵ ସମର୍ଥନେ ଗୀତାର ଘୋଷଣା ଦେଖୁନ : ।

( ୩୦୫ )—“ସ୍ଵଧର୍ମ କିଞ୍ଚିତ ଦୋଷସ୍ତୁ ବା ଅଂଗହୀନ ହଇଲେଓ ଉହା ଉତ୍ତମଙ୍କପେ ଅନୁଷ୍ଠାତ ପରଧର୍ମ ଅପେକ୍ଷା ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ସ୍ଵଧର୍ମେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଥାକିଯା ପ୍ରୟୋଜନ ହଇଲେ ମୃତ୍ୟୁକେଓ ବରଗ କରା ଭାଲ, କିନ୍ତୁ ପରଧର୍ମେର ଅନୁସରଣ ସର୍ବଦାଇ ଭୌତିକିତ୍ସଦ, କାରଣ ଉହା ଅନିଷ୍ଟଜ୍ଞନକ ଏବଂ ଅକଳ୍ୟାନକର ।”

ହାୟ, ଗୀତାଯ ଅନ୍ତଃ ସଦି ଏମନ ଏକଟି ଶ୍ଲୋକ ଥାକିତ, ଯେଥାମେ ପୁରଳୟୋତମ ଦୃଢ଼-ପ୍ରତ୍ୟଯ କରେଣ୍ଟ ଘୋଷଣା କରିତେଛେନ : ।

“ଆମିଇ ସରଶକ୍ତିଧର ଏକମେବାଦ୍ଵିତୀୟାମ, ସବକିଛୁଇ ଆମାର ଇଚ୍ଛାୟ ଶୃଣ୍ଟ ହଇଯାଛେ, ଆର ସବକିଛୁଇ ଆମାର ଇଚ୍ଛାୟ ଲୟପ୍ରାପ୍ତ ହଇବେ । ତାଇ ତୋମରା ବିକ୍ରିତ ଧାରଣା ବର୍ଜନ କରିଯା ଶୁଦ୍ଧ ଆମାକେଇ ବନ୍ଦନା କରିବେ, ଆମାକେଇ ଉପାସନା କରିବେ, ଆର ଆମାର ନିକଟେଇ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବେ । ଆମାର ସୃଷ୍ଟ ଅନ୍ୟ କୋନ ଶକ୍ତିର ପୂଜା କରିଯା ପଥତ୍ରାତ୍ ହଇଓ ନା ।” ଗୀତା-ଭଜନଗ ଭାବିଯା ଦେଖିବେନ କି ? ପତ୍ର, ପୁତ୍ର, ଫଳ ଓ ଜଳେର ଉପକରଣ ( ଗୀତା--୧୨୬ ) ଛାଡ଼ା କି ବିଶ୍ୱମୃତାତେ ଆରସମର୍ପଣ କରା

যায় না ? পুরুষোত্তমই সর্বশক্তিমান হইলে অন্য শক্তির অস্তিত্বের কল্পনার সার্থকতা ও যুক্তি কোথায় ? ‘পুরুষোত্তম’—যদি তাহার নির্দিষ্ট কোন আকার না থাকে, যদি তিনি নর বা নারী না হন, প্রতিটি জীবের যদি সরাসরি তাহাকে ভজনা করা অবশ্য কর্তব্য হয়, তবে বর্ণবাদ প্রথা কেন ? কেনই-বা বিভিন্ন আকৃতির, বিভিন্ন কল্পিত শক্তির মূর্তিপূজা ? পুরুষোত্তম যদি একমেবাদ্বিতীয়াম হইয়া থাকেন এবং তাহার বাণী সম্মিলিত পবিত্র গ্রন্থ ‘তত্ত্ববদ্ধগীতা’ যদি অব্যংসম্পূর্ণ ও সর্বকালোপযোগী হয়, তবে অন্যান্য শাস্ত্রগ্রন্থ বর্জন করা হয় না কেন ?

অর্থচ বাস্তবে পরিবেশন করা হইল সেই ‘থোড়া-বড়ি-খাড়া, আর খাড়া-বড়ি-থোড়া’। তাই আজও ঘরে ঘরে আছে তুলসী মঞ্চ, কুল-দেবতা বা গৃহদেবতার নিত্য ডোগ ও পূজা, আছে বার মাসে চূরাণি পার্বণ। জিজ্ঞাসা করিলে হয়ত জওয়াব পাওয়া যাইবে—‘এইসব উপনিষদ মাত্র !’ উপনিষদ কেন ? ব্রহ্মলোকে গমন করিয়াও যদি পরম গতি লাভ না করা যায়, তবে ব্রহ্মা হইতে হনুমান পর্যন্ত সবাইকে শিনি হৃষিট করিয়া জ্ঞান করিতেছেন ও সর্বস্তিত বাহার ভজনায় রত—ভালপালা বাদ দিয়া শুধু সেই মূলকাণ্ড বা বিশ্ববিধাতাকে আঁকড়াইয়া ধরিতে বাধা কোথায় ? এই দেশেই তো শুগে শুগে ধর্মপ্রাণ সত্যানু-সঙ্গানিগণ, এমন কি মাত্র কিছুকাল পূর্বে শ্রদ্ধেয় রামমোহন রায় ও তাঁহার অনুসারীরা শুধু সেই এককের আনুগত্য স্থীকারে আহখন জানাইয়াছিলেন !

শেষ পর্যায়ের শেষ কথা। সুচনা পর্বের শেষ প্রান্তে উল্লেখিত হয়টি শর্ত স্মরণ করাইয়া বলিতে হয় যে, বর্তমানে প্রচলিত হিন্দুধর্ম মতবাদ বিবেক, বুদ্ধি, যুক্তি, জ্ঞান, বিজ্ঞান, বৈজ্ঞানিক দর্শন ইত্যাদির মাপকাঠিতে সর্বকালোপযোগী ধর্ম হিসাবে প্রহণযোগ্য কিনা ? আন্তিক-জগতের মুখ্যপাত্র হিসাবে এই ধর্মকে সার্থকতাবাদের মুকাবিলার জন্য পেশ করা যায় কিনা ? তুলনামূলক বিচার-বিশ্লেষণের জন্য অতঃপর পর্যায়ক্রমে ‘ইসলাম, ইহুদী ও খ্রিস্টান’ ধর্ম সম্পর্কে আলোচনা করা হইতেছে।

## কুরআনের দপ্তরে ইসলাম কিছু তথ্য ও তত্ত্ব

### ভূমিকা

এক আল্লাহ, এক রসূল, এক কুরআন—ইহাই ইসলাম ধর্মের মর্মবাণী। আল্লাহর একত্ব ( তৌহিদ ), রসূলের বিশেষত্ব, কুরআনের জালিয়া মিলিয়াই ইসলামের বৈশিষ্ট্য। নিখিল বিশ্বের সর্বময় একমাত্র প্রভু এবং উপাস্য আল্লাহ নামের কোন প্রতিশব্দ বা সঠিক আভিধানিক অর্থ নাই। এই নামটিই রহস্যময়, ঠিক ধেমন রহস্যময় তাহার স্ফটিকত্ব। যাহার গোপন রহস্য এবং অর্তাত, বর্তমান ও ভবিষ্যৎ কেউ স্পষ্ট জানে না ও জানিবে না। মানুষের জ্ঞান-গন্ডী অর্থাৎ জ্ঞান ধারণের ক্ষমতা সীমাবদ্ধ। মানুষ নিজে সীমার গন্ডীর ভিতর আবদ্ধ। তাই মানুষের নিকট স্ফটি সীমাহীন-অনন্ত। অসীমের পর্দায় ঘেরা স্ফটি রহস্যের জটিলতার একটি প্রশঁসন খুলিয়া স্ফটির সেরা জীব মানুষ জটিলতর তত্ত্ব ও সমস্যার সম্মুখীন হইতেছে। স্ফটি রহস্য নিয়াই যখন এই অবস্থা, তখন স্ফটি রহস্য কথাটিই অবস্তু। আল্লাহ নামটিও তাই রহস্যময় আর ইহা কোন গুণাঙ্ক বা নির্গুণাঙ্ক নাম নয়-একেবারে মূল নাম। কুরআনের বর্ণনায় স্ফটি বা অন্য কোন কিছুই আল্লাহর কোন অংশ নয়—সর্ব অবস্থায় আল্লাহ সম্পূর্ণ। তবু যাহাতে মানুষ সামিধ্য অনুভব করিতে পারে, সেইজন্য আল্লাহ তাঁহার কুরআনে নিজেকে ক্ষমাপীন দয়ালু, করুণাময়, অনুগ্রহকারী, ন্যায় বিচারক সর্বশ্রেষ্ঠ, সর্বশক্তিমান ইত্যাদি বিভিন্ন বিশেষণে বিশেষান্বিত করিয়াছেন। কুরআনে বণিত আল্লাহর এই মহিমাই ইসলামের প্রধান বৈশিষ্ট্য—যাহা ঠিক এই তাবে কোন ধর্মে বা ধর্মগ্রন্থে পাওয়া যায় না।

ইসলাম প্রচারক রসূলের মর্যাদা আল্লাহ তাঁহার কুরআনেই বর্ণনা করিয়াছেন। কুরআনের মাধ্যমেই আমরা জানিতে পারি মহানবী

মুহাম্মদই সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ ও সৰ্বশেষ নবী। তিনি একজন চিৰক্ষমৱলীয় ইতিহাসিক চৱিতিৱে বটেন। তাঁৰ জীৱনেৰ খুঁটিনাটি বিশ্বেৰ বৰ্ণনাও দিনপঞ্জী সহ ইতিহাসেৰ অঙ্গত। মহানবীৰ বাস্তব জীৱন-কাহিনী (কল্পনা বৰ্জিত) যে কেউ ইতিহাসাকাৰে বা প্ৰস্থাকাৰে পঢ় কৱিয়া জানিতে পাৱেন। মানুষেৰ দুৰ্বল সমস্ত উগেৰ সমাবেশ আজ পৰ্যন্ত এইকল্প এককভাবে আৱ কোন মানুষেৰ মধ্যে দেখা যায় নাই। ইহা শুধু ইসলামেৰ অনুসারী মুসলমানদেৱ ধাৰণা নহয়—বৰঞ্চ পৃথিবীৰ বিশেষত, পাশ্চাত্যৰ ইতিহাসবিদ ও চিন্তাবিদগণেৰ সিদ্ধান্ত। সম্প্রতি তাহারা মানব জাতিৰ মধ্যে বাছাই কৱা যে একশত জনেৰ নামেৰ তালিকা প্ৰণয়ন কৱিয়াছেন, সেই তালিকা শীৰ্ষে রহিয়াছে মহানবী মুহাম্মদেৱ নাম।

ইসলাম প্ৰচাৱেৰ অব্যবহিত পূৰ্বে পূর্ণাঙ্গ' বাস্তব-ভিত্তিক কল্যাণকাৰী সৰ্বকালোপযোগী ও তৌহিদবাদী (আল্লাহৰ একত্ৰে বিশ্বাসী) একটি ধৰ্মতেৱ অবশ্যই প্ৰয়োজন ছিল। কাৰণ তখন (চৌদ শতাব্দিক বৎসৱ পূৰ্বে) ইতিহাসেৰ ভাষায় পৃথিবীৰ সৰ্বত্র অনাচাৰ, কুসংস্কাৰ ও অন্যাচাৰেৰ স্বোত প্ৰবাহিত ছিল। বিকৃত ধৰ্মতত্ত্বলিৱ মধ্যে যাহুদী ধৰ্ম ছিল শুধু ইস্রাইলীদেৱ জন্য, খুচৰ্ট ধৰ্ম ছিল আল্লাহৰ পুঁজীৰ ধৰ্ম ও ত্ৰিত্ববাদেৱ উপৱে প্ৰতিষ্ঠিত, বৌদ্ধধৰ্ম ছিল নিৰীক্ষৱাদী ও বৈৱাগ্যেৰ ধৰ্ম, হিন্দুধৰ্ম বৰ্ণবাদ, দেৱ-দেৰীবাদেৱ পৌত্ৰলিক ধৰ্ম। এই ধৰ্ম বেষ্টনীসমূহেৰ বাইৱে অবস্থা ছিল আৱও শোচনীয় ও নীতি বিবজিত। তাই সঠিক সময়েই ইসলামেৰ অভূদায় ঘটে এবং কুৱানে এই তৌহিদেৱ ধৰ্মকে মানুষেৰ জন্য আল্লাহ্ মনোনীত একমাত্ৰ ধৰ্ম বলিয়া ঘোষণা কৱা হয়। এই ধৰ্ম প্ৰচাৱেৰ জন্য আল্লাহৰ রসূল ছিলেন মক্কাবাসী মহানবী মুহাম্মদ। সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ ও সৰ্বশেষ শব্দ পুইটি পৱন্পৱেৰ পৱিপূৰক। ইসলাম সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ, তাই সৰ্বশেষ ধৰ্ম। আৱ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ ও সৰ্বশেষ ধৰ্মেৰ প্ৰচাৱক স্বাভাৱিকভাবেই সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ ও সৰ্বশেষ নবী বা পঞ্জস্বৰ। আজ পৰ্যন্ত কুৱানেৰ এই ঘোষণা অটুট আছে এবং থাকিবে। আজ পৰ্যন্ত অতঃপৱ নতুন কোন মহাধৰ্ম ও মহানবীৰ আবির্ভাৱ হয় নাই। ‘ইসলাম’ ও ‘মহানবী’ শব্দ দুইটি একাৰ্থবোধক; কাৰণ একটিৰ মধ্যেই অপৱটি পাওয়া যায়। ইসলাম ও মহানবী মুহাম্মদেৱ ইহাই বৈশিষ্ট্য।

প্রায় প্রতিটি ধর্মীয় মতবাদের সমর্থনে থাকে এক বা একাধিক ধর্মগ্রন্থ, যাহা সাধারণত বিবরণী ও বর্ণনাভিত্তিক এবং অনেক ক্ষেত্রে শিষ্যগণ কর্তৃক রচিত ও পরিবর্ধিত। কুরআনই একমাত্র ধর্মগ্রন্থ, যাহা শুধু মাঝ আল্লাহ'র বাণী-সমষ্টি সরাসরি উহার প্রচারকের মুখ নিঃস্ত, প্রচারিত ও তৎক্ষণাত্মক সংরক্ষিত। সুদীর্ঘ প্রায় তেইশ বৎসর কাল যাবত সম্পূর্ণ কুরআন ক্রমে ক্রমে অবতীর্ণ হইলেও কোন সময়েই ইহার ব্যাত্যয় ঘটে নাই। কুরআনই একমাত্র পূর্ণাঙ্গ ধর্মগ্রন্থ, যাহা সর্বত্র সামঞ্জস্যশীল। অতিভিত্তিক বাছল্য ও বিক্ষিপ্ত বাক্য বজিত। প্রস্তা, সৃষ্টি, সত্য মিথ্যার পার্থক্য, জ্ঞান-বিজ্ঞানের বিষয়, ইহকাল-পরকালের বর্ণনা, সর্বপ্রকার সামাজিক বিধি-বিধান অবিশ্বাসীদের ভয় প্রদর্শন, বিশ্বাসীদের জন্য সুসংবাদ এবং প্রয়োজনীয় অন্যান্য যাবতীয় বিষয়ের বর্ণনার সমষ্টিই কুরআন। মানুষের অন্তরের সর্বকালের চাহিদা মিটাইবার উপযোগী যে গ্রন্থ, তাহাই কুরআন। আল্লাহ'র সর্বশেষ কিতাবই এক মাত্র কুরআন। আর একটি কথা সম্পূর্ণ নিরপেক্ষভাবে, দৃঢ়তা সহকারে বলা যায়, কুরআনের ভাষা, মাত্রা, ছন্দ, সুর এবং বর্ণনাভঙ্গী এমন অপূর্ব ও অনন্য যে বর্তমান যুগেও কেহ ইহা মানুষের রচনা বলিয়া বিশ্বাস করিবে না। কুরআনের শান্তিক অর্থ ‘পড়া’। নবুয়ত জীবনের প্রায় তেইশ বৎসরে সমগ্র জগতের জন্য এমন এক ব্যক্তি (রসূল) সম্পূর্ণ কুরআনের বাণীসমূহ পড়িয়া শুনাইয়াছেন, যিনি পড়িতে জানিতেন না। ইহাই কুরআন ও মহানবীর বৈশিষ্ট্য।

অক্ষণের মহানবী মুহাম্মদের যথাসময়ে আবির্ত্তাব ও ইসলাম প্রচার সম্বন্ধে তাঁহার পূর্বসূরী নবী ইসার (যীশু খুস্ট) ঘোষণা পড়ুন।

নতুন নিয়ম (The New Testament)-হিতু বাহুবেল

চতুর্থ অধ্যায়-যোহন লিখিত সুসমাচার হইতে উদ্ভৃত

“তোমাদের নিকট থাকিতে থাকিতেই আমি এই সকল কথা কহিজাম। কিন্তু সেই সহায়, পবিত্র আত্মা, যাহাকে পিতা আমার নামে পাঠাইয়া দিবেন, তিনি সকল বিষয়ে তোমাদিগকে শিক্ষা দিবেন এবং আমি তোমাদিগকে যাহা যাহা বলিয়াছি, সেই সকল সমরণ করাইয়া দিবেন।” (১৪।২৬)

“ଆମি ତୋମାଦେର ସହିତ ଆର ଅଧିକ କଥା ବଲିବ ନା, କାରଣ ଜଗତେର ଅଧିପତି ଆସିଲେହେନ, ଆର ଆମାଟେ ତାହାର କିଛୁଇ ନାହିଁ ।

( ୧୪୧୩୦ )

“ତୋମାଦିଗକେ ବଲିବାର ଆମାର ଆରଓ ଅନେକ କଥା ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ତୋମରା ଏଥିନ ସେ ସକଳ ସହ୍ୟ କରିତେ ପାର ନା, ପରଞ୍ଚ, ତିନି ସତ୍ୟର ଆଆ ସଥିନ ଆସିବେନ, ତଥିନ ପଥ ଦେଖାଇୟା ତୋମାଦିଗକେ ସମସ୍ତ ସତ୍ୟ ଜାଇୟା ସାଇବେନ । କାରଣ ତିନି ଆପଣା ହଇତେ କିଛୁ ବଲିବେନ ନା । କିନ୍ତୁ ସାହା ସାହା ଶୁଣେନ, ତାହାଇ ବଲିବେନ ଏବଂ ଆଗାମୀ ସଟନାଓ ତୋମାଦିଗକେ ଜାନାଇବେନ । ତିନି ଆମାକେ ମହିମାନ୍ତ୍ରିତ କରିବେନ ।” ( ୧୬୦୧୨, ୧୩ )

ଏଇରୂପ ସ୍ପଷ୍ଟ ବର୍ଣନା ଥାକ୍କା ସତ୍ରେଓ ଈସାଯୀ ବା ଖୁସ୍ଟାନଗଣ ମହା-ନବୀର ଆହଥାନେ ସାଡ଼ା ନା ଦିଯା ବରଞ୍ଚ ଯାହୁଦୀଦେର ବିବିଧ ସୃଷ୍ଟିକ୍ରମର ସହିତ ସହସ୍ରାଗିତା କରିଯା, ଏମନକି ତଙ୍କାଳୀନ ମୁଶରିକ ଓ ମୁତ୍ତିପ୍ରଜକ-ଦେର ସହିତ ସଖ୍ୟତା ହାପନପୂର୍ବକ ବିଭିନ୍ନ ସମସ୍ତେ ଇସମାମ ଓ ମହାନବୀର ଭୌବନକେ ଧିପନ କରିଯା ତୁଳିଯାଇଲା । ଅଦ୍ୟ ଶକ୍ତି ସହାୟ ନା ଥାକିଲେ ଯଦୀନାୟ କୋନ କାଲେଇ ଇସଲାମେର ଭିତ୍ତି ଗଡ଼ିଯା ଉଠିତ ନା । ଇତିହାସରେ ଇହାର ସଥାର୍ଥ ସାଙ୍କୀ ।

ନୁହ ହଇତେ ଈସା ପର୍ଵତ ସମସ୍ତ ନବୀ ବା ପ୍ରେରିତ ପୂର୍ବଗଗହି ତୌହିଦେର ବା ଏକହେର ବାଣୀ ପ୍ରଚାର କରିଯା ଗିରାଇଛେ । ତୌହାଦେର ଉତ୍ସତ ବା ଅନୁସାରିଗଲ ବାରବାର ଦେଶେ ଦେଶେ ଉତ୍ତର ମୁମନିତି ବିସର୍ଜନ ଦିଯା ଆଜ୍ଞାହର ସାଥେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାଙ୍ଗନିକ ଦେବଦେବୀର କଞ୍ଚନା କରିଯା ତାହାଦେର ପୂଜା ଓ ମାନତ କରିତ । ତାହାଦିଗକେ ମୁଶରିକ ବା ଅଂଶୀବାଦୀର ପଥ ହଇତେ ଫିରାଇୟା ଆନାର ଜନ୍ୟ ବହ ନବୀ ବା ପଯଗମ୍ବର ପ୍ରେରଣ କରା ହୟ । ଏକହବାଦ ପରିତ୍ୟାଗକାରୀ ଏଇ ପଥପ୍ରତିରା କିନ୍ତୁ ପରକାଳ ଓ କର୍ମଫଳେ ବିଶ୍ୱାସ କରିତ । ଇସ୍ହାକ ହଇତେ ଈସା ନବୀ ପର୍ଵତ ସମୟକାମେ ପଥପ୍ରତିରାଇଲ ବା ଯାହୁଦୀଗଣେର ଜନ୍ୟ ବହ ପଯଗମ୍ବର ସତ୍ୟ ପଥ ଓ ସତ୍ୟ ଧର୍ମର ବାଣୀ ପ୍ରଚାର କରା ସତ୍ରେ ତାହାରା ବାରବାର ଅବାଧ୍ୟତା ଓ ନିଷିଦ୍ଧ କାର୍ଷକଳାପେ ନିଷ୍ପତ୍ତ ହଇଯାଇଛେ । ତାହାଦେର ଧର୍ମପ୍ରଚ୍ଛେଇ ଇହାର ବିବରଣ ପାଞ୍ଚା ସାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଇସ୍ହାକ ନବୀର ଜୌର୍ତ୍ତ ପ୍ରାତା, ଆରବବାସୀ ଇସମାଇଲ ନବୀର ମୃତ୍ୟୁର

পর সুদীর্ঘ আড়াই হাজার বৎসরের মধ্যে আরব উপনীপের বহু গোত্রে বিভক্ত তাহার বংশধরগণের মধ্যে কোন নবীর আবির্জ্বাব ঘটে নাই। ফলে ক্রমে ক্রমে তাহারা আল্লাহ'র সহিত শুধু দেবদেবীগণের পূজাই করিত না, বরঞ্চ পরকালকেও অবিশ্বাস করিত। এই দিকটি বিবেচনা করিলে তাহারা ছিল দুনিয়াতে পাক্ষ কাফির ও শ্রেষ্ঠ মুশরিক। এইজন্যই কুরআনে তাহাদিগকে মুক, বধির ও অঙ্গ বলা হইয়াছে। মুক্তার পৌত্রিক মুশরিকদের কেন্দ্র করিয়া যে সমস্ত দেবদেবীর পূজা করা হইত, তথাদ্যে প্রধান ছিল—আল-হবল, আল-উজ্জা, আল-লাত ও আল-মানাহ। শেষোক্ত তিনটিকে আল্লাহ'র কন্যা মনে করা হইত। তাহাদের উপাসনা ও পূজা ছিল শুধু ইহলোকের সুখ, সমৃদ্ধি ও সম্পদের জন্য। ইহাদের পরকালের অবিশ্বাস সম্পর্কে কুরআনে বিভিন্ন আয়াতের উল্লেখ আছে। যেমন—

সুরা ওয়াস-সাফ্ফাত ( ১৬, ১৭, ১৮ আয়াত ) :

“আমরা শখন মরিয়া গেমাম এবং মাটি ও হাতে পরিণত হইলাম, শুখন কি আমরা জীবিত হইব ?”

“এবং আমাদের পিতা ও পিতামহেরাও কি ?”

“আপনি বলিয়া দিন, হ্যাঁ এবং তোমরা অপদৃষ্ট হইবে ।”

সুরা ওয়াস-সাফ্ফাত ( ২১ আয়াত ) :

“ইহা সেই মীমাংসারই দিন বটে ( বিচার দিবস ) শাহাকে তোমরা অবিশ্বাস করিতে ।”

সুরা দুখান ( ৩৪, ৩৫ আয়াত ) :

“তাহারা বলে : এই পৃথিবীর মৃত্যুই আমাদের শেষ অবস্থা, আর আমরা পুনরায় জীবিত হইব না ।”

সুরা সাবা ( ৪৪ আয়াত ) :

“আর আমি তাহাদিগকে কোন প্রতি প্রদান করি নাই, শাহা তাহারা পড়িয়া থাকিতে পারে। আর আমি আপনার পুর্বে ইহাদের প্রতি কোন ভয় প্রদর্শনকারী প্রেরণ করি নাই ।”

কাজেই দেখা যায়—ইসলামের ভিত্তি স্থাপনের মতো সুকঠিন দায়িত্ব

ଅର୍ପିତ ହଇଯାଛିଲ ମହାନବୀର ଉପର । ଏଇ ପାଞ୍ଚା ମୁଖ୍ରିକଦେର ପାଞ୍ଚା ଈମାନଦାର କରିବାର ଦାୟିତ୍ୱ ବର୍ତ୍ତାଇଯାଛିଲ ଶେଷ ନବୀର ଉପର । ଇହାରା ମଙ୍ଗାଯ ଥୋଦ୍ କାବା'ଘରେ ମୁର୍ତ୍ତିସମ୍ମହ ସ୍ଥାପନ କରିଯା ତାହାଦିଗକେ ଆଜ୍ଞାହର କନ୍ୟା ଓ ପୁତ୍ର ବିବେଚନା କରିଯା ପୂଜା କରିତ । ଉଲମ୍ବ ହଇଯା, ଶୀସ୍ ଦିନ୍ୟା କା'ବା ତତ୍ୟାଫ ( ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ ) କରିତ । ମଦ, ଜୁମ୍ବା ଓ ନାରୀ ନିଯା ମନ୍ତ ଥାକିତ । ସଂମା, ଥାଳା, ଫୁଫୁକେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିବାହ କରିତ । କନ୍ୟା ସନ୍ତାନକେ ଜୀବନ୍ତ କବର ଦିତ । କିତାବ ପ୍ରାପ୍ତ ଯାହୁଦୀଗଣ ଗୋମରାହୀର କାରଣେ କତିପଯ ପଯଗସ୍ତରକେ ହତ୍ୟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରିଯାଛିଲ । କିନ୍ତୁ ମହାନବୀ ତ୍ାହାର ନବୁଯତ କାଲେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାର୍ଥକଭା ସମ୍ମତ ପ୍ରତିକୁଳତା ଜୟ କରିଯା ଜୟିରାତୁଳ ଆରବ ବା ଆରବ ଉପଦ୍ଵୀପେର ସର୍ବତ୍ର କୁଫ୍ରୀ ଓ ଶିରକୀ ଖତମ କରିଯା ଇସଲାମ କାହେନ କରେନ । ଏଇଜନ୍ୟାଇ କୁରାନୀର ଏକ-ତୃତୀୟାଂଶେରେ ବେଶୀ ଜ୍ଞାନଗା ଜୁଡ଼ିଯା ମୁଖ୍ରିକଦେର ବିଷୟ, କିମ୍ବା ଯତ, ବିଚାରଦିବସ, ବେହେଶ୍ତ ଓ ଦୋଯଥେର ବିଷ୍ଟାରିତ ବିବରଣ ରହିଯାଛେ ।

ସର୍ବସୁଗେର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ମହାମାନବ ବଲିଯା ଶ୍ରୀକୃତ ନିରଙ୍ଗର, ଉତ୍ସମୀ ନବୀର ମାଧ୍ୟମେ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ପ୍ରାୟ ତେଇଶ ବଂସରେ ଦୁନିଯା କାଂପାନେ, ଚମକପ୍ରଦ, ଗଭୀର ତତ୍ତ୍ଵ ଓ ତଥ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ବାଣୀ ସମତିଟ ମହାପ୍ରହ କୁରାନ ନାୟିଲ ( ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ) ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୟ ।

## କୁରାନୀର ପ୍ରଥମ ଶ୍ରୀ ( ପ୍ରେରିତ ବାଣୀ )

ଶେଷ ନବୀର ଚଙ୍ଗିଶ ବଂସର ବଯସେ ମଙ୍ଗାର ଅଦୂରବତୀ ହେବା ପର୍ବତଶୁହାନ୍ତର ରମ୍ୟାନ ( ହିଜରୀ ସନେର ନବମ ମାସ ) ମାସେର ଶେଷେର ଦିକେ ସୁରା ଆଲାକେର ଅନ୍ତର୍ଭୁତ୍ ପ୍ରଥମ ପାଂଚଟି ଆୟାତ ନାୟିଲେର ମାଧ୍ୟମେ କୁରାନ ନାୟିଲ ଓ ନବୁଯତ ଶୁରୁ ହୟ ।

## ପ୍ରଥମ ପାଂଚଟି ଆୟାତ

୧ । ଆପଣି କୁରାନ ନିଜେର ପ୍ରଭୁର ନାମ ଲଇଯା ପଡ଼ିବେନ, ସିମି ପଯଦା କରିଯାଛେନ ।

୨ । ସିମି ମାନୁଷକେ ଜମାଟ ରକ୍ତେର ଟୁକରା ହଇତେ ପଯଦା କରିଯାଛେ ।

୩ । ଆପଣି କୁରାନ ପାଠ କରିବେନ, ଆର ଆପନାର ପ୍ରଭୁ ଅତିଶୟ ଦାନଶିଳ । \*

৪। যিনি কলমের সাহায্যে শিক্ষা দিয়াছেন ।

৫। মানুষকে ঐ সমস্ত বিষয়ের শিক্ষা দিয়াছেন, যে সমস্ত সে জানিত না ।

পাঠক-পাঠিকা ( বিশেষ করিয়া অমুসন্নিম ভাই বোনগণ ) অনুধাবন করুন, কি গভীর তত্ত্বই না লুকাইয়া আছে কুরআনের সর্বপ্রথম অবতীর্ণ পাঁচটি আয়াতের মধ্যে । মানুষের মাতৃগর্ভে জন্মের প্রাথমিক অবস্থা, মানুষের জন্য দান বা নিয়ামত হিসাবে কুরআন নায়িলের ইঙ্গিত, মানুষকে অজ্ঞাত তত্ত্ব ও তথ্য শিক্ষাদামের কথা ইতাদি শুরুত্বপূর্ণ বাণী সমষ্টি এই পাঁচটি আয়াতের মাধ্যমে কুরআন-ইসলাম ও নবুয়তের পূর্ণতার পথে পদচারণার হইল শুরু । প্রথম আয়াতেই তৌহিদের ( একত্ববাদ ) শিক্ষা দেওয়া হইয়াছে শুধু নিজের প্রভুর নাম লইয়া কুরআন পাঠ করিবার আহবানের মাধ্যমে । একটি কথা এই প্রসঙ্গে মনে রাখিতে হইবে—একত্ববাদ ( তৌহিদ ) কিন্তু ভারতীয় হিন্দু দর্শনের একাত্মবাদ ( জগৎ-সংসার সবই ব্রহ্ময় ) নয় ।

## কুরআনের সর্বশেষ উহু

হিজরী দশম সনের ৯ই ঘিলহজ্জ ( হিজরী সনের শেষ মাস ) তারিখের বিদায় হজ্জের দিন, শুক্রবার, আসরের সময় ( বিকাল বেলা ) সর্বশেষ উহীরাপে সুরা মায়দার অন্তর্ভুক্ত তৃতীয় আয়াতের শেষার্ধ নায়িল হয় ।

“অদ্যকার দিনে কাফিরগণ তোমাদের ধর্ম হইতে নিরাশ হইয়া গিয়াছে । সুতরাং ইহাদিগকে ডয় করিও না এবং আমাকে ডয় করিতে থাক । অদ্যকার দিনে তোমাদের জন্য তোমাদের ধর্মকে আমি পূর্ণ করিয়া দিজাম এবং আমি তোমাদের প্রতি দ্বীয় নিয়ামত পূর্ণ করিয়া দিলাম । আর আমি ইসলামকে তোমাদের ধর্ম হইবার জন্য মনোনীত করিয়া লইলাম । অনন্তর যে বাণি তীব্র ঝুঁধায় অঙ্গের হইয়া যায়, যদি কোন পাপের দিকে তাহার আকর্ষণ না থাকে, তবে নিচ্ছয়ই আল্লাহ্‌তা‘আলা ঝঁঝাশীল, করণাময় ।

দেখুন—শেষ আয়াত নায়িলের মাধ্যমে আল্লাহ্‌তা‘আলা’র তিনটি নিয়ামত পূর্ণ হওয়ার ঘোষণা পাওয়া যায় । যথা—নবুয়তের দায়িত্ব,

କୁରାନ୍, ଇସଲାମ । ଏହି ତିନଟି ଏମନଭାବେ ସୁଭ୍ରଦ୍ର ସେ, ଏକଟି ଛାଡ଼ା ଅନ୍ୟ ଦୁଇଟିର କଳ୍ପନାଓ କରା ଯାଇ ନା । ବିଶାଳ ଜନତାର ଉଦ୍‌ଦେଶେ ଅଶ୍ଵସଜଳ ନୟନେ ଏହି ସୁସଂବାଦ ଦେଉଥାର ପର ଆନନ୍ଦେ ଓ ବେଦନାଯା ମହାନବୀ ମୁହ୍ୟମାନ ହଇଯା ଗେଲେନ । କାରଣ ଏହି ଆସାତେର ମର୍ବାଣୀ ତିନି ଠିକିଇ ଉପଲକ୍ଷି କରିଯାଇଲେନ । ସାର୍ଥକଭାବେ ପବିତ୍ର ଦ୍ୟାନ୍ତି ପାଇନେର ଆନନ୍ଦେର ଚେଯେଓ ବୋଧ ହୟ ବେଶୀ ଛିଲ ବେଦନା । ପ୍ରିୟ ସାହାବାଙ୍ଗ ଓ ଉତ୍ସମତଗଣେର ସାନ୍ନିଧ୍ୟ ହାଇତେ ଆସନ୍ତ ମହାବିଦାୟେର ସମରଣେ ଏହି ବେଦନା । ଏହି ସଟନାର ତିନ ମାସ ପରେଇ ତିନି ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରେନ । ମାନୁଷେର ଜନ୍ୟ ସତିଯାଇ ତିନି ଛିଲେନ ମାନୁଷ ନବୀ । ପୂର୍ଣ୍ଣବତାର, ଅବତାର, ବିଶେଷ କ୍ଷମତାଧର ବା ଆଲ୍ଲାହର ପୁତ୍ର—କିଛୁଇ ନନ ।

## ଶ୍ରୀକୃତାରେ କୁରାନ୍ ସଂକଳନ (୧)

ସମ୍ପଦ କୁରାନେର ବିପୁଲ ସଂଖ୍ୟକ ଆୟାତ ମହାନବୀର ସମୟେ ଦୁଇଭାବେ ସଂରକ୍ଷିତ ହାଇତ । ଏକଦଳ ସାହାବା କୋମ ଆୟାତ ବା ଆୟାତସମୁହ ନାୟିଲ ହତ୍ୟାର ସାଥେ ସାଥେଇ ହ୍ରଦୟ ମୁଖସ୍ଥ କରିଯା ରାଖିତେନ । ମହାନବୀର ମୃତ୍ୟୁର ପର ପରେଇ ଲଙ୍ଘ୍ୟ କରା ଯାଇ ସେ, ବିପୁଲ ସଂଖ୍ୟକ ହାଫିଜ ( ମୁଖସ୍ଥକାରୀ ) ସାହାବୀ ଜିହାଦେ ଶହୀଦ ହତ୍ୟାଯ ଏବଂ ସ୍ଵାଭାବିକ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରିତେ ଥାକାଯ ତାହାଦେର ସଂଖ୍ୟା କମିଆ ଆସିତେଛେ । ମହାନବୀର ଜୀବିତକାଳେ ହାଫିଜ ସାହାବୀଗଣ ଛାଡ଼ାଓ ଅନେକେ ଲିଖିତଭାବେ କୁରାନେର ଆୟାତସମୁହ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ହିଫାଜତେ ରାଖିତେନ । ଭବିଷ୍ୟତେ ଜନମନେ ଏହିଶିଳିର ମୌଲିକତ୍ତ୍ଵ ସମ୍ବନ୍ଧେ ପ୍ରଶ୍ନ ଦେଖା ଦିତେ ପାରେ, ଏହିରାପ ଆଶ୍ରକାଓ ଛିଲ । କାଜେଇ ସମୟ ଥାକିତେଇ ବିଶୁଦ୍ଧଭାବେ କୁରାନ୍ ସଂରଙ୍ଗଣେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରଥମ ଖଲୀଫା ଆବୁବକର ସିଦ୍ଦୀକ (ରା:) ଉଦ୍ୟୋଗ ପ୍ରତିହାତନ କରେନ । ପ୍ରତିଟି ଲିଖିତ ଆୟାତେର ସାଥେ ହାଫିଜଦେର ପଠିତ ଆୟାତ ପୃଥକଭାବେ, ସତର୍ବତାର ସହିତ ମିଳାଇଯା ଦେଖା ହୟ । ଚୁଡାନ୍ତ ପରୀକ୍ଷା-ନିରୀକ୍ଷାର ମାଧ୍ୟମେ ତୃତୀୟ ଖଲୀଫା ଉସମାନେର ସମୟ ଏହି ବିପୁଲ କର୍ମକାଣ୍ଡ ସମାପ୍ତ ହୟ । ଇହାର ଫଳେ ଚିରକାମେର ଜନ୍ୟ କୁରାନ୍ ସଂଘୋଜନ, ବିଯୋଜନ ଅଥବା ବିକୃତିର ହାତ ହାଇତେ ରଙ୍ଗା ପାଇ । ଫଳେ ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳେ ଆବାସୀ ଖଲାଫତେର ସମୟ ହାଦୀସ ( ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟେ ମହାନବୀର ଉପଦେଶ ଓ ମତାମତ ) ସଂଗ୍ରହକାରିଗଣ ପୃଥକଭାବେ ବିଭିନ୍ନ ହାଦୀସ ‘କୁରାନେର -ଦର୍ପଣେ’ ଚିହ୍ନିତ କରିତେ ସମର୍ଥ ହନ । ନତୁବା କୁରାନେର ସାଥେ

হাদীস বা হাদীসের সাথে কুরআন যিন্তি হওয়ার সমূহ আশংকা থাকিত।

গ্রন্থাকারে কুরআন প্রথিত করিবার সময় প্রতিটি আয়াতকে সতর্কভাবে পরীক্ষা-নিরীক্ষা করিয়া সুশৃঙ্খলভাবে সাজাইতে হইয়াছে। প্রকৃতপক্ষে রসূলের জীবিতকালেই এই কাজ শুরু হইয়াছিল। ওহী নামিল হইলে নবীজি লিপিবদ্ধকারী সাহাবাগণকে বলিতেন, “এইমাত্র অবতীর্ণ আয়াত কয়টি বর্ণনার সহিত সামঞ্জস্য রক্ষার জন্য অমুক সুরার অন্তর্ভুক্ত করিয়া রাখ ।” এইরূপে ঘটনা, বর্ণনার বিষয় ও বাচনভঙ্গীর দিকে লক্ষ্য রাখিয়া অবতীর্ণ আয়াতগুলি ওহীর ধারা রক্ষার পরিবর্তে বিভিন্ন সুরার অন্তর্ভুক্ত হয়। তাই আমরা দেখিতে পাই, সর্বপ্রথম নামিলকৃত পাঁচটি আয়াত কুরআনের সর্বশেষ ত্রিশ পারায় সুরা আলাকের অন্তর্ভুক্ত হইয়াছে। আবার সর্বশেষ ওহীর আয়াত বলিয়া চিহ্নিত অংশটুকু কুরআনের প্রথম দিকে সুরা মায়দায় স্থান লাভ করিয়াছে। এইভাবেই ত্রিশ পারা বা অধ্যায়ের সমষ্টি কুরআন ১১৪টি সুরায় প্রথিত ও সংকলিত হয়। সংকলনের সময় প্রথমে বড় সুরাগুলি প্রথিত হয়। তারপর ক্রমান্বয়ে মাঝারি ও শেষের দিকে ছোট সুরাগুলি স্থান লাভ করে। অথগুভাবে হিফাজতের তাগিদে মক্কায় অবতীর্ণ ও মদীনায় অবতীর্ণ হিসাবে আয়াতগুলি আরাদাভাবে প্রথিত করিয়া কুরআনকে দ্বিখণ্ডিত করা হয় নাই। কুরআনের নির্তেজাল অস্তিত্বের জন্য যে ভাবে সুচারু পদক্ষেপ নেওয়া হইয়াছে, পৃথিবীর অন্য কোন ধর্মপ্রচেষ্টের অবিকল সংরক্ষণ সম্পর্কে যুক্তি, তথ্য বা ইতিহাসের সাহায্যে এইভাবে প্রমাণ করা যায় না।

## গ্রন্থাকারে কুরআন সংকলন (২)

### কুরআনের সুরাসমূহ

ক্রমিক নং	সুরার নাম	আয়াত সংখ্যা	মক্কী/মদিনী
১	ফাতিহা	৭	মক্কী
২	বাকারা	২৮৬	মদিনী
৩	আলে-ইম্রান	২০০	"
৪	নিসা	১৭৬	"

କ୍ରମିକ ନଂ	ସୁରାର ନାମ	ଆମ୍ବାତ ସଂଖ୍ୟା	ମଙ୍ଗୀ/ମଦିନୀ
୫	ମାସ୍ତିଦା	୧୨୦	ମଦିନୀ
୬	ଆନ୍-'ଆମ୍	୧୬୬	ମଙ୍ଗୀ
୭	ଆ'ରାଫ	୨୦୬	"
୮	ଆନ୍ଫାଲ	୭୫	ମଦିନୀ
୯	ତୁଓବା	୧୨୯	"
୧୦	ଇଉନୁସ	୧୦୯	ମଙ୍ଗୀ
୧୧	ହଦ	୧୨୩	"
୧୨	ଇଉସୁଫ	୧୧୧	"
୧୩	ରାଦ୍	୪୩	"
୧୪	ଇବ୍ରାହିମ	୫୨	"
୧୫	ହିଜର	୧୯	"
୧୬	ନହିଲ	୧୨୮	"
୧୭	ବନୀ ଇସ୍-ରାଇଜ	୧୧୧	"
୧୮	କାହ୍ଫ	୧୧୧	"
୧୯	ମାର୍ବିଇସ୍ଥାମ	୯୮	"
୨୦	ଡୋଯା-ହା	୧୩୫	"
୨୧	ଆସିଯା	୧୧୨	"
୨୨	ହଜ୍ର	୭୮	ମଦିନୀ
୨୩	ଆଲ୍-ମୁମିନୁନ	୧୧୮	ମଙ୍ଗୀ
୨୪	ନୂର	୬୪	ମଦିନୀ
୨୫	ଫୁରକାନ	୭୭	ମଙ୍ଗୀ
୨୬	ଶୁ-ଆରା	୨୨୭	"
୨୭	ନମଲ୍	୯୩	"
୨୮	କାସାସ	୮୮	"
୨୯	ଆନ୍-କାବୁତ	୬୯	"
୩୦	ଝରମ	୬୦	"
୩୧	ଲୋକ୍-ମାନ	୫୪	"
୩୨	ସିଜ୍-ଦା	୩୦	"
୩୩	ଆହ୍-ୟାବ	୭୩	ମଦିନୀ

ক্রমিক নং	সুরার নাম	আয়ত সংখ্যা	মঙ্গী/মদিনী
৩৪	সাবা	৫৪	মঙ্গী
৩৫	ফাতির বা মালায়িকা	৪৫	"
৩৬	ইয়া-সীন	৮৩	"
৩৭	ওয়াস্-সাফ্ফাত	১৮২	"
৩৮	ছোয়াদ	৮৮	"
৩৯	শুমার	৭৫	"
৪০	মুমিন	৮৫	"
৪১	হা-মীম-আস্সাজদা	৫৪	"
৪২	শুরা	৫৩	"
৪৩	যুখ্রুফ	৮৯	"
৪৪	দুখান	৫৯	"
৪৫	জাসিয়া	৩৪	"
৪৬	আহ-কুফ	৩৫	"
৪৭	মুহাম্মদ	৩৮	"
৪৮	ফাত্হ	২৯	মদিনী
৪৯	হজুরাত	১৮	"
৫০	কুফ্	৪৫	মঙ্গী
৫১	শারিয়াত	৬০	"
৫২	তুর	৪৯	"
৫৩	নাজ্জাম	৬২	"
৫৪	আল-কুমার	৫৫	"
৫৫	আর-রাহ মান	৭৮	মঙ্গী/মদিনী
৫৬	ওয়াকিয়া	৯৬	মঙ্গী
৫৭	আল-হাদীদ	২৯	মদিনী
৫৮	মুজাদিনা	২২	"
৫৯	হাশ্ৰ	২৪	"
৬০	মুম্তাহিনা	১৩	"
৬১	হিফ্	১৪	"
৬২	জুম্মা	১১ -	"

କ୍ରମିକ ନଂ	ସୂରାର ନାମ	ଆୟାତ ସଂଖ୍ୟା	ମଙ୍ଗୀ/ମଦିନୀ
୬୩	ଶୁନାଫିକୁନ	୧୧	ମଦିନୀ
୬୪	ତାଗାବୁନ	୧୮	ମଙ୍ଗୀ/ମଦିନୀ
୬୫	ହାଲାକ	୧୨	ମଦିନୀ
୬୬	ତାହ୍ ରୌମ	୧୨	"
୬୭	ମୁଲ୍କ	୩୦	ମଙ୍ଗୀ
୬୮	ଆଲ୍ କାଲାମ	୫୨	"
୬୯	ଆଲହାକଙ୍କାହ୍	୫୨	"
୭୦	ମା'ଆରେଜ	୮୮	"
୭୧	ନୁହ୍	୨୮	"
୭୨	ଜ୍ଞିନ	୨୮	"
୭୩	ମୁୟାତ୍ତିମଳ	୨୦	"
୭୪	ମୁଦ୍ଦାସ୍ ସିର	୫୬	"
୭୫	କିଯାମାହ୍	୪୦	"
୭୬	ଦାହ୍ ର	୩୧	"
୭୭	ମୁରସାଜାତ	୫୦	"
୭୮	ନାବା	୪୦	"
୭୯	ନାଜେଯାତ	୪୬	"
୮୦	ଆବାଛ	୪୨	"
୮୧	ତାକ୍ ଭୌର	୨୯	"
୮୨	ଇନ୍ ଫିତାର	୧୯	"
୮୩	ତାତ୍ ଫୀକ	୫୬	"
୮୪	ଇନ୍ ଶିକାକ୍	୨୫	"
୮୫	ବୁରାଜ	୨୨	"
୮୬	ତାରେକ	୧୭	"
୮୭	ଆ'ଲା	୧୯	"
୮୮	ଗାଶିଯାହ୍	୧୬	"
୮୯	ଫାଜ୍ ର	୩୦	"
୯୦	ବାଲାଦ	୨୦	"
୯୧	ଶାମଛୁ	୧୫	"

କ୍ରମିକ ନଂ	ସୁରାର ନାମ	ଆହ୍ଵାତ ସଂଖ୍ୟା	ମଙ୍ଗୀ/ମଦିନୀ
୧୨	ଲାଯଳ	୨୧	ମଙ୍ଗୀ
୧୩	ଜୋହା	୧୧	"
୧୪	ଇନ୍ଦିରାହ	୮	"
୧୫	ତୀନ୍	୮	"
୧୬	ଆଲାକ	୧୯	"
୧୭	କଦର	୫	"
୧୮	ବାଇୟେନା	୮	ମଙ୍ଗୀ/ମଦିନୀ
୧୯	ଆଜ୍-ଜିଲ୍-ଜାଲ	୮	ମଙ୍ଗୀ
୧୦୦	ଆଦିଯାତ	୧୧	"
୧୦୧	କାରିଯାହ	୧୧	"
୧୦୨	ତାକାଛୁର	୮	"
୧୦୩	ଆଛର	୩	"
୧୦୪	ହମାଜାହ	୨	"
୧୦୫	ଫିଲ	୫	"
୧୦୬	କୋରାଇଶ	୮	"
୧୦୭	ମାଉନ	୨	"
୧୦୮	କୁଷର	୩	"
୧୦୯	କାଫିରାନ	୬	"
୧୧୦	ନମର	୩	ମଦିନୀ
୧୧୧	ଜାହାବ ଅଥବା ମାସାଦ	୫	ମଙ୍ଗୀ
୧୧୨	ଇଖନାହ ବା ତୌହିଦ	୮	"
୧୧୩	ଫାଲାକ	୫	ମଦିନୀ
୧୧୪	ନାସ	୬	"

## କୁରାମେର ଟେଂସ

ଏଇ ସମ୍ବନ୍ଧେ କୁରାନେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଆହ୍ଵାତସମୁହ ରହିଯାଛେ । ସେମନ—  
ସୁରା ବୁରୁଜ ( ୨୧, ୨୨ ଆହ୍ଵାତ ) :

“ଏବଂ ଉହା ଏକ ମର୍ବାଦାବାନ କୁରାନ, ଯାହା ଲାଓହେ ଯାହ୍ଫୁଜେ  
ଅବସ୍ଥିତ ରହିଯାଛେ ।”

## সুরা মুখ্রক্ষ ( ৪ আয়াত ) :

“এবং তাহা আমার নিকট লাওহে মাহফুজের মধ্যে অতিশয় মর্বাদা-শীল এবং হিকমতপূর্ণ প্রস্তু ।”

## সুরা নমল ( ৭৫ আয়াত ) :

“আর আসমান জমিনের মধ্যে এমন কোন গোপন বিষয় নাই, যাহা লাওহে মাহফুজে রক্ষিত নাই ।”

প্রষ্টার অসীম, অনন্ত স্থিতিতে আরশ, কুরসি, কলম এর মত লাওহে মাহফুজও স্থিতির রহস্যের পর্দায় ঘেরা এক প্রজ্ঞাময় অবস্থান । সরাসরি শাব্দিক অর্থে—

‘লাওহ’—তথ্যি অথবা বিদ্যুৎ তৈয়ার হওয়া ।

‘মাহফুজ’—যাহার হিফাজত বা সংরক্ষণ করা হইয়াছে । গভীর-ভাবে চিন্তা করিবেন, খুবই তাৎপর্যপূর্ণ কথা ।

ইসলাম পর্যায়ে ভূমিকা শেষ করিবার পূর্বে একটি মূলভূতের অবতারণা করিতে চাই । গ্রীক দর্শন, ইরানী সংস্কৃতি ও পরবর্তীকালে ভারতীয় দর্শনের প্রভাবের ফলে কিছু মুসলিম দার্শনিক ও সুফী ( অধ্যাত্মাদাদী ) ফানাফিল্লাহ বা আল্লাহতে নির্বাণ লাভ মতবাদে বিশ্বাসী হইয়া উঠেন । প্রথ্যাত ইতিহাসবিদ ফিলিপ কে. হিট্রির মতে বায়েজীদ আল-বোস্তামী ( ৮৭৫ খ্রিস্টাব্দ ) ছিলেন এই মতবাদের প্রবক্তা । ফানাফিল্লাহ অর্থে সাধনার উচ্চতম স্তরে আত্মার পার্থিব চেতনা রহিত অবস্থায় আল্লাহর সাথে মিলন বা একঙ্গিভূত হওয়া । মনসুর-আল-হাজাজ এর কথাও এই প্রসঙ্গে স্মরণ করা যাইতে পারে । কিন্তু কুরআনের ভিত্তিতে বলা যায় যে, প্রষ্টা ও স্থিতির মাঝে সর্বোচ্চ আধ্যাত্মিক স্তরেও একটি সুস্থ ব্যবধান থাকিয়া যাইবে । এই সুস্থ পর্দার আড়াল প্রষ্টারই স্থিতি কৌশল । আল্লাহ স্থিতির সর্বত্র এই ভাবেই বিরাজমান । তিনি নিঃসন্দেহে স্থিত—জীবের মত স্থিতির গভীর ভিত্তির আবদ্ধ নহেন । স্থপ্ত জীবের সঙ্গে তাহার আরশ ও কুরসি অথবা আরশ ও মোকামে মাহমুদের মত ব্যবধানটুকু সর্বশেষে থাকিয়াই যায় । যেমন বিশেষ সাম্রিদ্ধ প্রাপ্ত ফিরিশ্তা জিবরাইলের চূড়ান্ত গন্তব্য স্থান সিদ্রাতুল মুন্তাহা । মিরাজের সময় মহানবী এই সীমা ছাড়াইয়া একাকী আল্লাহর বিশেষ

ସାନ୍ନିଧ୍ୟେ ପୌଛିଯାଇଲେନ । ଆଜ୍ଞାହ୍ରେ ମିଲିଯା ମିଶିଯା ଯାଓଯା ସଙ୍ଗ ବହିଲେ ତାହାର ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ ଘଟିତ ନା ।

ସ୍ଵର୍ଗଟା ଏକ ଆର ସ୍ଵର୍ଗଟ ଆଜ୍ଞା ବହ । ପ୍ରତିଟି ଜୀବେର ଆଆ ପୃଥକ ବଲିଯା ଆମାଦେର କର୍ମକେ ପୃଥକଭାବେ ବିବେଚନାର କଥା ବଳା ହଇଯାଛେ । ଆମରା ଏକେ ଅପରେର ଅଂଶ ନଇ, ତେମନି ସ୍ଵର୍ଗ ଜୀବ ଆଜ୍ଞାହ୍ର ଅଂଶ ନୟ । ଆଜ୍ଞାହ୍ର ସର୍ବଦାଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ,—ଆମାଦେର ଆଗେଓ ଏବଂ ଆମାଦେର ପରେଓ । ଆମରା କି ଏକଜନ ଅପରଜେନର ମଧ୍ୟେ ମିଲିଯା ମିଶିଯା ହାଇତେ ପାରି ? ନା, ପାରି ନା । ତାହା ହଇଲେ ଫାନାଫିଲାହ୍ର ପ୍ରଶ୍ନା ଉଠେ ନା । ଇହା ତୌହିଦେର ପରିପଦ୍ଧି ମତବାଦ । ଇସଲାମ ଛାଡ଼ା ଅନ୍ୟ କୋନ ଧର୍ମରୁ ତୌହିଦକେ ସ୍ଥାର୍ଥଭାବେ ରଙ୍ଗା କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ । ଇସଲାମକେ ସାମେଲ କରିତେ ସୁଗେ ସୁଗେ ତୌହିଦେର ଧ୍ୟାନ-ଧାରଗାର ଉପରାଇ ବିଭିନ୍ନ ଭାବେ ହାମଳା ହଇଯାଛେ ଏବଂ ହଇବେ । ତୌହିଦେ ଅଟଳ ବିଶ୍ୱାସ ଠିକ ଯେନ ସୁଇଯେର ଡଗାୟ ଏକଟି ସରିଷା ରାଖାର ସାମିଲ । ସାମାନ୍ୟ ଅସତର୍କତାଯ ସବ କିଛୁଇ ପଣ ।

ମାନୁଷ ସ୍ଵପ୍ନିର ସେରା ଜୀବ ବଲିଯାଇ ପୃଥିବୀତେ ତାହାକେ ପ୍ରତିନିଧିର ଅର୍ଥାଦା ଦେଓୟା ହଇଯାଛେ । ଦେଓୟା ହଇଯାଛେ ଚିତ୍ତାଶକ୍ତି, ଧ୍ୟାନ-ଧାରଗା ଶକ୍ତି ଏବଂ ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନ ଅନୁଶୀଳନରେ ଓ ବ୍ୟବହାରେର ସ୍ଵାଧୀନତା । ରାଜ-ପ୍ରତିନିଧି ମୁକୁଟଧାରୀ ନୟ ବରଞ୍ଚ ମୁକୁଟେର ପ୍ରତିନିଧି । ପ୍ରତିନିଧି ଓ ମୁକୁଟେର ପାର୍ଥକ୍ୟ ବିବେଚନା କରିଯା ଆମରା ମାନୁଷ ଓ ଆଜ୍ଞାହ୍ର ମଧ୍ୟେ ବ୍ୟବଧାନ ସମ୍ପର୍କେ ଧାରଗା କରିତେ ପାରି । ସେ କୋନ ମତବାଦେର ଆଡ଼ାଲେ ଅଂଶୀବାଦ ବା ଅବତାରବାଦେର ଧ୍ୟାନ-ଧାରଗାର କଲ୍ପନାଓ ଇସଲାମେ ସର୍ବଶୁଗେ, ସର୍ବକାଳେ ନିଷିଦ୍ଧ ।

ସ୍ଥାର୍ଥ ସୁଫୀବାଦେର ମୂଳତତ୍ତ୍ଵ ହଇଲ ବିଚ୍ଛେଦ ବା ବିରହ । ମିଲନେର କୋନ ଶ୍ଥାନ ସୁଫୀବାଦେ ନାହିଁ । “ସେ ଆର ଲାଲନ ଏକ ଘରେ ରହ—ତବୁ ଲକ୍ଷ ଯୋଜନ ଦୂରେ”—ଏହି ଚିର ବିଚ୍ଛେଦଜାନିତ ବିରହ ବେଦନାଇ ଆଜ୍ଞାହ୍ର ପ୍ରେମିକକେ ବିଶ୍ଵ ପ୍ରେମିକ କରିଯା ତୋଲେ । ଏହି ବିଚ୍ଛେଦେର ବ୍ୟବଧାନ ସଂକର୍ମ ଓ ସଂଚିନ୍ତାର ମଧ୍ୟମେ ସେ ବେଶୀ କମାଇଯା ଆନିତେ ପାରେ, ସେ ତତଃ ସାର୍ଥକ ପ୍ରତିନିଧି । ଉପରୋକ୍ତ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟେର ସମର୍ଥନେ ଇସଲାମ ପର୍ଯ୍ୟାମେର ଆଜୋଚନାତେଇ କୁରାଆନେର ସମ୍ପର୍କେ ଆଯାତସମୁହେର ଉଦ୍ଭୂତି ଦେଓୟା ହଇଯାଛେ ।

ଅନ୍ତଃପର କୁରାଆନେର ଅଜ୍ଞନ ଆଯାତ ହଇତେ ମାତ୍ର କିଛୁ ଆଯାତ ବିଷୟ ଓ

ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଅନୁଯାୟୀ ନିଷ୍ଠୋଜନଭାବେ ବିନ୍ୟାସ କରିଯା ପ୍ରୋଜନବୋଧେ ମାଝେ  
ମାଝେ ମତବ୍ୟ ସହ ଉଦ୍ଭୃତ କରା ହିଉଥେ :

- (କ) ଆଜ୍ଞାହ୍ ସମ୍ବନ୍ଧେ କୁରାନାମ ।
- (ଖ) ରୁସୁଲ ସମ୍ବନ୍ଧେ କୁରାନାମ ।
- (ଗ) କୁରାନାମ ସମ୍ବନ୍ଧେ କୁରାନାମ ।
- (ଘ) ସୃଷ୍ଟି ରହସ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ କୁରାନାମ ।

## ଆଜ୍ଞାହ୍ ସମ୍ବନ୍ଧେ କୁରାନାମ

ସୁରା ନୂର ( ୩୫ ଆୟାତ ) :

“ଆଜ୍ଞାହ୍-ତା’ଆଜା ଆସମାନସମୁହ ଏବଂ ପୃଥିବୀର ଆଲୋ ପ୍ରଦାନକାରୀ ।  
ତାହାର ଆଲୋର ଆଶଚର୍ବଜନକ ଅବଶ୍ୟକ ଏଇରାପ—ସେମନ ଏକଟି ତାକ, ତାହାତେ  
ଏକଟି ପ୍ରଦୀପ ରହିଯାଛେ, ସେଇ ପ୍ରଦୀପଟି ଏକଟି ଫାନୁସେର ମଧ୍ୟେ ରହିଯାଛେ,  
ସେଇ ଫାନୁସଟି ଏଇରାପ, ସେମନ ଏକଟି ଉତ୍ତର ନକ୍ଷତ୍ର ବିଶେଷ, ଉତ୍ତର ପ୍ରଦୀପଟି  
ଏକ ପ୍ରକାର ବିଶେଷ ହିତକର ବୁକ୍ସେର ଦ୍ୱାରା ଜ୍ଞାନାନ୍ଦନ ହିଲାଯାଇଥାଏ,  
ବସନ୍ତନ, ସାହା ନା ପୂର୍ବମୁଖୀ ଏବଂ ନା ପର୍ଵିମ୍ବମୁଖୀ । ଉତ୍ତାର ତୈଳ ସଦିଓ  
ଉତ୍ତାକେ ଅଣି ପ୍ରଦର୍ଶନ ନା କରେ, ତବୁ ମନେ ହସ୍ତ ସେଇ ନିଜେଇ ଜ୍ଞାନିଯା ଉଠିବେ ।  
ଆଲୋର ଉପର ଆଲୋ । ଆଜ୍ଞାହ୍-ତା’ଆଜା ଦୌର୍ଯ୍ୟ ଆଲୋର ଦିକେ ଯାହାକେ  
ଇଚ୍ଛା ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯା ଥାକେନ । ଆଜ୍ଞାହ୍-ତା’ଆଜା ମାନୁଷେର ହିଦାୟତେର  
ଜନ୍ୟଇ ସକଳ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ବର୍ଣନା କରିଯା ଥାକେନ ଏବଂ ଆଜ୍ଞାହ୍ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବସ୍ତୁକେ  
ଥୁବ ଡାଳ କରିଯା ଜାମେନ ।”

[ ଅନୁଧାବନ କରନ୍ତି—ଆଜ୍ଞାହ୍-ର ନିଜେର ଅର୍ଥାତ୍ ମୂଳ ନୂରେର ବର୍ଣନା ନଯ ।  
ବେଳେ ସୃଷ୍ଟିତେ ବିଦ୍ୟମାନ ଥେ ନୂର, ଉଦ୍ବାହରଣେର ମାଧ୍ୟମେ ସେଇ ନୂରେର  
ବର୍ଣନା । ମୂଳ ଭାଷାର ତର୍ଜମାତେତେ କି ଅପୁର୍ବ ପ୍ରକାଶ ଏବଂ ବାଚନଭଙ୍ଗୀର  
ପରିଚଯ ପାଇଯା ଯାଏ । ଚିତ୍ତାଶୀଳଦେର ଜନ୍ୟ ଇହାତେ ଚିତ୍ତାର ବା  
ଇଜତିହାଦେର ସଥେଷ୍ଟ ଅବକାଶ ରହିଯାଛେ । ଦେଖ ହାଜାର ବନ୍ସର ଆଗେ  
ତୁମ୍ଭୀ ନବୀର ମୁଖ ନିଃସ୍ତ ଏଇରାପ ବାଣୀକେ ଆଜ୍ଞାହ୍-ର ବାଣୀ ଛାଡ଼ା ଆର  
କି ବଜା ଯାଏ । ସମ୍ପର୍କ କୁରାନେଇ ଏଇରାପ ବାଚନଭଙ୍ଗୀର ସମ୍ପିଟ । ]

ସୁରା ଆଜ୍ଞ-ହାଦୀଦ୍ ( ୩ ଆୟାତ ) :

“ତିନିଇ ପୂର୍ବେ ରହିଯାଛେନ ଏବଂ ତିନିଇ ପରେଓ ଥାକିବେନ, ତିନିଇ

ପ୍ରକାଶ୍ୟ ଏବଂ ତିନିଇ ଶୁଣି, ଆର ତିନି ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କେ ଭାଲରାପେ ଜାନେନ ।”

ସୁରା ମୁମିନ ( ୩ ଆୟାତ ) :

“ପାପ ମାର୍ଜନକାରୀ, ତୁବା କବୁଲକାରୀ, କଠୋର ଶାସ୍ତି ବିଧାନକାରୀ,  
ମହାମହିମାନ୍ତି, ତିନି ତିନ ଉପାସ୍ୟ ହେଉଥାର ଯୋଗ୍ୟ କେହ ନାଇ, ତୋହାରଇ  
ସମୀପେ ଗନ୍ତବ୍ୟ ଥାନ ।”

[ ତୌହିଦେର ଅନନ୍ୟ ସୁର ଓ ବ୍ୟଞ୍ଜନା ଧରନିତ ହେଉଥାଇଁ ଉପରୋକ୍ତ ଆୟାତ  
ଦୁଇଟିତେ । ଆର ଲଙ୍ଘ୍ୟ କରନ୍ତି—ଗନ୍ତବ୍ୟଥଳ ତାହାର ସମୀପେ, ତାହାତେ ନଯ । ]

ସୁରା କ୍ରାଫ ( ୧୬ ଆୟାତ ) :

“ଆର ଆମି ମାନୁଷକେ ସୃଷ୍ଟି କରିଯାଇ ଏବଂ ତାହାର ଅନ୍ତରେ ସେ ସମ୍ପଦ  
କଞ୍ଚାର ଉଦୟ ହୟ, ଆମି ତାହା ଅବଗତ ଆଛି । ଆର ଆମି ତାହାର  
ଗର୍ଦାନେର ଶିରା ହେତେ ଓ ଅଧିକ ନିକଟେ ।”

[ ଖୁବଇ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଆୟାତ । କୋନ କିନ୍ତୁଇ ଲୁକାଇବାର ସାଧ୍ୟ ମାନୁଷେର  
ନାଇ । ଆବାର ସିନି ଅତି ଦୂରେ—ତିନିଇ ଅତି ନିକଟେ । ଇହାଇ  
ସୃଷ୍ଟିର କୌଶଳ । ]

ସୁରା ଆର-ରାହ୍ୟାନ ( ୨୯ ଆୟାତ ) :

“ତାହାରଇ ସମୀପେ ସମ୍ପଦ ଆସିବାନ ଏବଂ ଜମିନେର ଅଧିବାସିଗଣ  
ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଯା ଥାକେ । ତିନି ସର୍ବକ୍ଷଳ କୋନ ନା କୋନ କାଜେ ଲିପି  
ଥାକେନ ।”

[ ଆଜ୍ଞାହ ବିଶ୍ଵାମ ଗ୍ରହଣ କରେନ ନା । ତିନି ସୃଷ୍ଟିକାର୍ଯ୍ୟ ଓ ସୃଷ୍ଟିର  
ଲାଗନେ ଝାଣିଶୁଣ୍ୟ । ଇହାଇ ତ ଆଭାବିକ ଓ ଶୁଣିଯୁଭୁ । ତାଇ ଈସନାମେ  
କୋନ ବିଶ୍ଵାମବାର ନାହିଁ—ଯେମନ ଆଛେ ଯାହୁଡୀଦେର ‘Sabbath-Day’  
ବା କର୍ମବିରତି ଦିବସ । ସୃଷ୍ଟିତେ ପ୍ରତିଟି ପରମାଣୁ ସଥନ ପ୍ରତି ମୁହୂର୍ତ୍ତ  
ସକ୍ରିୟ, ତଥନ ମୂଳ ଶତିର ବିଶ୍ଵାମେର ଧାରଗା ଅବାସ୍ତବ । ]

ସୁରା ବାକାରା ( ୧୧୭ ଆୟାତ ) :

“ଆଜ୍ଞାହତା‘ଆଜାଇ ସମ୍ପଦ ଆସିବାନ ଓ ଜମିନେର ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା । ଯଥନ  
ତିନି କୋନ କାଜ ସମାଧା କରିତେ ଇଚ୍ଛା କରେନ, ତଥନ ମାତ୍ର ବନିଯା ଦେନ  
'ହେଉଁ ଯା' ତଃକ୍ଷଣାତ୍ ଉହା ହେଉଁ ଯାଇ ।”

[ ‘হইয়া ষা’ বলিলেই হইয়া ষায়—এই বাণীর বাস্তবতা হইতে অবিশ্বাসী বা দুর্বল জ্ঞানের ব্যক্তি মুখ ফিরাইয়া নিতে পারে। কিন্তু সত্যিই কি ইহা অবাস্তব বা ঘূঁজিহীন তত্ত্ব? স্বচ্ছ জীব মানুষ কি তাহার কর্মশক্তিকে উত্তোলনী শক্তিতে, তৎপর উহাকে ইচ্ছাশক্তিতে পরিণত করে নাই? মানুষ ইচ্ছা করিলেই মুহূর্তমধ্যে একটি শহর ধ্বংস করিতে পারে, ইচ্ছা করিলেই পৃথিবীর যে কোন কেন্দ্রের বেতার বাণী শুনিতে পারে, ইচ্ছা করিলেই টেলিভিশন পর্দায় ছবি ভাসিয়া উঠে, ইচ্ছা করিলেই পৃথিবীর মাধ্যাকর্ষণ গন্ডী অতিক্রম করিতে পারে। অবশ্য এই সব ইচ্ছা বাস্তবায়নের উপাদান বা প্রক্রিয়া মানুষের আয়ত্তে আছে বলিয়াই ইচ্ছা করিলে হইয়া ষায়। আর শুষ্টার বেলায় সমস্ত স্থিতির উৎস বা মূল উপাদান যাহার আয়ত্তে, তিনি ‘হইয়া ষা’ না বলিয়া শুধু ইচ্ছা করিলেই, সেই ইচ্ছাশক্তির প্রভাবে কোন কিছু হওয়া বা ঘটিয়া ষাওয়া কি অসম্ভব? দৃঢ় মনোবলের অতি বিরল সংখ্যক মানুষের ইচ্ছাশক্তির সক্রিয় প্রকাশ যদি কোন ক্ষেত্রে সম্ভব হয়, তবে অণ্টার বেলায় সংশয় কেন? ]

**সুরা মারহায়াম ( ৯৪ আয়াত ) :**

“তিনি সকলকে ঘিরিয়া রাখিয়াছেন এবং সকলকে গণনা করিয়া রাখিয়াছেন।”

**সুরা আলে-ইম্রান ( ৮৩ আয়াত ) :**

“তবে তাহারা কি আল্লাহর ধর্ম ব্যতীত অন্য কোন পছা অনুসরণ করে? অথচ আল্লাহত্তা‘আলার সামনে সকলেই নতশির, যাহা আকাশ-সম্মহে এবং পৃথিবীতে আছে, স্বেচ্ছায় কিংবা অনিচ্ছায়, আর সকলকে আল্লাহরই দিকে প্রত্যাবত্তিত করা হইবে।”

**সুরা জিন ( ১০ আয়াত ) :**

“আর যত সিজ্দা রহিয়াছে, উহার সবগুলিই আল্লাহত্তা‘আলার প্রাপ্তি, সুতরাং আল্লাহত্তা‘আলার সহিত আর কাহারও ইবাদত করিও না।”

[ তৌহিদ বা একত্ববাদ অনুসরণের স্বচ্ছ তাগিদ রহিয়াছে সুরা জিনের উপরোক্ত আয়াতে। ]

**ସୁରା ଆନ୍‌ଆମ ( ୫୯ ଆୟାତ ) :**

“ଆର ଆଜ୍ଞାହ୍ରଇ ନିକଟ ରହିଯାଛେ ସମସ୍ତ ଗୁପ୍ତ ବନ୍ଦର ଭାଣ୍ଡାର, ଉହା ଆଜ୍ଞାହ୍ ବ୍ୟତୀତ କେହ ଜାନେ ନା, ଏବଂ ତିନି ସମସ୍ତ ବନ୍ଦରକେ ଜାନେନ—ସାହା କିଛୁ ଶ୍ଲେ ରହିଯାଛେ ଏବଂ ସାହା କିଛୁ ସମୁଦ୍ରେ ରହିଯାଛେ ଏବଂ ତୀହାର ଜାନା ବ୍ୟତୀତ କୋନ ପତ୍ର ବାରେ ନା ଏବଂ କୋନ ବୌଜ ମାଟିତେ ଅକ୍ରକାର ଅଂଶ ସମୁହେ ପତିତ ହୟ ନା, ଏବଂ କୋନ ଆସ୍ର’ ଓ ଶୁଷ୍କ ବନ୍ଦୋ ପତିତ ହୟ ନା, କିନ୍ତୁ ଏ ସମସ୍ତଙ୍କ ବିନ୍ଦୁତ କିତାବେ ରହିଯାଛେ ।

**ସୁରା ଆସିବା ( ୨୨ ଆୟାତ ) :**

“ଯଦି ପୃଥିବୀ, ଆସମାନେ ଏକ ଆଜ୍ଞାହ୍ ବ୍ୟତୀତ ଅପର କୋନ ଉପାସ୍ୟ ଥାକିତ, ତବେ ଉତ୍ତରଟିଇ ବିଶ୍ୱଳ ହଇଯା ପଡ଼ିତ ।”

**ସୁରା ହାଶ୍‌ର ( ୨୩ ଆୟାତ ) :**

“ତିନି ଏମନ ଉପାସ୍ୟ ସେ, ତିନି ଡିନ ଆର କେହ ଉପାସ୍ୟ ନାଇ । ତିନି ବାଦଶାହ୍, ପବିତ୍ର, ନିରାପଦ, ଅଭିନ ପ୍ରଦାନକାରୀ, ରକ୍ଷାକାରୀ, ପ୍ରବଳ ପ୍ରତାପଶାଲୀ, ବିକ୍ରତେର ସଂକାରକ, ବଡ଼ି ମହାନ, ଆଜ୍ଞାହ୍ତା‘ଆଜା ମାନୁଷେର ଅଂଶୀବାଦ ହଈତେ ପବିତ୍ର ।”

[ ଆଜ୍ଞାହ୍ତା‘ଆଜା ମାନୁଷକେ ତୀହାର ମହିମା ବୁଝାଇବାର ଜନ୍ୟ ତୀହାର ମୂଳ ନାମେର ସାଥେ ଅନେକ ସିଫାତମୁକ୍ତ ଅର୍ଥାତ୍ ଗୁଣବାଚକ ନାମ କୁରାନେ ଏହିଭାବେ ବର୍ଣନା କରିଯାଛେ, ଇହା ଇତିପୂର୍ବେତେ ବଜା ହଇଯାଛେ । କିନ୍ତୁ ଇସଲାମେ ଏହି ସିଫାତମୁକ୍ତ ଉପାସ୍ୟ ନନ୍ଦ । ଏକମାତ୍ର ଉପାସ୍ୟ ସର୍-ବିଶେଷଗୁରୁତ୍ୱ ଅଥବା ସର୍ ବିଶେଷଗୁରୁତ୍ୱ ଆଜ୍ଞାହ୍ । ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ସହିତେ ଏଥିନ ପାଠକ-ପାଠିକାଗଣେର ସାମାନ୍ୟ ଧାରଣା ଥାକାଯ ବୁଝିତେ ପାରେନ ନିଶ୍ଚଯାଇ ସେ, ରାମ-ରହିମ ଓ କୃଷ୍ଣ-କରିମେର ସୁନ୍ଦର ଭଜନା କତ ଅବାଞ୍ଚିବ ଓ ହାସ୍ୟକର । ]

**ସୁରା ବାକାରା ( ୧୯୫ ଆୟାତ ) :**

“ଏବଂ ଆଜ୍ଞାହ୍ରଇ ଏକାଧିଗତ୍ୟେ ପୂର୍ବ-ପଶ୍ଚିମ ଉତ୍ତର ଦିକ । ତବେ ତୋମରା ସେ ଦିକେଇ ମୁଖ ଫିରାଓ, ଦେଇ ଦିକେଇ ଆଜ୍ଞାହ୍ର ଚେହାରା ( ଅନ୍ତିମ ) ବିରାଜମାନ । କେନନା ଆଜ୍ଞାହ୍ତା‘ଆଜା ପରିବେଶଟନକାରୀ-ପୂର୍ଣ୍ଣ-ଜ୍ଞାନବାନ ।”

সুরা আল-ইমরান ( ২ আয়াত ) :

“আল্লাহ্ তা’আলা এইরূপ যে, তিনি তিনি মাবুদ বানাইবার কেহ নাই এবং তিনি চিরঙ্গীব—যাবতীয় বস্তুর সংরক্ষণকারী।”

সুরা হিজর ( ২৩ আয়াত ) :

“আর আমিই জীবন দান করি এবং মৃত্যু দান করি ও আমিই থাকিয়া থাইব।”

সুরা শুরা ( ৫১ আয়াত ) :

“কোন মানুষেরই অবস্থা এইরূপ নহে যে, আল্লাহ্ তা’আলা তাহার সহিত কথা বলেন, কিন্তু হয়ত ইলহামের সাহায্যে অথবা পর্দার অন্তরাল হইতে কিংবা তিনি কোন ফিরিশ্তাকে প্রেরণ করেন। ফলে তিনি আল্লাহ’র আদেশে তাঁহারই ইচ্ছানুরূপ বাণী পৌছাইয়া দেন। তিনি অতি মহান মর্যাদার অধিকারী, তিনি অতিশয় বিজ্ঞ বটেন।”

[ সরাসরি কোন ভাষার মাধ্যমে কথা বলার ধারণাই অবাস্তব। শুধু পর্দার অন্তরাল হইতে ইচ্ছাসূচক তরঙ্গ বা বাণী প্রেরণ—যাহা শুধু প্রাপক প্রহণ ও হাদয়স্ম করেন। ইহাই ওহী বা ইলহাম। এইজন্যই নির্বাচিত নবী বা রসূলের মাধ্যমে বাণী প্রেরণ করা হয়—সত্য পথ প্রদর্শনের নিমিত্ত। এই প্রসঙ্গে ফানাফিল্লাহ তত্ত্ব স্মরণীয়। ]

সুরা তোয়া-হা ( ৪৬ আয়াত ) :

“আল্লাহ্ তা’আলা ফরমাইলেন, তোমরা আশৎকা করিও না, আমি তোমাদের সাথে আছি, সমস্তই শুনিতেছি এবং দেখিতেছি।”

সুরা নহল ( ৫১ আয়াত ) :

“আর আল্লাহ্ তা’আলা বলিয়াছেন, দুই উপাস্য সাব্যস্ত করিও না—কেবল এক উপাস্যই বটে; অতএব তোমরা একমাত্র আমাকেই ভয় করিতে থাক।”

### ସୁରା ଆସିଯା ( ୧୬ ଆୟାତ ) :

“ଆର ଆସି ଆସଯାନ-ଜୟିନ ଏବଂ ଉହାଦେର ମଧ୍ୟାଷ୍ଟିତ ସକଳ ବନ୍ତକେ  
ଏମନ ଭାବେ ସୃଷ୍ଟି କରି ନାହିଁ, ସେ ଲୌନାଥେଲା କରି ।”

[ ହିନ୍ଦୁ-ଦର୍ଶନେର ମାଯାବାଦ, ପୁରୁଷୋତ୍ତମେର ମାୟା ପ୍ରକ୍ରିୟା ବା ଲୌନାଥେଲା  
ସେ ନମ୍ବ, କୋନ ସୃଷ୍ଟି ବନ୍ତି ସେ ନିରଥକ ନମ୍ବ—ତାହା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରା  
ହିଁବେ କୁରାନେର ସୃଷ୍ଟି ରହ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟେ । ]

### ସୁରା ଇଥ୍‌ଲାସ ( ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ) :

“ବଲୁନ ସେ, ଆଜ୍ଞାହ୍ ଏକ, ଆଜ୍ଞାହ୍ ଅମୁଖାପେଙ୍କୀ. ତୁହାର ସନ୍ତାନ-ସନ୍ତତି  
ନାହିଁ, ଆର ନା ତିନି କାହାରେ ସନ୍ତାନ, ଆର ନା କେହ ତୁହାର ସମତ୍ତନ  
ଆଛେ ।”

[ ଏହି ସୁରାକେ ତୌହିଦଓ ବଳା ହୟ । କାରଣ ସଂକିଳିତାକାରେ ତୌହିଦେର  
ମୂର୍ଗ ବର୍ଣନାଇ ଏହି ସୁରାର ବିଷୟବନ୍ତ । ଏକତ୍ରବାଦେର ଏହି ଘୋଷନାମ  
ତୌହିଦେର ପରିପଦ୍ଧି ଅନେକ ମତବାଦ ଖଣ୍ଡନ କରା ହିଁଯାଛେ । ତିନି  
ହିରଣ୍ୟଗର୍ଜ୍ଞ ଏବଂ କୋନ ହିରଣ୍ୟ ରେତାଃ ନାହିଁ । ତୁହାର ଶ୍ରୀ-ପୁତ୍ର  
ବା ମାନସ-ପୁତ୍ର ନାହିଁ । ମୁଖାପେଙ୍କୀ ହିଁଯା କାହାରେ ମାଧ୍ୟମେ ବା ସାହାଯ୍ୟେ  
ତିନି ସୃଷ୍ଟି କରେନ ନାହିଁ ବା ହିଁଯା ପରିଚାଳନା କରେନ ନା । ମାନବେର  
ଓରସେ ଓ ମାନବୀର ଗର୍ଭେ ଅବତାର ହିଁଯା ଜୟାତିହଣ କରିବାର କୋନ  
ପ୍ରୟୋଜନ ତୁହାର ନାହିଁ । ମନେ ରାଖା ଦରକାର—କାହାରେ ପକ୍ଷେ ଆଜ୍ଞାହ୍ର  
ପୁତ୍ର ବଲିଯା ଦାବୀ କରା ସଥାର୍ଥ ହିଁଲେ ଆଦି ମାନବ ଆଦମହି ତାହା  
କରିତେ ପାରିତେନ । କାରଣ ତାହାର ପିତା ବା ମାତା ଛିଲ ନା ।  
ବହୁବାଦ ( ଦେବ-ଦେବୀବାଦ ), ତ୍ରିବାଦ ( ଖୁଷ୍ଟାନଦେର Trinity ),  
ଦ୍ଵିତ୍ରିବାଦ ( ପ୍ରକୃତି ଓ ପୁରୁଷ ) ନମ୍ବ, ସରଳ-ସହଜ-ୟୁଷି ଓ ବିଜ୍ଞାନ-  
ତିତିକ୍ଷା ଏକତ୍ରବାଦହି ଇସଲାମେର ମୂଳ ମର୍ମ । ]

### ସୁରା କାହକ୍ଷ ( ୧୦୯ ଆୟାତ ) :

“ଆପନି ବଲୁନ, ସଦି ଆମାର ପ୍ରଭୁର ବାଣୀ ବା କାଳାମସମୁହ ଲିଖିବାର  
ଜନ୍ୟ ସମୁଦ୍ର କାଲି ହୟ, ତବେ ଆମାର ପ୍ରଭୁର ବାଣୀମୁହ ଶେଷ ହତ୍ୟାର  
ପୁର୍ବେ ସମୁଦ୍ରରେ ଶେଷ ହିଁଯା ଶାହିଁବେ, ସଦିଓ ତ୍ରୈ ସମୁଦ୍ରେର ତୁଳ୍ୟ ଅପର ସମୁଦ୍ରକେ  
ସାହାଯ୍ୟେର ଜନ୍ୟ ଆନନ୍ଦନ କରି ।”

[ ହାଜାର କଥାର ଏକ କଥା । ଇହାର ପର ଆଜ୍ଞାହ୍ର ଶାନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆର ଉଦ୍‌ଦୃତି ଦେଓଯା ନିଷ୍ପତ୍ତୋଜନ । ପୃଥିବୀର ସାବତୀୟ ଧର୍ମପର୍ଵତ ହାତଡ଼ାଇଲେବେ ଏଇରାପ ବା ଇହାର ସହିତ ତୁଳନୀୟ କୋନ ସୋଷଣ ପାଇଯା ସାଇବେ ନା । ତାଇ ବୋଧ ହୟ ଦିଶାହାରା ହଇଯା କବି ବଲିଯାଛେ । ]

ନିଶ୍ଚଯ ଆଛେନ ଏକଜନ,  
ସେ ଅର୍ଥେ ଆମରା ବୁଝି,  
ସେ ଅର୍ଥେ ତାହାରେ ଖୁଜି,  
ହୟତ ତେମନି ତିନି ନନ ।  
କତ ଦୂରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ କାହା,  
ଜଳେ ପଡ଼ିଯାଛେ ଛାହା,  
ଛାଯାମାତ୍ର କରି ନିରୀକ୍ଷଣ । ]

## ଶୁଣୁଳ ( ମହାମବୀ ) ସମ୍ବନ୍ଧେ କୁରାଆମ

ସୁରା ଫାତିର ( ୨୩, ୨୪ ଆୟାତ ) :

“ଆମି ଶୁଣୁଳ ଡର ପ୍ରଦର୍ଶନକାରୀ । ଆମିଇ ସତ୍ୟଧର୍ମ ପ୍ରଦାନ କରିଯା ଶୁଣୁଳ-ସଂବାଦ ପ୍ରଦାନକାରୀ ଏବଂ ଡର ପ୍ରଦର୍ଶନକାରୀରାପେ ପ୍ରେରଣ କରିଯାଛି । ଆର ଏମନ କୋନ ସମ୍ପଦାୟ ଅତୀତ ହୟ ନାହିଁ, ସାହାଦେର ମଧ୍ୟେ କୋନ ଡର ପ୍ରଦର୍ଶନକାରୀ ଛିଲ ନା ।”

ସୁରା ହିଜର ( ୧୦ ଆୟାତ ) :

“ଆର ଆମି ଆପନାର ପୁର୍ବେଓ ଗୟଗତ୍ସରଦିଗକେ ପୁର୍ବବତୀ ଲୋକଦେର ବହୁ ଦଲେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରେରଣ କରିଯାଛିଲାମ ।”

ସୁରା ନିସା ( ୧୬୩, ୧୬୪ ଆୟାତ ) :

“ଆମି ଆପନାର ପ୍ରତି ଓହି ପ୍ରେରଣ କରିଯାଛି, ସେରାପ ନୁହେର ଝାତି ପ୍ରେରଣ କରିଯାଛିଲାମ ଏବଂ ତାହାର ପରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନବୀର ନିକଟ । ଆର ଆମି ଇବ୍ରାହୀମ, ଇସମାଈଲ, ଇସହାକ, ଇୟାକୁବ ଏବଂ ଇୟାକୁବେର ବଂଶଧର ଏବଂ ଈସା, ଆଇଟୁବ, ଇଉନୁସ, ହାରମ ଏବଂ ଶୁଣ୍ଯାମାନେର ନିକଟ ଓହି ପ୍ରେରଣ କରିଯାଛିଲାମ । ଆର ଆମି ଦାଉଦକେ ସ୍ବରୂପ ପ୍ରଦାନ କରିଯାଛିଲାମ ।”

‘ଆର ଏଇରାପ ନବୀଦିଗକେଓ ଓହି ପ୍ରଦାନ କରିଯାଛି, ସାହାଦେର ଅବସ୍ଥା

ইতিপূর্বে আমি আপনার নিকট বর্ণনা করিয়াছি, এবং এইরূপ নবী-দিগকেও, শাহাদের অবস্থা আমি আপনার নিকট বর্ণনা করি নাই। আর সুসার সহিত আল্লাহ্ তা'আলা বিশেষ প্রক্রিয়ায় কথা বলিয়াছেন।”

সুরা রাদ ( ৪৩ আয়াত ) :

“আর এই কাফির লোকেরা বলিতেছে যে, আপনি পয়গম্বর নহেন ; আপনি বলিয়া দিন, আমার ও তোমাদের মধ্যস্থলে আল্লাহ্ তা'আলা এবং সেই ব্যক্তি শাহার নিকট কিতাবের জ্ঞান আছে—সাক্ষী হিসাবে যথেষ্ট !”

[ অন্য কোন নবী বা পয়গম্বরের নিকট হইতে নয়, ইসলাম প্রচারক রসূলের মাধ্যমেই সর্বপ্রথম জানা যায় যে, অতীতে পৃথিবীর সর্বত্র, সর্বজাতি ও সম্প্রদায়ের নিকট আল্লাহর মনোনীত পয়গম্বরগণ আসিয়া-ছিলেন। ইহাই স্বাভাবিক এবং যুক্তিভিত্তিক। এই উদার স্বীকৃতিতে মানব জাতির কোন অংশকে বর্বর, দৈত্য, রাক্ষস, বানর, শূদ্র, শ্যেঞ্চ, ঘৰন নামে ঘৃণ্য ও অস্পৃশ্য বলিয়া চিহ্নিত করা হয় নাই। কোন ঘনোনীত জাতি ( ইস্রাইল ) নয়, আল্লাহর নিকট মানব জাতি দুই ভাগে বিভক্ত, যথা—বিশ্বাসী ও অবিশ্বাসী। আর, পয়গম্বর আসে নাই—এই অঙ্গুহাতে সত্য ধর্মচূর্ণ কোন জাতি বা সম্প্রদায় রেখাই পাইবে না। হয়ত তাহারা পয়গম্বরের বাণী ভুলিয়া গিয়াছে বা অস্তীকার করিয়াছে অথবা অধিকাংশ ক্ষেত্রে বিকৃত করিয়াছে। ]

সুরা বাকারা ( ১৫১ আয়াত ) :

“যেমন আমি একজন রসূল তোমাদের নিকট প্রেরণ করিয়াছি তোমাদের মধ্য হইতেই, আমার আয়াতসমূহ পাঠ করিয়া করিয়া তোমাদিগকে শুনাইতেছেন এবং তোমাদিগকে নির্মল করিতেছেন ও তোমাদিগকে গ্রন্থ ও জ্ঞান-বিজ্ঞান শিক্ষা দিতেছেন এবং এমন কথা তোমাদিগকে শিক্ষা দিতেছেন, যাহার সম্বন্ধে তোমাদের কোন জ্ঞানই ছিল না।”

[ রসূল বা মহানবীর মাধ্যমে কুরআনের সাহায্যে যে শিক্ষাদানের বর্ণনা করা হইয়াছে, ইহার সহিত ইতিপূর্বে উল্লিখিত ঈসা নবীর

উক্তি-যোহন লিখিত সুসমাচারের ( নিউ টেস্টামেন্ট ) ১৪/২৬ ও ১৬/ ১২, ১৩ অনুচ্ছেদের হবহ মিল রহিয়াছে । ]

সুরা আল-ইমরান ( ১৬৪ আয়াত ) :

“বস্তুত আল্লাহ তা'আলা মুসলমানদের প্রতি অনুগ্রহ করিয়াছেন, যখন তাহাদের জাতি হইতেই এইরূপ এক পঞ্চমৰ প্রেরণ করিয়া-ছেন যে, তিনি তাহাদিগকে আল্লাহ'র আয়াতসমূহ পাঠ করিয়া শুনান এবং তাহাদিগকে পরিশুল্ক করিতে থাকেন, কিতাব ও জ্ঞান-বিজ্ঞানের কথা শিক্ষা দিয়া থাকেন এবং নিশ্চয়ই তাহারা পূর্ব হইতে প্রকাশ্য পথচারে মধ্যে ছিল । ”

সুরা নিসা ( ১৭০ আয়াতের প্রথমাংশ ) :

“হে মানবগণ, তোমাদের নিকট এই রসূল সত্য বাণী লইয়া তোমাদের প্রতিপালকের সন্ধিধান হইতে আগমন করিয়াছেন ; সুতরাং তোমরা দৃঢ় বিশ্বাস রাখ, ইহা তোমাদের জন্য উত্তম হইবে । ”

সুরা বাকারা ( ১৪৬ আয়াত ) :

“যাহাদিগকে আমি গ্রহ প্রদান করিয়াছি, তাহারা রসূলুল্লাহ'কে এইরূপভাবে চিনে, যেরূপ নিজ পুত্রগণকে চিনিয়া থাকে, এবং নিশ্চয়ই ইহাদের একদল সত্যকে খুব জোনা সত্ত্বেও গোপন করিতেছে ।

[ সুরা নিসার আয়াতাংশে সমস্ত মানব জাতির জন্য ( কোন নির্দিষ্ট জাতি বা সম্প্রদায়ের জন্য নয় ) মহানবীকে প্রেরণের সংবাদ দেওয়া হইয়াছে । পরবর্তী আয়াতে কিতাবধারী শাহুদী ও খুস্টানদের ইসলাম ও রসূল হইতে মুখ ফিরাইয়া নেওয়ার কথা বলা হইয়াছে । ]

সুরা আল্লিয়া ( ১০৭ আয়াত ) :

“আর আমি পৃথিবীস্থ নোকগণের প্রতি আমার অনুগ্রহ বর্ষণ করা ব্যক্তিত আর কোন উদ্দেশ্যেই আপনাকে প্রেরণ করি নাই । ”

সুরা নিসা ( ৭৯ আয়াতের শেষাংশ ) :

“এবং আমি আপনাকে সমস্ত লোকের জন্য পঞ্চমৰ করিয়া প্রেরণ করিয়াছি, এবং আল্লাহ'ই যথেষ্ট সাক্ষী । ”

### সুরা ফুরকান ( ১ আয়াত ) :

“মহা-মহিমান্তিৰ্ত্ত সন্তা তাঁহার, যিনি এই মীমাংসার প্রস্তুতি স্বীয় বিশিষ্ট বাদ্যার উপর নায়িল করিয়াছেন, যাহাতে তিনি সমগ্র পৃথিবীৰ অধিবাসীদেৱ জন্য তয় প্ৰদৰ্শনকাৰী হইতে পাৱেন।

### সুরা সাবা ( ২৮ আয়াত ) :

“আৱ আমি তো আপনাকে সমস্ত লোকেৱ জন্য পয়গম্বৰ কৱিয়া প্ৰেৱণ কৱিয়াছি—শুভ সংবাদ প্ৰদানকাৰী এবং তয় প্ৰদৰ্শনকাৰীৱৰপে। কিন্তু অধিকাংশ লোক বুঝে না ।”

[ অন্য কোন ধৰ্ম প্ৰচাৱক বা পয়গম্বৰ এইকুপ মৰ্যাদা লাভ কৱেন নাই। সমস্ত বিশ্ববাসীৰ জন্য তাঁহার আগমন, তাই তিনি বিশ্ববী। আৱ বিশ্ববী বলিয়াই তিনি মহানবী বটেন। ]

### সুরা আহ্মাব ( ৪০ আয়াত ) :

“মুহাম্মদ তোমাদেৱ পুৱষদেৱ মধ্য হইতে কাহারও পিতা নহেন। কিন্তু তিনি আল্লাহ্ তা'আলার রসূল এবং সমস্ত নবীৰ শেষ। আৱ আল্লাহ্ প্ৰত্যেক বিশ্ব সম্বন্ধে খুব অবগত আছেন।”

[ এখানে দুইটি ঘোষণা পাওয়া যায়। প্ৰথমটি রসূলুল্লাহ্ কোন পুৱষেৱ ( অবশ্য নিজ সন্তান ছাড়া ) পিতা নহেন, অৰ্থাৎ ঔৱস-জাত ছাড়া আৱ কেহ ( পোষ্য পুত্ৰ, ইত্যাদি ) পুত্ৰ নয়। দ্বিতীয় ঘোষণায় তাহাকে স্পষ্টভাৱে সৰ্বশেষ নবী বলিয়া অভিহিত কৱা হইয়াছে। ]

### সুরা কাসাস ( ৮৫ আয়াত ) :

“যে আল্লাহ্ তা'আলা আপনাৰ প্ৰতি কুৱান ফৱয় কৱিয়াছেন, তিনি আপনাকে জন্মভূমিতে পুনৰায় পৌছাইয়া দিবেন।”

[ অমুসলিম পাঠক-পাঠিকাগণ জানিয়া রাখুন এই আয়াতটি মঙ্গা হইতে মদীনায় হিজৱতেৱ পথে রসূলুল্লাহ্ সান্ত্বনাৰ জন্য নায়িল হয়। আট বৎসৱ পৱ রসূলুল্লাহ্ পিতৃভূমি মঙ্গা বিজয়েৱ ( বিনা রক্তপাতে ) মাধ্যমে আল্লাহ্ এই বাণীৰ সত্যতা পূৰ্ণ হয়। ]

## ସୁରା ଜ୍ଞନ ( ୨୧, ୨୨ ଆୟାତ ) :

“ଆପନି ବଲିଯା ଦିନ, ଆମି ତୋମାଦେର କୋନ କ୍ଷତି ସାଧନେର କ୍ଷମତାଓ ରାଖି ନା ଏବଂ କୋନ ହିତ ସାଧନେରେ ନା ।”

“ଆପନି ବଲୁନ, ଆମାକେ ଆଜ୍ଞାହ୍ ହିତେ କେହ ରଙ୍ଗା କରିତେ ସକ୍ଷମ ନହେ, ଆମିଓ ତିନି ବ୍ୟାତୀତ କୋନ ଆଶ୍ରମ ପାଇତେ ସକ୍ଷମ ନହି ।”

[ ରସୁଲୁଜ୍ଞାହ୍ର ଚତୁର୍ଥ ପୁତ୍ର ଇବରାହୀମେର ଯୃତ୍ୟା ହେଁଯାର ଦିନ ସୂର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରହଳ ହେଁଯାଯ୍ ଅନେକେ ଅଞ୍ଜାନତାବଶତ ଏହି ସ୍ଟେନାର ସହିତ ନବୀ-ପୁତ୍ରେର ଯୃତ୍ୟଜନିତ ଦୃଃଖ୍ୟଦାୟକ ବିଷୟକେ ଜଡ଼ିତ କରେ । ମହାନବୀ ଇହାର ସୁଯୋଗ ପ୍ରହଳ ନା କରିଯା ଉପରୋକ୍ତ ଆୟାତଦୟେର ମାଧ୍ୟମେ ଏହିରାପ ଯୁଦ୍ଧିତ୍ତିହୀନ ଧାରଗାକେ ଥଣ୍ଡନ କରେନ । ]

## ସୁରା ଆନ୍କାବୁତ ( ୪୮ ଆୟାତ ) :

“ଆର ଆପନି ଏହି କିତାବେର ପୂର୍ବେ କୋନ ପ୍ରହଳ ପାଠ କରେନ ନାହିଁ ଏବଂ କୋନ କିତାବ ନିଜ ହଞ୍ଚେ ନିଖିତେଓ ସକ୍ଷମ ଛିଲେନ ନା, ସାହାତେ ଏମତାବଶ୍ଵାୟ ଏହି ଅସତ୍ୟେର ପୁଜାରୀ ଲୋକେରା କୋନ ସନ୍ଦେହ କରିତେ ପାରେ ।

[ ମହାନବୀ ଉତ୍ସମୀ ବା ନିରଙ୍ଗର ଛିଲେନ । ଜଗତେ ତୀହାର କୋନ ଶିକ୍ଷକଓ ଛିଲ ନା । ଆଶୈଶବ ପୌତ୍ରନିକ ସମାଜେ ଲାଲିତ-ପାଲିତ ହଇରାଛେ । କୁରାନେର ବିଭିନ୍ନ ଜାତି ଓ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରଦେର କଥା, ସତ୍ୟଧର୍ମେର ସ୍ଵରୂପ, ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନ ଓ ସ୍ଥିଟ୍-ରହସ୍ୟ ତତ୍ତ୍ଵେର ପ୍ରକାଶ ଇତ୍ୟାଦି ଆଜ୍ଞାହ୍ର ବାଣୀ ନା ହଇଲେ ଏବଂ ତିନି ରସୁଲୁଜ୍ଞାହ୍ ନା ହଇଲେ ତାହାର ପକ୍ଷେ ନିଜ ହିତେ ଏହିରାପ ଆୟାତସମୁହ ବର୍ଣ୍ଣନା କରା ସନ୍ତବ ଛିଲ ନା । ତବୁଓ ଅବିଶ୍ଵାସୀରା କୁରାନେର ଆୟାତକେ ମହାନବୀର ନିଜେର ରଚନା ବଲିଯା ପ୍ରଚାର କରିତ ଏବଂ ଏଥନେ କରେ । ]

## ସୁରା ନିସା ( ୮୦ ଆୟାତ ) :

“ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ରସୁଲେର ଆନୁଗତ୍ୟ କରିଯାଛେ, ସେ ଆଜ୍ଞାହ୍ର ଆନୁଗତ୍ୟ କରିଯାଛେ ।”

সুরা তাগাবুন ( ১২ আয়াত ) :

“আৱ আল্লাহ্ তা‘আলার নিৰ্দেশ পালন কৱ এবং তাহার রসূলেৱ  
নিৰ্দেশ পালন কৱ, আৱ যদি তোমোৱা পৰাওমুখ হও, তবে আমাৱ  
রসূলেৱ দায়িত্ব কেবল স্পষ্টকৰণে সংবাদ পেঁচাইয়া দেওয়া ।”

[ রসূলেৱ আনুগত্য অৰ্থে রসূলেৱ মুখনিঃস্ত আল্লাহ্ৰ বাণী অনুযায়ী  
কৰ্ম সম্পাদন কৱা । রসূল আল্লাহ্ৰ ইচ্ছা ছাড়া কিছুই বলেন নাই ।  
তাই রসূলেৱ নিৰ্দেশ আল্লাহ্ৰই নিৰ্দেশ । ইহার বিকৃত অৰ্থ কৱিয়া,  
খৃষ্টানদেৱ মত ‘যে শীঘ্ৰকে দেখিয়াছে সে পিতাকে ( আল্লাহ্ৰকে )  
দেখিয়াছে’, এই ধাৰণাগত অনুসৰণে যে রসূলকে দেখিয়াছে, সে  
আল্লাহ্ৰকে দেখিয়াছে, ইত্যাদি মতবাদ পৱিত্যাজ্য । ]

সুরা আহ্যাব ( ৪৫, ৪৬ আয়াত ) :

“হে নবী, আমি নিঃসন্দেহে আপনাকে এইৱেগ মৰ্যাদাশীল রসূল  
কৱিয়া প্ৰেৱণ কৱিয়াছি যে, আপনি সাক্ষী হইবেন । আৱ আপনি  
শুভ সংবাদ প্ৰদানকাৰী এবং ভয় প্ৰদৰ্শনকাৰী এবং আল্লাহ্ তা‘আলার  
প্ৰতি তাহার আদেশে আহবানকাৰী এবং আপনি একটি দীপ্তিমান  
প্ৰদীপ ।”

[ এই আয়াতে রসূলুল্লাহ্ সৰ্বোচ্চ মৰ্যাদার বৰ্ণনা পাওয়া যায় ।  
মানব জাতিৰ জন্য যে রসূল তিনি মানুষেৱ কৰ্মেৱ সাক্ষী থাকিবেন  
বা হইবেন । তাৎপৰ্যপূৰ্ণ এই আয়াতটি অনুধাৰণযোগ্য । ]

সৰ্বশেষে পৰ্যায়কৰ্মে রসূলেৱ দায়িত্ব ও মৰ্যাদার স্পষ্ট উল্লেখ  
প্ৰসঙ্গে চাৰি কলেমায় রসূলেৱ তত্ত্ব বৰ্ণিত হইতেছে ।

- ১ . কলেমা তৈয়াব—“মুহাম্মদ আল্লাহ্ৰ রসূল ।”
- ২ . কলেমা শাহাদত—“বিশ্বস্ত প্ৰেমিক এবং রসূল ।”
- ৩ . কলেমা তৌহিদ—“মুতাকীন বা বিশ্বাসী পৰহিয়গাৱদেৱ ইমাম  
এবং বিশ্বেৱ বা সৃষ্টিৱ রসূল ।”
- ৪ . কলেমা তম্জিদ—“রসূলদেৱ ইমাম এবং সৰ্বশেষ নবী ।”  
অতঃপৰ এইখানেই রসূল প্ৰসঙ্গেৱ ইতি ।

## কুরআম সম্বন্ধে কুরআম

সুরা নমল ( ৬ আয়াত ) :

“আর নিশ্চয়ই এক শ্রেষ্ঠ বিজ্ঞ ও জ্ঞানী সত্তার তরফ হইতে আপনাকে  
কুরআন প্রদান করা যাইতেছে ।”

সুরা কাহ্ফ ( ৫৪ আয়াত ) :

“আর আমি এই কুরআন শরীফে মানুষের জন্য প্রত্যেক প্রকারের  
উন্নত উন্নত বিষয় বিভিন্ন ভঙ্গীতে বর্ণনা করিয়াছি এবং মানুষ বাগড়া-  
বিবাদে সর্বাপেক্ষা অগ্রবর্তী ।”

সুরা আল-কামার ( ১৭ আয়াত ) :

“আর আমি কুরআনকে উপদেশ প্রহণের জন্য সহজ করিয়া  
দিয়াছি । অতএব কেহ উপদেশ প্রহণকারী আছে কি ?”

সুরা হাশর ( ২১ আয়াত ) :

“যদি আমি কুরআনকে কোন পাহাড়ের উপর নাখিল করিতাম,  
তবে তুমি উহাকে দেখিতে যে, আল্লাহর ভয়ে ধসিয়া এবং বিদীর্ণ হইয়া  
যাইত । আর এই অভিনব বিষয়গুলিকে আমি মানুষের জন্য বর্ণনা  
করিয়া থাকি, যেন তাহারা চিন্তা করে ।”

সুরা তারিক ( ১৩ , ১৪ আয়াত ) :

“নিশ্চয় এই কুরআন এক প্রতেদকারী কালাম ।”

“আর ইহা কোন নিরর্থক বস্তু নহে ।”

[ প্রতেদকারী অর্থে সত্য-মিথ্যার তথা ন্যায়-অন্যায়ে প্রতেদকারী ।  
আর নিরর্থক বস্তু যে নয়, ইহা কেবল কুরআন পাঠ ও অনুধাবনেই  
উপলব্ধি করা যায় । ]

সুরা বাকারা ( ২ আয়াত ) :

“এই কিতাবটি এইরূপ যাহাতে কোন সন্দেহ নাই, আল্লাহ-ভীকৃ  
গোকদের জন্য পথ প্রদর্শনকারী ।”

**ସୁରା ନିସା ( ୮୨ ଆୟାତ ) :**

“ତାହାରା କି ଆବାର କୁରାନେର ମଧ୍ୟେ ମନଃସଂଯୋଗ କରେ ନା ? ଆର ସଦି ଇହା ଆଜ୍ଞାହ୍ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କାହାରେ ନିକଟ ହଇତେ ହଇତ, ତବେ ଇହାର ମଧ୍ୟେ ବହ ଅନୈକ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇତ ।”

**ସୁରା ବାକାରା ( ୨୩ ଆୟାତ ) :**

“ଆର ସଦି ତୋମରା ଏହି କିତାବ ସମ୍ବନ୍ଧେ ସନ୍ଦିହାନ ହେଉ, ସାହା ଆମି ଆମାର ଖାସ ବାନ୍ଦାର ଉପର ନାୟିଳ କରିଯାଛି, ତବେ ଡାଳ କଥା, ତୋମରା ଅନୁରାପ ଏକଟି ସୁରା ରଚନା କରିଯା ଦେଖାଓ ।”

[ କୁରାନ ନାୟିଲେର ପର ହଇତେ ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ଚ୍ୟାଲେଙ୍କ ବଲବନ୍ତ ଆଛେ ଓ ଥାକିବେ । ସଂଶୟବାଦୀରା ଚେଷ୍ଟା କରିଯା ଦେଖିତେ ପାରେ । କୁରାନ ସେ ଉଚ୍ଚିମ ରସୁଲେର ନିଜମ୍ବ ରଚନା ନୟ, ବରଞ୍ଚ ଆଜ୍ଞାହ୍ର ବାଣୀ—ଏହି ସର୍ପକେ ଖୋଲାଖୁଲି ଆର କିଭାବେ ବଲା ସାଇତେ ପାରେ ? ]

**ସୁରା ଆନ୍-ଆମ୍ ( ୧୧୫ ଆୟାତ ) :**

“ଆର ଆପନାର ପ୍ରତିପାଳକେର ବାଣୀ ବାନ୍ତବତା ଓ ମଧ୍ୟପର୍ହା ହିସାବେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ, ତାହାର ବାଣୀର କୋନ ପରିବର୍ତ୍ତନକାରୀ ନାହିଁ ଏବଂ ତିନି ଉତ୍ସମରାପେ ଅବଗ କରିତେଛେନ, ଉତ୍ସମରାପେ ଅବଗତ ହଇତେଛେନ ।”

[ କୁରାନ ଥଥା ଇସଲାମେର ମୂଳନୀତି ଏହି ଆୟାତେ ଘୋଷଣା କରା ହଇଯାଛେ । ଏହି ନୀତି କଲ୍ପନା, ଅବାନ୍ତବ, ସୁଭିତ୍ରିନ ନୟ—ଆର ନୟ ଚରମ ଓ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ । ବରଞ୍ଚ ବାନ୍ତବତା ଓ ମଧ୍ୟପର୍ହାର ଉପର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ତାଇ କୁରାନ ସର୍ବଲୋକେର ଜନ୍ୟ ସର୍ବକାଲୋପଘୋଗୀ ଧର୍ମଗ୍ରହ୍ୟ । ]

**ସୁରା କଦର ( ୧ ଆୟାତ ) :**

“ଅବଶ୍ୟଇ ଆମି କୁରାନକେ କଦରେର ରାତ୍ରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ କରିଯାଛି ।”

**ସୁରା ବାକାରା ( ୧୮୫ ଆୟାତ ) :**

“ରମ୍ୟାନ ମାସ ସାହାତେ କୁରାନ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ କରା ହଇଯାଛେ, ସାହାର ସୈଷିଷ୍ଟ୍ୟ ଏହି—ମାନୁଷେର ସୁପଥ ପରିଦର୍ଶକ, ଏବଂ ସଂଗମେର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ନିଦର୍ଶନ, ସୁପଥ ପ୍ରଦର୍ଶନକାରୀ ପ୍ରହାବନୀର ଅନ୍ୟତମ ଓ ମୀମାଂସାକାରୀ ।”

### সুরা আল-হাদীদ ( ৯ আয়াত ) :

“তিনি এমন যে, নিজ বাস্তুর উপর স্পষ্ট আয়াতসমূহ প্রেরণ করিয়া থাকেন, যাহার ফলে তিনি তোমাদিগকে অঙ্ককার হইতে আলোর দিকে আনয়ন করিতে পারেন।”

### সুরা হুদ ( ১ আয়াত ) :

“ইহা একটি এমন কিতাব যে, ইহার আয়াতগুলি মজবুত করা হইয়াছে, অতঃপর পরিষ্কারভাবে বর্ণনা করা হইয়াছে—এক সর্বজ্ঞানময় তত্ত্বজ্ঞের পক্ষ হইতে।”

### সুরা কাহফ ( ২৭ আয়াত ) :

“আর ওহীর সাহার্যে আপনার নিকট আপনার প্রভুর যে কিতাব আগমন করিয়াছে তাহা খাঠ করুন। বস্তুত তাহার বাণীসমূহকে কেহ পরিবর্তন করিতে পারে না। আর আপনি আল্লাহ ব্যতীত অপর কোন আশ্রয় পাইবেন না।”

### সুরা বনী ইস্রাইল ( ৮৯ আয়াত ) :

“আর আমি মানুষদের জন্য এই কুরআনে প্রত্যেক বিষয়বস্তু বিভিন্ন ভঙ্গিতে বর্ণনা করিয়াছি, তথাপি অধিকাংশ মানুষ কাফিরী ছাড়া অন্য কিছু স্বীকার করে নাই।”

### সুরা মুমার ( ২৩ আয়াতের প্রথমাংশ ) :

“আল্লাহ তা‘আলা অতিথ্য উৎকৃষ্ট বাণী অবতীর্ণ করিয়াছেন। উহা এমন গ্রহ যে, পরম্পর সামঞ্জস্যশীল। বার বার উজ্জি করা হইয়াছে, যাহার ফলে নিজ প্রভুর তাম্য ভৌত ব্যক্তিগণের শরীর কাঁপিয়া উঠে।”

### সুরা ইউনুস ( ৩৭ আয়াত ) :

“আর এই কুরআন কষ্ণনাপ্সুত নহে যে, আল্লাহ ব্যতীত অন্যের দ্বারা গঠিত হইয়া থাকিয়ে। বরং ইহা তো সেই কিতাবসমূহের সমর্থক, যাহা ইহার পূর্বে হইয়াছে এবং আবশ্যকীয় নির্দেশবলীর বিষয় বর্ণনা-কারী, ইহাতে কোন সন্দেহের কথা নাই, সৃষ্টি জগতের প্রতিপালকের পক্ষ হইতে।”

সুরা ইব্রাহীম ( ১ আয়াত ) :

“আলিফ-লাম-রা—ইহা একটি গ্রন্থ, যাহা আমি আপনার প্রতি  
অবতীর্ণ করিয়াছি। যেন আপনি সমস্ত মানুষকে তাহাদের প্রভুর আদেশে  
অঙ্ককার হইতে বাহির করিয়া আমোর প্রতি অর্থাৎ প্রবল প্রতাপ প্রশংসা-  
ভাজন আঞ্চলিক পথের দিকে আনয়ন করেন।”

সুরা বুরুজ ( ২১, ২২ আয়াত ) :

“বৰং উহা এক মর্যাদাবান কুরআন, যাহা লাওহে মাহফুজে অবস্থিত  
রহিয়াছে।”

সুরা যুখ্রফ ( ৪ আয়াত ) :

“এবং তাহা ( কুরআন ) আমার নিকট লাওহে মাহফুজের মধ্যে  
অতিশয় মর্যাদাশীল এবং হিকমতপূর্ণ গ্রন্থ।”

সুরা হিজর ( ৯ আয়াত ) :

“আমি কুরআন অবতীর্ণ করিয়াছি এবং আমি উহার রক্ষক।”

[ লাওহে মাহফুজের বিষয় ইতিপূর্বে উল্লেখ করা হইয়াছে। সুরা  
হিজর-এর আয়াতে দেখা যায় যাহার বাণী তিনিই উহার রক্ষক।  
ইহার ফলেই আজ পর্যন্ত নির্ভেজান ও বিশুদ্ধ কুরআনের অস্তিত্ব বিদ্য-  
মান এবং ভবিষ্যতেও থাকিবে। ]

সুরা বনী-ইস্রাইল ( ১০৬ আয়াত ) :

“আর কুরআন শরীফে আমি স্থানে স্থানে পৃথক করিয়া রাখিয়াছি,  
যেন আপনি উহাকে মোকের সম্মুখে থামিয়া থামিয়া পাঠ করিতে  
পারেন, আর আমি উহাকে অবতীর্ণ করার সময়ও ক্রমান্বয়ে অবতীর্ণ  
করিয়াছি।”

সুরা আল-ইমরান ( ১০৮ আয়াত ) :

“ইহা আঞ্চলিক আয়াতসমূহ, যাহা আমি যথাযথ পাঠ করিয়া  
তোমাদিগকে শুনাইতেছি, এবং আঞ্চলিক আলা স্থিটের প্রতি জুলুমের ইচ্ছা  
পোষণ করেন না।”

**সুরা দাহ্র ( ২৩ আয়াত ) :**

“আমি আপনার প্রতি কুরআন অন্ত করিয়া নাযিল করিয়াছি।”

**সুরা বনী-ইসরাইল ( ৪১ আয়াত ) :**

“আর আমি এই কুরআন শরীফে নানা পদ্ধতিতে বর্ণনা করিয়াছি, যেন তাহারা উত্তমরূপে বুঝিতে পারে, কিন্তু তাহাদের ঘৃণা বাড়িয়াই চলিয়াছে।”

**সুরা সোয়াদ ( ৮৭ আয়াত ) :**

“এই কুরআন তো দুনিয়াবাসীদের জন্য কেবল একটি উপদেশ। বলী।”

**সুরা আল-কালাম ( ৫৩ আয়াত ) :**

“এই কুরআন সমগ্র পৃথিবীর জন্য উপদেশ বটে।”

{ সমগ্র কুরআন হিন্দুধর্মের বেদগ্রহের মতো বিশ কোটি বৎসর আগে শব্দ ব্রহ্মের কৃপায় প্রকাশ হয় নাই বা মহাপঞ্চতৃতের নিঃশ্঵াস নয়, অথবা গীতার মতো একদিনে বা কিছুক্ষণের মধ্যে অবতীর্ণ হয় নাই। কুরআন হিন্দু বাইবেলের মতো ইসরাইল জাতির ইতিহাস নয়, অথবা শীঘ্র শিষ্যগণ কর্তৃক লিখিত সুসমাচার ও পত্রাবলীর সমষ্টি বাইবেলের মতো ধর্মগ্রন্থও নয়। আশা করি পাঠক-পাঠিকাগণ এই সত্য হাদয়জ্ঞম করিয়াছেন। কুরআন বিভিন্ন থণ্ডে, বিভিন্ন সময়ে, বিভিন্ন ধর্ম প্রবর্তকের নিকটও অবতীর্ণ হয় নাই। কুরআন এক এবং অবিভাজ্য। আর ইহার ওহী বা বাণী নাযিল হইতে থাকে ক্রমে ক্রমে প্রায় তেইশ বৎসর থাবত। আর একটি কথা মনে রাখিতে হইবে যে, মহানবী ছিলেন ধর্ম প্রচারক—প্রবর্তক নন। মাহাত্ম্য রূপ্নিক জন্য তাঁহাকে ধর্ম-প্রবর্তক, ত্রাণকর্তা, অবতার ইত্যাদি বিশেষণে ভূষিত করিবার অহেতুক প্রবণতা কুরআনে নাই। অন্যান্য অনেক ধর্মগ্রহের ন্যায় কুরআনে মহানবীর বংশিগত আলাপ-আলোচনা বা উপদেশ। বলীর একটি বাক্যও নাই। ইহাতে ওহী ছাড়া আর কোন শব্দ নাই। কোনো ধর্মগ্রহেই এইরূপ উল্লেখ নাই যে, উহা সর্বকালের সমগ্র মানব জাতির জন্য অবতীর্ণ হইয়াছে। }

ତାଇ ବିଶ୍වଧର୍ମ, ବିଶ୍ୱପ୍ରକ୍ରିୟା ଓ ବିଶ୍ୱନବୀ ସଥାକୁମେ ଇସଲାମ, କୁରାଅନ ଓ ରୁସුଲ ମୁହାମ୍ମଦ (ସଃ) । ]

ସୁରା ନହ୍�ଲ ( ୪୪ ଆସ୍ତାତ ) :

“ଆର ଆଗନାର ପ୍ରତି ଏହି କୁରାଅନ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ କରିଯାଛି ସେନ ସେ ସମସ୍ତ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଲୋକଦେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପାଠାନ ହେଲାଛେ, ଏସେ ସବ ଆପନି ତାହାଦେର ନିକଟ ପ୍ରକାଶ କରିଯା ଦେନ ଏବଂ ତାହାରା ଭାବିଯା ଦେଖେ । ”

ସୁରା ସୋଲାଦ ( ୨୯ ଆସ୍ତାତ ) :

“ଇହା ଏକଟି ବରକତମୟ ପ୍ରକ୍ରିୟା, ସାହା ଆଖି ଆଗନାର ଉପର ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନାୟିଳ କରିଯାଛି, ସେନ ମାନୁଷ ଉହାର ଆସ୍ତାତସମୁହେର ମଧ୍ୟ ଗଭୀର ଚିତ୍ତା କରେ ଆର ସେନ ବୁଦ୍ଧିମାନ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଉପଦେଶ ଗ୍ରହଣ କରେ ।

ସୁରା ଆଲ୍-ଇମରାନ ( ୫୮ ଆସ୍ତାତ ) :

“ଇହା ଆପନାକେ ପଡ଼ିଯା ପଡ଼ିଯା ଶୁଣାଇତେଛି, ସାହା ପ୍ରମାଣସମୁହେର ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ଏବଂ ବିଜ୍ଞାନ ମିଶ୍ରିତ ବିଷୟେର ଅନ୍ତର୍ଭୂତ । ”

[ କୁରାଅନ ନିୟମିତ ଦିନନିନ ଧର୍ମ-କର୍ମ, ସାମାଜିକ ଜୀବନ ଶାଙ୍କା ନିର୍ବାହ, ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନେର ସାଧନା ଓ ହଞ୍ଚିଟର କଳ୍ୟାଣେ ଇହାର ବାନ୍ତବ ପ୍ରଯୋଗ, ଇତ୍ୟାଦିର ସମଜ୍ୟାକୁ ଇସଲାମ । ତାଇ କୁରାଅନ ନା ବୁଝିଯା, ଶୁଧୁ ସାମାଜିକ ହାସିଲେର ଜନ୍ୟ ପାଠ ବା ତିଳାଓୟାତ କରିଯା ତାକେର ଉପର ସହରେ ରାଖିଯା ଦେଉଯାର ଜନ୍ୟ ନାହିଁ । ଉପରୋକ୍ତ ତିମାଟ ଆସାତେ—“ତାହାରା ଭାବିଯା ଦେଖେ / ଗଭୀର ଚିତ୍ତା କରେ / ଉପଦେଶ ଗ୍ରହଣ କରେ / ବିଜ୍ଞାନ ମିଶ୍ରିତ ବିଷୟେର ଅନ୍ତର୍ଭୂତ—ଏହି ବାକ୍ୟାଂଶ୍‌ଶୁଣି କିସେର ଇଞ୍ଜିତ ବହନ କରେ ? ନିଶ୍ଚଯାଇ ବୁଝିବାର ଜନ୍ୟ, ବୁଝିଯା ସେଇ ମୁତ୍ତାବିକ ଚଳାର ଜନ୍ୟ, ଚାଲାଇବାର ଜନ୍ୟ, ଅନ୍ୟକେ ଶାମିଲ ହାତେ ଆହ୍ସାମେର ଜନ୍ୟ । ଗଭୀର ଚିତ୍ତା କରାର ଅର୍ଥ ଇଜତିହାଦ—ଅନୁଶୀଳନ-ଗବେଷଣା ନତୁବା ବିଜ୍ଞାନ ମିଶ୍ରିତ ବିଷୟ ବୁଝିବ କେମନ କରିଯା ? ଉପରୋକ୍ତ ଆସାତ ତିମାଟ ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ ପର୍ଯ୍ୟାୟେର ହଞ୍ଚିଟ ରହ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଆସ୍ତାତସିଲି ଦ୍ୱାରା ପରିଷକାର ବୋଧଗମ୍ୟ ହୁଏଇବା ଦରକାର ସେ, ବରକତମୟ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ବରକତ ଲାଭ କରିତେ ହାତେ, ସାମାଜିକ କ୍ଷେତ୍ରେ ନେତୃତ୍ବ ପ୍ରଦାନେର ଗୁଣ ଅର୍ଜନ କରିତେ ହାତେ, ଗଭୀର ଚିତ୍ତା, ଅନୁଶୀଳନ ଓ ଗବେଷଣାର ପ୍ରଯୋଜନ । ତାହା ହାତେ ସାବତୀମ୍ୟ





প্রচারিত হওয়া একান্ত প্রয়োজন। একমাত্র এইভাবেই কুরআন বিভিন্ন ভাষাভাষীদের নিকট বোধগম্য হইয়া বিশ্বগ্রহের মর্যাদা লাভ করিবে। ]

সুরা আল-হাজ্জাহ ( ৩৮, ৪৩ আয়াত ) :

“অতঃপর আমি ঐ সমস্ত বস্তুরও শপথ করিতেছি যাহা তোমরা দেখিতেছ ।”

“এবং সে সমস্ত পদার্থেরও যাহা তোমাদের দৃষ্টিগোচর হয় না ।”

“যে এই কুরআন বাণী একজন সম্মানিত ফিরিশ্তা কর্তৃক আনৌত ।”

“এবং ইহা কোন কবির উক্তি নহে । তোমরা খুব সামান্যই ঈশ্বান আনয়ন করিতেছ ।”

এবং ইহা কোন গণকের উক্তি নহে, তোমরা নিতান্ত অল্পই বুঝিয়া থাক ।”

“বিশ্বপালকের পক্ষ হইতে প্রেরিত ।”

## সৃষ্টিশীল মহাস্য সম্বন্ধে কুরআন

সুরা মূলক ( ৩, ৪ আয়াত ) :

“যিনি সাত আসমানকে স্তরে স্তরে সুসমঞ্জসভাবে সৃষ্টি করিয়াছেন, তুমি করঢাময়ের এই সৃষ্টির মধ্যে কোন ক্রটি দেখিতে পাইবে না ; অতএব তুমি পুনরায় দৃষ্টিপে করিয়া দেখিয়া জও-কোন ক্রটি তোমার দৃষ্টিগোচর হয় কিনা ।”

“আর পুনঃ পুনঃ দৃষ্টিপে করিয়া দেখ—দৃষ্টিপে অপমানিত ও অক্ষম হইয়া তোমারই দিকে ফিরিয়া আসিবে ।”

[ চৌদশত বৎসর পর বর্তমানের মহাশূন্য বিজ্ঞানিগণ চরমভাবে ও পরম শ্রদ্ধাভরে উপরোক্ত আয়াত দুইটির মর্যাদা ইচ্ছায় বা অনিচ্ছায় মানিয়া নিয়াছেন। সুচনা পর্যায়ে এই আয়াত দুইটি উল্লেখ করা হইয়াছে। মহাশূন্য বিজ্ঞানিগণ আলোর গতির মাপকাঠিতে মহা-

কাশের বিস্তৃতির পরিমাপ করিতে চেষ্টা করিতেছেন। আলোর গতি প্রতি সেকেণ্ডে কমবেশী ১,৮৬,২৮৪ মাইল। এই হিসাবে পৃথিবী হইতে চন্দ্রের দূরত্ব দেড় আলো সেকেণ্ড ও সূর্যের দূরত্ব আট আলো মিনিট মাত্র। অথচ সুজ্ঞাতি এবং শক্তিশালী ঘন্তাদির সাহায্যে পর্যবেক্ষণের মাধ্যমে অধুনা বিজ্ঞানীদের নিকট পৃথিবী হইতে শত কোটি আলোক বৎসর দূরত্বের নক্ষত্র ও নীহারিকাপুঁজের অস্তিত্বের সন্ধান মিলিয়াছে। ইহাই শেষ নয়। আর এই নক্ষত্রসমূহ প্রচণ্ড গতিতে প্রতিনিয়ত একে অপরের নিকট হইতে দূরে সরিয়া যাইতেছে। মহাকাশের অসংখ্য নক্ষত্র, নীহারিকা, ধূমকেতু, ছায়াপথ, সৌরজগৎ সমূহ এবং আরও অজানা বস্তুর সমষ্টির তুলনায় আমাদের প্রিয়ভূমি এই পৃথিবী মরুভূমিতে এককণা বালুকার সমান (আল্লাহ আক্বর)। ইহার পরিমাপ করা উপরোক্ত আয়ত অনুযায়ী এবং বাস্তবেও অসাধ্য। তবুও পুনঃ পুনঃ দৃষ্টিটি নিক্ষেপের কথায়, পর্যবেক্ষণ ও পরিষ্কা-নিরীক্ষার অনুমতিই দেওয়া হইয়াছে আর ইহার ফলে আমরা প্রকাশ্য সৃষ্টির বিরাটত্ব সম্বন্ধে সামান্য ধারণা করিতে পারি। বিজ্ঞানীরা ইচ্ছায় বা অনিচ্ছায় আল্লাহর মহিমাকেই তুলিয়া ধরিয়া-ছেন। ক্রটিহীন এই বিশ্বজগৎ হইতে নিজের দিকে দৃষ্টিটি ফিরাইয়াও দেখা যায় যে, মানুষ নিজেও এক আজব সৃষ্টি—জটিল রহস্যময়। ]

সুরা আরাফ ( ৫৪ আয়াত ) :

“নিঃসন্দেহরূপে তোমাদের প্রতিপালক আল্লাহই বটেন, যিনি সমস্ত আসমান ও পৃথিবীকে ছয়দিনে সৃষ্টি করিলেন, অতঃপর আরশের উপর অধিক্ষিত হইলেন।”

সুরা কাফ ( ৩৬ আয়াত ) :

“আর আমি আসমানসমূহকে, জ্যিনকে, এবং উহাদের মধ্যস্থিত সমস্ত বস্তুকে ছয়দিনের মধ্যে সৃষ্টি করিয়াছি, অথচ ক্লান্তি আমাকে স্পর্শ করে নাই।”

[ এখানে ছয়দিন বলিতে নিঃসন্দেহে আমাদের ক্ষুদ্র পৃথিবী আঙ্কক গতির হিসাবে ২৪ ঘণ্টার দিন-রাত্রির ছয়দিন বুঝায় না। মহাশূন্য তথা মহাবিশ্বে অন্তকালের সময়ের হিসাবে ছয় ধূপ, ছয় পর্যায়,

ଛୟ ପ୍ରକିଳ୍ପା ଅଥବା ସୃଷ୍ଟିଟର କ୍ରମବିକାଶେ ଛୟାଟି ଧାରା ବା ଭୁର ହଇତେ ପାରେ । ଆଜ୍ଞାହୁଇ ଡାଳ ଜାନେନ । ତବେ ଏଇରାପ ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନ ମିଶ୍ରିତ ଆୟାତସମୁହ ହଇତେ ମର୍ମ ଉଦ୍ଘାଟନେର ଜନ୍ୟ ଅନ୍ୟେ ମୁଖାପେକ୍ଷୀ ନା ହଇଯା କୁରାନେର ଅନୁସାରୀଦେର ଗବେଷଣା ବା ଗତୀରଭାବେ ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରଯୋଗ କରିଯା ଚିନ୍ତା କରିବାର ତାଗିଦ ଦେଓଯା ହଇଯାଛେ । ସେମନ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଆୟାତଟିତେ ଦେଖୁନ । ]

**ସୁରା ନହ୍ଲ ( ୧୨ ଆୟାତ ) :**

“ଆର ତିନି ତୋମାଦେର ଜନ୍ୟ ରାତ୍ରି ଓ ଦିନ ଏବଂ ସୁର୍ଯ୍ୟ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରକେ ବଶୀଭୂତ କରିଯାଛେ । ଆର ତାରକାରାଜି ତାହାର ନିର୍ଦେଶେ ବଶୀଭୂତ ରହିଯାଛେ । ନିଃସନ୍ଦେହେ ଉହାତେ ବୁଦ୍ଧିମାନ ମୋକେର ଜନ୍ୟ କହେକଟି ପ୍ରମାଣ ରହିଯାଛେ ।”

( ଏହିବାର ସୌର ଜଗତ ପରିଚାଳନ ପଦ୍ଧତି ସର୍ବକେ ଆରା କତିପରମ ଆୟାତ )

**ସୁରା ଆସିଯା ( ୩୩ ଆୟାତ ) :**

“ଆର ତିନି ସେଇ ଆଜ୍ଞାହୁ, ଯିନି ରାତ୍ରି, ଦିନ, ସୁର୍ଯ୍ୟ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରକେ ସୃଷ୍ଟି କରିଯାଛେ, ପ୍ରତ୍ୟୋକଟି ଏକଇ କଙ୍କେ ସ୍ଵାତାର କାଟିତେଛେ ।”

**ସୁରା ଆର-ରାହ୍ମାନ ( ୫, ୬ ଆୟାତ ) :**

“ସୁର୍ଯ୍ୟ ଓ ଚନ୍ଦ୍ର ହିସାବେର ସହିତ ରହିଯାଛେ । ଆର କାଣ୍ଡବିହୀନ ଗାଛ ଓ କାଣ୍ଡ ବିଶିଷ୍ଟ ଗାଛ ଉଭୟଙ୍କେ ଅନୁଗତ ରହିଯାଛେ ।

**ସୁରା ଇଯାମୀନ ( ୩୮, ୩୯, ୪୦ ଆୟାତ ) :**

“ଆର ସୁର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ୱୀପ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଗତ୍ସ୍ଵ ହାମେର ଦିକେ ଚଲିତେ ଥାକେ । ଏହି ପରିମାଣ ତାହାରଇ ନିର୍ଧାରିତ, ଯିନି ପ୍ରବଳ ପ୍ରତାପଶାନୀ, ଜ୍ଞାନବାନ ।”

“ଆର ଚନ୍ଦ୍ରର ଜନ୍ୟ ମଞ୍ଜିଲସମୁହ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିଯା ରାଖିଯାଛି । ଏମନ କି ଏଇରାପ ହଇଯା ଯାଇ ସେଇ ଥେଜୁରେର ପୁରାତନ ଡାଳ ।”

“ସୁର୍ଯ୍ୟର ସାଧ୍ୟ ନାଇ ସେ ଚନ୍ଦ୍ରକେ ଧରିଯା ଫେଲେ । ଆର ରାତ୍ରିଓ ଦିବସେର ପୂର୍ବେ ଆସିତେ ପାରେ ନା, ଏବଂ ଉତ୍ତର ଏକ ଏକଟି ବ୍ରତେର ମଧ୍ୟେ ସନ୍ତରଣ କରିତେଛେ ।” •

ସୁରା ଇବ୍ରାହୀମ ( ୩୩ ଆସ୍ତାତ ) :

“ଆର ତୋମାଦେର ଉପକାରାର୍ଥେ ସୁର୍ବ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରକେ ବଶୀଭୂତ କରିଯାଛେ— ସାହା ଅନବରତ ଚଲିତେଇ ରହିଯାଛେ । ଆର ତୋମାଦେର ଉପକାରାର୍ଥେ ରାତ୍ରି ଓ ଦିନକେ ବଶୀଭୂତ କରିଯାଛେ ।”

ସୁରା ଫୁରକାନ ( ୬୧ ଆସ୍ତାତ ) :

“ସେଇ ଶ୍ରଷ୍ଟା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉଚ୍ଚ ମର୍ଯ୍ୟାଦାଶୀଳ, ସିନି ଆସମାନେର ମଧ୍ୟେ ବୁଝଣ ବୁଝଣ ଗ୍ରହମୁହ ସୃଷ୍ଟି କରିଯାଛେ ଏବଂ ତାହାତେ ଏକଟି ପ୍ରଦୀପ ଏବଂ ଆମୋକମୟ ଚନ୍ଦ୍ର ସୃଷ୍ଟି କରିଯାଛେ ।”

[ ଚମତ୍କାର ! ମାତ୍ର କଯେକଷତ ବନ୍ସର ଆଗେ ଇଉରୋପେ ଏହି ଧାରଣା ଛିଲ ସେ, ପୃଥିବୀ ଚାପଟା ଏବଂ ସୁର୍ବ ପୃଥିବୀର ଚାରିଦିକେ ସୁରିତେଛେ । ସୌର ଜଗତେର ସୁର୍ବ, ଚନ୍ଦ୍ର, ପୃଥିବୀ ଓ ବୁଝଣ ବୁଝଣ ଗ୍ରହମୁହେର ଅଭିଷ୍ଟ, ନିଦିଷ୍ଟ ସମୟେ ଦିବାବସାନେ ରାତ୍ରିର ଆଗମନ, ସନ୍ତୁରଣ ଅର୍ଥାତ୍ ଉଜନହୀନ ଅବଦ୍ୱାଯ କଙ୍କ ପରିକ୍ରମଣ, ସବ କିଛୁଇ ନିଦିଷ୍ଟ ଗତିପଥେ ଧାବମାନ, ଚନ୍ଦ୍ରର କ୍ଷୟ-ବୁନ୍ଦି ଇତ୍ୟାଦି ଜ୍ଞାନ ଆମାଦେର ତଥାକଥିତ ଶିକ୍ଷିତ ସମାଜଭୁତ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟେ ଦାନ ମନେ କରେନ । ସଥାର୍ଥ ପରୀକ୍ଷା-ନିରୀକ୍ଷା ଓ ବ୍ୟାଖ୍ୟା-ବିଶେଷଗେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟେ ଅବଦାନ ଆଛେ ନିଶ୍ଚଯଇ । କିନ୍ତୁ ମୁଲ ବିଷୟ-ବନ୍ଦର ଅନୁସନ୍ଧାନ ଓ ବର୍ଣନା ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନ, ଦର୍ଶନ ଓ ଧର୍ମ ଶାସ୍ତ୍ରସମୁହେର ମଧ୍ୟେ କାଳେର ହିସାବେ ସର୍ବ ପ୍ରଥମ କୁରାନାହିଁ ଉଲ୍ଲେଖ କରା ହିୟାଛେ । ]

ସୁରା ହଦ ( ୭ ଆସ୍ତାତେର ପ୍ରଥମାଂଶ ) :

“ଆର ତିନି ଏମନ ସେ, ସମସ୍ତ ଆସମାନ ଓ ପୃଥିବୀକେ ଛୟଦିନେ ପଯଦା କରିଯାଛେ, ଏବଂ ସେ ସମୟ ତାହାର ଆରଶ ପାନିର ଉପର ଛିଲ, ସାହାତେ ତୋମାଦିଗକେ ପରୀକ୍ଷା କରିତେ ପାରେନ ସେ, ତୋମାଦେର ମଧ୍ୟେ ସଂକର୍ମ ଅନୁଷ୍ଠାନକାରୀ କାହାରା ?”

[ ଇତିପୂର୍ବେ ଛୟଦିନେର ସନ୍ତାବ୍ୟ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଉଲ୍ଲେଖ କରା ହିୟାଛେ । ସେ ସମୟ ତାହାର ଆରଶ ପାନିର ଉପର ଛିଲ, ଏହି କଥାର ପ୍ରତିଧ୍ୱନି ବର୍ତମାନ ମହାଶୂନ୍ୟ ଓ ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନୀଦେର ଅଭିମତେ ପାଓଯା ଯାଏ । ସଥା— ଏହି ସମସ୍ତ ନକ୍ଷତ୍ର ଜଗତେର ଆମାଦେର ସୌରଜ୍ଞଗ୍ରେ ଥେକେ ଏବଂ ଏକେ ଅନ୍ୟ ଥେକେ ଦୂରେ ସରେ ଯାଓଯାଇ ସହଜେଇ ଅନୁମାନ କରା ଯାଏ ସେ— ମହାଜ୍ଞାଗତିକ

କାଳେର କୋନ ସୁଗେ ଇହାଦେର ସମସ୍ତଇ ସଦ୍ୟ ଆରକ୍ଷ କୋନ ଜନଜ ପଦାର୍ଥେର ଅଞ୍ଚୀତ୍ତ ଛିଲ । ]

**ସୁରା ମୁଲକ ( ୧୫ ଆୟାତ ) :**

“ଯିନି ମୃତ୍ତୁ ଏବଂ ଜୀବନ ସୃଷ୍ଟି କରିଯାଛେ, ସେନ ତୋମାଦିଗକେ ପରୀକ୍ଷା କରିତେ ପାରେନ ସେ, ତୋମାଦେର ମଧ୍ୟ କାଜେ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ଉତ୍ତମ, ଆର ତିନି ପ୍ରବଳ ପରାକ୍ରାନ୍ତ, କ୍ଷମାଶୀଳ ।”

[ ଲକ୍ଷ୍ମୀଯ ସେ, ଆଗେ ମୃତ୍ୟୁ ଓ ପରେ ଜୀବନ ସୃଷ୍ଟିର କଥା ବଲା ହଇଯାଛେ । ଆର ସଦାଚାର ଓ ଉତ୍ତମ କାଜଇ ମାନୁଷେର ମୂଳ ଧର୍ମ । ସନ୍ନ୍ୟାସ ବା ବୈରାଗ୍ୟେର ଶିକ୍ଷା ଇସନ୍ତାମେ ନାହିଁ । କର୍ମ ବିରତି ବା କର୍ମ ହଇତେ ବିଚୁତି ଆତ୍ମପରୀକ୍ଷା ଏଡ଼ିଇୟା ସାଓଯା ଛାଡ଼ା ଆର କିଛୁଟ ନୟ । ଏହିବାର ଆମାଦେର ଜଡ଼ ପୃଥିବୀର କଲ୍ୟାଣକର କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଚାଳନ ପଞ୍ଚତିର ଦୁଇଟି ଆୟାତ ଦେଖୁନ । ]

**ସୁରା ନୂର ( ୪୪ ଆୟାତ ) :**

“ଆଜ୍ଞାହୃତା‘ଆଲା ରାତ୍ରି ଏବଂ ଦିନକେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଯା ଥାକେନ । ଏହି ସମୁଦ୍ରେର ମଧ୍ୟ ଜାନୀଗଣେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରମାଣ ରହିଯାଛେ ।”

**ସୁରା ବାକାରା ( ୧୬୪ ଆୟାତ )**

“ନିଶ୍ଚଯନ୍ତା ଆକାଶମୁହ ଓ ପୃଥିବୀର ସ୍ଵଜନେ ଏବଂ ପର୍ଯ୍ୟକ୍ରମେ ଦିବା-ରାତ୍ରିର ପରିବର୍ତ୍ତନେ ଏବଂ ଜାହାଜସମୁହେର, ସାହା ମାନୁଷେର ଉପକାରୀ ଦ୍ରବ୍ୟ ଲାଇରୀ ସମୁଦ୍ରେ ଚାଲିତ ହୟ, ଏବଂ ଆଜ୍ଞାହୃ ଯିନି ପାନି ବର୍ଷଣ କରିଯାଛେନ ଅତଃପର ଇହା ଦ୍ଵାରା ପୃଥିବୀକେଓ ଶୁଦ୍ଧ ହଇୟା ସାଓଯାର ପର ସଞ୍ଜୀବିତ କରିଯାଛେ, ଇହାତେ ସର୍ବପ୍ରକାର ଜୀବଜ୍ଞତା ସଞ୍ଚାରିତ କରିଯାଛେ, ବାୟୁରାଶିର ଗତି ପରିବର୍ତ୍ତନେ ଏବଂ ଆକାଶ ଓ ପୃଥିବୀର ମଧ୍ୟରୁଲେ ଆବନ୍ଦ ମେଘମାଳାମୟ ନିଶ୍ଚଯନ୍ତା ନିର୍ଦର୍ଶନସମୁହ ବିଦ୍ୟମାନ ରହିଯାଛେ— ତାହାଦେର ଜନ୍ୟ ସାହାରା ସୁନ୍ଦରୁଙ୍ଗି ରାଖେନ ।”

[ ଆମାଦେର ସୌରଜଗତେର ଅନ୍ୟ ପ୍ରହେର ମତଇ ପୃଥିବୀ ଜୀବନହୀନ ଭ୍ରମ ଓ ମୃତ ପ୍ରହେ ପରିଣତ ହାଇତ, ସମ୍ମିଳନ ଆହିକ ଗତି ନା ଥାକିତ । ଦିବାରାତ୍ରିର କ୍ରମ ପରିବର୍ତ୍ତନେ ପୃଥିବୀର ଅର୍ଦ୍ଧାଂଶ ଚିର ଆଲୋକିତ ଓ ଉତ୍ତପ୍ତ ନୟ । ତଥ୍ୟଗ ଅପର ଅର୍ଦ୍ଧାଂଶ ଚିର ଅନ୍ଧକାରମଯ ଓ ତୁହିନ ଶୀତଳ

ନୟ । ସୁର୍ଯ୍ୟ ଅବିରତ ସେ ଶକ୍ତି ଓ ତେଜ ତାହାର ଚାରିପାଥେଁ ଛଡ଼ାଇୟା ଦିତେଛେ, ଆମାଦେର ପୃଥିବୀପୃଷ୍ଠେ ତାହାର ଦୂରିତ କୋଟି ଭାଗେର ଏକଭାଗ ଯାତ୍ର ପୌଛିଯା ଥାକେ । ତବୁ ଇହାତେଇ ପ୍ରତି ପାଂଚ ମିନିଟେ ପୃଥିବୀତେ ସେ ସୌରଶକ୍ତି ପୌଛାଯି, ମାନୁଷ ପୃଥିବୀର ସବରକମ ଉତ୍ସ ହଇତେ ଆହରିତ ସାରା ବନ୍ସରେଓ ଅତ ଶକ୍ତି ବ୍ୟବହାର କରେ ନା । ସୁର୍ଯ୍ୟଲୋକେର ଏହି ପରିମାଣ ‘ଜୀବ ସ୍ଥିଟିର ଓ ବିକାଶେର ସହାୟକ’ ଏଇଜନ୍ୟ ସେ, ସୁର୍ଯ୍ୟର ଅତି ତୀର୍ତ୍ତ ଅତି ବେଣୁନୀ ରଶ୍ମୀ, ସାହା ଜୀବ ବିନାଶେର ଉପାଦାନ, ତାହା ବାୟୁମଣ୍ଡଳୀର ଉଦ୍ଧେରେ ଏକଟି ବେଣୁନୀ ଶୋଷଣ କରିଯା ନେଇ । ନତ୍ରୁବା ପୃଥିବୀର ଅବଶ୍ଯା ଚଞ୍ଚଲପୃଷ୍ଠର ନ୍ୟାୟ ହଇତ । ଶ୍ଵଲବାୟୁ, ସମୁଦ୍ରବାୟୁ, ମୌସୁମୀ ବାୟୁ ପ୍ରବାହେର ଫଳେ ବ୍ୟାପିତାତ ଓ ଖାତୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସାହିତ୍ୟା ଥାକେ । ଏହି ସବହି କରଗାମଯେର ସ୍ଥିଟିର କଳ୍ୟାଣେର ଜନ୍ୟ ପରିଚାଳନ ପଦ୍ଧତି । ସାହାର କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ନିଯମ ଆମାଦେର ଅଞ୍ଚାତ । ସଦିଓ ବାହିକଭାବେ ଏକଟି କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ନିଯମ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରା ହୟ । ]

**ସୁରା ଲୋକମାନ ( ୩୪ ଆୟାତ ) :**

“ ନିଃସନ୍ଦେହ, କିଯାମତ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଜ୍ଞାନ ଏକମାତ୍ର ଆଜ୍ଞାହ୍ ତା‘ତାଙ୍ଗାରାଇ ରହିଯାଛେ ଏବଂ ତିନିଇ ବ୍ୟାପିତ ବର୍ଷଣ କରିଯା ଥାକେନ ଏବଂ ତିନି ଅବଗତ ସାହା କିଛୁ ଗର୍ଭାଧାରେ ରହିଯାଛେ, ଏବଂ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ଜାନେ ନା ଯେ, ସେ ଆଗାମୀ କାଳ କି କାଜ କରିବେ ; ଏବଂ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ଜାନେ ନା ଯେ, ସେ କୋନ୍ ଦେଶେ ମରିବେ । ନିଃସନ୍ଦେହେ ଆଜ୍ଞାହ୍ ସମ୍ମତ ବିଷୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅବଗତ ଓ ଅବହିତ ରହିଯାଛେନ । ”

[ ଉପରୋକ୍ତ କରେକଟି ବିଷୟ ଥାଜାନାଯେ ଗାୟେବ ବା ସ୍ଥିଟ ରହିଥିଲେ ଅନୁରୂପ । କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ନିଯମେର ଆୟତାଯ ମାନୁଷେର ପକ୍ଷେ ସତିକଭାବେ ଏଇଶ୍ଵରିର ପୂର୍ବାଭାସ ଦେଉୟା ସମ୍ଭବ ନୟ । ବନ୍ଦବାଦୀଦେର ଅମୋଦ ଅନ୍ତର୍ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ନିଯମେ ତାହାରା ଆଆ ଓ ବିଶ୍ଵନିଯନ୍ତା ଆଜ୍ଞାହ୍କେ ଆସିବାର କରେ ନା । କିନ୍ତୁ ଦେହଜ ଚୈତନ୍ୟ ବା ମନେର ଅନ୍ତିତ୍ବ ଆସିବାର କରେ । ଦେହର କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ-କ୍ରିୟାଦିକେ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣେର ଶୁଣ୍ଡଲେ ଆବଶ୍ୟକ ରାଖା ସଦି ସମ୍ଭବ ହୟ, ତବୁ ମନକେ ନିଯନ୍ତ୍ରଣ କରା ଯାଇବେ କୋନ୍ ପଦ୍ଧତିତେ ? ମନ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିଯମେ ନୟ—ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଧୀନଭାବେ ଚଲେ । ଇହାର କାର୍ଯ୍ୟ-କଳାପ ଅନିଶ୍ଚଯତାପୂର୍ଣ୍ଣ । ଠିକ ସେଇ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ତରଙ୍ଗ ବା କଣିକାର

କାର୍ଯ୍ୟକଲାପ । ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିତେ ଗେଲେଇ ବିଗଡ଼ାଇୟା ଯାଏ—ବିକୃତି ସଟେ । ସ୍ତୁଲ-ସ୍ତିଟର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପ୍ରଦାନ କରା ସମ୍ଭବ ହାଲେও ଅତି ସୂକ୍ଷ୍ମ ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ଇହା ଆମାଦେର ଜ୍ଞାନ ଗନ୍ଦିର ବାଇରେ । ]

### ସୁରା ଆସ୍ତିଯା ( ୧୬ ଆୟାତ )

“ଆର ଆମି ଆସମାନ, ସମୀନ ଏବଂ ଉହାଦେର ମଧ୍ୟାସ୍ଥିତ ସକଳ ବନ୍ତୁକେ ଏମନଭାବେ ସ୍ତିଟ କରି ନାହିଁ ଯେ, ଜୀଳାଥେଲା କରି ।”

[ ହବହ ଏହି କଥାଇ ବଲିଯାଛେନ, ଏହି ଯୁଗେର ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କୁ ଶିରୋମଣି ଡଃ ଏଲବାର୍ଟ ଆଇନସ୍ଟାଇନ । ତୀହାର ଅପୁର୍ବ ଗବେଷଣାଲଭ୍ୟ ଜ୍ଞାନକେ ତିନି ଏକ କଥାଯ ପ୍ରକାଶ କରିଯା ବଲିଯାଛେନ ଯେ, “ଆମି କିଛୁତେଇ ବିଶ୍ୱାସ କରିତେ ପାରି ନା ଜଗତକେ ନିଯା ଧିଧାତା ପାଶା ଥେନେ ।” ଜଗତ ବଲିତେ ତିନି ମହାଶୂନ୍ୟ-ମହାକାଶ ତଥା ମହାଜଗତକେ ବୁଝାଇୟାଛେନ । ତିନି ଏକଟି ସୁଶୁଖମ ମହାବିଷେ ବିଶ୍ୱାସୀ । ଏହି ସତୋର ସନ୍ଧାନେ ତିନି ପରମାଗୁର ଅଭାସରେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ ନା କରିଯା ମହାକାଶେର ନକ୍ଷତ୍ର ଜଗତ ଏବଂ ଇହାଦେର ଅନ୍ତରାଳେର ଗଭୀରେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିଯାଛେ ।

ପ୍ରକାଶ୍ୟ ଓ ଶୁଷ୍ଠି ରହସ୍ୟେର ବାଣୀ ବହନକାରୀ ନିରକ୍ଷର ନବୀ କରୀମ (ସଃ)-ଏର ପ୍ରଚାରିତ ଧର୍ମ ଇସଲାମ ତାହି ଧର୍ମେର ଜନ୍ୟ ସଂସାର ତ୍ୟାଗ କରିତେ ନିର୍ଦେଶ ଦେଇ ନାହିଁ । ତେମନି ଏହି କଥାଓ ସମର୍ଥନ କରେ ନାହିଁ ଯେ, “ଏହି ବିଶ୍ୱ ସଂସାର ସବହି ତୁଛ ମାୟା—କର୍ତ୍ତାର ଜୀଳା ବୈ ଆର କିଛୁ ନଯ ।” ପ୍ରତ୍ଯାମି ଓ ସ୍ତିଟ ଉଭୟଙ୍କ ବାନ୍ତବ । ଏହି ବାନ୍ତବତାର ନିରିଖେଇ ଇସଲାମ ଜୀବନ-ସଂଗ୍ରାମେ ମୁକାବିଲା କରିତେ ଶିକ୍ଷା ଦେଇ । ]

### ସୁରା ତାଲାକ ( ୧୨ ଆୟାତ ) :

“ଆଜ୍ଞାହ୍ ତା’ଆଲା ଏମନ ଯେ, ତିନି ସଂପତ୍ତ ଆସମାନ ସ୍ତିଟ କରିଯାଛେନ ଏବଂ ଅନୁରୂପ ସଂଖ୍ୟକ ସମୀନ ଓ ସେଇ ସମୁଦ୍ରୟେର ମଧ୍ୟେ ହକୁମ ନାହିଁଲ ହଇତେ ଥାକେ, ଯେନ ତୋମରା ବୁଝିତେ ପାର ଯେ, ଆଜ୍ଞାହ୍ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବନ୍ତୁର ଉପର କ୍ଷମତାବାନ । ଆର ଆଜ୍ଞାହ୍ ତା’ଆଲା ପ୍ରତ୍ୟେକ ବନ୍ତୁକେ ଜ୍ଞାନଗଣ୍ଡିର ଭିତର ଧାରଣ କରିଯାଛେ ।”

[ ସତିଃଇ କି ଆମରା ବିଜ୍ଞାନ ଭିତ୍ତିକ ଏଇରୂପ ଆୟାତସମୁହେର ଅର୍ଥ ଅନୁଧାବନ କରିତେ ପାରି ? ଆଧୁନିକ ଉନ୍ନତତର ବିଜ୍ଞାନ କି ପାରିଯାଇଁ ? ସୁଦୂରତବତୀ ନକ୍ଷତ୍ରନୋକେର ଅନ୍ତରାଳେଇ କି ମହାକାଶ ବା ମହାଶୂନ୍ୟେର

ଶେଷ ? କିଛୁତେହି ନଯ—ଅନ୍ତଃ ବିଜ୍ଞାନ ତାହା ବଲେ ନା । ହୟତ ତଥାୟ ସନ, କଠିନଭାବେ ସର୍ବିବେଶିତ ଅଗୁ-ପରମାଣୁର ଆଚ୍ଛାଦନ ରହିଯାଛେ । ତୃପର ରହିଯାଛେ ଆର ଏକ ଜଗତ—ଆର ଏକ ଆକାଶ । ଏହି ଆଚ୍ଛାଦନ ଭେଦ କରା ହୟତ ପ୍ରତ୍ଯାମନ ଇଚ୍ଛା ଛାଡ଼ା କୋନ ସୁର୍କ୍ଷା ସୃଷ୍ଟିର ପକ୍ଷେଓ ସମ୍ଭବ ନଯ । ସେମନ ପାରେ ନା କୋନ ବନ୍ଦ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ କଣିକାର ପର୍ଦା ଭେଦ କରିତେ । ମହାସୃଷ୍ଟିତେ ହୟତ ଏଇରାପ ଆକାଶେର ସ୍ତରମୁହଁ ରହିଯାଛେ ; ସେଥାନେ ରହ୍ୟମର ସୁର୍କ୍ଷା ସୃଷ୍ଟିର ନିର୍ଦର୍ଶନମୁହଁ ସୁଶୁଳ୍କଭାବେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ଆର ଉତ୍ତାଦେର ପ୍ରତି ସ୍ତରେଇ ମହାନ ପ୍ରତ୍ୟାମନ ଇଚ୍ଛା ପ୍ରତିଫଳିତ ହେତେ—ସାହା ଆମାଦେର ଧ୍ୟାନ-ଧାରଣାର ଅତୀତ । ଆଜ୍ଞାହୃତ ଭାବ ଜାନେନ । ସମୀନମୁହଁ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅନୁରାପ ବନ୍ଦବ୍ୟ ପେଶ କରା ଯାଏ । ଆମାଦେର ଏହି ପୃଥିବୀ ସଦୃଶ ଆର କୋନ ସମୀନ ନାହିଁ—ଏହି ଧାରଣାଇ ବରଂ ଅବସ୍ତବ । ଉପରୋକ୍ତ ବନ୍ଦବ୍ୟେ ସମର୍ଥନେ ସେମନ ଆମାର ହାତେ କୋନ ପ୍ରମାଣ ନାହିଁ, ତେମନି ଉତ୍ତାର ବିରଳଙ୍କ୍ରେତ୍ର ବିଜ୍ଞାନେର ହାତେ କୋନ ପ୍ରମାଣ ନାହିଁ । ]

**ସୁରା ଆସିଯା ( ୩୦ ଆୟାତ ) :**

“କାଫିରଗଣ କି ଇହା ଜାନିତେ ପାରେ ନାଇସେ, ଆସମାନ ଏବଂ ସମୀନ ବନ୍ଦ ଛିଲ, ଅତଃପର ଆମି ଉତ୍ୟକେ ଖୁଲିଯା ଦିଲାମ ଏବଂ ଆମି ପାନି ଦ୍ଵାରା ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରାଣଧାରୀ ବନ୍ଦକେ ସୃଷ୍ଟି କରିଯାଛି, ତବୁ କି ତାହାରା ଝମାନ ଆମନ କରେ ନା ?”

**ସୁରା ନୂର ( ୪୫ ଆୟାତ ) :**

“ଆର ଆଜ୍ଞାହୃ ତା’ଆଲା ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରାଣୀକେ ପାନି ହେତେ ସୃଷ୍ଟି କରିଯାଛେ, ଅନ୍ତର ସେଇଶ୍ଵରିର ମଧ୍ୟେ କତକ ପ୍ରାଣୀ ଏମନ୍ତ ଆଛେ, ସାହାରା ପେଟେର ଉପର ଚଳେ, ଆର ଇହାଦେର ମଧ୍ୟେ କତକ ଏମନ ଆଛେ ସାହାରା ଦୁଇ ପାଯେର ଉପର ଚଳାଫେରା କରେ । ଆବାର ଉତ୍ତାଦେର କତକ ଏମନ ଆଛେ ସାହାରା ଚାରିର ଉପର ବିଚରଣ କରିଯା ଥାକେ । ଆଜ୍ଞାହୃ ତା’ଆଲା ସେମନ ଇଚ୍ଛା ସୃଷ୍ଟି କରିଯା ଥାକେନ, ନିଃସନ୍ଦେହେ ଆଜ୍ଞାହୃ ସକଳ ବନ୍ଦ ଉପର ପୂର୍ଣ୍ଣ କ୍ଷମତାବାନ ।

**ସୁରା ନହଲ ( ୧୩ ଆୟାତ ) :**

“ଆର ମେ ସମସ୍ତ ଜିନିସକେଓ—ସାହାଦିଗକେ ତୋମାଦେର ଜନ୍ୟ ଏମନଭାବେ ହୃଦୟ କରିଯାଛେ ସେ, ତାହାଦେର ପ୍ରକାର ବିଭିନ୍ନ । ନିଃସନ୍ଦେହରାପେ ତାହାତେ ବୁଦ୍ଧିମାନ ବୋକଦେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରମାଣ ରହିଯାଛେ ।”

[ ଏହିଥାମେଓ ବୁଦ୍ଧିମାନ ଲୋକଦିଗକେ ଇଜ୍ଞତିହାଦ ବା ଗବେଷଣାର ତାଗିଦ ଦେଓଯା ହିଁଯାଛେ । ଆଜ୍ଞାହ୍ ସେମନ ଇଚ୍ଛା ସୃତି କରିଯା ଥାକେନ । କିନ୍ତୁ ମାନୁସ ତାହାର ସୃତିର ମୂଳ କେନ୍ଦ୍ର । ମାନୁସର ଜନ୍ୟଇ ବିଭିନ୍ନ ଜୀବ ଓ ସାବତୀଯ ବନ୍ତ ସୃତି ହିଁଯାଛେ । ପାନି ହିଁତେ ଏକ କୋଷବିଶିଷ୍ଟ ଏମିବା ନାମକ ଜୀବକୋଷ ହିଁତେଇ ପ୍ରାଣୀଜଗତେର ସୃତି ଶୁଳ୍କ”—ଜୀବ ବିଜ୍ଞାନେର ଏହି ଆବିକ୍ଷାର ଦେଡ଼ ହାଜାର ବନ୍ସର ପୂର୍ବେର କୁରାନେ ଉପରୋକ୍ତ ଆଯାତଶ୍ରିରଇ ସତ୍ୟତା ପ୍ରମାଣ କରିଯାଛେ । ]

**ସୁରା ଇଯା-ସୈନ ( ୩୬ ଆୟାତ ) :**

“ତିନି ପବିତ୍ର ସତା, ଯିନି ସମସ୍ତ ବିପରୀତ ପ୍ରକାରଙ୍ଗଲିକେ ସୃତି କରିଯାଇଛନ—ସମୀନେର ଉତ୍କିଦ ଜାତି ହିଁତେ, ଆର ସେଇ ମାନୁସର ମଧ୍ୟ ହିଁତେତେ, ଆର ସେ ସମସ୍ତ ବନ୍ତର ମଧ୍ୟ ହିଁତେତେ ସାହା ମାନୁସ ଜାନେ ନା ।”

[ ସୃତିତେ ବିପରୀତ ପ୍ରକାର ନା ଥାକିଲେ ଜୀବଜଗତ ଓ ବନ୍ତଜଗତ ଗତିଶୀଳ ଓ କ୍ରମବିକାଶମାନ ହିଁତ ନା । ଏଥାନେ ମାନୁସର ଅଜୋନା ବନ୍ତତେତେ ବିପରୀତ ପ୍ରକାରେର ଉପ୍ରେକ୍ଷ ଓ ଅନ୍ତିତ ଥୁବଇ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ । ]

**ସୁରା ରତ୍ନ ( ୨୧ ଆୟାତ ) :**

“ଆର ତାହାର ନିଦର୍ଶନସମୁହେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ସେ, ତିନି ତୋମାଦେର ଜନ୍ୟ ତୋମାଦେର ଜାତି ହିଁତେ ଶ୍ରୀଗଣକେ ସୃତି କରିଯାଇଛନ, ସେନ ତାହାଦେର ପାଞ୍ଚେ ତୋମରା ଶାନ୍ତି ପାଓ, ଆର ତୋମାଦେର ସ୍ଵାମୀ-ଶ୍ରୀର ମଧ୍ୟେ ଭାଲବାସା ଏବଂ ସହାନୁଭୂତି ସୃତି କରିଯାଇଛନ, ଇହାତେ ଏ ସମସ୍ତ ଲୋକେର ଜନ୍ୟ ନିଦର୍ଶନସମୁହ ରହିଯାଛେ, ସାହାରା ଗଭିରଭାବେ ଚିନ୍ତା କରେ ।

[ ମାନୁସ ସୃତିର ସେରା ଜୀବ । ତାଇ ନର-ନାରୀର ମଧ୍ୟେ ଶୁଦ୍ଧ ଘୋନ ଆକାଶଥା ଓ ଘୋନ ତୃପ୍ତିର ସମ୍ପର୍କରେ ନମ୍ବି—ବରଙ୍ଗ ସ୍ଵାମୀ-ଶ୍ରୀର ସମ୍ପର୍କେର ମାଧ୍ୟମେ ଦୈହିକ ଭାଲ ଜାଗା ଆଣ୍ଟିକ ଭାଲବାସାୟ ଉନ୍ନିତ ହୟ । ଏହି ଭାଲବାସାଇ ଉପର ଉପର ସୃତି ଓ ଶ୍ରତ୍ତାର ପ୍ରତି ଉଭୟେର ଆନୁଗତ୍ୟ ଓ ଭାଲବାସାୟ ରାପାତ୍ତରିତ ହିଁଲେ ଜନ୍ମ ଓ ଜୀବନ ସବ କିଛୁଇ ସାର୍ଥକ ହୟ । ପରେ ଏହି ଆୟାତ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆରାମ ମନ୍ତବ୍ୟ ଆଛେ । ]

**ସୁରା ରତ୍ନ ( ୨୨ ଆୟାତ ) :**

“ଆର ତାହାରଇ ନିଦର୍ଶନସମୁହେର ମଧ୍ୟ ଆସମାନ ଓ ସମୀନକେ ସୃତି

କରା ଏବଂ ତୋମାଦେର ଭାଷା ଓ ବର୍ଣେର ପାର୍ଥକ୍ୟ, ଇହାତେ ଜ୍ଞାନବାନଦେର ଜନ୍ୟ ନିଦର୍ଶନମୁହଁ ରହିଯାଛେ ।”

[ ସଥାର୍ଥେ ଜ୍ଞାନବାନଦେର ଜନ୍ୟ ନିଦର୍ଶନ । ମାନବ ସୃଷ୍ଟିର ଆଦିକାଳ ହାତେ ମାନବ ସଭ୍ୟତାର କ୍ରମବିକାଶ ବିଭିନ୍ନ ଧାରାଯି ବିଭିନ୍ନ ଖାତେ ପ୍ରବାହିତ ହିଁଯାଛେ । ଏହି ଇତିହାସ ନିର୍ଭୂଲଭାବେ ଜାନା ବୋଧଗମ୍ୟ କାରଣେହି ସନ୍ତୋଷ ନନ୍ଦ । ପ୍ରାୟ ଅମେକଟାଇ ଅନୁମାନ ନିର୍ଭର—ଡାର୍ଟୋଇନ ତତ୍ତ୍ଵର ମତ । ପ୍ରାଥମିକ ସୁଗେର ମୁଣ୍ଡିମେଯ ମାନବ ଆବହାସ୍ୟା, ଭୌଗୋଳିକ ପରିବେଶ-ପରିଚିତି-ଅବସ୍ଥିତି, ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରତିକୃତତା କି ଭାବେ କାଟାଇଯା ଉଠିଯା ବିବରତନ ଓ ବିକାଶରେ ପଥେ ନାନା ଗୋତ୍ର, ସମ୍ପ୍ରଦାୟ, ଧର୍ମ, ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ଭାଷାଯି କ୍ରମବିଭତ୍ତା ହିଁଯାଛେ—ଇହା ଏକ ବିରାଟ ବିଷମ୍ୟ । ଏହି ପଥ ପରିଚକ୍ରମାନ୍ତ କତ ଜାତି ବିଲୁପ୍ତ ହିଁଯାଛେ, କତ ଗୋଟିଏ ବିଭିନ୍ନ ଗୋତ୍ରର ସହିତ ମିଶିଯା ନୁତନ ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ଜାତି ହିସାବେ ଆଶ୍ରମକାଶ କରିଯାଛେ, କତ ମାନବଗୋଟିଏ ବୀଚିଯା ଥାକାର ତାଗିଦେ ବିଭିନ୍ନ ଦେଶେ ନୁତନଭାବେ ସୁର୍କ୍ଷା ବା ବିଚିନ୍ତନ ହିଁଯା ଜୀବନ ସାତ୍ତା ଶୁରୁ କରିଯାଛେ—ଇହାର ପ୍ରାମାଣ୍ୟ ଇତିହାସ କୋଥାଯ ? ତାଇ ‘ଆଜ୍ଞାହ୍ତା’ଆଜା ଇରିତ ଦିଯାଛେନ ଯେ, ବିଭିନ୍ନ ଭାଷା ଓ ବର୍ଣ୍ଣର ଇତିହାସର ଜ୍ଞାନଭାବର ଗଭୀରତା ଶୁଦ୍ଧ ଜ୍ଞାନବାନଦେର ଅନୁଧାବନେର ବିସ୍ତର । ଜ୍ଞାନ-ଅନ୍ୟେଷାର ଜନ୍ୟ ତାଇ ମହାନବୀ ସର୍ବାଧିକ ତାଗିଦ ଓ ଶୁରୁତ୍ୱ ଦିଯାଛେ । ]

ସୁରା ନିସା ( ୨୮ ଆସ୍ତାତ ) :

“‘ଆଜ୍ଞାହ୍ତା’ଆଜା ତୋମାଦେର ସହିତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରିତେ ଇଚ୍ଛା କରେନ । କାରଣ ମାନୁଷ ଦୁର୍ବଲ ସୃଷ୍ଟି ହିଁଯାଛେ ।”

[ ଏହି ଆସ୍ତାତଟି ସମଗ୍ର ମାନବ ଜାତିର ଜନ୍ୟ ଏକଟି ଆଶ୍ଵାସବାଣୀ । ଇହାର ପରାମ୍ରଦିତ ଅବିଶ୍ଵାସିଗମ ମୁଖ ଫିରାଇଯା ଥାକିଲେ ବଲିବାର କିଛି ନାହିଁ । “ଦୈହିକଭାବେଇ ଶୁଦ୍ଧ ଦୁର୍ବଲ ନନ୍ଦ । ଚାରିଦିକେ ନାନା ପ୍ରମୋତ୍ତନ, ଛୟ ରିପୁର ତାଡ଼ନା, ଘୋବନେର ଉନ୍ନାଦନାମ୍ବ ଅଧିକାଂଶ ମାନୁଷ ଦୁରାଚାରେ ଲିପ୍ତ, ନକ୍ଷେ ଆଶ୍ରମାରାର ବଶୀଭୂତ । ସହଜେ ଏହାର ହାରାଇବାର ଉପାଦାନ ପ୍ରକଟ । ତାଇ ପରୀକ୍ଷା ବା ସାଚାଇଯେ ନିଜ ସ୍ଥଟ ଜ୍ଞାବେର ପ୍ରତି ଅଶେଷ କରନ୍ତାମିଶ୍ରିତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ବ୍ୟବହାରେର କଥା ବନା ହିଁଯାଛେ । ]

**ସୁରା ଆନ୍‌ଆମ୍ ( ୨ୟ ଆୟାତ ) :**

“ତିନି ଯିନି ତୋମାଦିଗକେ ମାଟି ଦ୍ଵାରା ସ୍ତଜନ କରିଯାଛେ, ତୃପର ଏକଟି ସମୟ ନିର୍ଧାରଣ କରିଯାଛେ, ଅନ୍ୟ ଏକଟି ନିର୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟ ଥାସ୍ ଆଜ୍ଞାହ୍ରଇ ନିକଟ ରହିଯାଛେ । ଅତଃପରଓ ତୋମରା ସଂଶୟ ରାଖ ।”

**ସୁରା ରାହ୍ୟାନ ( ୧୪ ଆୟାତ ) :**

“ତିନି ମାନୁଷକେ ଏମନ ମାଟି ହଇତେ ସୃଷ୍ଟି କରିଯାଛେ, ସାହା ଥାପ୍ରାର ନ୍ୟାୟ ବାଜିତ ।”

**ସୁରା ଆମ୍-ମୁମିନୁନ ( ୧୨ ଆୟାତ ) :**

“ଆର ଆମି ମାନୁଷକେ ମାଟିର ସାରାଂଶ ହଇତେ ସୃଷ୍ଟି କରିଯାଛି ।”

**ସୁରା ନୃତ୍ ( ୧୭ ଆୟାତ ) :**

“ଆର ଆଜ୍ଞାହ୍ ତା'ଆଲା ତୋମାଦିଗକେ ସମୀନ ହଇତେ ଏକ ବିଶେଷ ପ୍ରକ୍ରିୟାୟ ସୃଷ୍ଟି କରିଯାଛେ ।”

[ ମାନୁଷ କି ସତିଯାଇ ମାଟି ହଇତେ ନିର୍ମିତ ? କୁରାନେର ବିଭିନ୍ନ ଆୟାତେ ଆଛେ ଆଜ୍ଞାହ୍ ତା'ଆଲା ମାନୁଷକେ ତୈୟାର କରିଯାଛେ କାଦା ମାଟି ଦ୍ଵାରା, ଛାନା ମାଟି ଦ୍ଵାରା, ଥନ୍ଥନେ ମାଟି ଦ୍ଵାରା ଏବଂ ସର୍ବୋପରି ସମୀନ ହଇତେ ଏକ ବିଶେଷ ପ୍ରକ୍ରିୟାୟ । ଏହି ବିସ୍ୱୟ ଇଜତିହାଦ ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରୋଜନ୍ନୀୟ । ସେ କେଟେ କୁରାନେର ବାଗୀସମୁହେର ଘୋଷିକତା ଚ୍ୟାମେଞ୍ଜ କରିତେ ପାରେନ । ଏମତାବଞ୍ଚାୟ ଅତି ଅବଶ୍ୟାଇ ସଦ୍ବୁଦ୍ଧ ଦେଓଯାର ଦାୟିତ୍ୱ ବର୍ତ୍ତାୟ କୁରାନେ ବିଶ୍ୱାସୀଦେର ଉପର । ମାନୁଷ ମାଟିର ତୈୟାରୀ—ଏହି କଥାର ସଥାର୍ଥତା କି ନିଶ୍ଚୋକ୍ତଭାବେ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ ନା ? ]

(କ) ପରୋକ୍ଷଭାବେ—ଆମରା ସେ ସମ୍ମତ ଖାଦ୍ୟପ୍ରଦୟ ପ୍ରହଳ କରି, ତାହା ମୂଳତ ମାଟି ହଇତେ ଉତ୍ପନ୍ନ । ଏମନ କି ଦୁଧ, ଡିମ, ମାଛ, ମାଂସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ଛାଗ ସାସ-ଜତା ପାତା ଥାଏ । କାଜେହି ଉହାର ଦୁଧ ଓ ମାଂସ ମୁତ୍ତିକାଜାତ । ମାନୁଷ ଜୟୋର ପ୍ରଥମ ଲଗ୍ଭ ହଇତେହି ଦେହ ରକ୍ଷା ଓ ଦେହ-ବ୍ୟକ୍ତିର ଜନ୍ୟ ମାଟିର ଉପର ନିର୍ଭରଶୀଳ । ଏହିଭାବେ ଜମାଟ ରଙ୍ଗ ବା ଜ୍ଞାଗ ମାଟିରଇ ରନ୍ଧାତର । ବୀର୍ଯ୍ୟ ଓ ଡିମ୍ବର ସମଜୁଯେ ସେ ଜୟୋର ବିକାଶ, ସେଇ ବୀର୍ଯ୍ୟ ଓ ଡିମ୍ବର ମୁତ୍ତିକାଶଜ୍ଞିଜାତ । ତାଇ ପରୋକ୍ଷଭାବେ ମାନୁଷ ମାଟିରଇ ସୃଷ୍ଟି ।

(ଥ) ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଭାବେ—ମାନବଦେହ ସାଧାରଣତ ହାଇଡ୍ରୋଜେନ, ନାଇଟ୍ରୋଜେନ, କାର୍ବନ, ଅଙ୍ଗିଜେନ, କ୍ୟାଲସିଯାମ, ଫସ୍‌ଫରାସ୍, ସାଲ୍‌ଫାର, ସୋଡ଼ିଆମ, ପଟାଶିଆମ, ମ୍ୟାଗ୍‌ନେସିଆମ, କ୍ଲୋରିନ, ଆୟରନ, ଫ୍ଳୋରିନ, ସିଲିକନ, ଇତ୍ୟାଦିର ସମତିଟ । ମଜାର କଥା ଏହି ସେ, ମାଟିତେବେ ଉପରୋକ୍ତ ପଦାର୍ଥ-ସମୁହେର ସବ କଟଟି ବିଦ୍ୟାମାନ । ଆଜ୍ଞାହୃତା'ଆଜା ଏହିଭାବେଇ ଶୁରୁତ୍ୱପୂର୍ବ ବିଜ୍ଞାନ ମିଶ୍ରିତ ବିଷୟ ଉଦାହରଣେର ମାଧ୍ୟମେ ବା ସଂକିପ୍ତଭାବେ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ୍ତ କରିଯାଛେ । ଅତଃପର ମାନବ ସୃଷ୍ଟିର ରହସ୍ୟ ଓ ବିଭିନ୍ନ ଭର ସମ୍ବନ୍ଧେ କଥେକଟି ଆୟାତ ଦେଖୁନ । ]

ସୁରା ସିଜ୍ଦା ( ୭—୯ ଆୟାତ ) :

“ତିନି ଯିନି ଯାହା କିଛୁ ସୃଷ୍ଟି କରିଯାଛେ, ଉତ୍ତମ ସୃଷ୍ଟି କରିଯାଛେ, ଆର ମାନୁଷେର ସୃଷ୍ଟି ମାଟି ହଇତେ ଆରଣ୍ଯ କରିଯାଛେ ।”

“ଅତଃପର ତାହାର ବଂଶଧରଦେର ସାର ପଦାର୍ଥ ତଥା ଏକ ନଗଣ୍ୟ ପାନି ହଇତେ ସୃଷ୍ଟି କରିଯାଛେ ।”

ଅତଃପର ତାହାର ଅଙ୍ଗ-ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପୂର୍ବ କରିଯାଛେ ଏବଂ ଉତ୍ତାତେ ତାହାର ରାହ୍, ଫୁକିଯା ଦିଯାଛେ । ଆର ତିନି ତୋମାଦିଗକେ କର୍ଣ୍ଣ, ଚଙ୍ଗୁ ଏବଂ ଅନ୍ତର ଦାନ କରିଯାଛେ । ତୋମରା ଥୁବ କମଈ କୃତଜ୍ଞତା ପ୍ରକାଶ କର ।”

ସୁରା ନାଜମ ( ୪୫—୪୭ ଆୟାତ ) :

“ଆର ତିନିଇ ଉତ୍ତମ ଜୀବିକେ ଅର୍ଥାତ୍ ନରନାରୀକେ ସୃଷ୍ଟି କରିଯା ଥାକେନ ।”

“ଶୁକ୍ର ହଇତେ ସଥନ ଉହା ପାତ କରା ହୟ ।”

“ଆର ଦ୍ଵିତୀୟ ବାରେର ସୃଷ୍ଟି ତାହାରଇ ଜିମ୍ମାଯା ।”

ସୁରା ଦାହ୍ର ( ୧-୨ ଆୟାତ ) :

“ନିଃସନ୍ଦେହ, ମାନୁଷେର ଉପରକାଳେର ମଧ୍ୟ ଏମନ ଏକଟି ସମୟରେ ଆସିଥାଛେ, ସଥନ ସେ କୋନ ଉଲ୍ଲେଖ୍ୟାଗ୍ୟ ବନ୍ଦୁଇ ଛିଲ ନା ।”

“ଆମି ମାନୁଷକେ ସଂମିଶ୍ରିତ ଶୁକ୍ର ହଇତେ ସୃଷ୍ଟି କରିଯାଛି, ଏହିରାପେ ସେ ଆମି ତାହାକେ ବିଧାନାଧୀନ କରିଯାଛି, ଅତଃପର ଆମି ତାହାକେ ଶ୍ରବଣ-କାରୀ ଏବଂ ଦର୍ଶନକାରୀ କରିଯାଛି ।”

সুরা আবাসা ( ১৮—২০ আয়াত ) :

“আল্লাহ্ তা’আলা তাহাকে কিরকম বন্দু হইতে স্থিত করিয়াছেন ?”

“শুক্র হইতে তাহার আকৃতি গঠন করিয়াছেন। তৎপর তাহাকে সর্বাঙ্গে সুমসঞ্জসভাবে তৈয়ার করিয়াছেন।”

“তৎপর পথ তাহার পক্ষে সুগম করিয়া দিয়াছেন।”

সুরা তারিক ( ৫—৮ আয়াত ) :

অতএব মানুষের লক্ষ্য রাখা উচিত যে, সে কি পদার্থ হইতে স্থিত হইয়াছে।”

“সে এক কুর্দনকারী পানি হইতে স্থিত হইয়াছে।”

“মাহা পৃষ্ঠ এবং বক্ষদেশের মধ্যেস্থল হইতে বহির্গত হয়।”

“তিনি উহাকে দ্বিতীয়বার পয়দা করিতে নিশ্চয়ই সক্ষম।”

সুরা বালাদ ( ৪ আয়াত ) :

“আমি মানুষকে অত্যন্ত কাঠিন্যের ভিতর স্থিত করিয়াছি।”

সুরা আজাক ( ২ আয়াত ) :

“যিনি মানুষকে জমাট রঙের টুকরা হইতে পয়দা করিয়াছেন।”

সুরা শুমার ( ৬ আয়াতের অংশবিশেষ ) :

“তিনি তোমাদের মাতৃগর্ভে তোমাদিগকে প্রথম অবস্থার পরে দ্বিতীয় অবস্থায় স্থিত করিয়া থাকেন, তিনি অঙ্ককারের মধ্যে।”

সুরা আল মিনুন ( ১২—১৪ আয়াত ) :

“আর আমি মানুষকে মাটির সারাংশ হইতে স্থিত করিয়াছি।”

“অতঃপর আমি তাহাকে বীর্য হইতে স্থিত করিয়াছি।”

“তৎপর আমি উক্ত শুক্রবিন্দুকে জমাট রঙে পরিণত করিলাম, অনন্তর আমি উক্ত জমাট রঙকে পিণ্ডে পরিণত করিলাম, অতঃপর উক্ত পিণ্ডকে হাড়ময়ুহে রূপান্তরিত করিলাম, পরে উক্ত হাড়গুলিতে মাংস জড়াইলাম, তৎপর আমি উহাকে পৃথক স্থিতরূপেই নির্মাণ করিয়া ফেলিলাম। সুতরাং কত বড় মহিমা আল্লাহ্ তা’আলার, যিনি সকল নির্মাতা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ।”

ସୁରା ହଜ୍ ( ୫ ଆୟାତେର ପ୍ରଥମାଂଶ ) :

“ହେ ମାନୁସଗଣ, ସଦି ତୋମରା ପୁନରୁଥାନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ସନ୍ଦିହାନ ହଇଯା ଥାକ, ତବେ ଆମି ତୋମାଦିଗକେ ମାଟି ହଇତେ ସୃଷ୍ଟି କରିଯାଛି, ଅତଃପର ବୀର୍ବ ହଇତେ, ତ୍ର୍ୟପର ଜମାଟ ରଙ୍ଗ ହଇତେ, ତ୍ର୍ୟପର ମାଂସପିଣ୍ଡ ହଇତେ, ଯାହା ପୂର୍ଣ୍ଣାକୃତି ବିଶିଷ୍ଟଟ ଏବଂ ଅପୂର୍ଣ୍ଣାକୃତିରେ ହଇଯା ଥାକେ, ସେନ ଆମି ତୋମାଦେର ନିକଟ ପ୍ରକାଶ କରିଯା ଦିତେ ପାରି, ଆମି ଯାହାକେ ଇଚ୍ଛା କରି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗର୍ଭେ ଶ୍ରିର ରାଖିଯା ଦେଇ, ଅତଃପର ଆମି ତୋମାଦିଗକେ ଶିଶୁର ଆକାରେ ବାହିର କରି, ପରେ ସେନ ତୋମରା ଘୋବନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉପମାତ ହଇତେ ପାର ।”

[ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହଇଯା ଭାବିତେ ହୟ ସେ, କୁରାନ କି ଶୁଦ୍ଧ ମର୍ମ ନା ବୁଝିଯା ପଡ଼ିବାର ବା ମୁଖସ୍ଥ କରିବାର ଜନ୍ୟ, ଅଥବା ମର୍ମ ଉଦ୍ୟାଟିନେର ଆକାଙ୍କ୍ଷାକୁ ଚିନ୍ତା ଭାବନା ବା ଗବେଷଣାର ଜନ୍ୟ ? ନରନାରୀର ମିଳନେର ସମୟ ହଇତେ ପ୍ରସବକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶୁଦ୍ଧ ରହସ୍ୟେର ସଙ୍କାନେ ପାଶଚାତ୍ୟେର ଚିକିତ୍ସାବିଜ୍ଞାନୀରୀ ମାତ୍ର କିଛୁ କାଳ ଆଗେ ଜଟିଲ ଗବେଷଣା ଓ ପରୀକ୍ଷା-ମିରୀକ୍ଷାର ମାଧ୍ୟମେ ସେ ସକଳ ତଥ୍ୟ ଓ ତତ୍ତ୍ଵ ଲାଭ କରିଯାଛେନ ତାହା ବର୍ଣନା କରିବାର ଆଗେ ଶୁଦ୍ଧ ବଲିତେ ଚାଇ ସେ, ପ୍ରାୟ ଦେଡ଼ ହାଜାର ବଃସର ଆଗେ କୁରାନେ ଜନ୍ୟ ରହସ୍ୟେର ସେ ସଂକଳିତ ବର୍ଣନା ଦେଓୟା ହଇଯାଛେ, ଉହାର ସୁତ୍ର ଧରିଯା ଅପ୍ରସର ହଇଲେ ଆମରା ଅନେକ ଆଗେଇ ବର୍ତ୍ତମାନେର ବିଜ୍ଞାନଭିତ୍ତିକ ପ୍ରମାଣ୍ୟ ତତ୍ତ୍ଵ ପେଶ କରିତେ ପାରିତାମ । ମଧ୍ୟମୁଖେ ଇଉରୋପେର ଧାରଣା ଛିଲ ସେ, ବୀର୍ବ ହଇତେ ଶୁକ୍ରକୀଟ ଗ୍ରହ କରିଯା ଗର୍ଭଧାରଣ ବ୍ୟାତୀତ ଶ୍ରୀ ଜାତିର ଆର କୋନ ଅଂଶ ନାଇ । ଇହାଓ ଧାରଣା କରା ହିଁତ ସେ, ଶୁକ୍ରକୀଟ ଆସନ୍ତେ ଗୁର୍ଣ୍ଣ ଅବଯବ ବିଶିଷ୍ଟ କ୍ଷୁଦ୍ର ଆକୃତିର ଜୀବଦେହ । ଉହାଇ ଶ୍ରୀଜାତିର ଗର୍ଭେ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ବଡ଼ ହଇଯା ଉଠେ । ଅଥଚ ସଂମିଶ୍ରିତ ବୀର୍ବ ( ଶୁକ୍ରକୀଟ ଓ ରଜଃ ଡିମ ), ଜମାଟ ରଙ୍ଗ ( ଜ୍ଵଳ ), ମାଂସପିଣ୍ଡ ଅପୂର୍ଣ୍ଣାକୃତି, ରହ ଫୁକିଯା ଦେଓୟା ( ମାତୃଗଞ୍ଜେ ଜୀବନେର ସଙ୍କାର ), ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାଳ ବା ତାର ଆଗେଇ ଭ୍ରମିଷ୍ଟ ହେଉଥା ଇତ୍ୟାଦି ଧ୍ୟାନ-ଧାରଣାର ଲେଶମାତ୍ର ତାହାଦେର ଛିଲ ନା । କାରଣ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ କୋନ ଧର୍ମପର୍ବତେ ଏହିରାଗ ଜଟିଲ ତତ୍ତ୍ଵମୁହଁର ବର୍ଣନା ଛିଲ ନା । ସେଇପ ନାଇ ମହାକାଶ, ନକ୍ଷତ୍ର, ସୂର୍ଯ୍ୟ, ପୃଥିବୀ, ଶ୍ରହ-ଉପପଥରେ ତତ୍ତ୍ଵ ଏବଂ କଙ୍କପଥେ ଆବର୍ତ୍ତନେର ବର୍ଣନା । ବରକତମୟ ଓ ସୁକ୍ଷମତତ୍ତ୍ଵରେ ଶ୍ରହ ପୂର୍ଣ୍ଣାଂଶ୍ଚ କୁରାନ ଆମାଦେର ହାତେ ଥାକିଲେ ଆମରା ଆଜ ସର୍ବବିଷୟେ ପରମୁଖାପେକ୍ଷାଇ କେନ ? ଅଥଚ ଇସଜାମେର

ସୁବର୍ଣ୍ଣଶୁଗେ କୁସଂକାରେ ଆଚହନ ଥୁଷ୍ଟାନ ଇଉରୋପ ତୃକାଳୀନ ମୁସଲିମ ମନୀଷୀଦେର ଦର୍ଶନ, ଜ୍ୟୋତିବିଜ୍ଞାନ, ଚିକିତ୍ସାଶାସ୍ତ୍ର, ରସାୟନ, ପଦାର୍ଥବିଦ୍ୟା, ଗଣିତ, ରାଷ୍ଟ୍ରନିତି ଇତ୍ୟାଦି ଜ୍ଞାନର ବିଭିନ୍ନ ଶାଖାମୁହେର ପବେସଗାଲକ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରହଳନ ଓ ଆଯନ୍ତ କରିଯା ଉହାକେ କ୍ରମବିକାଶେର ପଥେ ଆଗାଇଯା ନିଯା ଯାଏ ଓ ସାଇତେଛେ । ଆର ଆମରା ମଧ୍ୟପଥେ ଥାମିଯା ଗିଯା ଆଜ ସର୍ବବିଷୟରେ ଇଉରୋପ ଆମେରିକାର ଦିକେ ତାକାଇଯା ଆଛି ।

ଏକଗେ ଦେଖୋ ଥାକ-ବର୍ତମାନ ବିଜ୍ଞାନ ବହକାଳ ପରେ କୁରାନେର ସହିତ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟଶୀଳ ନର-ନାରୀର ମିଳନ କାଳ ହାଇତେ ପ୍ରସବକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମୟର କି ତଥ୍ୟ ଓ ତତ୍ତ୍ଵ ଆବିକ୍ଷାର କରିଯାଛେ ।

ଅସଂଖ୍ୟ କୋଷ ବା ସେଲାବିଶିଷ୍ଟ ଜୀବଦେହ ସ୍ଥିଟିର କ୍ରମବିକାଶେର ଏକ ବିଚମ୍ବନକର ଅବଦାନ । ଆମାଦେର ଏହି ବାନ୍ତବ ଦେହେଇ ଆଛେ ଏକ ସୁନ୍ଦର ତଥା ଅଦୃଶ୍ୟ ଭାଗ୍ୟ । ଏହି ସୁନ୍ଦର ଜଗତେର ମୂଳ ଶତି ଶାଶ୍ଵତ-ଜୀବନ୍ତ ଓ ଶକ୍ତିଧର ଆଆ, ଯାହା ଇଚ୍ଛାଶତି ପ୍ରୟୋଗ କରିଯା କାଜ କରିବାର ବା କରାଇବାର କ୍ଷମତା ରାଖେ । ଆମାଦେର ଜୀବନ୍ତ ଦେହର ମଧ୍ୟେଇ ଆଛେ ସ୍ଥିଟିର ମୂଳ ଉପାଦାନ । ପୁରୁଷେର ବୀର୍ଵେର ମଧ୍ୟେ ଶୁକ୍ରକୀଟ ଏବଂ ନାରୀଦେର ଡିମ୍ବାଶୟ ବା ଡିମ୍ବବାହୀ ନାଜୀତେ ଡିମ୍ବକୀଟ । ଏହି ଦୁଇଯେର ସଂମିଶ୍ରଣଇ ସନ୍ତାନ ଜନେଇ ମୂଳ କଥା । ନର-ନାରୀର ଉତ୍ତରେ ଉପାଦାନେ ଏବଂ ସକ୍ରିୟ ଅବଦାନେଇ ମାନବ ସନ୍ତାନେର ସ୍ଥିଟି । ତାଇ ପ୍ରତିଟି ନରେର ମଧ୍ୟେ ଥାକେ କିଛିଟା ନାରୀଙ୍କ, ଆର ନାରୀର ମଧ୍ୟେ ଥାକେ କିଯାଇ ପରିମାଣ ନର ଓ ନାରୀର ଥାକେ ଏକେର ପ୍ରତି ଅପରେର ଅଭାବଜାତ ତୀର ଆକର୍ଷଣ । ଏହି ଆକର୍ଷଣଇ ପରମ୍ପରର ପ୍ରତି ଭାଲବାସା ଓ ସହାନୁଭୂତିତେ ଝାପାନ୍ତରିତ ହୁଏ । ଫଳେ ଘଟିଯା ଥାକେ ମିଳନ ବା ଘୋନ ମିଳନ । ଉତ୍ତରେ ଅଜାନ୍ତେ ନବ ସ୍ଥିଟିର ଉତ୍ତେଷ୍ମ ସଟେ । ସର୍ବଶକ୍ତିମାନେର କି ଅପୂର୍ବ ବିଧାନ ! ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଇତି-ପୂର୍ବେ ଉତ୍ତରେ ସୁରା ରହିରେ ୨୧ ଆୟାତ ସମରଣ କରା ସାଇତେ ପାରେ । ସର୍ବଶେଷ ଜନରହସ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଘୋନ ବିଜ୍ଞାନେର ବକ୍ତବ୍ୟ ସଂକ୍ଷେପେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରା ହାଇତେଛେ :

ପୁରୁଷେର ବୀର୍ଯ୍ୟ ମାନେଇ ଅସଂଖ୍ୟ ଶୁକ୍ରକୀଟର ସମପିଟ । ପ୍ରତିଟି ଶୁକ୍ର-କୀଟ ତୁଳ୍ୟ ଆୟତନ ବିଶିଷ୍ଟ ଏବଂ ଗଡ଼ପଡ଼ତା ଆଟଚିଲିଶଟି କ୍ରୋମୋ-

সোমে গঠিত। ক্রোমোসোমগুলির গায়ে অসংখ্য ছোট বিন্দু দেখা যায়। এইগুলিই জ্বেনস্ বা জনক বৌজ। এই জনক বৌজসমূহই পিতার স্বত্ত্বাব সত্তানে বর্তাইবার জন্য অনেকটা দায়ী। একটি ক্রোমোসোমের ব্যাস ৫০-৮০ ইক্সি। জ্বেনস্ বা জনক বৌজের ওজন ৪ পরমাণু মাত্র। এক পরমাণুর ওজন ০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০১৬৭ প্রাম। এইরূপ নগণ্য ক্ষুদ্রাতিক্ষুদ্র পদার্থই হইল মানব সত্তান জন্মের মূল বস্তু (নিঃসন্দেহ, মানুষের উপরকালের মধ্যে এমন একটি সময়ও আসিয়াছে, যখন সে উল্লেখযোগ্য কোন বস্তুই ছিল না—সুরা দাহ্র, কুরআন)।

ঙ্গীড়িয়ে হইল শুক্রকীটের সার্থক গন্তব্যস্থান। জনক বৌজের সমষ্টি একটি সবল শুক্রকীট জরায়ুর অভ্যন্তরে পথ পরিক্রমা শেষে ডিষ্ট্রিমালীতে প্রবাহিত হৃষি ইঞ্চি ব্যাস বিশিষ্ট শ্রী ডিষ্ট্রের নাগালে আসিয়া উহার ভিতর ঢুকিয়া ঘায়। শুক্রকীট ও ডিষ্ট্র সংযোজনের মুহূর্তে ডিষ্ট্রকোষটির নিঃস্তু রস তাহাকে নরম আবরণে আবৃত করে। এইভাবেই জন্ম নেয় জীবকোষ। পঞ্চম দিনে উহাতে রক্ত দেখা দেয়। তৎপর এক সপ্তাহ পর এই রক্ত কণিকাবিশিষ্ট জন্মের ওজন হয় ছ' রতি মাত্র। ইহার পর উক্ত রক্তকণিকা জমাট হইয়া নারীর গর্ভাশয়ে পিণ্ডাকারে বধিত হয়। তৎপর তাহাতে হাড় দেখা দেয়। হাড়সমূহ মাংস দ্বারা আবৃত হইতে থাকে। এইভাবে দেহ স্ফীট পূর্ণতার দিকে আগাইয়া চলে। সাধারণত ২৪ সপ্তাহ বা ১৭০ দিন পর গর্ভাধারে বধিত শিশুর হাদপিণ্ডের স্পন্দন (রাহ ফুকিয়া দেই) শুরু হয়। তখন শিশুর ওজন হয় কম-বেশী দুই পাউণ্ড। সাধারণত স্বাভাবিক অবস্থায় কম-বেশী ২৮০ দিন পূর্ণ হইলে গর্ভস্থ শিশু মাঝের ব্যথা সঞ্চার করিয়া নিজে জরায়ুর কাঠিন্যে পিণ্ট হওয়ার বেদনার মাধ্যমে নিথর, নীরব, অস্কার মাতৃগর্ভ হইতে বাহির হইয়া আনো ঝন্মল, কলকোনাহজ মুখের, বিচিত্র, অজানা এই পৃথিবীতে প্রথম নিঃশ্বাস গ্রহণকালেই তৌর চিকির ধ্বনির মাধ্যমে তাহার আগমন বার্তা জানাইয়া দেয়। সাধারণত সুস্থ ও স্বাভাবিক শিশুর ওজন হয় কম-বেশী সাত পাউণ্ড ও দৈর্ঘ্য মোটামুটি বিশ ইঞ্চি।

ଘୋନ ବିଜ୍ଞାନୀଦେର ଏହି ଆବିକ୍ଷାର ଓ ବଜ୍ରବ୍ୟେର ସହିତ ( ଗାନ୍ଧିତିକ ସଂଖ୍ୟା, ଓଜନ ଇତ୍ୟାଦି ବାଦ ଦିଲେ ) କୁରାନେ ସଂକ୍ଷେପେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ମାନବ ଶିଶୁର ଜନ୍ମରହସ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣାର ଖୁବ ଏକଟା ବ୍ୟବଧାନ ଖୁଜିଯା ପାଓଯା ଯାଇନା । ସତିଇ—ଆମରା ଖୁବ କମାଇ କୃତଜ୍ଞତା ପ୍ରକାଶ କରି । ]

## ତିଙ୍କ ସତ୍ୟ

ମାନବ ଜାତିର ଜନ୍ୟ ପ୍ରେରିତ ପ୍ରତ୍ସମୁହେର ମଧ୍ୟେ ହିକମତପୂର୍ଣ୍ଣ, ବିଜ୍ଞାନମୟ, ଉପଦେଶାବଳୀ ହିସାବେ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ଵର ଦିକ ଦିଯା ଅନ୍ୟ କୁରାନେ ସମ୍ଯାକ ଅନୁଧାବନେର ଜନ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତି । ଜାତି ଓ ଧର୍ମର ଅନୁସାରିଗଣ ଆପଣି ହଇଯା ଉଠିବେନ, ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟାଇ ମାତ୍ର କଥେକଟି ଆସାତେର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯାଛି । ତମିଧ୍ୟେ ଶୁଟିକରେକ ଆସାତେର ଯୁଡ଼ିନିର୍ତ୍ତର ଅଥବା ବିଜ୍ଞାନ ଭିତ୍ତିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା-ବିଜ୍ଞେଷଣେର ଚେଷ୍ଟଟା କରିଯାଛି । କାରଣ ବର୍ତମାନ ସୁଗେର ମାନବ ସମାଜ ଯୁଡ଼ି ଓ ବିଜ୍ଞାନକେ ଏଡ଼ାଇଯା ସହଜେ କିଛୁ ପ୍ରହଣ କରିତେ ଚାଯି ନା । ଆଜ ସାରା ପୃଥିବୀତେ ତୌହିଦେର ଧର୍ମ-ବିଶ୍ୱାସ ଦିନ ଦିନ ଶିଥିଲ ହେଲାହାତା ‘ଆଜାର’ ଅନ୍ତିତ୍ବେ ଅବିଶ୍ୱାସ ଏବଂ ଧର୍ମକେ ଶୋଷଣେର ହାତିଆର ହିସାବେ ଇତିହାସ ଓ ଯୁଡ଼ି ଦିଯା ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରମାଣ କରିତେଇ ସଚେଷ୍ଟ ନନ୍ଦ, ବରଙ୍ଗ ଆମାଦେର ଉପେକ୍ଷା, ଅଜାନତା ଓ ସାର୍ଥକଭାବେ ମୁକାବିଲାର ବ୍ୟାର୍ଥତାର ସୁଧୋଗେ, ତାହାରା ମାନୁଷେର ପାଥିବ ଦୂରଶା ମୋଚନେର ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ ହିସାବେ ସାମ୍ୟବାଦୀ ସମାଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ସଂଗ୍ରାମେ ସାଫଲ୍ୟୋର ସାଥେ ଅଗ୍ରସର ହେଲାହାତ । ଆଜ ପୃଥିବୀର ଜନସମିତିର ଏକ ବିରାଟ ଅଂଶ ଏବଂ ବିଜ୍ଞାନ ଏଲାକାଯି ସାମ୍ୟବାଦେର ପ୍ରଥମ ଧାପ ସମାଜତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରତିର୍ଥିତ ଓ ବର୍ତମାନ ସୁଗେର ଅନ୍ୟତମ ପରାମରଶିକାପେ ପରିଗଣିତ । ତଥାକାର ଜନଗଣ ଇଚ୍ଛାୟ ବା ଅନିଚ୍ଛାୟ ସାମ୍ୟବାଦୀ ଦର୍ଶନ ଭିତ୍ତିକ ସମାଜ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଆଓତାତୁଳ୍ଜ । ପୃଥିବୀର ବାକୀ ଅଂଶଟୁକୁ ଓ ପ୍ରାସ କରିବାର ଜନ୍ୟ ତାହାଦେର ସର୍ବାତ୍ମକ ପ୍ରଚେଷ୍ଟଟାର ବିରାମ ନାହିଁ । ଇହାର ଜନ୍ୟ କି କିତାବଧାରୀଦେର ମଧ୍ୟେ କୁରାନେର ଅନୁସାରୀଦେର କୋନ ଦାୟିତ୍ବ ନାହିଁ ?

ମଧ୍ୟାସୁଗେ ଥୁର୍ମାନ ଧର୍ମଶକ୍ତି ପୋପଗଣ ଅସୀଗ କ୍ଷମତାର ଅଧିକାରୀ ହଇଯା ଜନକଳ୍ୟାଣେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ସେହିଚାରୀ ରାଜଶକ୍ତିଶ୍ଵଲିକେ ସମର୍ଥନ କରିଯା ଜନ-

ଗଣକେ ଶୋଷଗେର ଶକ୍ତି ଘୋଷାଇଛି । ଆମରାଓ ପିଛାଇୟା ଥାକି ନାହିଁ । ଖୁଲାଫାଯେ ରାଶେଦୀନ ସୁଗେର ପର ଅଧିକାଂଶ ଖଲୀଫା ନାମଧାରୀ, ଅମିତାଚାରୀ ଶାସକ, ସୁଲତାନ, ବାଦଶାହ ଓ ତାହାଦେର ଅନୁଚରବର୍ଗେର ଇସଲାମ ବିରୋଧୀ ଜୀବନ ସାଙ୍ଗା, ବିଳାସିତା, ଏକଚକ୍ର ଶାସନ ଓ ଶୋଷଗେର ବିରୁଦ୍ଧେ ସଥୋଚିତ ସୋଚ୍ଚାର ଓ ପ୍ରତିବାଦମୁଖର ହିତେ ବ୍ୟର୍ଥ ହଇୟାଛି । ଶୁଦ୍ଧ ତାଇ ନୟ, ଏକ ଆଜ୍ଞାହ—ଏକ ରସୁଲ—ଏକ କୁରାନେ ବିଶ୍වାସୀ ହଇୟାଓ ନିଜେରା ବହ ଦଳ-ଉପଦଳେ ବିଭିନ୍ନ ହଇୟାଛି । ଇତିହାସେ ତାଇ ଦେଖିତେ ପାଇ ଯେ, ମୁସଲମାନେରାଇ ମୁସଲମାନେର ରତ୍ନପାତ ସଟାଇୟାଛେ ବେଶୀ । ଏଥନେ କମବେଶୀ ତାଇ ସାଠିତେଛେ । ସେଜନାଇ କୁରାନକେ ଆଜ ବେଶୀ କରିଯା ଆଁକଡାଇୟା ଧରିତେ ହିବେ ନିଜେଦେର ଶୁଦ୍ଧିର ଜନ୍ୟ ଏବଂ ଅନ୍ୟଦେର ମାବେ ପ୍ରଚାର ଓ ପ୍ରକାଶେର ଜନ୍ୟ । ବିଶ୍ଵାସିତିର ଇହାଇ ଏକମାତ୍ର ପଥ ।

ମହାନବୀର ଯୁତ୍ୱର ପର ଛରଶତ ବୃଦ୍ଧର ଯାବତ କୁରାନ ଭିତ୍ତିକ ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନେର ବିଭିନ୍ନ ଶାଖାର ଚର୍ଚା, ଅନୁଶୀଳନ, ଗବେଷଣା ଓ ଆବିଷ୍କାରେ ମୁସଲିମ ଜଗତର ନେତୃତ୍ବ ଇତିହାସେର ଏକ ପରମ ବିକମ୍ବନକର ଅଧ୍ୟାୟ । ତାରପର ମୁସଲିମ ଜାହାନ ମୁକ୍ତ ଚିନ୍ତାଧାରା ଓ ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନେର ଗବେଷଣାର ପଥ ଛାଡ଼ିଯା ଗୋଡ଼ାମି-ଓ କୁସଂକାରେ ନିମଜ୍ଜିତ ହିତେ ଲାଗିଲ । ଆର ଇଉରୋପ ଗୋଡ଼ାମି ଓ କୁସଂକାର ଛାଡ଼ିଯା ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନେର ଗବେଷଣାଯ ଆଆନିଯୋଗ କରିଲ । ନତୁନ ସୁଗେର ନତୁନ ପୃଥିବୀର ମାନବ ସମାଜେର ସାବିକ ନେତୃତ୍ବର ଅଧିକାରୀ ହିଲା ଇଉରୋପ । ଆର ଆମରା ବିଚିନ୍ନ ଭାବେ ଇସଲାମ ଓ କୁରାନକେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକିଯାଯ ସଓଯାବ ହାସିଲେର ମାଧ୍ୟମରାପେ ବ୍ୟବହାର କରିତେ ଶୁରୁ କରିଲାମ । ଏହିଭାବେଇ କୁରାନକେ ଆଜ୍ଞାହର ବାଣୀ ଅତି କଠୋର ଓ ତିକ୍ତ ସତ୍ୟ ବଲିଯା ପ୍ରମାଣିତ ହିଲା :

“ଏହି କଥାଟି ଏହିଜନ୍ୟ ଯେ, ‘ଆଜ୍ଞାହତା’ଆଲା କୋନ ଜାତିକେ ଯେ ନିଯାଯତ ଦାନ କରିଯାଛେ, ତାହା ପରିବର୍ତ୍ତି କରେନ ନା, ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେଇ ଲୋକେରାଇ ନିଜେଦେର ପ୍ରଭାବଜାତ ହାର୍ଯ୍ୟକଲାପ ପରିବର୍ତ୍ତି ନା କରିଯା ଫେଲେ । ଆର ଏହି କଥା ହିଲା ନିଶ୍ଚିତ ଯେ, ‘ଆଜ୍ଞାହତା’ଆଲା ଅତିଶ୍ୟ ଶ୍ରବଣକାରୀ ଓ ମହାଜାନୀ ।’”

( ସୁରା ଆନ୍ ଫାଲ, ୫୦ ଆୟାତ ) :

ଅନ୍ତଃଗର ଅର୍ଥବହ, ତାଂପର୍ୟମୟ ଓ ସୁନ୍ଦର ଆରତ କହେକାଟି ଆୟାତ କୋନ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ବା ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଛାଡ଼ାଇ ଉଲ୍ଲେଖ କରା ହିତେଛେ । ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ—କୁରାନକେ

আল্লাহ'র বাণী হিসাবে দৃঢ় বিশ্বাস সহকারে প্রহণপূর্বক অনুসরণ করা ও সমস্ত বাংলা ভাষাভাষীদের মধ্যে কুরআন পাঠে আগ্রহ সঞ্চিত করা।

## মন্তব্য ছাড়া কত্তিপয় আয়াতের উচ্চতি ।

সুরা নিসা ( ৭৬ আয়াত ) :

“যাহারা পাকা ঈমানদার, তাহারা তো আল্লাহ'র পথে জিহাদ করে এবং যাহারা কাফির তাহারা শয়তানের পথে সংগ্রাম করে, তবে তোমরা শয়তানের সহচরদের সহিত জিহাদ কর, বস্তুত শয়তানী প্রচেষ্টা বিফল হয়।”

সুরা বাকারা ( ১৫৪ আয়াত ) :

“আর যাহারা আল্লাহ'র পথে নিহত হন, তাহাদের সমস্তে ইহাও বলিও না যে, তাহারা মৃত বরং তাহারা জীবিত আছেন, কিন্তু তোমরা তোমাদের অনুভূতি দ্বারা অনুভব করিতে পার না।

সুরা নিসা ( ১১১ আয়াত ) :

“এবং যে ব্যক্তি পাপ কাজ করে, তবে সে শুধু নিজের আআর প্রতি ইহার প্রতিক্রিয়া পেঁচায়, এবং আল্লাহ' তা'আলা মহাজ্ঞানী-বিজ্ঞানময়।”

সুরা ইউনুস ( ৪৪ আয়াত ) :

“ইহা স্থির নিশ্চিত কথা যে, আল্লাহ' তা'আলা লোকদের উপর অত্যাচার করেন না, কিন্তু লোকেরা নিজেরাই নিজদিগকে ধ্রংস করে।”

সুরা আন্কাবুত ( ৬ আয়াত ) :

“আর যে ব্যক্তি পরিশ্রম করে, সে নিজেরই জন্য পরিশ্রম করে থাকে। আল্লাহ' তা'আলা তো বিশ্ববাসীদের কাহারও প্রতি মুখাপেক্ষী নহেন।”

সুরা আন্ম'আম্র ( ৯৫ আয়াত ) :

“নিঃসন্দেহরাপে আল্লাহ' তা'আলা বৌজ এবং বীচিঞ্চলিকে বিদীর্ঘকারী, তিনি প্রাণধারীকে প্রাণহীন হইতে বাহির করেন এবং তিনি প্রাণহীনকে প্রাণধারী হইতে বহির্গতকারী, তিনিই আল্লাহ' তা'আলা তোমরা কোথায় বিপরীত দিকে চলিয়া যাইতেছ? ”

সুরা আল-ইমরান ( ২৭ আয়াত ) :

“আপনি রাত্রিকে দিনের মধ্যে প্রবেশ করাইয়া দেন, আর দিনকে রাত্রির মধ্যে প্রবেশ করাইয়া দেন এবং আপনি সজীবকে নিজীব বস্তু হইতে বাহির করেন এবং নিজীব বস্তুকে সজীব হইতে বাহির করেন। আর আপনি যাহাকে ইচ্ছা অপরিমিত জীবিকা প্রদান করিবা থাকেন।”

সুরা নিসা ( ৭৯ আয়াতের প্রথমাংশ ) :

“হে মানব, তোমরা যাহা কিছু মঙ্গলজনক অবস্থা, তাহা মাত্র আল্লাহ’র পক্ষ হইতে হইয়া থাকে। আর যাহা কিছু অমঙ্গলজনক অবস্থা, তাহা তোমারই কারণে হইয়া থাকে।”

সুরা আ’রাফ ( ১৮২ আয়াত ) :

“আর যে সমস্ত লোক আমার আয়াতসমূহকে মিথ্যা সাব্যস্ত করে, আমি তাহাদিগকে ক্রমে ক্রমে লইয়া যাইতেছি—এইরূপে যে, তাহারা টেরও পাও না।”

সুরা বনী-ইস্রাইল ( ৭২ আয়াত ) :

“পক্ষান্তরে যে ব্যক্তি ইহকালে অঙ্গ থাকিবে, সে ব্যক্তি পরকালেও অঙ্গ থাকিবে এবং অধিক পথগ্রস্ত হইবে।”

সুরা রুম ( ৩২ আয়াত ) :

“যাহারা স্বীয় ধর্মকে বহু খণ্ডে বিখণ্ডিত করিয়াছে এবং বহু দলে বিভক্ত হইয়া গিয়াছে। প্রত্যেক দলই নিজ নিজ অনুসৃত পক্ষার জন্য গবিত।”

সুরা ফাতির ( ৪৫ আয়াত ) :

“আর যদি আল্লাহ’ তা’আলা মানুষকে তাহাদের কার্যাবলীর দরুণ পাকড়াও করিতে আরম্ভ করেন তবে তৃপুর্ণের উপর একটি প্রাণীকেও ছাড়িতেন না। কিন্তু আল্লাহ’ তা’আলা তাহাদিগকে এক নিদিষ্ট সময় পর্যন্ত অবসর দিয়া রাখিয়াছেন, অতএব তাহাদের সেই সময় যখন আসিয়া পৌছিবে, আল্লাহ’ তা’আলা নিজ বান্দাগণকে নিজেই দেখিয়া লইবেন।”

**ସୁରା ଶୁରା ( ୨୭ ଆୟାତ ) :**

“ଆର ସଦି ଆଜ୍ଞାହୁ ତା‘ଆଜା ନିଜେର ସମ୍ପଦ ବାନ୍ଦାର ଜୀବିକା ସଞ୍ଚଳ କରିଯା ଦିତେନ, ତବେ ତାହାରା ପୃଥିବୀତେ ଦୁଷ୍ଟାମି ଆରଣ୍ୟ କରିଯା ଦିତ । କିନ୍ତୁ ସେ ପରିମାଣ ଜୀବିକା ଇଚ୍ଛା କରେନ, ପରିମାଣ ମତ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ଥାକେନ । ତିନି ନିଜ ବାନ୍ଦାଦେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅବଗତ-ଦର୍ଶନକାରୀ ରହିଯାଛେ ।”

**ସୁରା ନାଜମ ( ୩୮—୩୯ ଆୟାତ ) :**

“ଏହି ସେ କେହ କାହାରେ ପାପ ନିଜେର ଉପର ଲାଇତେ ପାରେ ନା ।”

“ଆର ମାନୁଷ ଶୁଦ୍ଧ ନିଜେରଇ ଅଜିତ ପ୍ରାପ୍ତ ହାଇବେ ।”

**ସୁରା ତାରେକ ( ୧୫—୧୬ ଆୟାତ ) :**

“ତାହାରା ( ଅବିଷ୍ଵାସୀରା ) ରକମ ରକମେର ତଦ୍ୱିର କରିତେଛେ ।”

“ଆର ଆମିଓ ରକମ ରକମେର ତଦ୍ୱିର କରିତେଛି ।”

**ସୁରା ଆଲ୍-କାଲାମ ( ୪୪—୪୫ ଆୟାତ ) :**

“ଅତେବ ଆମାକେ ଏବଂ ତାହାଦିଗକେ, ଯାହାରା ଏହି କାଲାମକେ ମିଥ୍ୟା ପ୍ରତିପାଦନ କରିତେଛେ, ଥାକିତେ ଦିନ । ଆମି ତାହାଦିଗକେ କ୍ରମାସ୍ତୟେ ଲାଇୟା ଥାଇତେଛି ଏଇନାପେ ସେ, ତାହାରା ଟେରେ ପାରେ ନା ।”

“ଆର ତାହାଦିଗକେ ଅବକାଶ ପ୍ରଦାନ କରିତେଛି, ନିଃସନ୍ଦେହ, ଆମାର ପରିଚାଳନ ପଦ୍ଧତି ବଡ଼ି ସୁନ୍ଦର ।”

**ସୁରା ନହ୍ଲ ( ୩—୪ ଆୟାତ ) :**

“ଆସ୍ମାନସମୁହକେ ଏବଂ ସୟାମିନକେ କୌଶଳେର ସହିତ ସୃଷ୍ଟି କରିଯାଛେ, ତିନି ତାହାଦେର ଅଂଶୀବାଦ ହାଇତେ ପରିବର୍ତ୍ତ ।”

“ମାନୁଷକେ ଶୁକ୍ର ହାଇତେ ସୃଷ୍ଟି କରିଯାଛେ, ଅତଃପର ତାହାରା ଖୋଲାଖୁଲି ଅଗଡ଼ା ଆରଣ୍ୟ କରିଲ ।”

**ସୁରା ସୁମାର ( ୬ ଆୟାତେର ପ୍ରଥମାଂଶ ) :**

“ତିନି ତୋମାଦିଗକେ ଏକଟି ମାତ୍ର ଦେହ ହାଇତେ ସୃଷ୍ଟି କରିଯାଇଛନ, ଅତଃପର ଉହା ହାଇତେଇ ଉହାର ଜୋଡ଼ା ସୃଷ୍ଟି କରିଯାଛେ, ଏବଂ ତୋମାଦେର ଜନ୍ୟ ଆଟ ପ୍ରକାରେର ନର ଓ ନାରୀ, ଚତୁର୍ପଦ ଜ୍ଞାନ ସୃଷ୍ଟି କରିଯାଛେ ।”

**ସୁରା ଫାତିର ( ୧୧ ଆସ୍ତାତ ) :**

“ଆର ଆଜ୍ଞାହ ତା’ଆଲା ତୋମାଦିଗକେ ମାଟି ଦ୍ଵାରା ସୃଷ୍ଟି କରିଯାଛେ । ଅତଃପର ଶ୍ରୀ ହିନ୍ଦୁତେ ସୃଷ୍ଟି କରିଯାଛେ, ତେଥିର ତୋମାଦିଗକେ ଜୋଡ଼ା ଜୋଡ଼ା ସୃଷ୍ଟି କରିଯାଛେ । ଆର କୋନ ଶ୍ରୀଲୋକ ତାହାର ଅଜ୍ଞାତସାରେ ଗର୍ଭତ ଧାରଣ କରେ ନା, ସନ୍ତାନଓ ପ୍ରସବ କରେ ନା । ଆର କୋନ ବ୍ୟକ୍ତିର ଆୟୁ ଅଧିକତା ହସ୍ତ ନା ଏବଂ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତିର ଆୟୁ କମତା ନିର୍ଧାରିତ ହସ୍ତ ନା, ଲାଗୁହେ ମାହ୍ଫୁଜେ ବିଦ୍ୟମାନ ହେଁଯା ବ୍ୟତୀତ, ଏହି ସମସ୍ତ କାଜ ଆଜ୍ଞାହ ତା’ଆଲାର ପକ୍ଷେ ସହଜ ।”

**ସୁରା ଘାରିଯାତ ( ୪୯ ଆସ୍ତାତ ) :**

“ଆର ଆମି ପ୍ରତ୍ୟେକ ବନ୍ତୁ ଦୁଇ ଦୁଇ ପ୍ରକାର ସୃଷ୍ଟି କରିଯାଛି, ସେନ ତୋମରା ଉପଲବ୍ଧି କରିତେ ପାର ।”

**ସୁରା ଓସାକେୟା ( ୬୦—୬୨ ଆସ୍ତାତ ) :**

“ଆମିଇ ତୋମାଦେର ମଧ୍ୟେ ମୃତ୍ୟୁକେ ନିର୍ଧାରଣ କରିଯା ରାଖିଯାଇ ଏବଂ ଆମି ଉହାତେ ଅକ୍ଷମ ନହିଁ”—

“ସେ, ତୋମାଦେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ତୋମାଦେର ମତ ଅପରକେ ସୃଷ୍ଟି କରି, ଆର ତୋମାଦିଗକେ ଏମନ ଆକୃତିତେ ସୃଷ୍ଟି କରି—ଯାହା ତୋମରା ଅବଗତ ନାହିଁ ।”

“ଆର ତୋମରା ପ୍ରଥମବାରେ ସୃଷ୍ଟିର କଥା ଜାନିତେ ପାରିଯାଇ, ତବେ ତୋମରା କେନ ବୁଝିତେଛ ନା ।”

**ସୁରା ବନୀ- ଇସ୍ରାଇନ ( ୮୫ ଆସ୍ତାତ ) :**

“ଆର ତାହାରା ଆପନାକେ ଆଆର କଥା ଜିଜ୍ଞାସା କରେ, ଆପନି ବଲିଯା ଦିନ, ଆଜ୍ଞା ଆମାର ପ୍ରଭୁର ଆଦେଶେ ସୃଷ୍ଟି ହଇଯାଛେ, ଆର ତୋମାଦିଗକେ ଅତି ସାମାନ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦାନ କରା ହଇଯାଛେ ।”

**ସୁରା ଶାମସୁ ( ୭- ୧୦ ଆସ୍ତାତ ) :**

“କସମ ଆଆର ଏବଂ ତାହାର, ସିନି ଉହାକେ ସତିକାରୀବେ ବାନାଇଯାଇଛେ ।”

“ଅତଃପର ଉହାର ପାଗଚାର ଏବଂ ଧର୍ମପରାଯଣତା ଉହାର ଅନୁକରଣେ ଶ୍ରାପନ କରିଯାଛେ ।”

“ଆର ସେ ବିଫଳକାମ ହଇଯାଛେ, ସେ ଉହାକେ ଚାପା ଦିଯାଛେ ।”

**ସୁରା ସୁମାର ( ୪୨ ଆୟାତ ) :**

“ଆଜ୍ଞାହ୍ ତା’ଆଲାଇ ଆଆସମୁହ କବ୍ଜ କରିଯା ଥାକେନ ଏବଂ ସେଇ ଆଆସମୁହକେଓ ସାହାଦେର ମୃତ୍ୟୁକାଳ ଆସେ ନାହିଁ, ଉହାଦେର ନିଷ୍ଠିତ ଥାକା କାଳେ, ଅନ୍ତର ସେଇ ଆଆସମୁହକେ ନିରତ କରେନ—ସାହାଦେର ପ୍ରତି ମୃତ୍ୟୁର ନିର୍ଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରିଯାଛେନ ଏବଂ ଅବଶିଷ୍ଟ ଆଆଶିଲିକେ ଏକ ନିଦିଷ୍ଟ ମୁଦ୍ଦତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୁକ୍ତ କରିଯା ଦେନ । ଇହାର ମଧ୍ୟ ଚିତ୍ତାଶୀଳ ଲୋକଦେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରମାଣ ରହିଯାଛେ ।”

**ସୁରା ବନୀ-ଇସ୍ରାଇୟ ( ୪୪ ଆୟାତ ) :**

“ସାତ ଆସମାନ ସମୀନ ଏବଂ ଉହାଦେର ମଧ୍ୟରେ ସକଳେ ତାହାର ପବିତ୍ରତା ବର୍ଣନା କରିତେଛେ, ଆର କୋନ ବଞ୍ଚୁ ଏମନ ନାହିଁ, ସାହା ତାହାର ପ୍ରଶଂସାର ସହିତ ପବିତ୍ରତା ବର୍ଣନା ନା କରେ, କିନ୍ତୁ ତୋମରା ତାହାଦେର ପବିତ୍ରତା ବର୍ଣନା ବୁଝିତେଛ ନା । ତିନି ବଡ଼ଇ ଧୈର୍ଯ୍ୟଶୀଳ—ବଡ଼ ଦୟାଳୁ ବଟେନ ।”

**ସୁରା ଆନ୍କାବୁତ ( ୪୧ ଆୟାତ ) :**

“ସାହାରା ଆଜ୍ଞାହ୍ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହକ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଛେ, ତାହାଦେର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସେଇ ମାକଡ୍ସାର ନ୍ୟାୟ ସେ ସର ପ୍ରଭୃତ କରିଯାଛେ ଏବଂ ନିଃସନ୍ଦେହ, ମାକଡ୍ସାର ସରଇ ଗୃହସମୁହର ମଧ୍ୟ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଦୁର୍ବଳ । ସମ୍ମାନ ତାହାଦେର ଜ୍ଞାନ ଥାକିତ ତବେ ଏଇନ୍ରାପ କରିତ ନା ।”

**ସୁରା ମୁଦ୍ଦାସ୍ମିର ( ୨୭—୨୯ ଆୟାତ ) :**

“ଏବଂ ଆପନି କିଛୁ ଜାନେନ କି ସେ, ଦୋସଥ କେମନ ବଞ୍ଚୁ ?”

“ଥାକିତେଓ ଦିବେ ନା ଏବଂ ତ୍ୟାଗଓ କରିବେ ନା ।”

“ଉହା ଦେହେର ଅବଶ୍ୱାର ବିକୃତି ଘଟାଇଯା ଦିବେ ।”

**ସୁରା କାହ୍ଫ ( ୨୩ ଆୟାତ ) :**

“ଆର ଆପନି କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପର୍କେ ଏଇନ୍ରାପ ବଲିବେନ ନା, ଇହା ଆମି ଆଗାମୀକାଳ ସମାଧା କରିବ ।”

**ସୁରା ବନୀ-ଇସ୍ରାଇୟ ( ୬୦ ଆୟାତେର ଅଂଶ ) :**

“ଆର ଆମି ଆପନାକେ ସେ ରହସ୍ୟ ଦେଖାଇଯାଛି ଏବଂ କୁରଗାନେ ସେଇ

ରୁକ୍ଷେର ନିମ୍ନା କରା ହଇଯାଛେ, ଆମି ଉକ୍ତ ଉଭୟ ବନ୍ଦୁକେ ତାହାଦେର ଜନ୍ୟ ପଥଦ୍ରଷ୍ଟଟ ହୋଇବାର କାରଣଶରୀରପ କରିଯା ଦିଯାଛି ।”

**ସୁରା ଇବ୍ରାହୀମ ( ୨୪—୨୫ ଆୟାତ ) :**

“ଆପନାର କି ଜାନା ନାହିଁ ଯେ, ଆଜ୍ଞାହୃତା’ଆଜା କେମନ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ବର୍ଣନା କରିଯାଛେନ, ‘କଲେମାଯେ ତୈୟବେର’—ଯେ, ଉହା ଏକଟି ପବିତ୍ର ରୁକ୍ଷେର ନ୍ୟାୟ, ଯାହାର ଶିକଡ଼ ଖୁବ ଦୃଢ଼ ସଂବନ୍ଧ ଏବଂ ଉହାର ଶାଖାଶୁଳି ଉଚ୍ଚାକାଶେ ଯାଇଯା ରହିଯାଛେ ।”

“ଉହା ଆଜ୍ଞାହ ତା’ଆଜାର ଆଦେଶେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମତସୁମେ ଦ୍ୱୀପ ଫଳ ଦାନ କରେ, ଏବଂ ଆଜ୍ଞାହ ତା’ଆଜା ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତଶୁଳି ମାନୁଷେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏଇଜନ୍ୟ ବର୍ଣନା କରିଯା ଥାକେନ ଯେ, ତାହାରା ଖୁବ ବୁଝିଯା ଲମ୍ବ ।”

[ ନିରକ୍ଷର ନବୀକେ ଆଜ୍ଞାହ ତା’ଆଜା ନିଜ ହହିତେ ଜ୍ଞାନ ଦାନ କରିଯାଛେ । ତାହାର ମୁଖ ନିଃସ୍ତ ଏଇନାମ ଅର୍ଥବହ ଓ ଗଭୀର ତତ୍ତ୍ଵର ଆୟାତସମୂହ କୁରାନେର ସର୍ବତ୍ର ଛଡ଼ାଇଯା ଆଛେ । ଯାହାର ସମ୍ୟକ ଓ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମୂଲ୍ୟାୟନ ଆଜାଓ ହୟ ନାହିଁ । ]

## কুরআনের সৃষ্টি-রহস্য তত্ত্ব সম্বর্ধে ডঃ আবদুস সালাম

১৯৭৯ সালে পদাৰ্থবিদ্যায় নোবেল পুরস্কার প্ৰাপ্ত প্ৰথ্যাত বৈজ্ঞানিক ডঃ আবদুস সালাম প্ৰসঙ্গে কয়েকটি কথা—দুনিয়াৰ পদাৰ্থ-বিদ্যুৎগণেৱ  
অপ্প চাৰিটি প্ৰাকৃতিক বলেৱ মধ্যে সমন্বয় সাধন কৰা। আইনস্টাইন  
মহাকৰ্ষ ও বিদ্যুতেৱ মধ্যে সমন্বয় সাধনেৱ জন্য কৰ্তোৱভাৱে চেষ্টা  
কৰিলেও সফলতা লাভ কৰিবাৰ আগেই তিনি মৃত্যুবৰণ কৱেন। ডঃ  
আবদুস সালাম দুৰ্বল রিউলিয়াৰ বল ও তড়িত চুম্বকীয় বলেৱ মধ্যে  
সমন্বয় সাধনে সফলতা লাভ কৱেন ও নোবেল পুরস্কার লাভ কৱেন।  
সাংতাহিক রোববাৰ পত্ৰিকাৰ ১৯/১০/৮০ইং তাৰিখেৰ এক প্ৰতিবেদনে—  
“আপনাৰ জীবনেৰ আনন্দ কি?” এই প্ৰশ্নেৰ উত্তৰে ডঃ সালাম  
বলেন—

“বৈজ্ঞান ও ইসলাম ধৰ্মেৱ মধ্যে কোন বিৱৰণ খুঁজিয়া পাই নাই।  
আল্লাহ বিশ্ব গ্ৰহণ সৃষ্টি কৰিয়াছেন সৌন্দৰ্য, সামঝস্য ও হারমনিৰ  
( এক্য ) আইডিয়া নিয়া। ইহার সঙ্গে রহিয়াছে রেণুলারিটি ( নিয়মানু-  
বতিতা )। এখানে কেওসেৱ ( বিশ্বশূলা ) কোন স্থান নাই। কুৱান  
প্ৰাকৃতিক সুগ্ৰহণিৰ উপৰ বাৱবাৰ জোৱ দিয়াছে। আমাৰ বৈজ্ঞানিক  
চিন্তা-ভাবনায় তাই ইসলামেৰ ছুমিকা বিৱৰাই। আল্লাহ কি ভাবিয়াছেন  
আমৱা তাহাই অনুসন্ধান কৰিয়া বোঝাৰ চেষ্টা কৰিতেছি। অবশ্য  
তাহার চিন্তা-ভাবনাৰ অতি সামান্যই উদ্ঘাটন কৰিতে সক্ষম হইয়াছি  
আমৱা। যতটুকু পাৰিয়াছি তাৱ মধ্যেই সৃষ্টিকৰ্তাৰ সত্যতা দেখিয়া  
সম্ভৃত হইয়াছি। আমাৰ নিজেৰ ক্ষেত্ৰে বলিতে চাই, ৭৫০ থকে ১২০০-  
খ্রীস্টাব্দ পৰ্যন্ত বৈজ্ঞান ছিল ইস্লামিক। বৈজ্ঞানেৰ জগৎ তখন ছিল  
মুসলমানদেৱ হাতেই। আমি সেই স্বৰ্ণমুগেৱ গ্ৰিহ্যাই ধাৰণ কৰিয়া  
আগাইয়া চলিয়াছি।”

ମହାମତି ଡଃ ଆବଦୁସ୍ ସାଲାମେର ବଡ଼ବୋର ଜେର ଟାନିଆ ବଲିତେ ଚାଇୟେ. କୁରାମେର ପ୍ରାକୃତିକ ସୂତ୍ର ( ସ୍ଥିଟ୍ ରହସ୍ୟ ) ସମୁହେର ସାଥେ ବିଜ୍ଞାନେର ସାର୍ଥକ ସମଳ୍ଯ ଗଣ୍ଡିତ ବୈଜ୍ଞାନିକ—ଦର୍ଶନେର ହାତିଆର ଦିଯାଇ ବନ୍ଧୁବାଦକେ ଘାୟେଲ କରା ଯାଏ । ଦୁରିଆ ଫିରିଆ ଏହି ସହୃଦୀ ଓ ସରଳ ବନ୍ଧାଟିର ବାରବାର ଚମରଣ କରାଇଯା ଦେଖା ହାଇତେଛେ ।

## ଏକାଷ୍ଠ

‘ଆଜ୍ଞାହ୍, ରମ୍ଭଳ, କୁରାମାନ, ସ୍ଥିଟ୍ ରହନ୍ତା ତଥା ଗଭୀର ଅର୍ଥ ବହନକାରୀ ଅଜ୍ଞନ ଆୟାତେର ମଧ୍ୟେ ସେ କହେକଣ୍ଠି ତୁଲିଆ ଧରା ହଇଲ, ତମଧ୍ୟେର ଅଧିକାଂଶ ଆୟାତେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା-ବିଶ୍ୱେଷଣ ହାଇତେ ବିରତ ଥାକିତେ ହାଇଯାଛେ । କାରଣ ପୁଞ୍ଜକେର ଆକାର ଆଯତନ ବୁନ୍ଦି ନା କରା । ଅଛି କଥାଯ ସାର-ସଂକ୍ଷେପ ବର୍ଣନାଇ ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଗେର ମନ-ମାନସିକତାର ସାଥେ ଥାପ ଥାଯ । ତାହା ଛାଡ଼ା ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶେଇ ବିଜ୍ଞାରିତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା-ବିଶ୍ୱେଷଣ କରିତେ ଗେଲେ ହୟତ ପାଠକ-ପାଠିକା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମହିମର ଏକାଂଶେ ବିରାପ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାର ସ୍ଥିଟ୍ ହାଇତେ ପାରେ । ତାଇ ନିଜେକେ ସଂସତ ରାଖିଆ ଏମନଭାବେ ଅପସର ହାଇଯାଛି, ଯାହାତେ ବିତରକ ବା ମତଭେଦେର ଅବକାଶ କମାଇ ଥାକେ ।

ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧ ସହଜବୋଧ୍ୟ ମାତୃଭାଷା କୁରାମାନ ପାଠ ଓ ଅନୁ-ଧାବନେର ଜନ୍ୟ ବାଂଲା ଭାଷା-ଭାଷୀ ହିନ୍ଦୁ-ମୁସଲମାନ-ବୌଦ୍ଧ-ଖ୍ୟୀସ୍ଟାନ ଓ ଉପଜ୍ଞାତିସହ ସକଳେର ଆଗ୍ରହ ଓ ଆକର୍ଷଣ ବୁନ୍ଦି କରା । କୁରାମାନକେ ସହଜ-ବୋଧ୍ୟ ଭାଷାଯ ପାଠ କରିଆ ସବାଇ ଉପଜକ୍ଷି କରୁଥିଲେ, ଇସଲାମ ନିଜୀବ ଏବଂ ଶୁଦ୍ଧ ଅନୁଷ୍ଠାନ ସରସ ଧର୍ମ ନମ ; ଆର କୁରାମାନଙ୍କ ଶୁଦ୍ଧ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ପଠନେର ଜନ୍ୟ ନମ । ଏହି ପୂର୍ଣ୍ଣ ମହାଗ୍ରହେ ଆଛେ, “ସମସ୍ତ ମାନବ ଜ୍ଞାତିର ଜନ୍ୟ ସର୍ବାକାଳୋପହୋଗୀ ସମାଜ-ବ୍ୟବସ୍ଥା, ଅର୍ଥନୀତି, ନ୍ୟାୟ-ନୀତି, ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନେର ଅଜ୍ଞନ ଶୁତ୍ର, ଶାନ୍ତି ତଥା ସରଳ ପଥେର ନିର୍ଦେଶନା, ଆଜ୍ଞାହ୍ର ଏକତ୍ରେ ଦୃଢ଼ ଘୋଷଣା, ଅବିଶ୍ଵାସୀଦେର ପରିଗତି, ଅତୀତ କାଳେର ପଥପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଓ ସତ୍ୟପଥ-ଧାରୀଦେର ଇତିହାସ, ଇହକାଳ-ପରକାଳେର ବର୍ଣନା, ଜୁଲୁମ ଓ ଶୋଷନେର ବିରାମଦ୍ଵେ ହଶିଆରି, ଆହ୍ଲେ କିତାବ, ମୁଶ୍କିକ, ମୁନାଫିକ ଓ ଅନ୍ୟ ସବାଇକେ ଇସ୍ଲାମେର ପତାକାର ନୀଚେ ଏକଇ ଆଦର୍ଶ ଅନୁସରଣେର ଜନ୍ୟ ଆହ୍ବାନ, କର୍ମଫଳ ଅନୁଯାୟୀ ଶାନ୍ତି ଓ ପୁରସ୍କାରେର ( ଅନୁଗ୍ରହେର ) ବର୍ଣନା, ବିବାହ, ବିବାହ-ବିଚ୍ଛେଦ, ନାରୀର ଅଧିକାର, ବୈଧ-ଅବୈଧେର ତଥ୍ୟ, ଆଚାର ଅନୁଷ୍ଠାନ, -ଇୟାତିମ-ଦୁଃଖ,

ଦାସ-ଦାସୀଦେର ସମ୍ପକେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାଦି, ପ୍ରତିଟି ନାଗରିକେର ଜୀବନମାଲେର ନିରାପତ୍ତା ବିଧାନ, ଆଜ୍ଞାହୁ ଓ ରୁସୁଳ ସସ୍ତନେ ତଥ୍ୟ, ଇତ୍ୟାଦି ଆରା ବହ ବିଷୟେ ସୁମ୍ପଢ଼ଟ, ସୁଭିଜିତ୍ତିକ ତଥା ଓ ବିଧି-ବିଧାନସମୁହ ।” ଏହି ମହାପ୍ରତ୍ୟେର ସାମାନ୍ୟ ଅଂଶ-ମାତ୍ର ଆଲୋଚନା କରା ଏହି ସ୍ଵର୍ଗ ପରିସରେ ସନ୍ତବ ହଇଯାଛେ । ସଦି ସାଡ଼ା ଓ ସମର୍ଥନ ପାଓଯା ଯାଏ, ତବେ ଦିକ-ଦର୍ଶନ କୁରାନେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟେ ବିଶ୍ଵ-ବନ୍ଦ୍ୟ ପେଶ କରିବାର ଇଚ୍ଛା ରହିଲ । ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମତତ୍ତ୍ଵ ହାତଡ଼ାଇଲା ଆମାର ସୀମାବନ୍ଧ ଜୀବେ ସତ୍ତ୍ଵକୁ ବୁଝିତେ ପାରିଯାଇଛି, ତାହାତେ ବହ ଅମୁସଲିମ ମନୀଷୀର ମତାମତରେ ପ୍ରତିଧ୍ୱନି ତୁଳିଯା ବଣିତେ ପାରି ଯେ, କୁରାନେ ଉଲ୍ଲେଖିତ ବିଧି-ବିଧାନେର ବାସ୍ତବ ପ୍ରୟୋଗ ବ୍ୟାତୀତ ବର୍ତ୍ତମାନ ସମାଜେ ଶାନ୍ତି ତଥା ସାମ୍ୟ-ମୈତ୍ରୀ ଓ ଭ୍ରାତୃତ୍ୱର ଆର କୋନ ବିକଳ୍ପ ନାହିଁ ।

## ଇସଲାମ ଓ କିଛୁ ଚିତ୍ତା-ଭାବବା

୧. ପ୍ରେରିତ ଗ୍ରହସମୁହେର ମଧ୍ୟେ ଶୁଦ୍ଧ କୁରାନେଇ ପ୍ରକାଶ ଘୋଷଣା ରହିଯାଛେ ଯେ, ମାନବ ସୃତିଟି ଆଦିକାଳ ହିଁତେ ସର୍ବଶେଷ ନବୀର ସଯଙ୍କାଳ ପର୍ବତ ଏମନ କୋନ ଜନପଦ ବା ଜାତି ଛିଲ ନା, ସଥାଯା ରୁସୁଳ ବା ପ୍ରେରିତ ପୁରୁଷେର ଆବିର୍ଭାବ ହୁଯ ନାହିଁ । କୁରାନେର ମାତ୍ର ଦୁଇଟି ଆଯାତ ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଉଲ୍ଲେଖ କରା ହିଁ ।

**ସୁରା ଫାତିର ( ୨୪ ଆୟାତ ) :**

“ଆମିଇ ଆପନାକେ ସତ୍ୟ ଧର୍ମ ପ୍ରଦାନ କରିଯା ଶୁଭସଂବାଦ ପ୍ରଦାନକାରୀ ଏବଂ ତମ ପ୍ରଦର୍ଶନକାରୀ ରୂପେ ପ୍ରେରଣ କରିଯାଇଛି । ଆର ଏମନ କୋନ ସଞ୍ଚିଦାଯ ଅତୀତ ହୁଯ ନାହିଁ, ସାହାଦେର ମଧ୍ୟେ କୋନ ଭଯ ପ୍ରଦର୍ଶନକାରୀ ଅତୀତ ହୁଯ ନାହିଁ ।”

**ସୁରା ମୁମିନ ( ୭୮ ଆୟାତେର ପ୍ରଥମାଂଶ ) :**

“ଆର ଆମି ଆପନାର ପୁର୍ବେ ବହ ପଯଗମ୍ବର ପ୍ରେରଣ କରିଯାଇଛି, ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ କତକ ତାହାରା—ସାହାଦେର କାହିନୀ ଆମି ଆପନାର ନିକଟ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଯାଇଛି ଏବଂ ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ କତକ ତାହାରା ସାହାଦେର ବିଷୟ ଆମି ଆପନାର ନିକଟ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ନାହିଁ ।”

୨. ପୁନରାୟ—‘ଶୁଦ୍ଧ କୁରାନେଇ ଉଲ୍ଲେଖ ରହିଯାଛେ ଯେ, ସବ ପଯଗମ୍ବର ବା ରୁସୁଳ ଆଜ୍ଞାହୁ ତା’ଆଜାର ନିକଟ ହିଁତେ ସହିଫା ( ଉପଦେଶାବଳୀ ) ଏବଂ ଧର୍ମମୁହ ( ବିଭାଗିତ ଲିପିବନ୍ଧ କିତାବ ) ଲାଭ କରିଯାଇଛେ । ସଥା—

### সুরা ফাতির ( ২৫ আয়াত ) :

“তাহাদের নিকটও তাহাদের পয়গম্বরগণ অন্তোকিক নিদর্শন (মু’জিবা),  
ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র প্রস্তুত মুহূর ( সহিফা ) এবং উজ্জ্বল প্রস্তুত মুহূর লইয়া আসিয়াছিল ।”

সত্যের এইরূপ উদার স্বীকৃতি কুরআনের সত্যতা ও শ্রেষ্ঠত্বের  
পরিচায়ক । ইসলামের মর্যাদা ইহাতে যথার্থভাবেই বৃদ্ধি পাইয়াছে ।

৩. কুরআন নাখিল হওয়ার পূর্বে বিভিন্ন দেশে ও বিভিন্ন সময়ে  
যে সমস্ত সহিফা বা প্রস্তুত অবতীর্ণ হইয়াছিল, তাহা সমসাময়িক কালের  
সম্প্রদায়, গোত্র অথবা নির্দিষ্ট জাতির উদ্দেশ্যেই প্রেরিত হইয়াছিল ।  
ঐ সব প্রেরিত পুরুষে নিজ নিজ সম্প্রদায় বা জাতি অনেক ক্ষেত্রে নিজেদের  
আল্লাহ মনোনীত শ্রেষ্ঠ সম্প্রদায় বা জাতি হিসাবে গণ্য করিত । এমন  
কি অনেক জাতি পৃথিবীর অন্যান্য জাতির উপর প্রভৃতি এবং শাসন  
করিবার ছ্রী অধিকার লাভ করিয়াছেন বলিয়া বিশ্বাস করিত বা  
এখনও করে । ইহাতেই বোধ যায়, ধর্মপ্রস্তুতির মধ্যে কিছু সংযোজন  
বা বিযোজন ঘটিয়াছে । কিন্তু পূর্ণাঙ্গ ধর্মপ্রস্তুত কুরআন নির্ভুলভাবে রক্ষিত  
হইয়াছে । আর সত্য ধর্ম ইসলাম স্থান-কাল-জাতির গভিকে অতিক্রম  
করিয়াছে । যেমন কুরআনেই উল্লেখ করা হইয়াছে—

### সুরা সোয়াদ ( ৮৭ আয়াত ) :

“এই কুরআন তো দুনিয়াবাসীর জন্য একটি উপদেশাবলী ।”

### সুরা আল-কালাম ( ৫২ আয়াত ) :

“এই কুরআন সমগ্র পৃথিবীর জন্য উপদেশ বটে ।”

### সুরা হিজর ( ৯ আয়াত ) :

“আমি কুরআন অবতীর্ণ করিয়াছি এবং আমি উহার রক্ষক ।”

( বিশুদ্ধভাবে চিরকাল কায়েম রাখার প্রতিশ্রুতি । )

৪. যদি কোন ধর্ম-নিরপেক্ষ যুক্তিবাদী উপরোক্ত আয়াতগুলির  
সমর্থনে যুক্তি দাবি করেন, তাহা হইলে নিশ্চোক্ত বক্তব্য পড়ুন ।

ক. চৌদশত বৎসর আগে বিশ্ববীর গুফাতের পর হইতে আজ  
পর্যন্ত কেউ বিশ্ববাসীর নিকট প্রেরিত পুরুষ বা নবী হিসাবে আবিভৃত

ହନ ନାହିଁ ଏବଂ କୋଣ ଗ୍ରହ୍ୟ ବିଶ୍ୱବାସୀର ଜନ୍ୟ ପ୍ରେରିତ ଐଶ୍ୱର ଗ୍ରହ୍ୟ ହିସାବେ ନାୟିଲ ହୟ ନାହିଁ । ସଂଶୋଧ ପ୍ରକାଶକାରିଗଣ ଅନାଗତ କାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅପେକ୍ଷା କରିଲେ ପାରେନ ।

**ଘ.** ବିଶ୍ୱନବୀର ନବୁଯତେର ପ୍ରାୟ ତେଇଶ ବଃସରକାଳ ସମୟେର ମଧ୍ୟେ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ପ୍ରୟୋଜନମୁଖ୍ୟାଙ୍ଗୀ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କୁରାନ୍ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହେଉଥାଏ ଏବଂ ବିଶ୍ୱନବୀର ଅତୁଳନୀୟ ଚରିତ୍ର ଓ କାର୍ଯ୍ୟକଲାପ ପୃଥିବୀର ପ୍ରଥ୍ୟାତ ଇତିହାସବିଦ୍-ଗଣେର ନିକଟ ଏକଟି ବାନ୍ଧବ ଓ ଅନୁପଗ ଐତିହାସିକ ସଟନା । ତାହାଦେର ମତେ ମାନବ ଇତିହାସେ ଏଇରୂପ ସଟନାର ତୁଳନା ନାହିଁ ।

**ଗ.** ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଧର୍ମଗ୍ରହେର ତୁଳନାଯି କୁରାନ୍‌ର ଏକମାତ୍ର ଅପୁର୍ବ ବାଚନ-ଡରିତେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ସର୍ବକାଳୋପଯୋଗୀ ଗ୍ରହ୍ୟ । ମାନବ ସମାଜେର ସଞ୍ଚାର୍ୟ ସମ୍ପଦ ଚାହିଁଦା ଓ ଚିନ୍ତାଧାରା ଇହାତେ ପୁରଣ କରା ହେଇଯାଛେ । ସେ କେହି କୁରାନ୍‌ରେ ପାଶେ ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମଗ୍ରହ ରାଥ୍ୟା ନିରପେକ୍ଷଭାବେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିଯା ସତ୍ୟାସତ୍ୟ ଆଚାରୀ କରିଲେ ପାରେନ ।

**ଘ.** ତୃତୀୟ ପୃଥିବୀର ସର୍ବାପେକ୍ଷା କୁସଂକ୍ଷାରାଚ୍ଛବ୍ର, ଏକତ୍ରବାଦେର ଘୋର ବିରୋଧୀ, ବହିବିଶ୍ୱରେ ସହିତ ପ୍ରାୟ ଯୋଗ୍ୟାଙ୍ଗୋଗବିହୀନ, ଯାଥାବର, ପରମ୍ପର କମାହେ ଲିଖିତ, ମରବାସୀ, ବିଶାଳ ଆରବ ଉପରୀପେର ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ବେଦ୍‌ବୈନଦିଗକେ ଇସଲାମ ତଥା ଏକତ୍ରବାଦେର ପତାକାତଳେ ଐକ୍ୟବନ୍ଧ କରିଯା ଶେଷ ନବୀ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରେନ । ତୌହାର ଏଇ ଅବିରାମ ଓ ବହୁମୁଖୀ ସଂଧାମ-ମୁଖର ଜୀବନ କାହିଁନି ମୁ'ଜିଝାର ଚେଯେତ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଏକ ଐତିହାସ । ଅଟିରେଇ ଜ୍ଯେଷ୍ଠ ହଇଲେ ଇନ୍ଦୋନେଶ୍ବିଆ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୃଥିବୀର ଅର୍ଧାଂଶେ କୁରାନ୍‌ରେ ବାଣୀ ଓ ଇସଲାମ କାର୍ଯ୍ୟ ହୟ । ଇସଲାମ ତଥା କୁରାନ୍‌ରେ ବାଣୀ ସର୍ବକାଳୋପଯୋଗୀ ନା ହଇଲେ ଇହା ସନ୍ତବ ହଇତ ନା । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନେକ ଧର୍ମେର ମତ ଜାତି ବା ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ବିଶେଷେର ଧର୍ମ ହେଇଯା ଅନ୍ତିତ୍ଵ ରଙ୍ଗା କରିଲି ।

**ଙ.** ଇତିହାସ ପାଠେ ଦେଖା ଯାଏ ଯେ, କୁରାନ୍ ତଥା ଇସଲାମ ପ୍ରାଚୀନ ସନ୍ତ୍ୟାତା ଓ ବର୍ତ୍ତମାନ ସନ୍ତ୍ୟାତାର ଯୁଗସନ୍ଧିକ୍ଷଣେ ଆବିର୍ଭତ ହୟ । ସଥାଯଥଭାବେ ଉତ୍ଥାଇ ଛିଲ ପ୍ରକୃତି ସମୟ । ତାଇ ଇସଲାମେ ଅତୀତ ଓ ଭବିଷ୍ୟତେ ସମ୍ବୂଧ୍ୟ ସଟିଯାଛେ । ଏଇ ସମୟେର ମାନବ-ସମାଜକେ ବିଶୁଦ୍ଧ ଏକତ୍ରବାଦେର ପତାକାତଳେ ଐକ୍ୟବନ୍ଧ କରିଯାଇ ସନ୍ତ୍ୟାତାର ଦ୍ୱାରା ବିକାଶେର ଜନ୍ୟ, ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନେର ମାଧ୍ୟମେ

আগাইয়া নেওয়ার মানসে একটি পূর্ণাঙ্গ ধর্ম ও পূর্ণাঙ্গ গ্রহের প্রয়োজন ছিল সমধিক। আর এই বিরাট দায়িত্ব বহনের জন্য প্রয়োজন ছিল একজন মহামানবের। সর্ব তত্ত্বানী আল্লাহ তা'আলা সঠিক সময়েই মানব জাতির চাহিদা মিটাইবার জন্য তিনটি নিয়ামত প্রদান করেন— ইসলাম, কুরআন ও বিশ্বনবী। ফলে পূর্ববর্তী ধর্মসমূহ ও ধর্মগ্রহের বিধানগুলি রহিত হইয়া থায়। এই প্রসঙ্গে 'সুরা রাদ'-এর ১৮ ও ৩৯ আয়াত উল্লেখ করা যাইতে পারে।

“আর আমি নিশ্চয়ই আপনার পুর্বে অনেক পয়গম্বর প্রেরণ করিয়াছি এবং আমি তাহাদিগকে স্তুগ ও সন্তানসমূহ দান করিয়াছি, আর কোন পয়গম্বরের ক্ষমতাধীনে এই বিষয় নহে যে, একটি আয়াতও আল্লাহর আদেশ ছাড়া আনয়ন করিতে পারে, প্রত্যেক কানের উপযোগী বিশেষ বিশেষ বিধানাবলী হইয়া থাকে।

“আল্লাহ তা'আলাই যে হকুম ইচ্ছা করেন, বহাল রাখেন এবং আসল কিতাব তাহারই নিকট রহিয়াছে।”

আরও দেখুন সুরা আল-ইমরানের ৮৫ আয়াত :

“আর যে বাস্তি ইসলাম ব্যতীত অন্য কোন ধর্ম অন্যেষণ করিবে, ফলতঃ ইহা তাহার নিকট হইতে গৃহীত হইবে না এবং সে পরকালে ক্ষতিগ্রস্তদের অন্তর্গত হইবে।”

৫. আদিকাল হইতেই শখন কোন জাতি বা সম্প্রদায় সত্ত্ব ও শাস্তির পথ পরিত্যাগ করিয়া অংশীবাদ ও অশাস্তির পথে ধাবিত হইত, তখনই তাহাদিগকে একত্ববাদ ( তৌহিদ ) ও শাস্তির ( ইসলাম ) পথে আহ্বান করিবার জন্য পয়গম্বর প্রেরিত হইতেন। তাই ইসলাম কোন নৃতন ধর্ম নয়। যেমন : কুরআনে বর্ণিত হইয়াছে :

সুরা শুরা ( ১৩ আয়াত ) :

“আল্লাহ তা'আলা তোমাদের জন্য সেই ধর্মই নির্ধারিত করিয়াছেন। নৃহকে তিনি যে ধর্মের আদেশ করিয়াছিলেন এবং যাহা আমি আপনার প্রতি ওহীর সাহায্যে প্রেরণ করিয়াছি, এবং যাহা ইব্রাহীম, মুসা ও

ଈମାକେ ଆଦେଶ କରିଯାଛିଲାଗ୍ୟେ, ଏହି ଧର୍ମକେ ଶ୍ରିକ ରାଖିଓ ଏବଂ ଇହାତେ କୋନ ବିଭେଦ ସ୍ଥିତ କରିବା ନା ।”

କୁରାନେର ମାଧ୍ୟମେ ଏହି ଶାଶ୍ଵତ ଇସଲାମଙ୍କ ପରବତୀ ସର୍ବକାଳେର ଜନ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲାଭ କରିଯାଇଛେ ବିଧାୟ ଆର କୋନ ନବୀ ବା ପ୍ରେରିତ ପ୍ରତ୍ଯେତିର ଅବତାରପାର ଅବକାଶ ନାହିଁ । ନବୀଜିର ଜୀବିତକାଳେ କୁରାନେର ବାଗୀର ମୁକାବିଲାର ଜନ୍ୟ ଅବିଶ୍ଵାସୀ ବା ଯାହୁଡୀ-ଖ୍ୱୀସ୍ଟାନଗଣ ତାହାଦେର ପ୍ରତ୍ଯେତିର ବାଗୀସମୁହ ଅନେକ ସମୟ ବଦଳ କରିଯା ସୁଭିତ୍ରାନ୍ତିରେ, ଅସାର ତଥ୍ୟ ନିଯା ରସୁଲ ସମୀପେ ଉପଶ୍ରିତ ହାଇଛି । ମହାନବୀ କୁରାନେର ବାଗୀର ମାଧ୍ୟମେହି ତାହାଦେର ଉପଶ୍ରାପିତ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଖଣ୍ଡନ କରିଯା ଦିତେନ । ଅର୍ଥଚ ତିନି ଛିଲେନ ନିରକ୍ଷର । ନିଜ ହାଇତେ କିଛୁ ଜାନିତେନ ନା । କିନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞାହ ପ୍ରେରିତ ବାଗୀର ମାଧ୍ୟମେ ତିନି ସେ କୋନ ବିଷୟରେ ସତ୍ୟ ମିଥ୍ୟା ନିର୍ଧାରଣ କରିଯା ଦିତେନ । କୁରାନ ପାଠେଇ ଇହାର ପ୍ରମାଣ ପାଓଯା ଯାଇବେ ।

୬. ଅତଃପର ଏକଟି ପରମାଶର୍ଷ ବିଷୟରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରା ହାଇତେଛେ । ଆରବୀ ଏକଟି ପ୍ରାଚୀନ ଓ ଦୁରାହ ଭାଷା । କୁରାନଓ ଆକାର ଆୟତନେ ଏକ ବିରାଟ ପ୍ରତ୍ଯେ । ଅର୍ଥଚ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହେଉଥାର ପର ହାଇତେଇ ଅନେକେ ଇହା ହେବହ ମୁଖ୍ୟ କରିଯା ରାଖିତେନ—ଶାହାତେ ଏହି ପ୍ରତ୍ଯେତିର ବିଶ୍ଵକ୍ରତା ବଜାୟ ଥାକେ । ତାଇ ତୃତୀୟ ଥଳିକା ଉସମାନେର ସମୟ ସୁମନ୍ତାବେ ସାଜାଇଯା ସମ୍ପର୍କ କୁରାନ ଅବିକୃତଭାବେ ଥରିଥିଲା କରିବା ସମ୍ଭବ ହେଯ । ଆରବୀଭାଷିଦେର ପକ୍ଷେ ଇହା ସାଧ୍ୟାୟତ ହାଇଲେଓ ସାରା ପୃଥିବୀର ବିଭିନ୍ନ ଭାଷୀ ଲଙ୍କ ଲଙ୍କ ମାନୁଷେର ପକ୍ଷେ ସମ୍ପର୍କ କୁରାନ ବୁଝିଯା ବା ନା ବୁଝିଯା ଶୁଣୁଭାବେ ଅବିକଳ ମୁଖ୍ୟ କରିଯା ରାଖା ଏକଟି ଅତି ସତ୍ୟ ଓ ବାନ୍ଧବ ଘଟନା । ଦେଖୁ ହାଜାର ବ୍ୟକ୍ତିର ସାବତ ଏହି ପ୍ରଥା ଚଲିଯା ଆସିତେଛେ । ‘ଇହାରାଇ’ କୁରାନେ-ହାଫିଯା’ ଆରଓ ଆଶର୍ଯ୍ୟ, ଲଙ୍କ ଲଙ୍କ ହାଫିଯେର ମଧ୍ୟେ ଅନେକ ଅନ୍ଧ, ଏମନକି ଅପ୍ରାପ୍ତ ବସନ୍ତଓ ଆଛେନ । ଏହି ରହ୍ୟମଯ ସମରଣ ଶକ୍ତିର ଉତ୍ସ କୋଥାଯ ? ଇହାର ପାଇଁଟା କୋନ ତୁଳନା ନାହିଁ କେନ ?

୭. ଇସଲାମେର ଅନୁସାରିଗଣ କୋନ ପୁରୋହିତ, ଯାଜକ, ପାଦାରୀ, ଆଲିମ-ଉଳାମା ବା ସେ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ବା ବ୍ୟକ୍ତିଗଣେର ମାଧ୍ୟମ ଛାଡ଼ାଇ ସରାସରି ନିଜେ ଧର୍ମ-ସଂପ୍ରିଣ୍ଟଟ ଶାବତୀୟ ଆଚାର ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓ ଇଵାଦତ କରାର ଅଧିକାରୀ । ଇହାତେ ଧର୍ମେର ନାମେ ଧୋଷଗେର ପଥ ବନ୍ଧ ହାଇଯାଇଛେ । ବିଧାନ

মুত্তাবিক জাতি, গোত্র, সাদা, কাল, পৌত, ধনী ও দরিদ্রের মধ্যে ভেদাভেদ, সামাজিক বৈষম্য সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ। পরীক্ষকে আরও গরীব করিবার এবং ধনীকে আরও ধনী হওয়ার সুযোগ ইসলামে নাই। পরধর্ম সহিষ্ঠুতা ইসলামের অনন্য বৈশিষ্ট্য। দেড় হাজার বৎসর আগে কুরআনের মাধ্যমেই সর্বপ্রথম নারীদের সামাজিক র্যাদা ও বিভিন্ন অধিকারের স্বীকৃতি দেওয়া হয়।

৮. সর্বযুগের কর্মব্যন্তি মানুষ যাহাতে কঠোর, ব্যঞ্জিত ও আড়ম্বরপূর্ণ আচার-অনুষ্ঠান পরিহার করিয়া ধনী-দরিদ্র নিবিশেষে সকলেই অনায়াসে ও অনাড়ম্বর পরিবেশে আল্লাহ্ তা'আলার ইবাদত এবং আদেশ-নির্দেশ পালন করিতে পারেন—ইসলামেই একমাত্র সেই ব্যবস্থা বলবৎ আছে। এই সম্পর্কে কুরআনের ঘোষণা :

**সুরা 'আলা ( ৮ আয়াত )**

“আর আমি এই আছান শরীয়তকে ( ধর্মীয়-বিধি-বিধান আচার অনুষ্ঠান ) আপনার জন্য সহজসাধ্য করিয়া দিব।”

৯. কেহ পছন্দ করুক বা না করুক, আল্লাহ্ ইচ্ছানুযায়ী তাহার মনোনীত ধর্ম ইসলাম পৃথিবীতে পূর্ণভাবে কায়েম হইবেই। এই সম্পর্কে কুরআনের বাণী—

**সুরা সফ ( ৮ আয়াত ) :**

“তাহারা চায় আল্লাহ্ তা'আলার নুরকে তাহাদের মুখ দিয়া নিবাইয়া দিতে। অথচ আল্লাহ্ তা'আলা নিজের নুরকে পূর্ণতা পর্যন্ত পৌছাইয়া ছাড়িবেন, যদিও কাফিররা যতই অসম্ভব হউক।

কিন্তু কথা হইল পূর্ণতা পর্যন্ত পৌছাইবার দায়িত্ব বর্তায় কাহার বা কাহাদের উপর? আল্লাহ্ তা'আলা তাহার পরিচালন পদ্ধতি অনুযায়ী মানুষের নিকট বাণী প্রেরণ করিয়াছেন এবং মানুষের মাধ্যমেই মানুষের জন্য সত্য পথ প্রদর্শন করিয়াছেন। নিজেদের কল্যাণের জন্য, বিশ্বের কল্যাণের জন্য তাহাদেরই উপর এই দায়িত্ব বর্তায়, যাহাদের নিকটে আছে ইসলামের তৌহিদ—কুরআনের বাণী রসূলের আদর্শ। আল্লাহ্ তো স্বয়ং কল্যাণ-অকল্যাণের উর্ধ্বে ।

ইসলাম পর্যায়ে তথ্য ও যুক্তিগতিক সংক্ষিপ্ত আলোচনা এইখানেই ইতি করিতে চাই, যদিও মন সাঝ দেয় না। কুরআনতিতিক ঢিটা ধারার সার্থক প্রয়োগে বর্তমানের আনবিক যুগে বস্তুবাদী তত্ত্ব ও জটিল সমস্যাকবলিত মানব জাতিকে অনিবার্য ধৰ্মস হইতে রক্ষা করিয়া কল্যানের পথে কি চালনা করা ষাঝ না? সহজ ও সরল পথে চলিতে কাছারও দিক ভ্রান্ত হওয়ার বা অবক্ষয়ের প্রশ্নই উঠে না। একটু মনোযোগের সহিত কুরআন অনুধাবন করিলে অশান্তির আবর্ত হইতে মুক্তি লাভ ঘটিতে পারে। দৃষ্টির গোচরে আসিতে পারে শান্তির পথ।

“আর ইসলামের অর্থই শান্তি।”

## তাত্ত্বিক-মুসা-ইস্রাইল ( যাহুদী ) পর্যায়

### ভূমিকা

সুরা নিসা ( ১৬৩-১৬৪ আয়াত ) :

“আমি আপনার প্রতি ওহী প্রেরণ করিয়াছি, যেরূপ নুহের প্রতি প্রেরণ করিয়াছিলাম এবং তাহার পরে অন্যান্য নবীর নিকট। আর আমি ইব্রাহীম, ইসমাইল, ইস্খাক, ইয়াকুব এবং ইয়াকুবের বংশধর এবং ঈসা, আইউব, ইউনুস, হারুন এবং সোলেমানের নিকট ওহী প্রেরণ করিয়াছিলাম। আর আমি দাউদকে ঘৃতুর প্রদান করিয়াছিলাম।

“আর এইরূপ নবীদিগকেও ওহী প্রদান করিয়াছি যাহাদের অবস্থা ইতিপূর্বে আমি আপনার নিকট বর্ণনা করিয়াছি এবং এইরূপ নবীদিগকেও যাহাদের অবস্থা আমি আপনার নিকট বর্ণনা করি নাই। আর মুসার সহিত আল্লাহ্ তা'আলা বিশেষ প্রক্রিয়ায় কথা বলিয়াছেন।

নবী নুহ হইতে মহানবী মুহুম্মদ (সঃ) পর্যন্ত প্রত্যেক প্রেরিত পুরুষই পথচারী ও অংশীবাদীদের নিকট তৌহিদের বাণী প্রচার করিয়া গিয়াছেন। মুত্তি পুজা—দেব-দেবীবাদ, অন্যান্য বিকৃত মত ও পথের বিরুক্তে তাহারা সাবিকভাবে একমাত্র আল্লাহকে প্রভু হিসাবে প্রহণের জন্য তাগিদ দিয়াছেন। তাহাদের সবার প্রচারিত ধর্মের মূল বিষয়বস্তু অভিন্ন বিধায় পূর্ববর্তী নবীগণকে এবং প্রেরিত প্রস্তুসমূহকে কুরআন স্পষ্টভাবে স্বীকৃতি প্রদান করিয়াছে। পার্থক্য শুধু এই খানেই যে, তৌহিদবাদ মহানবীর মাধ্যমেই সর্বশেষে সর্বকালোপযোগী ইসলাম ধর্ম হিসাবে পূর্ণাঙ্গতা লাভ করে। কুরআন ইহার দিকদর্শন।

এইখানে নিরপেক্ষ পাঠকের মনে একটি প্রশ্ন উদয় হইতে পারে। অধিকাংশ বা বিপুল সংখ্যক নবীর আবির্ত্বাব মধ্যপ্রাচ্য ও তৎসমিহিত এলাকায় হইয়াছিল কেন? ইহার উত্তরে বলা যায় যে, পৃথিবীর

ନେତୃଷ୍ଠାନୀୟ ପ୍ରାଚୀନ ସଭ୍ୟତାର ପ୍ରାୟ ସବୁଗୁଣିର ବିକାଶ ସଟିଆଛିଲ ଏହି ଏନାକାଯ ଇଞ୍ଜିଯାନ, ମିସରୀୟ, ମାଇସିନିଯାନ, ମେସୋପଟେମିଯାନ ତଥା ବ୍ୟାବି-ଲମ୍ବୀୟାନ ଓ ଆସିରିଯାନ, ରୋମାନ, ଗ୍ରୀକ, ପାରସିକ ସଭ୍ୟତାକେ କେନ୍ଦ୍ର କରିଯାଇ ତ୍ରୟକାଳୀନ ପୃଥିବୀର ଇତିହାସ କେନ୍ଦ୍ରୀୟତ ହିଲ । ଆର ଏହି ସକଳ ସଭ୍ୟତାର ଛରଛାୟାୟ ଓ ପ୍ରଭାବେ ସୁଗେ ସୁଗେ ଚତୁର୍ଦିକେ ଦେବ-ଦେବୀର ମୁତି ପୁଜ୍ଞା ଓ ତୃତୀସହ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନାଚାର ଓ ଦୁରାଚାର ବିନ୍ଦୁତି ଲାଭ କରିତେଛିଲ । ତୌହିଦେର ଦୀପତ ଶିଖା ଛିଲ କ୍ଷୀଯମାଗ । ମୁଖ୍ୟିକ ଶାସକଗଗ ନିଜେଦେର ଶ୍ରେଣୀସ୍ଵାର୍ଥେଇ ସର୍ବଦା ତୌହିଦ ପଞ୍ଚଦେର ଉପର ଛିଲ ଥଡ଼ଗହୁଣ୍ଟ । ତାଇ ମାନବତାର ତାଗିଦେଇ ଏହି ସକଳ ଅଞ୍ଚଳେ ସୁଗେ ସୁଗେ ଅବିରାମଭାବେ ପଯଗହୁଣ୍ଟଗେର ଆବିର୍ଭାବ ସଟିଆଛିଲ । ଏହି ଧାରା ଅବ୍ୟାହତ ଥାକେ ଶେଷ ନବୀର ଆଗମନ କାଳ ପର୍ବତ । ଫଳେ ଉପରୋକ୍ତ ପ୍ରାଚୀନ ପୌତଲିକ ସଭ୍ୟତାଗୁଣିର ପାଦପାଠ—ଅନାଚାରେର ମୂଳ କେନ୍ଦ୍ରସମୁହେ ତୌହିଦବାଦେର ଦୃଢ଼ଭିତ୍ତି ରଚିତ ହଇଯା ସ୍ବାଭାବିକଭାବେଇ ପୃଥିବୀର ଚାରିଦିକେ ଉତ୍ତାର ଆଲୋ ଛଡ଼ାଇଯା ପଡ଼େ । ଅନ୍ୟଥାଯ ସାରା ପୃଥିବୀତେ ତୌହିଦେର ବିପରୀତ ମତବାଦଇ ପ୍ରବଳ ଥାକିତ । ଏଇଜନ ଇ ଅଧିକାଂଶ ନବୀର ଆବିର୍ଭାବ ସଟିଆଛିଲ ମଧ୍ୟପ୍ରାଚ୍ୟ ଓ ତୃତୀସମ୍ବିହିତ ଅଞ୍ଚଳେ ।

## ନବୀ ଇବ୍ରାହୀମ ଓ ତାହାର ସ୍ତ୍ରୀ ପୁଞ୍ଜଗଣ

ତାଓରାତେର ଆଦି ପୁଷ୍ଟକେର ବର୍ଣନାନୁଶାସ୍ତ୍ରୀ ବିଶ୍ୱାସୀଦେର ଜନକ ଓ ଆଦି ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ ନବୀ ଇବ୍ରାହୀମ (ଆବ୍ରାହାମ) ଆପନ ଶ୍ରୀ-ପରିଜନସହ ତାହାର ପିତୃଭୂମି ଓ ତ୍ରୟକାଳୀନ ମୁତି ପୁଜ୍କଦେର ଜୀଲାଭୂମି ଚ୍ୟାଲଡିଯାନ (ବ୍ୟାବିଲନ) ଦେଶ ହଇତେ କେନାନ ଦେଶେ ଯାତ୍ରା କରେନ । ଇହା ଚାରି ହାଜାର ବୃତ୍ତସର ପୁର୍ବେର ସଟିନା । ନବୀ ଇବ୍ରାହୀମେର ଶ୍ରୀ ସାରାର କୋନ ସନ୍ତାନ ନା ଥାକାଯ ତିନି ଏକ ମିସରୀୟ କନ୍ୟା ହାଜେରାକେ (ହାଗାର) ବିବାହ କରେନ । ତାହାର ଗର୍ଭେ ପୁତ୍ର ଇସମାଇନେର ଜନ୍ମ ହୟ । ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳେ ତାଓରାତେର ବିକୃତି ସଟିଲେ (ବିକୃତିର ତଥ୍ୟ ସଥାଷ୍ଟାନେ ଉଲ୍ଲେଖ କରା ହେବେ) ବିବି ହାଜେରାକେ ବିବି ସାରାର ଦାସୀ ବଲିଯା ଉଲ୍ଲେଖ କରା ହୟ । ଅର୍ଥଚ ଇବ୍ରାହୀମ ଛିଲେନ ଏକଜନ ଗୋତ୍ରାଦିପତି, ସନ୍ତ୍ରାନ୍ତ ଓ ଆଳ୍ଲାହର ଅନୁଗ୍ରହ ପ୍ରାପ୍ତ ନବୀ । ତାଓରାତେର ବର୍ଣନାତେଇ ଜାନା ଯାଇ ଯେ, ତାହାକେ ମିସରେର ଶାସକ ଫାରାଓ (ଫେରାଉନ) ଓ କେନାନେର ଆଶେପାଶେର ଦେଶସମୁହେର ରାଜାଗଣଙ୍କ ଶ୍ରଦ୍ଧା-ସମୀକ୍ଷା କରିତ ।

ତିମି କୋନ୍ ଦୁଃଖେ ସନ୍ତାନ ଲାଭେର ଜନ୍ୟ ଶ୍ରୀର ଦାସୀକେ ବିବାହ କରିବେନ ? ଆର ତାଓରାତେଇ ସଥନ ଉତ୍ତର ହଇଯାଛେ ସେ, ପ୍ରଥମା ଶ୍ରୀ ସାରାର ସମ୍ମତିତେଇ ସନ୍ତାନେର ଜନ୍ୟ ନବୀ ଇବ୍ରାହୀମ ଦ୍ଵିତୀୟବାର ଦାର ପରିଗ୍ରହ କରେନ । କେଉ ସ୍ଵାଭାବିକଭାବେଇ ଇଚ୍ଛା କରେ ନା ସେ, ତାହାର ବଂଶଧରଗଣ ଦାସୀ ପୁତ୍ରେର ବଂଶଧର ବଲିଆ ପୃଥିବୀତେ ପରିଚିତ ହୁଏକ । ନବୀ ଇବ୍ରାହୀମେର ପ୍ରଥମ ପୁତ୍ର ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାଧିକାର ପ୍ରାପ୍ତ ନବୀ ଇସମାଇଲ ଓ ତାହାର ବଂଶଧରଦେର ପ୍ରତି ଇସମାଇଲ ଜୀତିର ଅହେତୁକ ବିଦେଶେର ଏହି ଶୁଳ୍କ । ପଯ୍ୟପସ୍ତର ଇବ୍ରାହୀମେର ଅପର ଶ୍ରୀ କଟୁରା ଓ ତାହାର ଛୟ ସନ୍ତାନେର ବିବରଣ୍ଗତ ତାଓରାତେ (ଆଦିପର୍, ୨୫ : ୧-୬) ପାଓଯା ସାଥ । ତାହାକେ ଏକବାର ବିବାହିତା ଶ୍ରୀ, ଆବାର ପରକ୍ଷଣେଇ ଉପମଞ୍ଜୀ ବନା ହଇଯାଛେ । ତାଓରାତେ ଇହାଓ ଉଲ୍ଲେଖ ଆଛେ ସେ, ସାରାର କାରଣେ ବିବି ହାଜେରା ଗର୍ଭାବସ୍ଥାଯ ପାଲାଇୟା ସାଥ । ଇହାଓ ଏକଟି ଯୁଦ୍ଧିତ୍ତିନ ଓ ଅବାନ୍ତବ ତଥ୍ୟ । ବରଞ୍ଚ ଇହାଇ ସ୍ଵାଭାବିକ ସେ, ନବୀ ଇବ୍ରାହୀମେର ସ୍ଵର୍ଗ ବଯସେର ଏକମାତ୍ର ସନ୍ତାନେର ଗର୍ଭଧାରିଣୀ ଶ୍ରୀ ନିଜେର ଓ ସନ୍ତାନେର ନିରାପତ୍ତାର ଜନ୍ୟ ଅତି ଅବଶ୍ୟକ ସ୍ବାମୀର ତତ୍ତ୍ଵବଧାନେ ବାସ କରିବେନ । ଆର ବିନା ଅନୁମତିତେ ପାଲାଇୟା ଗେଲେ, ନବୀ ଇବ୍ରାହୀମ ନିଶ୍ଚଯାଇ ଏକଜନ ଗୋତ୍ରାଧିପତି ଓ ଆଜ୍ଞାହୁର ପଯ୍ୟପସ୍ତର ହିସାବେ ଏହି ଦାସୀ-ଶ୍ରୀକେ ନିଜେର ମର୍ଯ୍ୟାଦା କୁଳ କରିଯା ପୁନରାୟ ଥିଲା ଥିଲା କରିତେନ ନା । ଆବାର ତାଓରାତେର ବିବରଣେଇ ଦେଖା ସାଥ, ବିବି ହାଜେରା (ହାଗାର ) ସ୍ବାମୀ ସମ୍ମିଳନେଇ ଇସମାଇଲକେ ପ୍ରସବ କରେନ ।

ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟେ ବିବି ସାରାର ଗର୍ଭେ ବାଲକ ଇସମାଇଲେର କନିଷ୍ଠ ଭ୍ରାତା ଇସହାକେର ଜନ୍ୟ ହୟ । ଏହି ଇସହାକ ନବୀ ହଇଶେଇ ଇସମାଇଲ ବଂଶେର ସୁତ୍ରପାତ । ଅତଃପର ତାଓରାତେର ଆଦିପର୍ବେର ( ୨୧ : ୧୪-୨୦ ) ବର୍ଣନାନୁସାରୀ ନବୀ ଇବ୍ରାହୀମ ସାରାର ଇଚ୍ଛାୟ ଓ ଆଜ୍ଞାହୁର ନିର୍ଦ୍ଦେଶେ ଇସମାଇଲକେ ତାହାର ଯାତ୍ରାସହ ନିର୍ବାସନ ଦେନ । ବିଜନ ପ୍ରାନ୍ତରେ ବାଲକ ଇସମାଇଲେର ପ୍ରାଣ ରକ୍ଷାର ଜନ୍ୟ ଆଜ୍ଞାହୁ ତା'ଆଜା ଏକ ସଜ୍ଜ କୁପ ଦାନ କରେନ । ଆମରା ଇହାଇ କାବା ସଂଲଗ୍ନ ଜମ୍ଜମ୍ କୁପ, ସାହା ଅଦ୍ୟାପି ସଜୀବ ଆଛେ ।

ତାଓରାତ ହିଂତେ ଜାନା ସାଥ, ସାରା ଏକଶତ ସାତାଇଶ ବଂସର ବଯସେ କେନାନ ଦେଶେର ହିରୋନେ ମରିଲେବ, ଆର ଆବ୍ରାହାମ ସାରାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରଥାନୁ-ଶ୍ଵାସୀ ଶୋକ ଓ ଝୋଦନ କରିତେ ଆସିଲେନ । ମେଥାନେ ଆବ୍ରାହାମ ବଲିଲେନ, “ଆମି ଆପନାଦେର ମଧ୍ୟେ ବିଦେଶୀ ଓ ପ୍ରବାସୀ, ଆପନାଦେର ମଧ୍ୟେ ଆମାକେ

କବର ଶ୍ଵାନେର ଅଧିକାର ଦିନ ; ଆମି ଆମାର ସମ୍ମୁଖ ହଇତେ ଆମାର ମୃତକେ କବର ଦେଇ ( ଆଦିପର୍ବ—୨୩ : ୧—୪ ) । ଇହାଇ ସଦି ଘଟନା ହୟ, ତବେ ଦେଖା ଯାଏ ଯେ, ସାରା ଶେଷ ଜୀବନେ ସ୍ଵାମୀ ହଇତେ ପୃଥକଭାବେ ପୃଥକ ଦେଶେ ବସବାସ କରିତେଛିଲେନ ଏବଂ ତାହାର ମୃତ୍ୟୁର ପରେ ନବୀ ଇବ୍ରାହୀମ ଆସିଯା କବର ଦେନ । ତାହା ହଇଲେ ତିନି ଛିଲେନ କୋଥାଯା ? ପ୍ରିୟ ପୁତ୍ର ଇସମାଇଲ ଓ ବିବି ହାଜେରାର ସହିତ ନଯ କି ? ଏହି ଦୀର୍ଘ ସମୟେ ପ୍ରାର୍ଥନାର ଜନ୍ୟ ଏକଟି ଉପାସନା ଗୃହ ( କାବା ଶରୀଫ ) ନିର୍ମାଣ କରା କି ଏକଜନ ନବୀର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଛିଲ ନା ? ଆର ଏହି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଇନେ କି ତିନି ଅବହେଳା କରିତେ ପାରେନ ? ଏହିଭାବେଇ କି ଚାପା ଦେଓୟା ସତ୍ୟ ଆମାଦେର ଉଦ୍ଘାଟନ କରିତେ ହଇବେ ? ଅଥଚ କୁରାନେ ନବୀ ଇବ୍ରାହୀମେର ନିରପେକ୍ଷ ପୁତ୍ର ବାଂସନ୍ୟର ବର୍ଣନା ଦିଯା ତାହାର ମର୍ଯ୍ୟାଦାକେ ଉଚ୍ଚ କରା ହିଁଯାଛେ । ସଥା—

**ସୁରା ଇବ୍ରାହୀମ ( ୩୯ ଆୟାତ ) :**

“ସକଳ ପ୍ରଶଂସା ଆଲ୍ଲାହର, ଯିନି ଆମାକେ ବୁଦ୍ଧ ବଯସେ ଇସମାଇଲ ଓ ଇସହାକ ଦାନ କରିଯାଛେ, ବନ୍ତୁ ଆମାର ପ୍ରଭୁ ବଡ଼ଇ ପ୍ରାର୍ଥନା ଶ୍ରବନକାରୀ ।”

ଉଲ୍ଲେଖ୍ୟୋଗ୍ୟ ଯେ, ନବୀ ଇବ୍ରାହୀମେର ଉପର ତ୍ରକଛେଦ ସମ୍ପର୍କେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଆଦେଶ ନାୟିଲ ହିଁଯାଛି—

“ତୋମାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୁରୁଷେର ତ୍ରକଛେଦ ହଇବେ : ତୋମରା ଆପନ ଆପନ ଲିଙ୍ଗାଥ ଚର୍ମ ହେଦନ କରିବେ ; ତାହାଇ ତୋମାଦେର ସହିତ ଆମାର ନିଯମେର ଚିହ୍ନ ହଇବେ । ପୁରୁଷାନୁକ୍ରମେ ତୋମାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୁତ୍ର ସତାନେର ଆଟ ଦିନ ବଯସେ ତ୍ରକଛେଦ ହଇବେ, ଏବଂ ସାହାରା ତୋମାର ବଂଶ ନଯ, ଏମନ ପର ଜାତୀୟଦେର ମଧ୍ୟେ ତୋମାଦେର ଗୃହଜାତ କିଂବା ମୂଳ୍ୟ ଦ୍ଵାରା କ୍ରୀତ ଲୋକେରେ ତ୍ରକଛେଦ ହଇବେ । ତୋମାର ଗୃହଜାତ କିଂବା ମୂଳ୍ୟ ଦ୍ଵାରା କ୍ରୀତ ଲୋକେର ତ୍ରକଛେଦ ଅବଶ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଆର ତୋମାଦେର ମାଂସେ ବିଦ୍ୟମାନ ଆମାର ନିଯମ ଚିରକାଳେର ନିଯମ ହଇବେ ।

( ତାଓରାତ, ଆଦିପୁନ୍ତକ ୧୭ : ୧୦—୧୩ )

ଉପରିଉଚ୍ଚ ଆଦେଶାନୁଯାୟୀ ନବୀ ଇବ୍ରାହୀମେର ନିରାନନ୍ଦିତ ବନ୍ସର ବଯସେ ଓ ସେଇ ସମୟ ତାହାର ସହିତ ବସବାସକାରୀ ପୁତ୍ର ଇସମାଇଲେର ତେର ବନ୍ସର ବଯସେ ତ୍ରକଛେଦ କରା ହୟ ( ଆଦି ପୁନ୍ତକ ୧୭ : ୨୪—୨୬ ) । ନବୀ ଇସମାଇଲେର ବଂଶଧର ମହାନବୀଓ ଇସଲାମେର ଅନୁସାରୀଦେର ଜନ୍ୟ ତ୍ରକଛେଦେର ପ୍ରଥା ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରେନ ।

## নবী ইসহাক ও যাকোব (ইয়াকুব) কাহিনী

এক্ষণে তাওরাতের প্রথম অধ্যায় আদি পুস্তকের কাহিনী অবলম্বনে নবী ইসহাক ও যাকোবের ( ইয়াকুবের ) কথা সংক্ষেপে বর্ণনা করা হচ্ছে। এই যাকোব নবীই ইসরাইল নামে পরিচিত।

নবী ইসহাকের শাট বৎসর বয়সে তাহার স্ত্রী রিবিকার গর্তে জেষ্ঠ এষৌ ও কনিষ্ঠ যাকোব নামে যমজ পুত্র ভূমিষ্ঠ হয়। এষৌ ছিল সরল ও সহজ, আর যাকোব ছিল চতুর ও ছলনাকারী। কনিষ্ঠ যাকোব একদিন ক্ষুধার্ত এষৌকে মশুর ডাল ও ঝুটি খাওয়াইবার বিনিময়ে চাতুরী করিয়া তাহার নিকট হইতে জেষ্ঠাধিকার ক্রয় করিয়া নেয়। দ্বিতীয় দফায় প্রবর্থনা করিয়া দৃষ্টিশক্তিহীন বৃক্ষ পিতার ( ইসহাকের ) নিকট নিজেকে এষৌ পরিচয়দান পূর্বক ছাগমাংস ভোজন করাইয়া আশীর্বাদ আদায় করিয়া নিলে নিজের যাকোব ( বর্ধক ) নাম সার্থক হয়। তৎপর এষৌর ক্রোধজনিত কাল্পনিক শক্রতা হইতে আআরক্ষার জন্য হারন নিবাসী মুতিপুজক লাবনের নিকট চলিয়া যান। সেখানে সর্বযোগী বিশ বৎসর দাস্য কর্ম করিয়া বিনিময়ে পর পর মাতুল কন্যাদ্বয় লেয়া এবং রাহেলকে, তৎপর তাহাদের দাসী সিল্লা ও বিলহাকে বিবাহ করেন। দেশে ফিরিবার পথে একরাত্রে আল্লাহ'র শক্তিরূপের সাথে যাকোবের সারারাত মল্লযুদ্ধ হয়। উক্ত পুরুষের উক্তি অনুযায়ী যাকোব সেই দিন হইতে ইসরাইল ( আল্লাহ'র সাথে যুদ্ধকারী ) আখ্যা লাভ করেন। উপর্যুক্ত আখ্যাই বটে। এই ইসরাইল নামকরণ হইতেই যাকোব নবীর বংশধরগণ ইসরাইল নামে পরিচিত। আর তাই বোধ হয় ইসরাইল জাতির রক্তের মধ্যে শর্তাত, প্রবর্থনা, বিশ্বাসঘাতকতা ও অবাধ্যতা মিশ্রিত দেখা যায়। অর্থাৎ জেষ্ঠাধিকার ও পিতার আশীর্বাদ বঞ্চিত এষৌ জনবল ও সম্পদের দিক দিয়া শক্তিশালী হওয়া সত্ত্বেও ইসরাইলের পুত্র-পরিজনসহ প্রত্যাবর্তনের পর বিরোধ এড়াইবার জন্য পিতার মৃত্যু হইলে স্বেচ্ছায় অন্যত্র চলিয়া যান।

## কেনান দেশবাসী যাকোব বা ইসরাইলের বায় পুত্র

- (ক) লেয়ার সজ্ঞান—জ্যেষ্ঠ পুত্র কাবেন, শিমিয়োন, লেবি, যিহুদা, ইয়াখুর ও মুনুন।

- (ଥ) ରାହେଲେର ସନ୍ତାନ-- ଘୋଷେଫ ଓ ବିନ୍ୟାମୀନ
- (ଗ) ବିଲହାର ସନ୍ତାନ—ଦାନ ଓ ନଷ୍ଟାଳି ।
- (ଘ) ସିଙ୍ଗାର ସନ୍ତାନ—ଗାଦ ଓ ଆଶେର ।

ଛଲନାପୁର୍ବକ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାଧିକାର ଅର୍ଜନକାରୀ ଇସରାଇଲେର ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନପୁର୍ବ ରାବେନ ତାହାର ବିମାତା ବିଲହାର ସହିତ ଶଯନ କରିଲେ ଇସରାଇଲ ( ଯାକୋବ ) ତାହା ଶୁଣିତେ ପାନ । ଆବାର ଇସରାଇଲେର ଅପର ପୁର୍ବ ଯିହଦୀ ତାହାର ବିଧବୀ ପୁରୁଷଧୂ ତାମରକେ ବେଶ୍ୟା ମନେ କରିଯା ଉପଗତ ହଇଲେ ସେ ଯିହଦୀର ଜନ୍ୟ ସମଜ ପୁରୁଷଦ୍ୱୟ ପେରସ ଓ ସେରହକେ ପ୍ରସବ କରେ । ନବୀ ଦାଉଦ ଓ ଦୋଲେମାନ ପେରସେର ଉତ୍ତର ପୁରୁଷ । ଏହି ସବ ଯାକୋବ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଓ ଅଶ୍ଵୀଳ କାହିନୀ ସବଇ ଆଦି ପୁଷ୍ଟକ ହଇତେ ସଂଗୃହୀତ ।

ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳେ ନବୀ ମୁସାର ସମୟ ନବୀ ଇସରାଇଲେର ବାର ପୁତ୍ରେର ନାମାନୁସାରେ ତାହାଦେର ବଂଶଧରଗମ ପୃଥକ ବାରଟି ଗୋତ୍ର ବା ବାହିନୀତେ ନିର୍ଦିଷ୍ଟଭାବେ ଚିହ୍ନିତ ହୁଏ । ଏହି ବାର ଗୋତ୍ର ବା ବାର ବାହିନୀର ସମଭିଟିଇ ଇସରାଇଲ ଜାତି । ତାଇ ବାହିନୀଗମେର ଯିହୋବା ( ସଦାପ୍ରଭୁ ) ବା ଇସରାଇଲେର ଯିହୋବା ( ସଦାପ୍ରଭୁ ) ବଲିଯା ଆନ୍ତାହକେ ସମ୍ମୋଦନ କରିତେ ଦେଖା ଯାଏ । ଉଲ୍ଲେଖ୍ୟ ଯେ, ନବୀ ମୁସାର ଆମଳ ହଇତେ ଯିହୋବା ବା ସଦାପ୍ରଭୁ ନାମ ଛିର ହୁଏ । ସେମନ ସାତ୍ରାପୁଣ୍ଟକେ ( ୩ : ୧୫ ) ଉଲ୍ଲେଖ ଆହେ—“ଆନ୍ତାହ୍ ମୁସାକେ ଆରା କହିଲେନ, ତୁମି ଇସରାଇଲ ସନ୍ତାନଦିଗକେ ଏହି କଥା ବଲିଓ, ଯିହୋବା ( Lord God—ସଦାପ୍ରଭୁ ) ତୋମାଦେର ପିତୃପୁରୁଷଦେର ପ୍ରଭୁ ଆବ୍ରାହାମେର ପ୍ରଭୁ, ଇହାଦେର ପ୍ରଭୁ ଓ ଯାକୋବେର ପ୍ରଭୁ ତୋମାଦେର ନିକଟ ଆମାକେ ପାଠାଇଯାଛେ । ଆମାର ଏହି ନାମ ଅନୁଷ୍ଠାନ ସ୍ଥାନୀ ଏବଂ ଏତଦ୍ୱାରା ଆମି ପୁରୁଷେ ପୁରୁଷେ ସମରଣୀୟ ।”

## ଘୋଷେଫ ( ଇଟ୍ଟୁଷ୍ଟଫ ) କାହିଁମୀ

ନବୀ ଇସରାଇଲେର ଏକାଦଶତମ ପୁର୍ବ ଘୋଷେଫ ତାହାର ଦଶ ଭାତାର ଚକ୍ରାନ୍ତେ ମିଦିଯନ ଦେଶୀୟ ବଣିକଦେର ନିକଟ ବିକ୍ରିତ ହଇୟା ମିସରେ ନୌତ ହନ । ସେଥାନେ ନାନାବିଧ ଘଟନାର ପର ଅବଶେଷେ ଅନ୍ୟ ଦର୍ଶନେର ସଠିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦାନେର ମାଧ୍ୟମେ ଫିରାଉନେର ପ୍ରିୟପାତ୍ରେ ପରିଗତ ହଇୟା ସମଗ୍ର ମିସର ଦେଶେର ଅଧ୍ୟକ୍ଷେର । ପଦ ଲାଭ କରେନ । ଘୋଷେଫେର ଅନ୍ୟ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଅନୁଯାୟୀ

ଯିସରେ ସାତ ବଃସର ପ୍ରାଚୁରେର ପର ସାତ ବଃସର ବ୍ୟାପୀ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଆରଙ୍ଗ ହୟ । କେନାନ ଦେଶେଓ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଛିଲ, ଆର କନିଠ ବିନ୍ୟାମୀନକେ ପିତାର ନିକଟ ରାଖିଯା ଇସରାଇଲ ପୁତ୍ରଗଣ ଥାଦ୍ୟକ୍ରମେର ଜନ୍ୟ ଯିସର ଗମନ କରେ । ଅତଃପର ଯୋଷେଫ ନାନାବିଧ କୌଶଳେ ତାହାର ଏକାଦଶ ଭାତା ଓ ପିତା ଇସରାଇଲକେ ସବଂଶେ ଯିସରେ ଆନନ୍ଦନ କରେନ । ଏହିଭାବେ ଇସରାଇଲ ବଂଶ-ଧରଗଣେର ଯିସରେ ବସତି ଶ୍ଵାପନ ଶୁରୁ ହୟ ।

## ନବୀ ମୁସାର ଆବିର୍ତ୍ତାବ୍ୟ

ଇସରାଇଲ ଓ ତାହାର ପୁତ୍ରଗଣେର ମୃତ୍ୟୁର କିଛୁ କାଳ ପର ତ୍ରେକାଲୀନ ଫିରାଉନ ଇସରାଇଲ ବଂଶୀୟଦେର ସାମାଜିକ ସୁଖ-ସୁବିଧା ରହିତ କରିଯା ତାହାଦେର ଦାସ-ଦାସୀ ହିସାବେ ବ୍ୟବହାର କରିତେ ଥାକେ । ଏହିଭାବେ ପ୍ରାୟ ଚାରିଶତ ବଃସର ଅତିବାହିତ ହଇଲେ ଯିସରେ ନେବୀର ବଂଶେ ଅନ୍ତାସେର ପୁତ୍ର ମୁସାର (ମୋଶ) ଜନ୍ମ ହୟ । ମୁସାର ଅପର ଭାଇୟେର ନାମ ହାରୁନ ଓ ବୋନେର ନାମ ମରିଯ଼ମ । ତ୍ରେକାଲେ ଇସରାଇଲ ଜାତିର ଉପର ନିର୍ଯ୍ୟାତନ ଚରଯେ ଉଠିଯାଛିଲ । ଏକଜନ ଯିସରୀୟକେ ବଧ କରିଯା ମୁସା ପ୍ରାଗଭୟେ ମିଦିଯନ ଦେଶେ ପଲାଇଯା ସାନ । ସେଥାନେ ବିବାହ କରିଯା ବସବାସ କରିତେ ଥାକାକାଲେ ଏକଦିନ ମୁସା ଆଞ୍ଚାହ୍ର (ଯିହୋବାର) ବାଣୀ ପ୍ରାପ୍ତ ହନ । ତାହାକେ ଯିସରେ ଗିଯା ଫିରାଉନେର କବଳ ହହିତେ ଇସରାଇଲଗଣକେ ଉଡ଼କାର କରିଯା ପ୍ରତିଶ୍ରୁତ ଦେଶେ ଅର୍ଥାତ୍ ସେଥାନେ କନାନୀୟ, ହିତ୍ତୀୟ, ଇମୋରୀୟ, ପରିଷୀଲୀ, ହିନ୍ଦୀୟ ଓ ଯିବୁସୀୟ ଲୋକେରା ଥାକେ, ସେଥାନେ ନିଯା ଯାଇତେ ଆଦେଶ କରା ହୟ । ମୁସା ନେବୀର ଜଡ଼ ମୁଖ ଓ ଜଡ଼ ଜିହ୍ଵା ଛିଲ ବନିଯା ତାହାର ଭାଇ ହାରୁନକେ ପ୍ରତିନିଧିର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଦେଓଯା ହୟ । ପରାକ୍ରାନ୍ତ ଫିରାଉନକେ ବାଧ୍ୟ କରିବାର ଜନ୍ୟ ନେବୀ ମୁସାକେ ବିବିଧ ମୁଜିଯା ( ଅଲୋକିକ ନିର୍ଦର୍ଶନସମ୍ମହ ) ପ୍ରଦର୍ଶନେର କ୍ଷମତା ଦେଓଯା ହୟ । ଏହିଭାବେ ମୁସା ନୁବୁଯତ ଲାଭ କରିଯା ପ୍ରତାପଶାଳୀ ନେବୀ ମୁସା ହିସାବେ ଫିରିଯା ସାନ ।

## ମୁସାର ନେତୃତ୍ବ ଇସରାଇଲଦେର ମିସର ତ୍ୟାଗ

ଇସରାଇଲ ଜାତିକେ ସମସ୍ତ ସମ୍ପଦସହ ଯିସର ତ୍ୟାଗେ ଅନୁମତି ପ୍ରଦାନେ ବାଧ୍ୟ କରାର ଜନ୍ୟ ଫିରାଉନ ଓ ଯିସର ବାସୀକେ ବିବିଧ ମୁଜିଯାର ମୁଧ୍ୟମେ ଅବନମିତ

କରିଯା ଅବଶେଷେ ନବୀ ମୁସାର ସାଫନ୍ୟ ଲାଭ—ସେ ଏକ ସୁଦୀର୍ଘ ଓ କ୍ଳାନ୍ତିକର କାହିନୀ । ଏକଦିକେ ପୁନଃ ପୁନଃ ଫିରାଉନେର ଅଜୀକାର ଭଙ୍ଗ ଓ ଦୃଢ଼ତା, ଅନ୍ୟଦିକେ ମୁଜିଷା ଦେଖିଯାଓ ଇସରାଇଲଗଣେର ମୁସା ଓ ହାରଳନେର ଉପର କ୍ରମାଗତ ଦୋଷାରୋପ । ତାରପର ଚାରିଶତ ତ୍ରିଶ ବଂସର ମିସର ପ୍ରବାସେର ଅବସାନ ଘଟେ । ନବୀ ମୁସା ଓ ହାରଳନେର ନେତୃତ୍ବେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଇସରାଇଲ ତାହାଦେର ସମ୍ପଦସହ ମିସର ହାତରେ ଯିହୋବା ପ୍ରତିଶ୍ରୁତ ପୁର୍ବଦେଶେ ସାଜ୍ଞା କରେ । ଏହି ସମୟ ଇସରାଇଲେର ସଂଖ୍ୟା ଛିଲ ବାଲକ-ବାଲିକା-ନାରୀ ଛାଡ଼ା କମ-ବେଶୀ ଛୟ ଲକ୍ଷ ପଦାତିକ ପୁରୁଷ । ଫିରାଉନ ତାହାଦେର ପଞ୍ଚାନ୍ଦାବନ କରିଲେଓ ଯିହୋବାର ଇଚ୍ଛା ଓ ନବୀ ମୁସାର ଲାଠିର ମୁଜିଷାଯ ସୈନ୍ୟ-ସାମନ୍ତସହ ସମୁଦ୍ରେ ଡୁଇଯା ମାରା ଥାଯ ।

## ତାଓରାତ ସମ୍ପର୍କ ସଂରକ୍ଷଣ ବିଧରଣ

ତାଓରାତ ବା ନବୀ ମୁସାର ପଞ୍ଚପୁଣ୍ଡକ—

କୁରାଆନ ତଥା ଇସନାମ ମୁଲ ତାଓରାତକେ ଉଦାରଭାବେ ସମାନଜନକ ଥୀବୁକୁ ଦିଯାଛେ । କାରଣ ପ୍ରତାପଶାଳୀ ନବୀ ମୁସାର ଧର୍ମ ଛିଲ ତୌହିଦ ବା ଏକତ୍ରବାଦେର ଧର୍ମ । ଅବଶ୍ୟ ଅକୃତଜ୍ଞ ଇସରାଇଲ ବା ଯାହୁଦୀରା ସର୍ବଦାହି ଅହେତୁକ ସ୍ମୃତି ପୋଷନ କରିଯା ଆସିତେଛେ ମହାନବୀ, କୁରାଆନ ଓ ଇସନାମେର ପ୍ରାତି—ଯେମନ ତାହାରା କରିଯାଛେ ଥ୍ରୀସଟ୍ ଓ ଥ୍ରୀସ୍ଟାନଦେର ସାଥେ । ନବୀ ମୁସା ଓ ତାଓରାତ ସମ୍ପର୍କେ କୁରାଆନେର ବାଣୀ—

ସୁରା ଆସିଯା ( ୪୮ ଆୟାତ ) :

‘ଆର ଆମି ମୁସା ଏବଂ ହାରଳନକେ ଏକ ମୀମାଂସାର ଓ ଆଲୋକେର ବନ୍ଦ  
ଏବଂ ସେଇ ଆଲ୍ଲାହ୍-ଭୀରୁଦ୍ଦେର ଜନ୍ୟ ଉପଦେଶେର ବନ୍ଦ ପ୍ରଦାନ କରିଯାଛିଲାମ ।’

ସୁରା ବନୀ-ଇସରାଇଲ ( ୨ ଆୟାତ ) :

‘ଆର ଆମି ମୁସାକେ କିତାବ ପ୍ରଦାନ କରିଲାମ, ଏବଂ ଆମି ଉହାକେ  
ବନୀ ଇସରାଇଲେର ଜନ୍ୟ ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ କରିଲାମ ସେ, ତୋମରା ଆମାକେ  
ବ୍ୟତୀତ କୋନ କାର୍ଯ୍ୟନିର୍ବାହକ ସାବ୍ୟନ୍ତ କରିବ ନା ।’

ସୁରା ମାୟିଦା ( ୪୪ ଆୟାତେର ପ୍ରଥମାଂଶ ) :

‘ଆମି । ତାଓରାତ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ କରିଯାଛିଲାମ, ସାହାତେ ହିଦାୟତ ଛିଲ

ଏବଂ ବିକାଶ ଛିଲ । ନବୀଗଣ ଯାହାରା ଆଜ୍ଞାହ୍ ତା'ଆଜାର ଅନୁଗତ ଛିଲେନ, ତଦନୁଷୟାୟୀ ଯାହୁଦୀଦିଗଙ୍କେ ବିଧାନ ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ ।”

**ସୁରା ଆଲ୍-ଇମରାନ ( ୩ ଆୟାତ ) :**

“ଆଜ୍ଞାହ୍ ତା'ଆଜା ଆପନାର ନିକଟ କୁରାନ ଶରୀଫ ପ୍ରେରଣ କରିଯାଇଛେ ବାସ୍ତବ ସତ୍ୟର ସହିତ, ଏହି ଅବଶ୍ୟାୟ ଯେ ଇହା ସମର୍ଥନ କରେ ଐ କିତାବ ସମୁହକେ, ଯାହା ଇତିପୁର୍ବେ ନାଥିଲ ହଇଯାଛେ ଏବଂ ପ୍ରେରଣ କରିଯାଇଲେନ ତାଓରାତ ଓ ଇଞ୍ଜିଳ ।”

କୁରାନେ ଯେ ତାଓରାତେର କଥା ବଲା ହଇଯାଛେ, ସେଇ ମୂଳ ତାଓରାତେର ବାଣୀସମୁହକେ ବର୍ତ୍ତମାନେ ପ୍ରଚାନ୍ତିତ ତାଓରାତ ହାତେ ବାଛାଇ କରା ସୁକଟିନ । ତାଓରାତେର ଡେଜାଲ ସମ୍ପର୍କେ ଆଜ୍ଞାହ୍ର ବାଣୀ ଦେଖୁନ--

**ସୁରା ଆଲ୍-ଇମରାନ ( ୭୧ ଆୟାତ ) :**

“ହେ ଆହ୍ଲେ କିତାବ, କେନ ମିଶ୍ରିତ କରିତେଛ ବାସ୍ତବକେ ଅବାସ୍ତବେର ସଜେ, ଆର ଗୋପନ କରିତେଛ ବାସ୍ତବ ବିଷୟକେ ? ଅର୍ଥଚ ତୋମରା ଜାନ !”

**ସୁରା ବାକାରା ( ୭୯ ଆୟାତ ) :**

“ଅତେବ ତାହାଦେର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅମଗ୍ନି ହଇବେ, ଯାହାରା କିତାବ ସ୍ଵହନ୍ତେ ଲିଖିଯା ଲୟ, ଅତଃପର ବଲେ ଯେ, ଇହା ଆଜ୍ଞାହ୍ର ପକ୍ଷ ହାତେ । ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଏହି ଯେ, ଏତଦୁଗାୟେ ସାମାନ୍ୟ ପରିମାଣ ଅର୍ଥ ଉପାର୍ଜନ କରିବେ । ସୁତରାଂ ଯାହା ତାହାଦେର ହାତ ଲିଖିଯା ଲାଇତ, ତଦ୍ବରନ ତାହାଦେର ଭୀଷଣ ସର୍ବନାଶ ଘଟିବେ ଏବଂ ଯାହା କିଛୁ ତାହାରା ଉପାର୍ଜନ କରିଯା ଜାଇତ ତଦ୍ବରନ ତାହାଦେର ଆରାଂ ଭୀଷଣ ବିନାଶ ଘଟିବେ ।”

ଅମୁସଲିମ ପାଠକ-ପାଠିକାଦେର ମଧ୍ୟେ ଯାହାଦେର ଏଥିନ କୁରାନେର ସତ୍ୟତା ସମ୍ବନ୍ଧେ ସଂଶୟ ଆଛେ, ତାହାଦେର ଜନ୍ୟ ଖୋଦ୍ ତାଓରାତ ହାତେହାତେ ତାଓରାତେର ବିକୃତି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଉଦ୍‌କୃତି ଦେଉଥା ହାତେହେ :

**ଫିରମିଯ—( The book of the prophet JERE MIAH )  
( ୮ : ୮—୧୦ )**

“ତୋମରା କେମନ କରିଯା ବଲିତେ ପାର,—ଆମରା ଜାନୀ, ଏବଂ ଆମାଦେର କାହେ ସଦାପ୍ରଭୁର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଆହେ ? ଦେଖ, ଅଧ୍ୟାପକବ୍ୟଦର ମିଥ୍ୟା

মেখনী তাহা মিথ্যা করিয়া ফেলিয়াছে। জ্ঞানীরা লজ্জিত হইল, ব্যাকুল ও ধৃত হইল; দেখ, তাহারা সদাপ্রভুর বাক্য অগ্রহ্য করিয়াছে, তবে তাহাদের জ্ঞান কি প্রকার? এইজন্য আমি অন্য লোকদিগকে তাহাদের জ্ঞী এবং অন্য অধিকারীকে তাহাদের ক্ষেত্র দিব; কেননা ক্ষুণ্ণ কি মহান সকলেই লোডে মুখ, পয়গস্থর ও ঘাজকসুন্দ সম্মত লোক প্রবর্ধনায় রত।”

ইহার পর আশা করি কুরআনের বাণীর সত্যতা সম্বক্ষে সন্দেহের নিরসন হইবে। বিকৃতি সম্পর্কে নবী মুসা ভবিষ্যৎ প্রষ্টার মত বলিয়াছিলেন—“আমি তোমাদিগকে যাহা আজ্ঞা করি, সেই বাক্যে তোমরা আর কিছু ঘোগ করিবে না, এবং তাহার কিছু হুস করিবে না।” ( দ্বিতীয় বিবরণ ৪ : ২ )

তবে কি তাওরাতের বর্ণনা এইখানেই ক্ষান্ত দিব? না-পাক ঘাটিয়াই আমাদের আকাঙ্ক্ষিত তথ্যসমূহ পাইতে হইবে। পরিগত জ্ঞান-বুদ্ধির বিকাশ ঘটাইবার বা চাহিদা মিটাইবার জন্য প্রয়োজনীয় উপাদান তাওরাতে নাই, আর ইহা আশা করাও যায় না। কারণ এই গ্রন্থের বাণী ও ধর্মীয় অনুশাসনসমূহ নির্দিষ্ট একটি জাতির জন্যই; যাহারা হিল পুরাতন যুগের সীমাবদ্ধ জ্ঞানের মানুষ। তাওরাতে বণিত ধর্মীয় আচার-অনুষ্ঠানসমূহ ও আদেশ-নির্দেশ সর্ব-কানের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতে পারে না—ইহা তাওরাত পাঠ্টেই বোঝা যায়। আর ইসরাইলের মর্দাদাশালী নবী মুসাকে মুবৃষ্ট প্রাপ্তি হইতে মৃত্যুকাল পর্যন্ত সুদীর্ঘ সময় অসংখ্য মুজিয়া ( অনৌকিক নির্দশন ) প্রদর্শন করিতে হইয়াছে, ইসরাইলের অসহিষ্ণুতা ও অবাধ্যতা নিয়ন্ত্রণের জন্য। কারণ তাহারা উপদেশ বা যুক্তির চেয়ে স্পষ্ট নির্দশনেই বিশ্বাস করিত। আবার এক মুজিয়ার অনুগ্রহের ফল ভোগকালীন সময়ে অন্য সমস্যা দেখা দিলে সব কিছু ভুলিয়া অধৈর্য হইয়া উঠিত এবং নবী মুসাকে অভিসম্পাত করিত। নিজেদের দৃষ্টিতে চাকুষ খিহোবার প্রতাপ দেখিয়াও তাহাদের স্বভাবের পরিবর্তন ঘটে নাই। অন্য কোন জাতির সহিত এই আচরণের তুলনা হয় না।

সমগ্র তাওরাত একটি দ্বিতীয় মহাভারত। ইহার অধিকাংশই নানা ঘটনা ও কাহিনীর ঝাঁকিকর, সুদীর্ঘ ধারাবাহিক বর্ণনায় পূর্ণ।

উনচলিশ অধ্যায়ের এই বিরাট গ্রন্থের প্রথম পাঁচ অধ্যায়ে আদি মানব আদম হইতে নবী মুসার মৃত্য পর্যন্ত কাহিনীর ধারাবাহিক বর্ণনা আছে। আর আছে ইসরাইলের জন্য আচার-অনুষ্ঠান, উপদেশ, নিয়মাবলীর ধর্মীয় আখ্যান। তাওরাত বা মুসা নবীর পুস্তক বলিতে প্রথম পাঁচ অধ্যায়কেই বুঝায়। আর কুরআনে ইহাকেই তাওরাত বলিয়া স্বীকৃতি দেওয়া হইয়াছে; যদিও অনেক বিষয়বস্তুর সংযোজন ঘটিয়াছে। এই পাঁচ অধ্যায়কেই নবী মুসার পঞ্চপুস্তক বা PENTA-TEUCH' বলা হয়। সমগ্র উনচলিশ অধ্যায় মিয়া একত্রে বাইবেল বা হিব্রু-বাইবেল। খৃস্টানদের নিকট পুরাতন নিয়ম বা 'Old-Testament' নামেও থ্যাত। কারণ খৃস্টান বাইবেলকে (Gospel) নৃতন নিয়ম বা 'New Testament' বলিয়া অভিহিত করা হয়। ইতিহাসবিদ্গণের মতে প্রসিদ্ধ হিব্রু-বাইবেল বা ওল্ড টেক্স্টামেল্টে অনেক আইন, কাহিনী, ইতিবৃত্ত, স্তোত্র, উপদেশাবল্য, কাব্য, উপন্যাস এবং রাজনৈতিক তথ্যের সমাবেশ দেখিতে পাওয়া যায়। চ্যারিতিয়ান রাজশক্তির অধীনে ব্যাবিলনে বস্তী অবস্থায় থাকাকালৈই বোধ হয় যাহুদী দার্শনিকগণ এই বিরাট ধর্মসাহিতা একত্রে সংকলিত করেন। খৃস্টপূর্ব চতুর্থ বা পঞ্চম শতাব্দীতে উনচলিশ অধ্যায়ের হিব্রু-বাইবেলের প্রথম পরিচয় পাওয়া যায়।

### তাওরাত—নবী মুসার পঞ্চপুস্তক—Pentateuch

### পুরাতন নিয়ম বা হিব্রু বাইবেলের প্রথম ভাগ

১. আদি পুস্তক—নবী মুসার প্রথম পুস্তক  
Genesis—The First Book of Moses.

“জগৎ সৃষ্টি হইতে আদি মানব আদম, নৃহ নবী ও মহা প্রাবন, নবী ইব্ৰাহীম, লুত, ইসমাইল, ইসহাক, ইসরাইল, ইউসুফ, ইসরাইলের সবৎসে মিসর আগমন ও বসতি স্থাপন পর্যন্ত বিভিন্ন ঘটনার বিবরণ।”

( B. C. 1689. )

২. শান্তা পুস্তক—নবী মুসার দ্বিতীয় পুস্তক।

Exodus—the Second Book of Moses (B. C. 1706)

“ମିସରେ ଇସରାଇଲଗଣେର ଦୁର୍ଦ୍ଶା—ମୁସାର ଆବିର୍ଭାବ—ନବୀ ମୁସାର ନେତୃତ୍ବେ ଫିରାଉନ ଅବଦମିତ—ସମ୍ପଦମହ ସମ୍ମତ ଇସରାଇଲେର ମିସର ତ୍ୟାଗ—ସିନାଇ ପର୍ବତେ ସିହୋବା ହାଇତେ ନବୀ ମୁସାର ଦଶ ଆଜ୍ଞା ଲାଭ—ସିହୋବାର ନାନାବିଧ ଆଦେଶ ଓ ନିୟମ ସ୍ଥାପନ—ଇସରାଇଲେର ସ୍ଵର୍ଗେର ଗୋ-ବଂସ ପୁଜା ଇତ୍ୟାଦି ସଟନାର ବିବରଣ । (B. C. 1490 )

୩. ନେବୀଯ ପୁଷ୍ଟକ—ନବୀ ମୁସାର ତୃତୀୟ ପୁଷ୍ଟକ । (B. C. 1490 )

*Leviticus—the Third Book of Moses*

“ବିଭିନ୍ନ ବଲିଦାନେର ନିୟମ—ହାରୁନ ଓ ତାହାର ବଂଶଧର ନେବୀଯଦେର ସାଜକତ୍ତ ଲାଭ—ଖାଦ୍ୟ, ଅଖାଦ୍ୟ, ପ୍ରସୁତି, କୁଠ ରୋଗ, ଶୌଚାଶୋଚ, ମହା ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ, ଅଶ୍ଵଚ ସହବାସ ଇତ୍ୟାଦି ସମ୍ପର୍କୀୟ ବିଧାନ ଓ ବିବରଣ—ଶାଜକଦେର ବିଧି—ବିଭିନ୍ନ ପର୍ବ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଧି—ସିହୋବାର ଚେତନା ବାକ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦିର ବିବରଣ ।” (B. C. 1490 )

୪. ଗଗନ ପୁଷ୍ଟକ—ନବୀ ମୁସାର ଚତୁର୍ଥ ପୁଷ୍ଟକ । (B. C. 1490 )

*Numbers—the fourth Book of Moses*

“ଇସରାଇଲେର ଗଗନ—ନେବୀଯଦେର ବିଷୟ ଓ ବିଭିନ୍ନ ବିଧିସମୂହ—କୁଳ-ପତିଦେର ଉପତ୍ତୋକନ—ସିନାଇ ହାଇତେ ଶାଙ୍କା—ଇସରାଇଲଦେର ବଚ୍ଚା—ପାରନ ପ୍ରାନ୍ତରେ ଉପଶ୍ରିତି—ତିନ ଭିନ୍ନ ଆଦେଶ ଇସରାଇଲଦେର ପୁନଃ ଅବାଧ୍ୟତା—ହାରୁନନେର ମୃତ୍ୟୁ—ବାଲାକ ଓ ବିଲିଯମେର ବିବରଣ—ଇସରାଇଲଦେର ଦେବ ପୁଜା ଓ ବ୍ୟାଙ୍ଗିଚାର—ଇସରାଇଲଦେର ଦ୍ଵିତୀୟବାର ଗଗନ—ନିତ୍ୟ ବଲିଦାନାଦିର ନିୟମ—ଜର୍ଦାନେର ପୁର୍ବ ପାଡ଼େର ଦେଶେର ବିଜ୍ଞାଗ—ଇସରାଇଲେର ଉତ୍ତରଣ ସ୍ଥାନେର ନାମସମୂହ ଇତ୍ୟାଦିର ବିବରଣ । (B. C. 1451 )

୫. ଦ୍ୱିତୀୟ ବିବରଣ—ନବୀ ମୁସାର ପଞ୍ଚମ ପୁଷ୍ଟକ । (B. C. 1451 )

*Deuteronomy—the Fifth Book of Moses.*

“ଅବାଧ୍ୟତାର ଦର୍ଶନ ଇସରାଇଲଦେର ଚଙ୍ଗିଶ ବଂସର ହୟରାନ ହେଉଥାର ଅଭିଶାପ—ମୁସାର ଉପଦେଶ ଦାନ—ପ୍ରତିଶ୍ରୁତ ଦେଶସମୂହ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବକ୍ତବ୍ୟ—ମୁସା ନବୀର ଦ୍ୱିତୀୟ ବଜ୍ରତା—ଦଶ ଆଦେଶେର ପୁନରୁତ୍ତି—କେନାନୀୟଦେର ହାଇତେ ପୃଥକ ଥାକ୍ରିବାର ଆଦେଶ—ଇସରାଇଲଦେର ବାର ବାର ବଚ୍ଚା ଓ ଅବାଧ୍ୟତାର

বিবরণ—মুসা নবীর তৃতীয় বক্তৃতা—যিহোবার আশীর্বাদ ও অভিশাপ  
নবী মুসার চতুর্থ বক্তৃতা—নবী মুসার মৃত্যু ইত্যাদি বিবরণ ।”

( B. C. 1451 )

মুসা নবীর মৃত্যুর পর ইসরাইলদের বিচারকগণ, রাজাগণ, যাজক,  
উপদেশক ও পঁয়গম্বরদের বিভিন্ন সময়ের কার্যাবলী—বক্তব্য—গীত-  
সমূহ—সংশ্লিষ্ট ঘটনাবলীর বিবরণ পৃথকভাবে চৌক্রিক অধ্যায়ে  
সন্নিবেশিত হইয়াছে। এই অংশকে হিঞ্চ বাইবেলের ( পূরাতন নিয়মের )  
ত্রিতীয় ভাগ বলা যাই ।

## ছিঞ্চ বাইবেলের ত্রিতীয় ভাগ

৬. যিহোশূয়ের পুস্তক—the Book of Joshua. ( B. C. 1451 )

“ইসরাইলের নেতৃত্ব পদে নবী মুসার পরিচারক যিহোশূয়—  
ইসরাইলের জর্দান নদী অতিক্রম—ত্রুকছেদ ও নিষ্ঠার পর্ব পালন—  
যিরিহো ও অয় নগরীর বিনাশ—পাঁচ রাজার পরাজয়—কেনানীয়দের  
পরাজয়—গোষ্ঠীদের সীমা নিরাপণ—শীলন্তে সমাগত তাঙ্গু—যিহো-  
শূয়ের প্রবোধ বাক্য ও মৃত্যু ইত্যাদির বিবরণ ।” ( B. C. 1427 )

৭. বিচারকর্তাগণের বিবরণ—The Book of Judges

( B. C. 1425 )

“যিহুদা ও অন্যান্য গোষ্ঠীর বিষয়—ইসরাইলের অবাধ্যতা ও  
যিহোবার শাসন—অবিমেলকের বিবরণ—অরামীয় মোয়াবীয় ও শাবীন  
রাজ্যের উপদ্রব হইতে উদ্ধার—মিদিয়নীয় ও গিদিয়োনের বিবরণ—  
তোলয়, শাস্ত্রীর ও ধিত্তহের বিবরণ—শিমশোনের কাহিনী—মীখা ও  
দানীয়দের বিবরণ—গিবিয়া নিবাসীদের কর্মের ফল ইত্যাদির বিবরণ ।

( B. C. 1406 )

৮. রুতের বিবরণ—The Book of Ruth ( B. C. 1322 )

“নয়মী ও রুতের যোয়াব হইতে বৈথেল হেমে আগমন—রুতের  
সহিত বোয়াসের বিবাহ ।” ( B. C. 1312 ).

୧. ଶମୁୟେଲେର ପ୍ରଥମ ପୁସ୍ତକ—The First Book of Samuel  
ମତାନ୍ତରେ—otherwise called

ରାଜା କାହିନୀର ପ୍ରଥମ ପୁସ୍ତକ—The First Book of the Kings  
( B. C. 1171 )

“ଶମୁୟେଲେର ଜନ୍ୟ—ଶମୁୟେଲ ମାତା ହାନ୍ତାର ପ୍ରଣ୍ସା ଗୀତ—ସାଜକ  
ଏଲି ପୁତ୍ରଦୟର ଧୃଷ୍ଟତା—ଶମୁୟେଲେର ଦର୍ଶନ ପ୍ରାଚିତ—ଯିହୋବାର ନିୟମ  
ସିନ୍ଦୁକ ପଲେସ୍ଟିଯାଦେର ହସ୍ତଗତ—ସାଜକ ଏଲିର ମୃତ୍ୟୁ—ନିୟମ ସିନ୍ଦୁକ  
ପୁନରୁଦ୍ଧାର—ଇସରାଇଲଦେର ରାଜା କାମନା—ପ୍ରଥମ ରାଜା ହିସାବେ ଶୌଲ  
ଅଭିଷିକ୍ତ—ଶୌଲେର ରାଜତ କାହିନୀ—ପରବତୀ ରାଜା ହିସାବେ ଯିଶ୍ଵ  
ପୁତ୍ର ଦାଉଦ ଅଭିଷିକ୍ତ—ଦାଉଦେର ହାତେ ଗଜିଆଁ ବୀର ନିହତ—ଶୌଲେର  
ଈଶ୍ଵା ଓ ଦାଉଦେର ପନାୟନ—ଶମୁୟେଲ ଓ ଶୌଲେର ମୃତ୍ୟୁ ଇତ୍ୟାଦିର  
ବିବରଣ ।” ( B. C. 1056 )

୧୦. ଶମୁୟେଲେର ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁସ୍ତକ—The Second Book of Samuel.  
ମତାନ୍ତରେ—otherwise called.  
ରାଜା କାହିନୀର ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁସ୍ତକ—The Second Book of the King.  
( B. C. 1056 )

“ଇସରାଇଲେର ରାଜା ହିସାବେ ସିହଦା ବଂଶେର ଦାଉଦେର ପ୍ରତିଷ୍ଠା—  
ଦାଉଦ ନଗରେ ନିୟମ ସିନ୍ଦୁକ ସ୍ଥାପନ—ଦାଉଦେର ବିଜୟ କାହିନୀ ଓ  
ଯିହୋବାର ନିକଟ ପ୍ରତିଜ୍ଞା—ଦାଉଦେର ମହାପାପେର ବିବରଣ—ବଂଶେବାର  
ଗର୍ଭେ ସୋଜେମାନେର ଜନ୍ୟ—ଦାଉଦ କମ୍ୟା ତାମର, ଦାଉଦ ପୁତ୍ର ଅଖ୍ୟାନ କର୍ତ୍ତକ  
ଧର୍ଷିତା—ଦାଉଦ ପୁତ୍ର ଅବଶାଳୋମେର ବିଦ୍ରୋହ ଓ ଦାଉଦେର ପନାୟନ—ପ୍ରକାଶ୍ୟ  
ଇସରାଇଲଦେର ସାକ୍ଷାତେ ଅବଶାଳେମ କର୍ତ୍ତକ ଆପନ ପିତା ଦାଉଦେର ଉପ-  
ପଞ୍ଜୀଦେର ଭୋଗ କରାର କାହିନୀ—ଅବଶାଳୋମେର ପରାଜ୍ୟ ଓ ମୃତ୍ୟୁ—  
ସେରଙ୍ଗାଲେମେ ଦାଉଦେର ପୁନରାଗମନ ଇତ୍ୟାଦିର ବିବରଣ । ( B. C. 1056 )

୧୧. ରାଜା କାହିନୀର ପ୍ରଥମ ଥଣ୍ଡ—The First Book of  
the Kings  
ମତାନ୍ତରେ—commonly called  
ରାଜା କାହିନୀର ତୃତୀୟ ଥଣ୍ଡ—The Third Book of the Kings  
( B. C. 1015 )

“দাউদের অস্তিথকাল ও সোলেমানের রাজ্যাভিষেক—চল্লিশ বৎসর রাজস্বের পর দাউদের মৃত্যু—সোলেমানের ফিরাউনের কন্যাকে ধিবাহ—সমস্ত ইসরাইলকে একঙ্গীকরণ—চতুর্দিকে রাজ্যসমূহ বিজয়—ষিরোশামে যিহোবার গৃহ নির্মাণ ও নিয়ম সিদ্ধুক স্থাপন—সোলেমানের বিজ্ঞতা ও ঐশ্বর্যের বিবরণ—শিবার রানৌর আগমন—সোলেমানের সাত শত জ্বী ও তিনিশত উপপঞ্চ—তাহার পাপে পতন ও উহার ক্ষমা—সোলেমানের বিরুদ্ধে চতুর্দিকে বিদ্রোহ—চল্লিশ বৎসর রাজস্বের পর সোলেমানের মৃত্যু ও পুত্র রহ্মান্নামের রাজ্যাভিষেক—যিহুদার বৎশীয় ছাড়া অন্যান্য ইসরাইলের নবাট পুত্র যারাবিয়ামের আনুগত্য প্রহণ ও তাহার নির্মিত স্বর্ণময় দুইটি গো-বৎসের পূজা প্রচলন—অনাচারের, মুর্তি পূজার, ঘূর্ষণ-বিগ্রহ, শান্তির কাহিনী ইত্যাদির বিবরণ।”

( B. C. 897 )

১২. রাজা কাহিনীর দ্বিতীয় খণ্ড—The Second Book of the Kings  
মতান্তরে—commonly called  
রাজা কাহিনীর চতুর্থ খণ্ড—The Forth Book of the Kings  
( B. C. 896 )

“এলিয়া এবং ইলীশায়ের কাহিনী—যিহুদারাজ যিহোরাম এবং অহসীয় রাজের বিবরণ—যেহের বৃত্তান্ত—অ্যাগিয়া রাজীর, ইসরাইলের যিহোয়াহস, ঘোষাশ ও আরও ছয়জন রাজার কাহিনী—যিহুদারাজ অমৎসিয়, যোথম ও আহসের বিবরণ—পথদ্রোগটতার জন্য ইসরাইল রাজ্যের বিনাশ—অন্যান্য যিহুদা রাজগণের ইতিহাস ও যিহুদা রাজ্যের বিনাশ—বাবিল রাজ নেবুচাদ নেজারের যেরূশালেম নগরী দখল—তাহার সেনাপতি নবুষরদন কর্তৃক যেরূশালেম নগরী ও সোলেমান নিয়িত উপাসনাগৃহ সম্পূর্ণ বিধ্বস্ত ইত্যাদি।”

( B. C. 588 )

১৩. বৎশাবজীর প্রথম খণ্ড—The First Book of the Chronicles.  
( B. C. 4004 & C )

“আবার প্রথম মানব আদম হইতে যাকোব বা ইসরাইলের সন্তানগণ পর্যন্ত শত শত নাম—ইসরাইলের বার শাখার বৎশ বৃত্তান্ত

ও নাম, গায়ক, বাদক, দ্বারপাল ও অধ্যক্ষদের নামাবলী—দাউদ রাজা  
পর্যন্ত ।” (B. C. 1015)

১৪. বৎশাবলীর দ্বিতীয় খণ্ড—The Second Book of  
Chronicles (B. C. 1015)

“সোলেমানের প্রার্থনার উত্তর—যিহোবার উপাসনাগৃহ নির্মাণের  
বিবরণ—তাহার ঈশ্঵র ও মৃত্যু—সোলেমান পুত্র রহ বিয়ামের কাহিনী—  
সখরিয় ( যাকারিয়া ) পঞ্চমবরকে হত্যা - যিহোয়াদা শাজকের কাহিনী—  
অবিশ্ব, আসা, যিহোশাফ্টের কথা —ইসরাইলের রক্ষা—যিহোরাম,  
অহার্সয়, অথনিয়া, ঘোষাশ, অমৎসিয়, উষিয়, ঘোথম, আহস, হিতিকয়  
রাজাদের কাহিনী, অশুরীয়দের পরাজয় —মনঃ সিৎ, আমোন, ঘোশিয়,  
যিহোয়াসহ প্রমুখ রাজার কাহিনী, চ্যালডিয়ান রাজ কর্তৃক ঘেরসালেমের  
বিনাশ—ইত্যাদির বিবরণ ।” (B. C. 610)

১৫. ইঞ্চা—Ezra (B. C. 536)

“পারস্য রাজা কাইরাস কর্তৃক ইসরাইলের মুক্তিদান—ঘেরসালেমে  
উপাসনাগৃহ পুনঃ নির্মাণের অনুমতি—উপাসনাগৃহ নির্মাণ—হারুনের  
বৎশধর ইঞ্চার ব্যাবিলন হইতে আগমন—বিভিন্ন জাতির সহিত  
ইসরাইলের রক্ত যিত্রিত হওয়ার ইসরাইল ও যিহুদা জাতির পাপ ও  
ক্ষামন—বিজাতি কন্যা প্রহণকারীদের তালিকা ইত্যাদির বিবরণ ।”

(B. C. 457)

১৬. নহিমিয়ের পুস্তক—The Book of Nehemiah  
(B. C. 446)

“ঘেরসালেমের দুর্দশায় নহিমিয়ের দুঃখ ও প্রার্থনা—ঘেরসালেম  
যাত্রা ও নগর-প্রাচীর নির্মাণ—শক্রদের বাধা ও ষড়যন্ত—ইসরাইল ও  
যিহুদীদের অনৈক্য—নহিমিয় কর্তৃক প্রতিকার—ঘেরসালেমে প্রথম  
প্রত্যাগতদের তালিকা—পরিত্যক্ত ব্যবস্থার পুনঃ প্রবর্তন—কুটির পর্ব  
পালন—যিহুদীদের পাগ দ্বীকার ও নিয়ম স্থাপন—ঘেরসালেমবাসীদের  
তালিকা—ষাজক ও লেবীয়দের তালিকা—নহিমিয়ের দ্বিতীয়বার আগমন  
ইত্যাদির বিবরণ ।” (B. C. 445)

১৭. ইষ্টারের বিবরণ—The Book of Esther ( B.C. 521 )

“সন্তাটি অহশ্চেরমের মহাভোজ—অবাধ্যতার জন্য প্রধান মহিষী বষটীর পদচুতি—তৎকালে রাজধানী শুশনে যিহুদী মর্দখাম্মের ও তাহার পিতৃব্য কন্যা ইষ্টার বা হৃদসার বাস—ইষ্টারের প্রধান মহিষীর মর্দাদা-প্রাপ্তি- প্রধান অধ্যক্ষ হামনের কুপরামর্শে রাজাঙ্গিত যিহুদীদের বিনাশ করিবার আদেশ—সন্তাজীর প্রভাবে যিহুদীগণের প্রাণরক্ষা—হামন ও যিহুদী শক্তদের বিনাশ।” ( B. C. 509 ).

১৮. আইয়ুব নবীর বিবরণ—The Book of Job ( B.C. 1520 )

“যিহোবার অনুমতিক্রমে নবী আইয়ুবের ভঙ্গি ও সরলতা পরীক্ষার জন্য শয়তান কর্তৃক ক্রমে ক্রমে আইয়ুব নবীর সম্পত্তি, ধন-দৌলতের বিনাশ, পুরু-কন্যাগণের মৃত্যু, শরীর ফেঁটাটকে আক্রান্ত—কিন্তু ভঙ্গি বিশ্বাসে অটল। সর্বশেষে রোগমুক্তি ও দ্বিতীয় সম্পদ, তৎসহ সাত পুরু, তিনি কন্যা লাভ ( উল্লেখ্য প্রছে আইয়ুবকে নবী বলা হয় নাই )।

( B. C. 1520 )

১৯. গীত সংহিতা বা দাউদের পবিত্র গীতসমূহ—

The Book of Psalms or Sacred Songs of David

“উপন্যাস—কথা কাহিনীর মত একযোগে বর্ণনা, রাজনৈতিক ইতি-হাসের মত উবান-পতন, ষড়যন্ত, ব্যভিচার, যুদ্ধ-বিশ্বাস, রাজ্য হাত বদলের জন্য শোক বিলাপ, অবাধ্যতা, বিশ্বাসঘাতকতা, বৎশাবজীর তালিকা-সমূহ ইত্যাদির মাঝে শান্তিবারির মত গীত সংহিতা অধ্যায়—যেন মরঢ়র বুকে শ্যামল মরাদ্যান। ইহাতে আছে পাঁচ খণ্ডে বিভক্ত একশত পঞ্চাশটি সঙ্গীত। এইগুলি সুর সহযোগে গীত হয়।”

ইসরাইল বা যাহুদীদের মতে এই পবিত্র গীতসমূহ পৃথক কোন ধর্মগ্রন্থ নয়—কুরআনে যাহাকে ষবুর বলা হইয়াছে, তাহাদের মতে সমগ্র ইসরাইল জাতির সুবিজ্ঞ, অসম সাহসী, মর্দাদাবান প্রখ্যাত রাজা দাউদ নবী বা পঞ্চগম্বর নন। তাহার সময় হিব্রু বাইবেল মতে নবী ছিলেন নাথন—যাহার কোন অস্ত বা ক্ষুদ্র প্রস্ত নাই এবং ইসরাইল জাতির জন্য কোন অবদান নাই। এই অধ্যাম্মের সঙ্গীতসমূহ যিহোবার প্রতি তাহার অটল

ତଡ଼ିରଇ ପ୍ରକାଶ । କୁରାନେ ସଥାର୍ଥଭାବେଇ ରାଜା ଦାଉଦ ଓ ତାହାର ପୁତ୍ର ରାଜା ସୋଲେମାନ—ଉତ୍ତଯକେଇ ନବୀ ହିସାବେ ସ୍ଥିକୃତି ଦେଓଯା ହଇଯାଛେ । ତାହାର ଉତ୍ତଯେଇ ପ୍ରଥମ ଓ ଶେଷବାର ସମ୍ପର୍କ ଇସରାଇଲକେ ଐକ୍ୟବଦ୍ଧ କରିଲେ ତ ସମର୍ଥ ହଇଯାଇଲେନ । ଅର୍ଥଚ ଇସରାଇଲଗଣ ନବୀ ଦାଉଦ ଓ ନବୀ ସୋଲେମାନେର ଚରିତ୍ରେ ସେ କଲକ୍ଷ ଲେପନ କରିଯାଛେ—ସେଇ ପାପ ସୁଗେ ସୁଗେ ତାହାରାଇ ବହନ କରିବେ । ନବୀ ଦାଉଦ ସମ୍ବକ୍ଷେ କୁରାନେର ବାଣୀ—

**ସୂରା ବନୀ-ଇସରାଇଲ ( ୫୫ ଆୟାତ ) :**

“ଆର ଆପନାର ପ୍ରଭୁ ଆସମାନବାସୀଦିଗକେ ଏବଂ ସମୀନେର ଅଧିବାସୀ-ଦିଗକେ ଖୁବ ଜାନେନ ଆର ଆମି କୋନ କୋନ ନବୀକେ ଅପର ନବୀର ଉପର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରଦାନ କରିଯାଛି, ଆର ଆମି ଦାଉଦକେ ସବୁର କିତାବ ପ୍ରଦାମ କରିଯାଛି ।”

ଆର ପବିତ୍ର ଗୀତ-ସଂହିତାଯା ନବୀ ଦାଉଦେର ଉତ୍ତି—

(କ) ତିନି ‘ଆମାର ମୁଖେ ନୃତନ ଗୀତ, ଆମାଦେର ପ୍ରଭୁର ସ୍ତବ ଦିମେନ, ଅନେକେ ଇହା ଦେଖିବେ, ଭୌତ ହଇବେ ଓ ସଦା ପ୍ରଭୁତେ ବିଶ୍ୱାସ କରିବେ ।’

(ଘ) ବଲିଦାନେ ଓ ନୈବେଦ୍ୟେ ତୁମି ପ୍ରିତ ନହ, ତୁମି ଆମାର କର୍ଣ୍ୟୁଗଳ ଛିପିତ କରିଯାଛ, ତୁମି ହୋଗ ଓ ପାପେର ନିମିତ୍ତ ବଲିଦାନ ଚାହ ମାଇ, ତଥନ ଆମି କହିଲାମ, ଦେଖ ଆମି ଆସିଯାଛି, ପ୍ରଥାନିତେ ଆମାର ବିଶ୍ୱ ଲିଖିତ ଆଛେ ।”  
( ଗୀତ ସଂହିତାର ୪୦ ନଂ ଗୀତ ହିଁତେ )

ଯାହାର ମୁଖେ ପ୍ରଭୁର ସ୍ତବସ୍ନାପ ନୃତନ ଗୀତ, ଯାହାତେ ଲୋକ ସକଳ ଯିହୋବାତେ ବିଶ୍ୱାସ କରେ, ସିନି ଅନର୍ଥକ ପଣ୍ଡ ବଲି ପ୍ରଥାର ବିରହଙ୍କେ ସୋଚାର ହଇଯା ଗ୍ରହ୍ସ ହାତେ ନିର୍ବା ଆସିଯାଛେ—ତିନି ପଯ୍ୟଗମ୍ବର ନନ କି ? ବାହନ୍-ବୋଧେ ଗୀତ ସଂହିତାର ଆର କୋନ ଉଦ୍‌ଭୂତି ଦିଲାମ ନା ।

୨୦. ହିତୋପଦେଶ—‘The Proverbs’ ( B. C. 1000 )

“ସୁବିଜ ଅଧିପତି ଓ ମହାନ ନବୀ ଦାଉଦେର ସୁଯୋଗ୍ୟ ପୁତ୍ର ଓ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ନବୀ ସୋଲେମାନ ରଚିତ ଏକବିଶଟି ଅନୁଷ୍ଠଦେ ବିଭିନ୍ନ ଏହି ଅଧ୍ୟାୟେର ଗୀତ-ଘଲିଓ ଅପୂର୍ବ ଏବଂ ମୂଳତ ନୀତି ବାକ୍ୟସମୁହେର ସମଞ୍ଜିଟ ହିତୋପଦେଶମୂଳକ ସଙ୍ଗୀତମାଳା ନବୀ ଓ ରାଜା ସୋଲେମାନେର ବିଜ୍ଞତାରାଇ ପରିଚାଯକ ।”

( B. C. 1015 )

## ২১. উপদেশক বা হিতবাণী প্রচারক—

Ecclesiastes or the Preacher (B. C. 977)

এই অধ্যায়ের বাণীসমূহও নবী সোনেমান কথিত। তৎকালীন সীমা-বদ্ধ ধ্যান-ধারণার যুগে এই অধ্যায়ের বাণীসমূহ অনুপম, অনন্য। তবুও মহান রাজা সোনেমান ( যিনি যিহোবার গৃহ নির্মাতা ) ইসরাইল জাতির ধর্মগ্রন্থে নবী হিসাবে নয়—উপদেশক বা 'Preacher' হিসাবে চিহ্নিত হইয়াছেন। যাহা হউক—ডুমুর গাছের সারির মধ্যে তিনটি সজীব দ্রাক্ষালতার মত পর পর তিনটি অধ্যায় পরম অস্তিকরণ। উপদেশকের কয়েকটি বাণীর উদ্ভৃতি দেওয়া গেল :

- (ক) অসারের অসার, সকমই অসার।
- (খ) যাহা বক্ত তাহা সোজা করা যায় না, যাহা নাই তাহা গণনা করা যায় না।
- (গ) যে বিদ্যার বৃক্ষি করে, সে ব্যথার বৃক্ষি করে।
- (ঘ) জ্ঞানবানের মন্ত্রকেই চক্ষু থাকে, কিন্তু হীনবৃক্ষি অঙ্ককারে প্রমণ করে।
- (ঙ) পরিশ্রম ও বায়ুভক্ষণসহ পূর্ণ দুই মুষ্টি অপেক্ষা শান্তিসহ পূর্ণ এক মুষ্টি ভাল।
- (চ) বৃক্ষ হীনবৃক্ষি রাজা অপেক্ষা দরিদ্র জ্ঞানবান ষুবক ভাল।
- (ছ) উৎকৃষ্ট তৈল অপেক্ষা সুখ্যাতি ভাল এবং জন্মদিন অপেক্ষা মরণ দিন ভাল।
- (জ) হীনবৃক্ষিদের গীত শ্রবণ অপেক্ষা জ্ঞানবানের ভর্তসনা শ্রবণ ভাল।
- (ঝ) অতি ধার্মিক হইও না—অতি দুষ্টও হইও না।
- (ঝঁ) পাগ করে না—এমন ধার্মিক লোক নাই।
- (ট) শৃষ্টা মানুষকে সরম করিয়া নির্মাণ করিয়াছেন, কিন্তু তাহারা অনেক কল্পনার অন্ধেষণ করিয়া লইয়াছে।
- (ঠ) মৃত সিংহ অপেক্ষা জীবিত কুকুর ভাল।

(ଡ) ଯେ ଖାତ ଥନନ କରିବେ, ସେ ତାହାର ମଧ୍ୟେ ପଡ଼ିବେ ।

(ଚ) ତୁମି ଯୌବନକାଳେ ଆଗନ ସୃଜିତକର୍ତ୍ତାକେ ସମରଗ କର ।

(B. C. 977)

୨୨. ସୋଲେମାନେର ପରମ ଗୀତ—

The Songs of Solomon

(B. C. 1014)

“ସାତ ଅନୁଛେଦେ ବିଭିନ୍ନ କଥେକଟି ଉପଦେଶମୂଳକ ଗୀତ—ନବୀ ସୋଲେମାନ ରଚିତ ।

(B. C. 1014)

୨୩. ସିଶାଇୟ ପଯ୍ୟଗସ୍ଥରେର ପୁଷ୍ଟକ—

The Book of the Prophet Isaiah

(B. C. 760)

ସିଶାଇୟ ସିହଦାରାଜ ଉଷିଯ, ସାଥନ, ଆହସେର ସମସାମୟିକ—ପାତାଯ ପାତାଯ ଇସରାଇଲେର ପାପାଚାର ଓ ଅବାଧ୍ୟତାର କାହିନୀ—ସିଶାଇୟର ନବୁଯ୍ସତ —ସିହଦାର ଭାବୀ ଦଶେର କଥା—ଆସିରିଆନଦେର ଭାବୀ ପତନ—ଶାନ୍ତିରାଜେର ରାଜ୍ୱ—ବ୍ୟାବିଜନ ବିଷୟକ ଭାବବାଣୀ—ପରେଟିଙ୍ଗ୍ରା ଓ କୁଶ୍ମିଯଦେର ବିଷୟେ ଭାବବାଣୀ—ଅବିଶ୍ଵାସୀଦେର ପ୍ରତି ଅନୁଯୋଗ—ସିହଦିଦେର ଅବାଧ୍ୟତା ଓ ଭାବୀ-କାନୀନ ଅନୁତାପ—ଧର୍ମଯମ ରାଜାର ମହତ୍ୱ—ଭଜଗଣେର ମୁକ୍ତି ଓ ମଜଳ—ସ୍ରଷ୍ଟାର ନ୍ୟାୟ-ବିଚାର—ହିତିକଥେର ପୀଡ଼ା ଓ ଆରୋଗ୍ୟ—ସ୍ରଷ୍ଟାର ମହିମା—ଇସରାଇଲେର ପ୍ରତି ଆବାର ଦୟା - ବାବିଲ ଦେବଗଣେର ବିନାଶ—ଇସରାଇଲେର ପ୍ରତି ଚେତନା ବାକ୍ୟ—ପରିତ୍ରାଣ ପ୍ରହଣେର ନିମନ୍ତ୍ରଣ—ପାପୀଦେର ପ୍ରତି ଚେତନା ବାକ୍ୟ—ପ୍ରକୃତ ଇସରାଇଲେର କୁଶଳ ଇତ୍ୟାଦିର ବିବରଣ ।” (B. C. 698)

୨୪. ସିରମିଯ ପଯ୍ୟଗସ୍ଥରେର ପୁଷ୍ଟକ—

The Book of the Prophet Jeremiah (B. C. 620)

“ସିରମିଯ ପଯ୍ୟଗସ୍ଥରେର କର୍ମକାଣ୍ଡ ସିହଦାରାଜ ସିହୋଯାକୀମ ଓ — ସିଦିକିଯେର ସମସାମୟିକକାଳେ—ସିହଦାଗଣେର ଦେବଦେବୀ ପୂଜା ଓ ବ୍ୟାନ୍ତିଚାର —ସିହଦାର ପାପେର ଜନ୍ୟ ଶାନ୍ତି—ଲୋକଦେର ପ୍ରଷଟ୍ଟତା ଓ ଭାବୀ ଦଶେର ଜନ୍ୟ ବିଜାପ—ପ୍ରତିମା ପୂଜାର ଅଳୀକତା—ସିରମିଯକେ ସତ୍ୟ ପ୍ରଚାରେର ଆହ୍ୱାନ—ସିରମିଯେର ସ୍ଵଜାତିର ଜନ୍ୟ ସୁପାରିଶ—ସିରମିଯେର କାରାବାସ—ସିହଦି ରାଜକୁଲେର ପ୍ରତି ଅନୁଯୋଗ—ସିହଦାରାଜା ସିହୋଯାକୀମ କର୍ତ୍ତକ ଉରିଯା ପଯ୍ୟଗସ୍ଥରକେ ହତ୍ୟା—ଭଣ ପଯ୍ୟଗସ୍ଥର ହନ୍ତିଯେର କାହିନୀ—ବାବିଲେ ନିର୍ବାସିତ ସିହଦିଗଣେର ନିକଟ ସିରମିଯେର ପତ୍ର—ସିହଦିଦେର ଭାବୀ ଉଦ୍ଧାର ଓ ମଜଳ ।

ସିଦ୍ଧିକିଯ ରାଜୀର ବିଷୟେ ଭାବବାଣୀ—ରାଜୀ ସିହୋଯାକୀମ ସିରମିଯେର ଭାବବାଣୀର ପୁନ୍ତକ ପୋଡ଼ାଇଯା ଦେନ— କାବିଲ ରାଜ କର୍ତ୍ତକ ସେରୁସାଲେମ ଧ୍ଵଂସ—ରାଜୀ ସିଦ୍ଧିକିଯ ଧୂତ ଓ ତାହାର ଚଞ୍ଚୁ ଉତ୍ପାଟିନ—ସିହୁଦୀଗଣ ନିହତ ଅଥବା ବନ୍ଦୀ ହିସାବେ ବାବିଲେ ପ୍ରେରିତ—ସିରମିଯେର ମୁକ୍ତି ଲାଭ—ସିହୁଦୀର ଏକାଂଶେର ମିସରେ ପଲାୟନ—ପଥଦ୍ରଢଟ ଜାତିଗଣେର ଜନ୍ୟ ସିରମିଯେର ଭାବବାଣୀ ଇତ୍ୟାଦିର ବିବରଣ ।

( B. C. 588 )

## ୨୫. ସିରମିଯ ପଯ୍ୟଗଞ୍ଚରେର ବିଲାପ—

The Lamentations of Prophet Jeremiah

( B. C. 588 )

“ଇସରାଇଲ ଓ ସିହୁଦାର ଅବାଧ୍ୟତା ଓ ପାପେର ଶାନ୍ତି ଅରାପ ସିହୁଦା ରାଜୀ ଓ ସେରୁସାଲେମେର ପତନ ଓ ଧ୍ଵଂସ—ସିହୁଦା ଓ ଇସରାଇଲ ଜାତିର କ୍ରୀତଦାସତ୍ତ୍ଵ ଏବଂ ଦୁର୍ଦ୍ଶାର ଦରଳନ ସିରମିଯେର ଆକ୍ଷେପ ଓ ବିଲାପ—ଶାନ୍ତି ଓ କ୍ଷମାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥନା ।”

( B. C. 588 )

## ୨୬. ସିହିକ୍ଷେଳ ପଯ୍ୟଗଞ୍ଚରେର ପୁନ୍ତକ—

The Book of the Prophet Ezekiel ( B. C. 595 )

“ନିର୍ବାସିତ ଜୀବନେ ବୁଝିର ପୁନ୍ତ ସିହିକ୍ଷେଳେର ଦୃଢ଼ଟ ଦର୍ଶନ ଓ ପଯ୍ୟଗଞ୍ଚରଙ୍କାପେ ଆବିର୍ଭାବ—ସିହୁଦୀଦେର ପାପ ଓ ଶାନ୍ତି ବିଷୟକ ଦର୍ଶନ ଓ ବର୍ଣ୍ଣନା—ସିହୋଯାର ନ୍ୟାୟ ବିଚାର—ସିହୁଦା ରାଜକୁଳେର ଜନ୍ୟ ବିଲାପ—ଇସରାଇଲେର ଭାବୀ ଦୟା ପ୍ରାପିତର କଥା—ସିହୁଦା ଓ ସେରୁସାଲେମେର ପାପ ଓ ଦଶ—ସୋର, ସୌଦନ ଓ ମିସର ବିଷୟେ ଭାବବାଣୀ—ଧର୍ମାଚରଣ କରିତେ ଚେତନାବାକ୍ୟ—ଇସରାଇଲେର ପ୍ରତି ଦୟା ଓ ପୁନଃ ପ୍ରତିଷ୍ଠା—ନୃତନ ଉପାସନାଗୃହ ସ୍ଥାପନ ଓ ନିଯମାବଳୀ ଇତ୍ୟାଦିର ବିବରଣ ।”

( B. C. 574 )

## ୨୭. ଦାନିଯେଲେର ପୁନ୍ତକ—

The Book of Daniel

( B. C. 607 )

“ସେରୁସାଲେମେର ଧ୍ଵଂସେର ପର ଦାନିଯେଲେର ବାବିଲରାଜ ନେବୁଚାଡନେ-ଜାରେର ଦାସତ୍ତ୍ଵ ବରଣ—ଦାନିଯେଲେର ପରମ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ—ବାବିଲ ରାଜେର ସ୍ଵପ୍ନଦର୍ଶନେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଯା ଅନୁଗ୍ରହ ପ୍ରାପିତ—ବାବିଲ ରାଜେର ସର୍ବ ପ୍ରତିମାକେ ପ୍ରଗାମ କରିତେ ଅସ୍ତ୍ରିକାର କରାଯା ଦାନିଯେଲେର ତିନ ସହଚର ଅଗ୍ନିକୁଣ୍ଡେ ନିକ୍ଷିପ୍ତ ହଇଯାଓ ଅନ୍ତ ଅବଶ୍ୟା ରକ୍ଷାପ୍ରାପିତ—ନେବୁଚାଡନେଜାରେର ଦ୍ଵିତୀୟ

ଅପ୍ରକାଶିତ—ବାବିଲ-ରାଜେର ପତନ ଓ ମାଦୀୟ-  
ଗଣେର ରାଜ୍ୟଳାଭ—ସିଂହେର ଖାଚା ହିତେ ଦାନିଯୋଲେର ଅକ୍ଷତଭାବେ ରକ୍ଷା-  
ପ୍ରାପ୍ତି—ମାଦୀୟରାଜ ଦାରିଯାବସ ଓ ପାରସ୍ୟ ରାଜ କାଇରାସ କୁନ୍ତୁକ ଦାନିଯୋଲ  
ଅନୁଗ୍ରହିତ—ଦାନିଯୋଲେର ଚାରି ଜନ୍ମ, ଯେଷ, ଛାଗ ବିଷୟେ ଦର୍ଶନ—ଦାନିଯୋଲେର  
ପ୍ରାର୍ଥନା—ଭାବୀକାଳ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଦର୍ଶନ—ଭାବବାଣୀ ଇତ୍ୟାଦିର ବିବରଣ ।”

( B. C. 534 )

୨୮. ହୋଶେଯ ପଯ୍ୟଗସ୍ଵରେର ପୁନ୍ତକ —

The Book of the Prophet Hosea ( B. C. 785 )

ବ୍ୟାଭିଚାରିଣୀର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତେ ଇସରାଇଲେର ପାପ ଓ ତାହାର ଫଳ—ଇସରାଇଲଦେର  
ହିତଟା ଓ ଅସାର ଅନୁତାପ—ଇସରାଇଲେର ପାପ ଓ ତାହାର ଦଶ—ପାପାଚାର  
ହିତେ ଫିରିଯା ଯିହୋବାର ଅନୁଥର ନାଭେର ଜନ୍ୟ ହୋଶେଯେର ଆହ୍ଵାନ  
ଇତ୍ୟାଦିର ବିବରଣ ।”

( B. C. 725 )

୨୯. ଯୋହେଲ ପଯ୍ୟଗସ୍ଵରେର ପୁନ୍ତକ —

The Book of the Prophet Joel ( B. C. 800 )

“ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତାର ପ୍ରେରଣୀର ଶାନ୍ତି ବିଷୟକ ଭାବବାଣୀ—ଯୋହେଲେର ପ୍ରାର୍ଥନା—  
ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତାର ଦୟା—ତାହାର ସେବକଦେର ମତ୍ତଳ ଓ ଶକ୍ତଦେର ବିନାଶ ।

( B. C. 800 )

୩୦. ଆମୋଷ ପଯ୍ୟଗସ୍ଵରେର ପୁନ୍ତକ —

The Book of the Prophet Amos ( B. C. 787 )

“ଆମୋଷ ଯିହଦା ରାଜ ଉତ୍ତିଯି, ଇସରାଇଲ ରାଜ ଯାରବିଯାମେର ସମ-  
ସାମ୍ୟିକ । ତିନି ଡିଇ ଜାତିର ଉପର ଶ୍ରୀଷ୍ଟାର ଶାସନ, ଇସରାଇଲଦେର ପ୍ରତି  
ପ୍ରଥମ, ଦ୍ଵିତୀୟ ଓ ତୃତୀୟ ଅନୁସୋଗେର ବାଣୀ ପ୍ରଚାର କରେନ । ଇସରାଇଲେର  
ଦଶ ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ ମତ୍ତଳ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଭବିଷ୍ୟଦ୍ଵାଣୀ କରେନ ।”

( B. C. 791 )

୩୧. ଓବଦିଯ ଭାବବାଦୀର ପୁନ୍ତକ —

The Book of the Prophet Obadiah ( B. C. 587 )

“କୁନ୍ତୁ ଏହି ଅଧ୍ୟାୟେ ଓବଦିଯେର ଦର୍ଶନେ ଇଦୋମେର ବିଶ୍ୱାସଘାତକତାର  
ଜନ୍ୟ ବିନାଶେର କଥା ବଲା ହଇଯାଛେ ।”

( B. C. 587 )

୩୨. ଯୋନା ( ଇଉନୁସ ) ଭାବବାଦୀର ପୁନ୍ତକ —

The Book of the Prophet Jonah ( B. C. 862 )

“নীনবী মহানগরে গিয়া তথাকার অধিবাসীদের পথপ্রস্তর্তার জন্য আসন্ন শাস্তি ভোগের কথা প্রচার করিবার উদ্দেশ্যে ইউনুসের প্রতি আদেশ—পালাইয়া তৃণে ঘাওয়ার জন্য জাহাজে আরোহণ—ঝড় হইতে জাহাজ রক্ষার জন্য ইউনুসকে সমুদ্রে নিষ্কেপ—মৎস্য কর্তৃক ফ্রাস—তিনি দিন পর উদ্ধার জ্ঞাত—নীনবীতে গমন—হোয়েতের ক্ষেত্রে তথাকার অধিবাসীদের অনুত্তাপহেতু রক্ষাপ্রাপ্তি।” (B. C. 862)

### ৩৩. মীথা পয়গম্বরের পুস্তক—

The Book of the Prophet Micah (B. C. 750)

“যিহুদা রাজ যোথম, আহস ও হিঙ্গিয়ের সময় মীথার দর্শন ও বাণী প্রচার—শমরিয়া ও ষেরুসালেমের ভাবী দণ্ড—ইসরাইলের প্রষ্টর্তা ও ভাবী কর্তার আগমন—ভাবীকালে স্থিতিকর্তার দয়া ইত্যাদির বিবরণ।” (B. C. 710)

### ৩৪. নহম পয়গম্বরের পুস্তক—

The Book of the Prophet Nahum (B. C. 713)

“ইন্দোশীয় নহমের দর্শন পুস্তকে উক্ত—আগম শক্তদের প্রতি স্থিতি কর্তার ন্যায়বিচার—আসিরিয়ার নীনবী নগরীর অবরোধ ও পতন সম্বন্ধে বর্ণনা।” (B. C. 713)

### ৩৫. হবক্কুক পয়গম্বরের পুস্তক—

The Book of the Prophet Habakuk (B. C. 626)

“চ্যাল্ডিয়ান দৌরাত্ম্যের জন্য দণ্ড প্রার্থনা ও স্থিতিকর্তার উপাসনা।”

### ৩৬. সফনিয় পয়গম্বরের পুস্তক—

The Book of the Prophet Zephaniah (B. C. 630)

“যিহুদীদের পাগচারের জন্য তাহাদের উপর দণ্ড—যিহুদা ও ইসরাইলের বিভিন্ন দেশের উপর দণ্ড—যিহুদীদের পাগ ও ভাবী কুশনের বর্ণনা ইত্যাদি।” (B. C. 630)

### ৩৭. হগয় পয়গম্বরের পুস্তক—

The Book of the Prophet Haggai (B. C. 520)

“একিমিনিড বংশের পারস্য সদ্ব্যাট দারায়সের সমসাময়িককালে

ଯିହୁଦୀଗଣ ପାରସିକ ଶକ୍ତିର ଅଧୀନେ ଆସେ ଓ ସେଇସାଲେମେ ବସନ୍ତ ଶ୍ଵାପନ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରେ । ଉପାସନାଗୃହ ପୁନରାୟ ନିର୍ମାଣ ସମ୍ବନ୍ଧେ ହେଠାରେ ବାଣୀ ଏହି ଅଧ୍ୟାୟେ ବନିତ ହଇଯାଛେ ।” ( B. C. 520 )

### ୩୮. ସଖରିଆ ପଯଗଞ୍ଚରେ ପୁନ୍ତ୍ରକ—

The Book of the Prophet Zechariah ( B. C. 520 )

“ସଖରିଆର ପ୍ରଥମ ହଇତେ ଅଳ୍ଟମବାର ପରମ ତତ୍ତ୍ଵ ଦର୍ଶନେର ବନ୍ଧାନ— ଉପବାସ ବିଷୟେ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର—ଇସରାଇଲ ଓ ଇସରାଇଲ ରାଜେର ବିଷୟେ ଭାବ-ବାଣୀ—ଅଯୋଗ୍ୟ ଓ ଉତ୍ତମ ମେଷ ପାଲକେର ବର୍ଣନା—ସେଇସାଲେମେ ମହାପ୍ରଭୁର ପ୍ରତାପେର ଭବିଷ୍ୟଦ୍ବାଣୀ ଇତ୍ୟାଦି ।” ( B. C. 487 )

### ୩୯. ମାଲାଧି ପଯଗଞ୍ଚରେ ପୁନ୍ତ୍ରକ—

The Book of the Prophet Malachi ( B. C. 367 )

“ଏହି ଅଧ୍ୟାୟଟି ହିସ୍ତୁ ବାଇବେଳ ପ୍ରତ୍ୱର ଶେଷ ପର୍ବ । ଇହାତେ ମାଲାଧିର ମାଧ୍ୟମେ ଇସରାଇଲେର ପ୍ରତି ସ୍ଥିତିକର୍ତ୍ତାର ବାଣୀ, ଇସରାଇଲେର ଅକ୍ରତ୍ତତା ଓ ଭ୍ରତ୍ତତା, ଯିହୁଦୀଦେର ପ୍ରତି ଅନୁଯୋଗ ଇତ୍ୟାଦିର ବର୍ଣନା ଆଛେ ।”

( B. C. 397 )

ଏକଟି ଜାତିର ପକ୍ଷେ ଇହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟର ବିଷୟ, ଯାହାଦେର ଏକ ମାତ୍ର ପବିତ୍ର ଧର୍ମ ପ୍ରତ୍ୱର ଲିପିସମୁହେର ମଧ୍ୟେ ସନ୍ଦେହେର ଅବକାଶ ଆଛେ । ଆରାଓ ପରିତାପେର ବିଷୟ ସଦି ତାହାଦେର ନିଜେଦେର ଧର୍ମପ୍ରତ୍ୱର ମଧ୍ୟେଇ ମିଥ୍ୟା ମେଖନୀ ଦ୍ୱାରା ଆଜ୍ଞାହର ବାଣୀକେ ଓଳଟ-ପାଲଟ କରାର ସମର୍ଥନସୂଚକ ତଥ୍ୟ ପାଓଯା ଯାଇ । ହିସ୍ତୁ ବାଇବେଳ ଇସରାଇଲଦେର ଜନ୍ୟ ଏହିରାପ ଏକଟି ଧର୍ମପୁନ୍ତ୍ରକ । ଏହିରାପ ଓଳଟ-ପାଲଟେର ଜୟନ୍ୟ କଥେକଟି ବର୍ଣନା ସଥାଷ୍ଟାନେ ଉତ୍ସିଥିତ ହଇବେ । ଉନ୍ନଚଲିଙ୍ଗଟି ଅଧ୍ୟାୟେର ବକ୍ତବ୍ୟେର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଶିରୋନାମସମୁହେର କତକ ମାତ୍ର ତୁଳିଯା ଧରା ହଇଲ ଏହିଜନ୍ୟ, ଯେନ ସକଳେଇ ଯାହୁଦୀଦେର ତାଓରାତ ଓ ହିସ୍ତୁ ବାଇବେଳେର ଏକଟି ଚିତ୍ର ପାଇତେ ପାରେନ । ମହାଗ୍ରହଟିର ଅଧିକାଂଶ ଶାନ ଜୁଡ଼ିଯା ଆଛେ ଇସରାଇଲେର ଅବାଧ୍ୟତା ଓ ଦୁରାଚାରେର ବିବରଣ । ନିଃସନ୍ଦେହେ ବନ୍ଦ ଯାଇ ଯେ, ବର୍ତ୍ତମାନେ ପ୍ରଚଲିତ ଏହି ବିରାଟାକାର ପ୍ରତ୍ୱଟି ମନୋଯୋଗ ସହକାରେ ପାଠ କରିବାର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଏକ ମାତ୍ର ଅଥିତ୍ୱ ଅବସରଭୋଗୀ ଅଥବା ଗବେଷକଗଣେର ପକ୍ଷେଇ ସନ୍ତ୍ରବ ।

ଉପରୋକ୍ତ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବର୍ଣନାଯ ଏକମାତ୍ର ଉନ୍ନବିଂଶ ଅଧ୍ୟାୟ ଛାଡ଼ା ପ୍ରତିଟି ଅଧ୍ୟାୟେର ଶୁଭସମୁହ ଉତ୍ସିଥେର ପୂର୍ବେ ଓ ପରେ ସମୟକାଳ ନିର୍ଦେଶକ ଥୁସ୍ଟପୁର୍ବ

সনের ଉଲ୍ଲେଖ ଦେଖିଯା ଅନେକେ ବିଚମୟ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ପାରେନ । ଏମନ କି ପ୍ରଥମ ମାନବ ଆଦମ ହିତେ ବଂଶାବଳୀ ବର୍ଣନା ଶୁରୁର ସମୟକାଳ ନିର୍ଦେଶ କରା ହେଇଯାଛେ ୪୦୦୪ ଖୁସ୍ଟପୁର୍ବ ସନ । ଇହାତେ କାହାରଓ ବିଚମୟ ଆପତ୍ତିର ପର୍ଯ୍ୟାମେ ଉଠିତେ ପାରେ । ମୁଁ ପ୍ରୀକ ଭାଷା ହିତେ ଅନୁଦିତ ଓଳ୍ଡ ଟେସ୍ଟାମେନ୍ଟ ଓ ନିଉ ଟେସ୍ଟାମେନ୍ଟର ପ୍ରତି ପାତାଯ ବିଭିନ୍ନ ସଟନାର ଏଇକ୍ରପ ସମୟକାଳ ନିର୍ଦେଶ କରା ହେଇଯାଛେ । ଇହାର ସୁଭିତ୍ର, ମାହାତ୍ମ୍ୟ, ରହସ୍ୟ, ଉତ୍ସ ଏବଂ ବାନ୍ଧବତା କୋନଟିଇ ଆମାର ବୋଧଗମ୍ୟ ନଯ ।

ପାର୍ତ୍ତକ-ପାଠିକାଦେର ମଧ୍ୟେ ସଦି କାହାରଓ ଇସରାଇଲ ରାଜ ଓ ଯିହ୍ଦା ରାଜ ଅଥବା ଇସରାଇଲଗମ ଓ ଯିହ୍ଦାଗମ ( ଯାହୁଦୀ ) ଶବ୍ଦ ଦୁଇଟିର ଉଲ୍ଲେଖ ବିଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଣୀ ହେଇଯା ଥାକେ, ତାହା ଅପନୋଦନେର ଜନ୍ୟ ହିସ୍ତୁ ବାଇବେଳ ପ୍ରତ୍ଯେ ହିତେଇ ତଥ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରା ହିତେଛେ । ଇସରାଇଲ ରାଜଗଣେର ରାଜତ୍ୱକାଳେ ସମ୍ପର୍କ ଇସରାଇଲ ଜାତି ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ନବୀ ଦାଉଦ ଓ ନବୀ ସୋଲେମାନ, ଉତ୍ସଯେର ମୋଟ ଆଶି ବୃତ୍ତର ରାଜତ୍ୱକାଳେ ( ତାହାଦେର ପରାକ୍ରମେ ଜନ୍ୟ ) କୋନକ୍ରମେ ପ୍ରକ୍ରିଯାବନ୍ଧ ଛିଲ । ନବୀ ସୋଲେମାନ ଛିଲେନ ଇସରାଇଲ ସନ୍ତାନ ଯିହ୍ଦାର ବଂଶଧର । ତାହାର ମୃତ୍ୟୁର ପରପରାଇ ଇସରାଇଲ ଜାତିର ଆଭାବିକ ଆଭାବ ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ଏବଂ ଗୋଲଯୋଗେର ଫଳେ ଇସରାଇଲ ରାଷ୍ଟ୍ର ଦୁଇଟି କୁଦ୍ର ଅଂଶେ ବିଭିନ୍ନ ହେଇଯା ଯାଇ । ଏକାଂଶେର ରାଜା ହୟ ନବୀ ସୋଲେମାନ ପୁତ୍ର ରହୁବିଯାମ । ତିନି ଯିହ୍ଦାର ବଂଶଧର ବଲିଯା ଏହି ଅଂଶେର ନାମ ହୟ ଯିହ୍ଦା ରାଜ୍ୟ—ରାଜଧାନୀ ଥେବନ୍ଦାଲେମ । ଅପର ଅଂଶେ ଇସରାଇଲେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗୋଟ୍ଟୀର ( ଯୋଷେଫ ପୁତ୍ର ମନଃଶିର ଉପ-ଗୋଟ୍ଟୀ ବ୍ୟାତୀତ ) ସମର୍ଥନେ ଶମରିଯା ନଗରୀକେ କେନ୍ଦ୍ର କରିଯା ଇସରାଇଲ ରାଷ୍ଟ୍ର କାଯେମ ହୟ । ଏହି ଅଂଶେର ରାଜା ଝାପେ ବରିତ ହୟ ଯୋଷେଫ ଗୋଟ୍ଟୀର ଇଙ୍ଗଳିଯିମୀ ଶାଥାର ଯାରବିଯାମ । ଅତଃପର ଯିହ୍ଦା ରାଜ୍ୟର ପ୍ରଜାଗମ ଯିହ୍ଦା ଏବଂ ଇସରାଇଲ ରାଷ୍ଟ୍ରର ପ୍ରଜାଗମ ଇସରାଇଲୀ ନାମେ ଚିହ୍ନିତ ହୟ । ଅବଶ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନେ ଇସରାଇଲସନ୍ତାନଗମ ସବାଇ ‘ଯାହୁଦୀ ବା Jew’ ନାମେ ପରିଚିତ । ଏହି ପୁଣ୍ୟକେନ୍ଦ୍ର ଯାହୁଦୀ ଉଲ୍ଲେଖ ଇସରାଇଲ ବା ଯାହୁଦୀ ଜାତିକେ ବୁଝିଯା ନିତେ ହେଇବେ ।

## ଇସରାଇଲ ମନୋକୀତ ଜାତି

‘ ଇସରାଇଲଗମ ତାହାଦେର ଧର୍ମପୁଣ୍ୟକେ ନବୀ ମୂସାର ଦ୍ଵିତୀୟ ବଜ୍ରତାର ଅଂଶ ହିସାବେ ଏକ ଶ୍ରାନେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯାଛେ ଯେ, ତାହାରା ପୃଥିବୀତେ ଆଜ୍ଞାହୁ

ତା'ଆଜାର ଥାସ ପ୍ରଜା ଓ ମନୋନୀତ ଜାତି । ସେମନ—“କେନନା ତୁମି ଆପନ ଶୃଷ୍ଟଟା ସିହୋବାର ପବିତ୍ର ପ୍ରଜା ; ଡ୍ରତଳେ ସତ ଜାତି ଆଛେ, ସେ ସକଳେର ମଧ୍ୟେ ଆପନାର ନିଜିଷ୍ଵ ପ୍ରଜା କରିବାର ଜନ୍ୟ ତୋମାର ଶୃଷ୍ଟଟା ସିହୋବା ( ସଦା ପ୍ରଭୁ ) ତୋମାକେଇ ମନୋନୀତ କରିଯାଛେ” ( ଦ୍ଵିତୀୟ ବିବରଣ—୭ : ୬ ) । ଶୁଦ୍ଧ ମନୋନୀତ ଥାସ ଜାତିଇ ନନ୍ଦ—ଏହି ଜାତିର ଜନ୍ୟ ଦୁକ୍ତ-ମଧୁ ପ୍ରବାହୀ ସୀମାବନ୍ଦ ଏକ ମନୋରମ ଦେଶ ଚିରକାଳେର ଜନ୍ୟ ବରାଦ୍ବ କରିଯା ଦିଯାଛେ । ସେମନ :

୧. “ଆର ସେଇଦିନ ସଦାପ୍ରଭୁ ଆତ୍ମାହାମେର ସାଥେ ନିଯମ ହିର କରିଯା କହିଲେନ, ଆମି ମିସରେର ନଦୀ ଅବଧି ମହାନଦୀ, ଫୋରାତ ନଦୀ ପର୍ବତ ଏହି ଦେଶ ତୋମାର ବଂଶକେ ଦିଲାମ ; କେନାନୀୟ, କନିସୀୟ, କଦମ୍ବନୀୟ, ହିତୀୟ, ପରୀଷୀୟ, ରଫାୟୀୟ, ଇମୋରୀୟ, କେନୀୟ, ଗିର୍ଗାଶୀୟ ଓ ସିବୁଷୀୟ ଲୋକଦେର ଦେଶ ଦିଲାମ ।” ( ଆଦି ପୁଷ୍ଟକ ୧୫ : ୧୮-୨୧ )

୨. “ଆର ସୁନ୍ଧ ସାଗର ଅବଧି-ପଲେଷ୍ଟୀୟଦେର ସମୁଦ୍ର ପର୍ବତ ଏବଂ ପ୍ରାନ୍ତର ଅବଧି ( ଫରାଇ ) ନଦୀ ପର୍ବତ ତୋମାର ସୀମା ନିର୍ମାପଣ କରିବ ।

( ସାତ୍ତାପୁଷ୍ଟକ ୨୩ : ୩୧ )

ଉଲ୍ଲେଖ୍ୟ. ଆତ୍ମାହାମେର ( ନବୀ ଇବ୍ରାହୀମ ) ସାଥେ ସଦାପ୍ରଭୁ ନିଯମ ହିର କରିଲେଓ, ପରବତୀକାଳେ ଆତ୍ମାହାମେର ବଂଶେର ଇସମାଈଲ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସନ୍ତାନକେ ଏହି ଭାଗ ବାଟୋଯାରା ହଇତେ ବାଦ ଦିଯା ଶୁଦ୍ଧ ଘାକୋବ ବା ଇସରାଇଲେର ବଂଶଧରଦେର ଜନ୍ୟ ନିଶ୍ଚିନ୍ତା କରିଯା ସଂଶୋଧିତ ବାଣୀ ସଂଘୋଜନ କରା ହେଁ । ଯାହା ହଟୁକ, ପରବତୀକାଳେ ଅବାଧ୍ୟତା ଓ ପାପାଚାର ହଇତେ ସଂଶୋଧନେର ଜମ୍ବୁ ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଜା ବିଭିନ୍ନ ସମୟେ ବିଭିନ୍ନ ନବୀର ମାଧ୍ୟମେ ହିତବାଣୀ ପ୍ରେରଣ କରିଲେଓ ଇସରାଇଲଗଣ କାହାକେଓ ପାତା ଦେଇ ନାହିଁ । ଏହି ଥାସ ମନୋନୀତ ଜାତି ( ! ) ତାହାଦେର ସ୍ଵଭାବଜାତ ପ୍ରେରଣାୟ କ୍ରୟେକଜନ ନବୀକେ ହତ୍ୟା କରିଯାଛେ, ଅନେକକେଇ ମିଥ୍ୟା ଅପବାଦେ ଲାଞ୍ଛନା କରିଯାଛେ । ଆରଓ ଆଶର୍ଯ୍ୟ ଯେ, ସୁନ୍ତି-ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନେର ଏହି ଉତ୍ସକର୍ଷେର ଯୁଗେଓ ଅଧିକାଂଶ ଯାହୁଦୀ ବିଶ୍ୱାସ କରେ ଯେ, ତାହାର ଆଜ୍ଞାହର ଏକମାତ୍ର ମନୋନୀତ ଜାତି ଏବଂ ତାହାଦେର ଧର୍ମପର୍ଦ୍ରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅନୁଯାୟୀ ଅର୍ଥାତ୍ ଐଶ୍ୱର ଅଧିକାର ବଲେ ମିସରେର ନଦୀ ହଇତେ ଇରାକେର ଫୋରାତ ନଦୀ ପର୍ବତ ସମଗ୍ର ଏଲାକାର ଚିରସ୍ଥାୟୀ ମାନିକ-ମୋଖ୍ତାର ଶୁଦ୍ଧ ତାହାରାଇ । ଏହି ମୁଢ଼ ଓ ଅନ୍ଧ ବିଶ୍ୱାସ ଏଥନ୍ତି ତାହାଦିଗଙ୍କେ ତାଡ଼ନା କରିଯା ଅଶାନ୍ତିର ଆବର୍ତ୍ତ ସୃଷ୍ଟି କରିତେଛେ ।

## ଇସରାଇଲଦେର ଜନ୍ୟ ଦଶ ଆଦେଶ

ସିନାଇ ପରତ ଚୁଡ଼ାଯି ନିଷ୍ଠୋକ୍ତ ଆଦେଶସମୂହ ନବୀ ମୁସା ଆଜ୍ଞାହ-ତା'ଆଜାର ନିକଟ ହାତେ ଲାଭ କରେନ, ସାହା ତାହାର ଉତ୍ସମତେର ଜନ୍ୟ ଅବଶ୍ୟକ ପାଲନୀମ୍ବ ଛିଲ । ଇହାଇ ବିଖ୍ୟାତ ଦଶ ଆଦେଶ ବା ‘Ten Commandments’ ନାମେ ପରିଚିତ । ତୃକାଳୀନ ମାନବ ଜାତିର ସୌମାବଳ୍ଜ ଜ୍ଞାନେର ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତେ, ଧର୍ମୀୟ ବିଧି-ବିଧାନ ବଲୁନ ବା ଧର୍ମୀୟ ଦର୍ଶନ ବଲୁନ—ଏହି ଦଶ ଆଦେଶେର ଶୁରୁତ୍ସ ଛିଲ ଅପରିସୀମ । ସମସାମୟିକ ପୃଥିବୀର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାକୃତିକ ଶକ୍ତିର ଉପାସକ—ମୁତ୍ତି ପୂଜକଦେର ଗୋଜାମିଳ ଓ ଜଟିଲତାପୂର୍ଣ୍ଣ ଧର୍ମ ମାହାତ୍ୟ ଓ ଗଭୀରତା ଇହାତେ ସୌଭାଗ୍ୟକ୍ରମେ ନାଇ । ଏହି ଦଶ ଆଦେଶେର ପ୍ରଥମ ଆଦେଶଇ ତୌହିଦବାଦ ବା ଏକମାତ୍ର ଆଜ୍ଞାହର ପ୍ରଭୁତ୍ସ ।

୧. “ଆମି ତୋମାର ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ସଦାପ୍ରଭୁ ( ଯିହୋବା ), ଯିନି ମିସର ଦେଶ ହାତେ ତୋମାକେ ବାହିର କରିଯା ଆନିଲେନ । ଆମାର ସାକ୍ଷାତେ ତୋମାର ଜନ୍ୟ ଦେବତା ନା ଥାକୁକ । ତୁମି ଆପନାର ନିମିତ୍ତ କ୍ଷୋଦିତ ପ୍ରତିମା ନିର୍ମାଣ କରିଓ ନା । ତାହାଦେର କାହେ ପ୍ରତିପାତ କରିଓ ନା ଏବଂ ତାହାଦେର ସେବା କରିଓ ନା ।

୨. ଆମି ପିତୃଗଣେର ଅପରାଧେର ଫଳ ସତ୍ତାନଦିଗେର ଉପର ବର୍ତ୍ତାଇ, ଯାହାରା ଆମାକେ ଦ୍ଵେଷ କରେ, ତାହାଦେର ତୃତୀୟ-ଚତୁର୍ଥ ପୁରୁଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବର୍ତ୍ତାଇ ; କିନ୍ତୁ ଯାହାରା ଆମାକେ ପ୍ରେମ କରେ ଓ ଆମାର ଆଜ୍ଞାସକଳ ପାଲନ କରେ, ଆମି ତାହାଦେର ସହମ୍ବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୟା କରି ।

୩. ତୋମାର ଶ୍ରଷ୍ଟା ସଦାପ୍ରଭୁର ନାମ ଅନର୍ଥକ ଲଇଓ ନା, କେନନା ଯେ କେହ ତାହାର ନାମ ଅନର୍ଥକ ଲାଯ, ସଦାପ୍ରଭୁ ତାହାକେ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ କରିବେନ ନା ।

୪. ତୋମାର ଏକମାତ୍ର ଉପାସ୍ୟ ସଦାପ୍ରଭୁର ଆଜ୍ଞାନୁସାରେ ବିଶ୍ୱାମ ଦିନ ପାଲନ କରିଯା ପବିତ୍ର କରିଓ । ଛୟ ଦିନ ଶ୍ରମ କରିଓ, ଆପନାର ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଓ । କିନ୍ତୁ ସପ୍ତମ ଦିନ ତୋମାର ଶ୍ରଷ୍ଟା ସଦାପ୍ରଭୁର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ବିଶ୍ୱାମ ଦିନ । ସେଇ ଦିନ ତୁମି, କି ତୋମାର ପୁତ୍ର, କି କନ୍ୟା, କି ତୋମାର ଦାସ କି ଦାସୀ, କି ତୋମାର ଗର୍ଭ, କି ଗର୍ଭତ, କି ଅନ୍ୟ କୋନ ପଣ, କି ତୋମାର ପୁରୁଷାରେର ମଧ୍ୟବତୀ ବିଦେଶୀ, କେହ କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଓ ନା ।

୫. ତୋମାର ଏକମାତ୍ର ପ୍ରତୁ ଯିହୋବାର ଆଜ୍ଞାନୁସାରେ ତୋମାର ପିତାକେ

ଓ ତୋମାର ମାତାକେ ସମାଦର କରିଓ, ସେନ ତୋମାକେ ସେ ଦେଶ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୟ, ସେଇ ଦେଶେ ତୋମାର ଦୀର୍ଘ ପରମାୟୁ ହୟ ଓ ତୁମି ମଞ୍ଜଳ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋ ।

୬. ନର ହତ୍ୟା କରିଓ ନା ।

୭. ବ୍ୟାଭିଚାର କରିଓ ନା ।

୮. ଚୁରି କରିଓ ନା ।

୯. ତୁମି ପ୍ରତିବେଶୀର ବିରଳଦେ ମିଥ୍ୟା ସାଙ୍ଗୀ ଦିଓ ନା ।

୧୦. ତୋମାର ପ୍ରତିବେଶୀର ଶ୍ରୀତେ ଲୋଭ କରିଓ ନା ; ପ୍ରତିବାସୀର ଗୃହେ କି କ୍ଷେତ୍ରେ କିଂବା ତାହାର ଦାସେ ଅଥବା ଦାସୀତେ କିଂବା ତାହାର ଗରଳତେ ବା ଗର୍ଦଙ୍ଗେ, ପ୍ରତିବେଶୀର କୋନ ବସୁତେଇ ଲୋଭ କରିଓ ନା ।”

( ଦଶ ଆଦେଶ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହେଉଥା ସମ୍ବନ୍ଧେ ନବୀ ମୁସାର ଉତ୍ତିଷ୍ଠାନ )—

“ସଦାପ୍ରଭୁ ପର୍ବତେ ଅହିର, ମେଘେର ଓ ଘୋର ଅଙ୍ଗକାରେର ମଧ୍ୟ ହଇତେ ତୋମାଦେର ସମସ୍ତ ସମାଜେର ନିକଟେ ଏହି ସମସ୍ତ ବାକ୍ୟ ମହାରବେ ବଲିଆ-ଛିଲେନ, ଆର କିଛୁଇ ବଲେନ ନାହିଁ । ପରେ ତିନି ଏହି ସମସ୍ତ କଥା ଦୁଇଖାନି ପ୍ରକ୍ଷରଫଳକେ ଲିଖିଆ ଆମାକେ ଦିଆଛିଲେନ ।”

( ପିତୀର୍ବ ବିବରଣ ୫ : ୬—୧୨ )

ଆର ଏହି ମୁଲ ଦଶ ଆଦେଶେର ସହିତ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟଶୀଳ ଆରା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପବିତ୍ର ଆଚରଣ ବିଧି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରିଆ ଦେଉଥା ହଇଯାଛିଲା । ଅବଶ୍ୟ ଏହିଭଳି ଛିଲ ସଦାଚାରମୂଳକ ଓ ସାମାଜିକ ବିଧି-ବିଧାନ । ସଥା :

—କ୍ଷେତ୍ରେର ଶ୍ୟାମ ନିଃଶେଷେ କାଟିଓ ନା ।

—ପ୍ରାକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରେ ପରିତ୍ୟକ୍ତ ପ୍ରାକ୍ଷାଫଳ ଚଯନ କରିଓ ନା ।

—ମିଥ୍ୟା ବଲିଓ ନା, ଅଜ୍ଞାତିକେ ବଞ୍ଚନା କରିଓ ନା ।

—ବେତନଜୀବୀର ବେତନ ପ୍ରାତଃକାଳ ପର୍ବତ ସମସ୍ତ ରାତ୍ରି ରାଖିଓ ନା ।

—ବିଚାରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କରିଓ ନା ।

—ହାଦୟ ମଧ୍ୟେ ଆପନ ଭ୍ରାତାକେ ଘୁଣା କରିଓ ନା ।

—ଆପନ ଜାତିର ସତ୍ତାନଦେର ପ୍ରତି ପ୍ରତିହିଂସା କରିଓ ନା ।

—ଭିଷ ପ୍ରକାର ପଶୁର ସହିତ ଆପନ ପଶୁଦେର ସଂସର୍ଗ କରିଲେ ଦିଓ ନା ।

—ମୁଲ୍ୟ ଦ୍ୱାରା କ୍ରୀତ ହୟ ନାହିଁ, ଏମନ ବାଗ୍ଦନ୍ତା ଦାସୀର ସହିତ ସଂସର୍ଗ କରିଓ ନା ।

- রক্তের সহিত কোন বস্তু ভোজন করিও না ।
- মোহকের বা গণকের বিদ্যা ব্যবহার করিও না ।
- আপন কন্যাকে বেশ্যা হইতে দিয়া অপবিত্র করিও না ।
- ভূতুড়িয়াদের ও শুণীদের অভিমুখ হইও না ।
- রুক্ষ ও প্রাচীন লোককে সমাদর করিবে ।
- তোমার দেশের কোন বিদেশী লোকের প্রতি উপদ্রব করিও না ।
- ন্যায্য পাঞ্জা, ন্যায্য বাটখারা রাখিবে ।
- সুদের জন্য বিদেশীকে কর্জ দিতে পার, কিন্তু সুদের জন্য আপন আতাকে কর্জ দিবে না । ইত্যাদি ।

## যাহুদীদের ডিন ডিন পর্সমৃছ

১. ছয়দিন কার্য করিয়া সপ্তম দিবস বিশ্রাম পর্ব ।
২. মিসরের দাসত্ব জীবন ও ফেরাউনের কবল হইতে মুক্ত হইয়া আসার স্মরণে নিষ্ঠার পর্ব । সাতদিন তাড়ী শূন্য রুটি (Unleavened Bread) ভোজন করিতে হয় । প্রথম দিবস সঞ্জ্যাম ছাগ বা মেষের এক বৎসর বয়সের নির্দোষ পুরুষ শাবকটি যবাই করার পর প্রাতঃকাল হওয়ার পূর্বেই তাহার হাড়-মাংস সব কিছু ভোজন করিতে হয় । হাড় ভগ্ন করা যাইবে না ।
৩. শস্য ছেদনের উৎসব ।
৪. ক্ষেত্র হইতে ফল সংগ্রহের সময় ফল সঞ্চয়ের উৎসব । ( ইহা ছাড়া প্রতি অমাবস্যায়, কুটির উৎসব, বিশ্রাম বৎসর, ঘোবেন বৎসর ইত্যাদি আরও পর্ব আছে । )

## যিহোবার সমাগম তাঁবু বা প্রার্থনাগৃহ

মিসর হইতে নিষ্ঠার পাওয়ার চারিশত আশি বৎসর পর নবী ও রাজা সোলেমানের রাজত্বের চতুর্থ বৎসরে তাহার রাজধানী ষেরেম্সালেমে স্থায়ী-ভাবে আল্লাহ'র বা যিহোবার প্রার্থনা ও ধর্মাচরণ অনুষ্ঠানের জন্য সুদৃঢ় ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত অনুপম এক ইমারত স্থাপনের কাজ শুরু করেন এবং তাহার রাজত্বকালেই ইহার নির্মাণ কার্য সমাপ্ত হয় । পরবর্তীকালে

ଏই ପ୍ରାର୍ଥନାଗୃହ କହେକବାର ବିଧବ୍ସ ହୟ । ମୁସଲିମ ଖିଳାଫତେର ସମୟ ଟିକ ଏଇ ଅବସ୍ଥାନେଇ ବାୟତୁଳ ଆକ୍ସା ନିର୍ମିତ ହୟ । ନବୀ ସୋଲେମାନେର ପୂର୍ବ ପର୍ଵତ ଘିହୋବା ବା ସଦାପ୍ରଭୁର ସ୍ଥାଯୀ କୋନ ପ୍ରାର୍ଥନାଗୃହ ଛିଲ ନା । ମୁସା ନବୀର ଆମଳ ହଇତେଇ ଏକଟି ଶାନାନ୍ତରଷୋଗ୍ୟ ପବିତ୍ର ତୀବ୍ରତେ ପବିତ୍ର ନିଦର୍ଶନ-ସମ୍ବନ୍ଧ ରାଖା ହଇତ ଏବଂ ଏକଟି ବେଦୀର ଉପର ଯାବତୀୟ କୁରବାନୀ ବା ବଲି ସମ୍ପନ୍ନ କରା ହଇତ । ନିଶ୍ଚୋକ୍ତ ବର୍ଣନା ହଇତେ ପବିତ୍ର ପ୍ରଥାନ ତୀବ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଧାରଣା ପାଇଯା ସାଇବେ ।

—**ସଦାପ୍ରଭୁର ସମାଗମ ତୀବ୍ର ବା—The Tent of the Congregation or Tabernacle of the Congregation.**

( ଧର୍ମ ସଭା ବା ଧର୍ମକାର୍ଯ୍ୟର ଜନ୍ୟ ଅଶ୍ଵାଯୀ ଉପାସନାଳୟ )

**ତୀବ୍ର ଅଭ୍ୟାସରେ—**

—**ନିଯମ ସିନ୍ଦୁକ—The Ark of the Covenant of the God.**

( ଏଇ ସିନ୍ଦୁକେ ଦୁଇଟି ପ୍ରକଟ ଥିଲେ ଆଜ୍ଞାହର ଦଶ ଆଦେଶର ଲିପି ରଙ୍କିତ ଥାକିଲାଏ )

—**ସାକ୍ଷ୍ୟ ସିନ୍ଦୁକ—The Ark of Testimony.**

—**ସ୍ଵର୍ଗମୟ ପାପାବରଣ—Mercy Seat of Pure Gold.**

—**ଦର୍ଶନ-କୁଟି ରାଖାର ଜନ୍ୟ ମେଜ—A Table of Shittim wood.**

—**ନିର୍ମଳ ଅର୍ଣ୍ଣର ଦୀପ ବ୍ରଙ୍କ—Candle Stick of Pure Gold.**

—**ଦଶ ସବନିକାର ଆବାସ—Tabernacle with ten Curtians.**

—**ତିରଙ୍ଗରିଣୀ ପର୍ଦା—Veil.**

—**ଆବାସେର ପ୍ରାଗଗ—The court of the Tabernacle.**

—**ହୋମାର୍ଥକ ବେଦୀ—The Alter of Burnt Firing.**

ସେଇ ଯୁଗେ ଧନ-ସମ୍ପଦେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଥାନ ଛିଲ ପଣ୍ଡନ । ତାଇ ଘିହୋବା ବା ସଦାପ୍ରଭୁର ନିକଟ ସେ କୋନ ଅପରାଧେର ଜନ୍ୟ, ଅପରାଧ ମୋଚନ ବା ମଙ୍ଗଲେର ଜନ୍ୟ, ଉତ୍ସବ ଉଦ୍ୟାପନେର ଜନ୍ୟ ପଣ୍ଡ କୁରବାନୀ ବା ପଣ୍ଡବଲିର ବ୍ୟାପକ ପ୍ରଥା ପ୍ରଚଲିତ ଛିଲ । ଇସରାଇନଦେର ଧର୍ମେ ଓ ଇହାର ବ୍ୟାତିକ୍ରମ ଛିଲ ନା । ହୋମବଲି, ମଙ୍ଗଳାର୍ଥକ ବଲି, ଦୋଷାର୍ଥକ ବଲି, ପାପାର୍ଥକ ବଲି, ଇତ୍ୟାଦି ନାନା-ରାପେ ପଣ୍ଡ କୁରବାନୀ—ପଣ୍ଡ ଅଭାବେ ନିଦେନପକ୍ଷେ ଘୁଘୁ ବା ପାଯରା ଦେଓଯାର ପ୍ରଚଳନ ଛିଲ । \*

সমস্ত ধর্মীয় আচার-অনুষ্ঠান পরিচালনা ও তত্ত্বাবধানের দায়িত্ব অগ্রিম ছিল নেবীয় বংশের উপর। প্রথম প্রধান শাজক ছিলেন নবী মুসার প্রাতা নবী হারুন। আরও বহু সামাজিক ও ব্যক্তিগত বিধি-বিধানের বয়ান আছে, যাহা বাহন্য বোধে বর্ণনা করা হইল না। ইসরাইল সন্তান-গণ কিন্তু কখনও আনুগত্যা ও বাধ্যতা প্রকাশে স্থির থাকে নাই। বারবার তাহারা আল্লাহ্ ও পয়গম্বরের অভিশাপ কৃত্তাইয়াছে। সেসব পরের কথা।

## নবী মুসার জৌবিতকালে ইসরাইলদের উপর আল্লাহ্ তা'আলার প্রত্যক্ষ অনুগ্রহের ক্ষেত্রে উদাহরণ

১. যাহাতে নবী মুসার নেতৃত্বে আস্তা স্থাপন করিয়া পৌত্রিকার অন্যতম কেন্দ্রস্থল মিসর দেশ ত্যাগ করিতে ইসরাইলগণ স্বীকৃত হয়, তজ্জন্য নৃতন দেশে বসতি স্থাপনের নিশ্চয়তা প্রদান।

২. নবী মুসাকে বিবিধ মুজিয়া প্রদর্শনের ক্ষমতা প্রদান করিয়া পরাক্রমশালী ফারাওকে (ফেরাউন) অবনমিত করিয়া সমস্ত ধন-সম্পদসহ ইসরাইল জাতিকে মিসর ত্যাগ করার সুযোগ প্রদান।

৩. ইসরাইলদের জন্য মারা প্রাত্তরের তিঙ্গ পানি মিষ্ট করা।

৪. খাদ্যের জন্য মুসা নবীর সাথে বচসা করিলে ইসরাইলদের জন্য প্রত্যহ সঙ্ক্ষাকালে ভারুই (Quails) পক্ষীর মাংস ও প্রাতঃকালে মধু-মিশ্রিত পিণ্টকের স্বাদযুক্ত ধনিয়া বীজের মত মান্না নামক খাদ্যবস্তু দান করিতে থাকেন। কেনান দেশে না পৌঁছা পর্যন্ত চাঞ্চিল বৎসরাধিককাল যাবত তাহারা ভোজনের জন্য নিয়মিত মান্না পাইত।

৫. রফীদীমের প্রাত্তরে পানি না পাইয়া পুনরায় নবী মুসার সহিত বচসা করায় আল্লাহ্ র আদেশে নবী মুসা পাথর হইতে পানি নির্গত করিয়া (লাঠির আঘাতে) ইসরাইলদের শান্ত করেন।

৬. আল্লাহ্ র অনুগ্রহে শক্ত অমানেকদের সহিত রফীদীমের যুক্তে বিজয় লাভ।

৭. বিশ্বাস অটুট রাখার জন্য সৌনাই পর্বত চূড়ায় আল্লাহ্ তা'আলা নিজ প্রতাপ সমগ্র ইসরাইলদের প্রত্যক্ষ করাইয়া দেন।

৮. সদাপ্রত্যু আজ্ঞাহ্ পালনীয় বিধানসমৃহ প্রস্তরফলকে নিজ কুদরতে লিপিবদ্ধ অবস্থায় নবী মুসার মাধ্যমে ইসরাইলদের প্রদান করেন।

৯. পারন প্রান্তের বচসা ও আজ্ঞাহ্ র বিরুক্তে কথা বলায় ইসরাইল-দের শিবিরের প্রান্তভাগ গজবের আগুন আস করিলে নবী মুসার ক্রন্দনে আগুন নিভিয়া যায়।

১০. পুনরায় প্রচুর মাংস ডোজনের জন্য মুসা নবীর সাথে ইসরাইলগণ তুমুল বচসা করিলে আজ্ঞাহ্ তা'আলা তাহাদিগকে পুনরায় এক মাসের জন্য অভেন মাংস প্রদানের প্রতিশুর্তি দিয়া বলেন, “এমন-ভাবে প্রচুর মাংস ডোজন করিতে থাকিবে, যাবৎ তাহা তোমাদের নাক দিয়া বাহির না হয় ও মাংসের প্রতি ঘৃণা না জন্মে।” এই প্রতিশুর্তি ষথাযথ পূরণ করা হইয়াছিল।

১১. মিদিয়নীয়দের বিরুক্তে ইসরাইলের জয়লাভ ইত্যাদি আরও অনুগ্রহ দান।

[দশ আদেশমামার পর হইতে উপরোক্ত তথ্যসমূহ তাওরাতের প্রথম পাঁচ অধ্যায় হইতে বিক্ষিপ্তভাবে সংগৃহীত ]

## সংক্ষেপে কিছু বিক্ষিপ্ত বক্তব্য

নবী মুসাকে এমন এক অনন্য, অঙ্গুত্তম, ধৈর্যহীন, কলহ-কোন্দলে পটু, পথপ্রস্তর জাতির জন্য নবুয়ত প্রদান করা হইয়াছিল, শাহারা তাহার দীর্ঘ নবুয়তকালীন সময়ে ক্ষণিকের জন্যও তাহাকে শান্তি দেয় নাই। একদিকে ইসরাইলদের অবাধ্যতা—পথপ্রস্তরার জন্য মনোবেদনা এবং আক্ষেপ, আবার গজব হইতে তাহাদের রক্ষার জন্য আজ্ঞাহ্ র নিকট বারবার ক্রন্দন ও ক্ষমা প্রার্থনা। এই ছিল তাহার যত্নগময় নবুয়ত জীবন। নিঃসন্দেহে পয়গম্বরদের মধ্যে নবী মুসার আসন অনেক উপরে ছিল। যেমন কুরআনে সুরা বনী ইস্রাইলের ৫৫ আয়াতে উক্ত আছে—“আর আপনার প্রত্যু আসমানবাসীদিগকে ও যমীনের অধিবাসীদিগকে খুব জানেন, আর আমি কোন কোন নবীকে অপর নবীর উপর শ্রেষ্ঠত্ব প্রদান করিয়াছি।”

অতঃপর ইস্রাইল জাতির অবিরাম অবাধ্যতা ও পথভ্রষ্টতার কাহিনীর মধ্যে নবী মুসার নেতৃত্বকালীন সময়ের কতিপয় ঘটনা ইস্রাইলদের ধর্মগ্রহ হইতেই বয়ান করা হইতেছে। যদিও তাহারা অনেক সত্য গোপন করিয়াছে বলিয়া ইতিপূর্বে প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে, তবুও বর্তমান হিন্দু বাইবেলে যাহা লিপিবদ্ধ আছে, তাহা কোনমতেই রাহুণীগণ অস্বীকার করিতে পারে না।

হয়ত পরে উল্লেখ করিবার সুযোগ পাওয়া যাইবে না, তাই এই উপরক্ষে কুরআনের একটি বাণী ও হাদীসের একটি তথ্য বর্ণনা করিতেছি। পাঠক-পাঠিকাগণ ইসলাম ও ইস্রাইলের পার্থক্য ইহায়েই বুঝিয়া নিবেন।

১. একবার কোন বিষয়ে মহানবীর উপস্থিতিতে তাহার দুই প্রিয় আসহাব (সঙ্গী) একটু উচ্চেংস্বরে তাহাদের মতপার্থক্য প্রকাশ করিতে থাকিলে এইরূপ আচরণ বেয়াদবীর শামিল গণ্য করিয়া নিষ্পোক্ত আয়ত নায়িল হয়—

### সুরা হজরাত (২ আয়াত) :

‘‘হে মুহিমনগণ, তোমরা নিজেদের স্বর পষ্টগন্ধের ব্র অপেক্ষা উচ্চ করিও না’ এবং তাহার সহিত এত উচ্চেংস্বরে কথা বলিও না, যেমন তোমরা পরম্পর উচ্চেংস্বরে কথা বলিয়া থাক,’’

ইহার পর আসহাবগণ মহানবীর নিকটে এত নিশ্চুলের কথা বলিতেন যে, অনেক সময় নবীজি স্পষ্ট শুনিতে না পাইয়া পুনরায় জিজ্ঞাসা করিতেন। নবীর সহিত বচসা, কোন্দল ইত্যাদির তুলনায় উপরোক্ত বজ্রের ব্যবধান আপনারাই অনুমান করিয়া নিবেন।

২. গ্রীষ্মকালে মদীনা হইতে সুদূর সিরিয়া সীমান্তে তবুক প্রান্তের রোগান সৈন্যদের অভিযান কৃতিবার জন্য মহানবীর নেতৃত্বে বিপুল সংখ্যক মুসলিম মুজাহিদ মরুপথে রওয়ানা হন। পথিমধ্যে পানীয় ও রসদের তীব্র অনটন হয়। রসুলুল্লাহ (সঃ) অতঃপর প্রতোককে দৈনিক একটি করিয়া খেজুর খাইতে নির্দেশ দান করেন। ইহাতেও কুজাইবে না আশংকায় পরে তিনি একটি করিয়া খেজুর একজনকে চোষণ করিয়া অন্যকে চোষণ করিতে বলেন। আবার খেজুরটিই তৃতীয় ব্যক্তিকে

ଚୋଷଣ କରିତେ ଦେଓଯା ହୟ, ସତକ୍ଷଣ ଏହିଭାବେ ଉତ୍ତର ଶୁଭକ ଖେଜୁରଟି କ୍ଷୟ ନା ହଇଯା ଥାଯା ।

ଇହାର ସହିତ ତୁଳନା କରନ ଇସରାଇଲୀଦେର ସୁମିଷ୍ଟ ପାନୀୟ, ମଧୁର ଆଦ-  
ବିଶିଷ୍ଟ ମାନ୍ବା, ଭାରତୀ ପକ୍ଷୀର ମାଂସ, ନାକମୁଖ ଭରିଯା ଭକ୍ଷଣ ; ତୃତୀୟ  
ଏକଟୁ ତାରତମ୍ୟ ଘଟିଲେଇ ଆଜ୍ଞାହର ଉପର ଦୋଷାରୋପ ଓ ନବୀ ମୁସାକେ ଅଭି-  
ସମ୍ପାଦ । ଯାହା ହଟୁକ ଅତଃପର ମୂଳ ପ୍ରସଙ୍ଗ ।

## ମୁସା ମବୌର ଆମାଲେ ଇସରାଇଲୀ ଅବାଧ୍ୟତାର କିଛୁ ନମୂନା

୧. ଇସରାଇଲଗଣ ଯିସର ହଇତେ ବାହିର ହଇଯା ଆସିଲେ ଫେରାଉନ  
ସୈନ୍ୟେ ତାହାଦେର ପଞ୍ଚାକ୍ଷାବନ କରେ । ଫେରାଉନକେ ଆସିଲେ ଦେଖିଯା  
ତାହାରା ନବୀ ମୁସାକେ ବଲିଲ, “ଯିସରେ କବର ନାହିଁ ବଲିଯା ତୁମି କି  
ଆମାଦିଗକେ ଲଇଯା ଆସିଲେ, ସେଣ ଆମରା ପ୍ରାନ୍ତରେ ମରିଯା ଥାଇ ? ତୁମି  
ଆମାଦେର ସହିତ ଏ କେମନ ବ୍ୟବହାର କରିଲେ ? କେନ ଆମାଦିଗକେ ଯିସର  
ହଇତେ ବାହିର କରିଲେ ? ଆମରା କି ଯିସର ଦେଶେ ତୋମାକେ ଏହି କଥା  
ବଲି ନାହିଁ, ଆମାଦିଗକେ ଥାକିତେ ଦାଓ, ଆମରା ଯିସରୀଯିଦେର ଦାସ୍ୟ କରମ୍  
( ଯାତ୍ରାପୁନ୍ତକ ୧୪ : ୧୦-୧୨ )

୨. “ଇସରାଇଲଗଣ ସୀନ ପ୍ରାନ୍ତରେ ଉପନୀତ ହଇଲେ ଇସରାଇଲ ସନ୍ତାନଦେର  
ସମସ୍ତ ମଣ୍ଡଳୀ ନବୀ ମୁସା ଓ ହାଜାନେର ବିରକ୍ତକ୍ଷେତ୍ରରେ ବଚ୍ଚା କରିଲ, ଆର  
ଇସରାଇଲ ସନ୍ତାନେରା ତାହାଦିଗକେ କହିଲ ; ହାୟ, ହାୟ, ଆମରା ଯିସର  
ଦେଶେ ଯିହୋତ୍ତାର ହଞ୍ଚେ କେନ ମରି ନାହିଁ ? ତଥନ ଯାଂସେର ହାଁଡ଼ିର କାଛେ  
ବସିତାମ, ତୃପିତ ପରସ୍ତ ଝାଟି ଭୋଜନ କରିତାମ । ତୋମରା ଏହି ସମସ୍ତ  
ସମାଜକେ କ୍ଷୁଦ୍ରାୟ ମାରିଯା ଫେଲିତେ ଆମାଦିଗକେ ବାହିର କରିଯା ଏହି ପ୍ରାନ୍ତରେ  
( ଯାତ୍ରାପୁନ୍ତକ ୧୬ : -୩ )

୩. “ନବୀ ମୁସା ଇସରାଇଲଦେର ଜନ୍ୟ ଦୁଇଟି ପ୍ରକ୍ରିୟାକେର ଉପର ଉତ୍ୟ-  
ଦିକେ ସମାପ୍ତୁର ନିଖିତ ବାଣୀମୁହ ନିଯା ସିନାଇ ପର୍ବତ ହଇତେ ନାମିଯା  
ଆସିଲେନ । ଶିବିରେର ନିକଟ୍‌ବତୀ ହଇଯା ଦେଖିଲେନ ଇସରାଇଲଗଣ ଏକ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ-  
ନିର୍ମିତ ଗୋ-ବୃଦ୍ଧି ( ବାଚୁର ) ଦେବତାଜ୍ଞାନେ ନିର୍ମାଣ କରିଯା ଉଥାକେ ଘରିଯା  
ଆନନ୍ଦେ ନୃତ୍ୟ-ଗୀତ କରିତେହେ । ଇହାତେ ନବୀ ମୁସା ରାଗାନ୍ତି ହଇଯା ପର୍ବତ-  
ତଳେ ନିଷ୍କେପ କରିଯା ପ୍ରକ୍ରିୟାକ ଦୁଇଟି ଭାଙ୍ଗିଯା ଫେଲିଲେନ । ଆର

ତାହାଦେର ନିର୍ମିତ ଗୋ-ବଂସ ଲାଇସା ଆଶ୍ରମ ପୋଡ଼ାଇସା ଦିଲେମ ଏବଂ ତାହା ଖୁଲିବଂ ପିଷିଯା ପାନିର ଉପର ଛଡ଼ାଇସା ଇସରାଇସି ସନ୍ତାନଗଣକେ ପାନ କରାଇଲେନ ।”  
( ସାଙ୍ଗାପୁରୁଷକ ୩୨ : ୧୫, ୧୯, ୨୦ )

୪. ପାରନ ପ୍ରାତରେ ଉପଚିତ ହଇସା ନବୀ ମୁସା କମ୍ବେଜନ ଇସରାଇସି ଅଧ୍ୟାକ୍ଷକେ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତ ଦେଶ କେନାନ ଦର୍ଶନ କରିଯା ସଂବାଦ ଆନିବାର ଜୟ ପ୍ରେରଣ କରେନ । ତାହାରା ଚଞ୍ଚିଶ ଦିନ କେନାନ ଦେଶ ଭ୍ରମଣ କରିଯା ଆସିଲ । ଦଲେର ଏକଜନ କାଳେବ ପ୍ରସ୍ତାବ କରିଲ, “ଆଇସ ଆମରା ଏକେବାରେ ଉଠିଯା ଗିଯା ସେଇ ଦେଶ ଅଧିକାର କରି ।” କିମ୍ବା ଅନ୍ୟେରା ବନିଲ, “ତାହାରା ଅତ୍ୟନ୍ତ ବଲବାନ ଓ ଭୌମକାଯ । ଆମରା ତାହାଦେର ନିର୍କଟ୍ଟ ଫଣ୍ଡିଂଯେର ମତ ।” ପରେ ସମସ୍ତ ମଣ୍ଡଳୀ କମରବ କରିଯା ଉଠିଲ ଏବଂ ଲୋକେରା ସେଇ ରାତ୍ରେ ରୋଦନ କରିଲ ( ଉତ୍ତରେଖ୍ୟ, ସୁନ୍ଦ କରିବାର ଷୋଗ୍ୟ ହୟ ଲକ୍ଷ୍ମାଧିକ ଇସରାଇସି ଛିଲ ) । ସକଳେ ନବୀ ମୁସା ଓ ହାରାନେର ବିପରୀତେ ବଚ୍ଚା କରିଲ । ସମସ୍ତ ମଣ୍ଡଳୀ ତାହାଦିଗକେ କହିଲ, “ହାୟ, ହାୟ, ଆମରା କେନ ମିସର ଦେଶେ ମରି ନାହିଁ ; ଏହି ପ୍ରାତରେଇ ବା କେନ ମରି ନାହିଁ ? ସଦାପ୍ରଭୁ ଆମାଦିଗକେ ଖଡ଼୍‌ଗ-ଧାରେ ନିପାତ କରାଇତେ ଏଦେଶେ କେନ ଆନିଲେନ ? ଆମାଦେର ଶ୍ରୀ ଓ ବାଲକଗଣଙ୍କ ଜୁଣ୍ଠିତ ହୁଇବେ । ମିସରେ ଫିରିଯା ସାଓଯା କି ଆମାଦେର ଭାଲ ନନ୍ଦ ?”

କାଳେବ ଏବଂ ନବୀ ମୁସାର ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ଅନ୍ୟତମ ଇସରାଇସି ନେତା ଯିହୋଶୂନ୍ୟ ଆଜ୍ଞାହର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତିର କଥା ସମରଳ କରାଇସା ଦିଲେ ଚାହିଲେ ଇସରାଇସିଲା ତାହାଦେର ଦୁଇଜନକେ ପ୍ରସ୍ତରାଘାତେ ବଧ କରିଲେ ଚାହିଲି ।

ଆର ସଦାପ୍ରଭୁ ନବୀ ମୁସାକେ କହିଲେ, “ଏହି ଲୋକେରା କତକାଳ ଆମାକେ ଅବଜ୍ଞା କରିବେ ? ଆମି ଇହାଦେର ମଧ୍ୟେ ସେ ସକଳ ଚିହ୍ନକାର୍ଯ୍ୟ କରିଯାଇଛି, ତାହା ଦେଖିଯାଓ ଇହାରା କତକାଳ ଆମାର ପ୍ରତି ଅବିଶ୍ଵାସୀ ଥାକିବେ ?”  
( ଗଗନା ପୃଷ୍ଠକ—୧୩ ଓ ୧୪ ଉପ-ଅଧ୍ୟାୟ, ସଂକ୍ଷିପ୍ତ )

୫. ଉପରୋକ୍ତ ଇସରାଇସି ଅଶିଷ୍ଟତାର ଫଳ, ଯିହୋତା ବାଣୀ ପ୍ରଦାନ କରେନ ସେ, “ତୋମାଦେର ଶବ ଏହି ପ୍ରାତରେ ପତିତ ହୁଇବେ । ଆର ତୋମାଦେର ସନ୍ତାନଗଣ ଚଞ୍ଚିଶ ବଂସର ଏହି ପ୍ରାତରେ ପଞ୍ଚ ଚରାଇବେ ଏବଂ ଏହି ପ୍ରାତରେ ତୋମାଦେର ଶବେର ସଂଖ୍ୟା ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମ୍ପନ୍ନ ନା ହୟ, ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହାରା ତୋମାଦେର ବ୍ୟାଙ୍ଗିଚାରେର ଫଳ ଭୋଗ କରିବେ ।”

( ଗଗନା ପୃଷ୍ଠକ—୧୪ ଓ ୩୩—୩୪ )

୬. ଇସରାଇଲଗଣ ହିନ୍ଦୋମ ଦେଶ ପ୍ରଦକ୍ଷିଣେର ଜନ୍ୟ ସୁଫ୍ର ସାଗରେର ଦିକେ ସାହା କରିଲେ ପଥେର ମଧ୍ୟେ ଲୋକଦେର ପ୍ରାଣ ବିରକ୍ତ ହଇଲା । ତାହାରା ସଦାପ୍ରଭୁ ଓ ନବୀ ମୁସାର ବିରଳଙ୍କେ କହିତେ ଜାଗିଲ - ତୋମରା କେନ ଆମାଦେର ଯିମର ହଇତେ ବାହିର କରିଯା ଆନିଲେ ? ସେନ ଆମରା ପ୍ରାନ୍ତରେ ମରିଯା ଯାଇ ? ଝଣ୍ଟିଓ ନାହିଁ ଆର ପାନିଓ ନାହିଁ, ଆର ଆମାଦେର ପ୍ରାଣ ଏହି ଲୟୁଭକ୍ଷ୍ୟ ସୁନ୍ଦର କରେ ( ମାରା ନାମକ ସୁନ୍ଦାଦୁ ଥାଦ୍ୟକେ ଲୟୁ-ଭକ୍ଷ୍ୟ ବଳା ହଇଯାଛେ ) । ତଥନ ସଦାପ୍ରଭୁ ଲୋକଦେର ମଧ୍ୟେ ଜ୍ଞାନାଦ୍ୟାରୀ ସର୍ପ ପ୍ରେରଣ କରିଲେନ, ତାହାଦେର ଦଂଶନେ ଇସରାଇଲେର ଅନେକ ଲୋକ ମାରା ପଡ଼ିଲା । ( ଗଣନା ପୁଷ୍ଟକ—୨୧ : ୪—୬ )

୭. “ପରେ ଇସରାଇଲ ଶିଖୀମେ ବାସ କରିଲ, ଆର ଲୋକେରା ମୋହାବେର କନ୍ୟାଦେର ସହିତ ବ୍ୟାଜିଚାର କରିଲେ ପ୍ରଭୃତ ହଇଲା । ସେଇ କନ୍ୟାରା ଇସରାଇଲ-ଦିଗକେ ଆପନାଦେର ଦେବ ପ୍ରସାଦ ଭୋଜନେ ନିମନ୍ତନ କରିଲ ଏବଂ ତାହାରା ଭୋଜନ କରିଯା ଦେଵଗଣେର କାହେ ପ୍ରଣିପାତ କରିଲ । ଏହିଭାବେ ଇସରାଇଲ ବାଲ୍-ପିଯାର ଦେବେର ପ୍ରତି ଆସନ୍ତ ହଇତେ ଜାଗିଲ ।”

“ଏହି ଦୁଷ୍କର୍ମେ ଧିହୋଭାର କ୍ରୋଧେ ମହାମାରୀତେ ଇସରାଇଲେର ଚରିଶ ହାଜାର ଲୋକ ମାରା ପଡ଼ିଲା ।” ( ଗଣନା ପୁଷ୍ଟକ—୨୫ : ୧, ୨, ୩, ୯ )

୮. ନବୀ ମୁସାର ଦ୍ଵିତୀୟ ବଜ୍ରତାର ଏକାଂଶେ ତିନି ଇସରାଇଲଗଣକେ ବଲିତେଛେନ, “ଅତ୍ୟବ ଜାନିଓ ସେ, ତୋମାର ସଦାପ୍ରଭୁ ସେ ତୋମାର ଧ୍ୟାନିକତାର ଜନ୍ୟ ଅଧିକାରାର୍ଥେ ତୋମାକେ ଏହି ଉତ୍ତମ ଦେଶ ଦିବେନ, ତାହା ନୟ ; କେନନା ତୁମି ଶକ୍ତିପୂର୍ବ ( ଶକ୍ତି ସାଡ଼—Stiff-Neck ) ଜାତି ।”

( ଦ୍ଵିତୀୟ ବିବରଣ—୯ : ୬ )

୯. ଇସରାଇଲ ଜାତିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନବୀ ମୁସାର ଶେଷ ବା ଚତୁର୍ଥ ବଜ୍ରତାର ଶେଷାଂଶ ବଡ଼ ବେଦନାଦାସକ, ମର୍ମଭେଦୀ । ଇସରାଇଲଦେର ଆସନ ଚାରିତ୍ର ଇହାତେ କୁଟିଯା ଉଠିଯାଛେ । ସେମନ —

“ଆର ମୁସା ନବୀ ନମାପିତ ପର୍ବତ ଏହି ବ୍ୟବହାର କଥା-ସକଳ ପୁଷ୍ଟକେ ଲିଖିବାର ପର ସଦାପ୍ରଭୁର ନିୟମ-ସିନ୍ଦୁକବାହୀ ଲେବୀଯଦିଗକେ ଏହି ଆଜ୍ଞା କରିଲେନ, ତୋମରା ଏହି ବ୍ୟବହାର ପୁଷ୍ଟକ ଲାଇୟା । ତୋମାଦେର ସଦାପ୍ରଭୁର ନିୟମ ସିନ୍ଦୁକେର ପାଞ୍ଚେ ରାଖ । ଇହା ତୋମାଦେର ବିରଳଙ୍କେ ସାକ୍ଷୀର ଜନ୍ୟ ସେଇ ଶ୍ଵାନେ ଥାକିବେ । କେନନା ତୋମାର ବିରଳକ୍ଷାଚାରିତା ଓ ତୋମାର ଶକ୍ତିପୂର୍ବତା ଆମି ଜାନି । ଦେଖ, ତୋମାଦେର ସହିତ ଆମି ଜୀବିତ ଥାକିତେଇ ଅଦ୍ୟ ତୋମରା

ସଦାପ୍ରଭୁର ବିରଳକ୍ଷାଚାରୀ ହଇଲେ, ତବେ ଆମାର ମରଗେର ପରେ କି ନା କରିବେ ? ତୋମରା ଆମନ ଆମନ ବଂଶେର ସମ୍ମତ ପ୍ରାଚୀନ ବର୍ଗକେ ଓ କର୍ମଚାରୀଙ୍କେ ଆମାର ନିକଟ ଏକତ୍ରିତ କର । ଆମି ତାହାଦେର କର୍ଣ୍ଣଗୋଚରେ ଏହି ସକଳ କଥା ବଲି ଏବଂ ତାହାଦେର ବିରଳଙ୍କେ ଆକାଶମଣ୍ଡଳ ଓ ପୃଥିବୀକେ ସାଙ୍ଗୀ କରି । କେନନା ଆମି ଜାନି, ଆମାର ମରଗେର ପରେ ତୋମରା ଏକେବାରେ ଭଲ୍ଲଟ ହଇୟା ପଡ଼ିବେ ଏବଂ ଆମାର ଆଦିଷ୍ଟ ପଥ ହଇତେ ବିପଥଗାମୀ ହଇବେ । ଆର ଉତ୍ତରକାଳେ ତୋମାଦେର ଅମଙ୍ଗଳ ସାଠିବେ । କାରଣ ସଦାପ୍ରଭୁର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଯାହା ମନ୍ଦ, ତାହା କରିଯା ତୋମରା ଆମନାଦେର ହସ୍ତକୁଳ କାର୍ଯ୍ୟବାରା ତାହାକେ ଅସନ୍ତଟ କରିବେ ।”  
( ଦ୍ଵିତୀୟ ବିବରଣ—୩୧ : ୨୪—୨୯ )

( ଉପରୋକ୍ତ ତଥ୍ୟସମୁହ ପାଠ କରିବାର ପର କୋନ ମନ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରଯୋଜନ ଆଛେ କି ? )

## ସାହୁଦୀଦେର ହିଙ୍କ-ବାହୀବେଳେ ନବୀଦେର କୁଂସା

ନବୀଦେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ମିଥ୍ୟା-ଜୟନ୍ୟ ଓ ଅଶ୍ଵୀଳ କାହିନୀ ଏହି ପୁଞ୍ଜକେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିବାର ଇଚ୍ଛା ଛିଲ ନା । କିନ୍ତୁ ସବଦିକ ବିବେଚନା କରିଯା ଯାହୁଦୀଦେର ଧର୍ମପୁଞ୍ଜକେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଏହିରାପ ମାତ୍ର କହେଣଟି କାହିନୀ ଉଲ୍ଲେଖ କରିତେଛି । କାରଣ ସକଳେର ଜାନା ପ୍ରଯୋଜନ, ତାହାଦେର ସୀମାନ୍ତଘନ କରିବାର ସୀମା କତଦୂର । ଯାହୁଦୀଦେର ଧର୍ମପୁଞ୍ଜକେ ସେ ମିଥ୍ୟା ଲେଖନୀ ଦ୍ୱାରା ସଂଖୋଜନ ବିଶୋଜନ କରା ହଇୟାଛେ, ଇତିପୁର୍ବେ ତାହାଦେର ଧର୍ମପୁଞ୍ଜକ ହଇତେଇ ଉଦ୍ଧତ ଦେଓଯା ହଇୟାଛେ ।

## ୧୦. ନୃତ୍ୟ ନବୀ ସମ୍ବନ୍ଧ ( ଅଛାପ୍ଲାବନେର ପରି )

“ପରେ ନୃତ୍ୟ କୁର୍ବିକର୍ମେ ପ୍ରଭୃତ ହଇୟା ଦ୍ରାକ୍ଷକ୍ଷେତ୍ର କରିଲେନ । ଆର ତିନି ଦ୍ରାକ୍ଷାରସ ପାନ କରିଯା ମନ୍ତ୍ର ହଇଲେନ ଏବଂ ତୌବୁର ମଧ୍ୟ ଉଲଙ୍ଘ ହଇୟା ପଡ଼ିଲେନ । ତଥନ କନାନେର ପିତା ହାମ ଆମନ ପିତାର ଉଲଙ୍ଘତା ଦେଖିଯା ବାହିରେ ଆମନ ଦୁଇ ଭାତୀଙ୍କେ ସମାଚାର ଦିଲ । ତାହାତେ ଶେମ ଓ ସେନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଧୁ ଲାଇୟା ଆମନାଦେର କ୍ଷକ୍ଷେ ରାଥିଯା ପଶାଢ ହାଟିଯା ପିତାର ଉଲଙ୍ଘତା ଆଚ୍ଛାଦନ କରିଲେନ । ପିଛନେର ଦିକେ ମୁଖ ଥାକାତେ ତାହାରା ପିତାର ଉଲଙ୍ଘତା ଦେଖିଲେନ ନା । ପରେ ନୃତ୍ୟ ଦ୍ରାକ୍ଷାରସେର ନିଦ୍ରା ହଇତେ ଜାଗ୍ରତ ହଇୟା ଆମନାର ପ୍ରତି କନିଷ୍ଠ ପୁତ୍ରେର ଆଚରଣ ଅବଗତ ହଇଲେନ ।

ଆର ତିନି କହିଲେନ, “କନାନ ଅଭିଶପ୍ତ ହୁଏକ, ସେ ଆପନ ପ୍ରାତାଦେର ଦାସାନୁଦାସ ହାଇବେ ।” ତିନି ଆରଓ କହିଲେନ, “ଶେମେର ମହାପ୍ରଭୁ ସଦାପ୍ରଭୁ ଧନ୍ୟ, କନାନ ତାହାର ଦାସ ହୁଏକ । ସଦାପ୍ରଭୁ ସେଫତକେ ବିନ୍ଦୀର୍ଣ୍ଣ କରନ୍ତି, ସେ ଶେମେର ତାବୁତେ ବାସ କରନ୍ତି, ଆର କନାନ ତାହାର ଦାସ ହୁଏକ ।”

( ଆଦିପୁଷ୍ଟକ ୯ : ୨୦-୨୧ )

[ ନୁହ ନବୀ ଆଶୁରେର ମଦ ଖାଇଯା ବେହଦ୍ ମାତାଳ ହଇଯା ଉଲଙ୍ଘ ହାଇଲେନ ! ପୁତ୍ର ହାମ ଲଜ୍ଜାଯି ପିତାର ନିକଟେ ନା ଗିଯା ଅପର ଦୁଇ ପ୍ରାତାକେ ଧ୍ୱବର ଦିଲେ, ତାହାରା ନୁହ ନବୀର ଉଲଙ୍ଘତା ଆରତ କରେନ । ଜାନ ଫିରିଯା ଆସିଲେ ଏହି ସଟନାର ସହିତ ସମ୍ପର୍କଶୂନ୍ୟ କନାନକେ ଚୁଡ଼ାନ୍ତ ଅଭିଶାପ ଦିଲେନ ! ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ କରିବାର କିଛୁ ନାହିଁ । ]

## ୨. ଲୁତ ନବୀ ସମ୍ବନ୍ଧେ

ପୂର୍ବ ସୂତ୍ର—ଲୁତ ନବୀ ଛିଲେନ ମହାନ ଇବ୍ରାହୀମ ନବୀର ପ୍ରାତୁଞ୍ଚୁତ୍ର । ଉତ୍ତରଯେଇ ଏକତ୍ରେ ବ୍ୟାବିଲନ ହାଇତେ କେନାନେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଯାତ୍ରା କରେନ । ନବୀ ଲୁତ ପୃଥିକଭାବେ ସଦୋମ ନଗରୀତେ ବସନ୍ତ ସ୍ଥାପନ କରେନ । ସଦୋମ ଓ ସମ୍ରିହିତ ଘମୋରା ନଗରୀର ଅଧିବାସିଙ୍ଗନ ନାରୀ ସମ୍ରିହିତ ପରିହାର କରିଯା ଚାଚିତ । ତାହାରା ପୁନ୍ନାମୀ ଛିଲ । ଏହି ପାପେ ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଜା ଏହି ଦୁଇଟି ନଗରୀକେ ସମ୍ମତ ଅଧିବାସୀସହ ଧ୍ୱଂସ କରେନ । କେବଳ ତାହାର ଦୂତଦ୍ୱୟେର ମାଧ୍ୟମେ ନବୀ ଲୁତ ଓ ତାହାର ଦୁଇ କନ୍ୟା ରଙ୍କା ପାଇ । ଅତଃପର ଇସରାଈଲ ଧର୍ମ ପୁଷ୍ଟକେର ବର୍ଣ୍ଣନା—“ପରେ ଲୁତ ଓ ତାହାର ଦୁଇ କନ୍ୟା ନିକଟବ୍ରତୀ ପରିତ ଶ୍ରଦ୍ଧାଯି ବସନ୍ତ କରିଲେନ । ପରେ ତାହାର ଜ୍ୟୋତ୍ଷା କନ୍ୟା କନିଷ୍ଠାକେ କହିଲ, ଆମାଦେର ପିତା ହୁନ୍ତ ଏବଂ ଜ୍ଗଗ୍ର ସଂସାରେ ବ୍ୟବହାର ଅନୁସାରେ ଆମାଦିଗେତେ ଉତ୍ପଗତ ହାଇତେ ଏହି ଦେଶେ କୋନ ପୁରୁଷ ନାହିଁ, ଆଇସ, ଆମରା ପିତାକେ ଦ୍ଵାକ୍ଷାରସ ପାନ କରାଇଯା ତାହାର ସହିତ ଶୟନ କରି, ଏଇରୂପେ ପିତାର ବଂଶ ରଙ୍କା କରିବ । ତାହାତେ ତାହାରା ସେଇ ରାତେ ଆପନାଦେର ପିତାକେ ଦ୍ଵାକ୍ଷାରସ ପାନ କରାଇଲ । ପରେ ତାହାର ଜ୍ୟୋତ୍ଷା କନ୍ୟା ପିତାର ସହିତ ଶୟନ କରିତେ ଗେଲ । କିନ୍ତୁ ତାହାର ଶୟନ ଓ ଉଠିଯା ଯାଓଯା ଲୁତ ନବୀ ଟେର ପାଇଲେନ ନା । ଆର ପରଦିନ ଜ୍ୟୋତ୍ଷା କନିଷ୍ଠାକେ କହିଲ, ଦେଖ ଗତରାତେ ଆୟି ପିତାର ସହିତ ଶୟନ କରିଯାଇଲାମ । ଆଇସ, ଆମରା ଅଦ୍ୟ

ରାତେଗୁ ପିତାକେ ଦ୍ଵାକ୍ଷାରସ ପାନ କରାଇ । ପରେ ତୁମି ଯାଇୟା ତାହାର ସହିତ ଶୟନ କର, ଏଇରୁପେ ପିତାର ବଂଶ ରକ୍ଷା କରିବ । ଏଇରୁପେ ତାହାରା ସେଇ ରାତେଗୁ ପିତାକେ ଦ୍ଵାକ୍ଷାରସ ପାନ କରାଇଲ । ପରେ କନିଷ୍ଠା ଉଠିଯା ତାହାର ସହିତ ଶୟନ କରିଲ । କିନ୍ତୁ ତାହାର ଶୟନ ଓ ଉଠିଯା ଯାଓଯା ନବୀ ଲୁତ ଟେର ପାଇଲେନ ନା । ଏଇରୁପେ ଲୁତ ନବୀର ଦୁଇ କନ୍ୟାଇ ଆପନାଦେର ପିତା ହଇତେ ଗର୍ଭବତୀ ହଇଲ । ପରେ ଜ୍ୟୋତ୍ଷା କନ୍ୟା ପୁତ୍ର ପ୍ରସବ କରିଲା ତାହାର ନାମ ମୋଯାବ ରାଖିଲ । ଆର କନିଷ୍ଠା କନ୍ୟାଓ ପୁତ୍ର ପ୍ରସବ କରିଯା ତାହାର ନାମ ବିନ୍-ଅଞ୍ଚିମ ରାଖିଲ ।” ( ଆଦି ପୁଣ୍ୟକ—୧୯ : ୩୦ – ୩୮ )

[ ଖୋଦ, ଶୟତାନେର ବାଣୀ କେମନ କରିଯା ହିଥୁନ୍-ବାଇବେଳେ ଶ୍ଵାନ ଲାଭ କରିଲ, ତାହା ବୋଧଗମ୍ୟ ନୟ । ଜ୍ୟୋତ୍ଷା ଓ କନିଷ୍ଠାର ଶୟନ କରା ଓ ଉଠିଯା ଯାଓଯା ତାହାଦେର ପିତା ଟେର ପାଇଲେନ ନା । ଅର୍ଥ ଉତ୍ତମେଇ ଗର୍ଭବତୀ ହଇଲ ! ନବୀ ଲୁତ ଟେର ନା ପାଇଲେ ଲେଖକ ବା ଲେଖକଗଣ ନିଶ୍ଚଯାଇ ଟେର ପାଇୟାଛିଲେନ । ନଚେତ ଏହି କାହିଁନୀ ଫାଦିଲେନ କେମନ କରିଯା ? ]

ଅର୍ଥଚ ଲୁତ ନବୀ ସମ୍ବନ୍ଧେ କୁରାନୀନେର ପବିତ୍ର ବାଣୀ ଦେଖୁନ—  
ସୁରା ଆସିଯା ( ୭୪ ଆସାତ ) :

“ଆର ଆୟି ଲୁତକେ ଆମାର ରହମତେର ମଧ୍ୟେ ଦାଖିଲ କରିଲାମ ।  
ନିଶ୍ଚଯାଇ ସେ ଉତ୍ସତ ନେକକାରଦେର ଅନ୍ତଭୁର୍ତ୍ତ ଛିଲ ।”

### ୩. ନବୀ ଦାଉଦେର ମହାପାପେର ବିବରଣ

ଇସରାଇଲଦେର ରାଜୀ ଦାଉଦକେ କୁରାନୀ ଏକଜନ ମହାନ ଓ ସବୁର ପ୍ରକ୍ରିୟାଗୁଡ଼ିକ ନବୀର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଦେଓଯା ହଇଯାଛେ । ତିନିଇ ସର୍ବ ପ୍ରଥମ ଇସରାଇଲକେ ଏକଟି ଶ୍ରୀମତି ଡାତିର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଦାନ କରେନ । ଅର୍ଥ ଯାହୁଦୀଗଣ ତାହାଦେର ଧର୍ମପଥେ ଦାଉଦକେ ନବୀ ବଲିଯା ଔରତ ଦେଇ ନାହିଁ ; ଉପରମ୍ପ ତାହାର ଉପର ଏକ କଳକମୟ କାହିଁନୀ ଚାପାଇୟା ଦିଯାଛେ । ଯାହାର ସାର ସଂକ୍ଷେପ—

“ନବୀ ଦାଉଦର ଏକ କର୍ମଚାରୀ ହିତୀଯ ( Hittite ) ଉରିଯାର ସୁନ୍ଦରୀ ଶ୍ରୀ ବଂଶେବାକେ ଶ୍ଵାନରତା ଅବସ୍ଥା ଦେଇଯା ଦାଉଦ ତାହାର ପ୍ରତି ଆକୃଷିତ ହନ । ପ୍ରାସାଦେ ଡାକାଇୟା ଆନିଯା ରାଜୀ ଦାଉଦ ତାହାର ସହିତ ଶୟନ କରିଲେ ସେ

ଗର୍ଭବତୀ ହସ୍ତ । ଦାଉଦ ଡିତ ହଇଯା ବନ୍ଦଶେବାର ଆମୀ ଉରିଯାକେ ତାହାର ଶ୍ରୀର ନିକଟେ ଥାଇତେ ଅବସର ଦେନ ; କିନ୍ତୁ ଉରିଯା ଶ୍ରୀର ନିକଟେ ଗମନ କରେ ନା । ପରେ ସୃଜନକୁ କରିଯା ଅକାରଗେ ଉରିଯାକେ ଅଗ୍ରଭାଗେ ରାଖିଯା ଯୁଦ୍ଧ ପାଠାଇଲେ ସେ ନିହତ ହସ୍ତ । ଏହିଭାବେ ପଥ ପରିଷାର କରିଯା ରାଜ୍ଞୀ ଦାଉଦ ବନ୍ଦଶେବାକେ ବିବାହ କରେନ । ଏହି ବନ୍ଦଶେବାର ଗର୍ଭର ଦ୍ଵିତୀୟ ସନ୍ତାନେର ନାମଇ ସୋଲେମାନ ।

ରାଜ୍ଞୀ ଦାଉଦେର ଅନ୍ୟତମ ପୁତ୍ର ଅବଶାଳେମ ଏକ ସମୟ ବିଦ୍ରୋହୀ ହଇଯା ଯିରିସାଲେମ ଦଖଳ କରିଲେ ରାଜ୍ଞୀ ଦାଉଦ ପାଲାଇଯା ଥାନ । ଅବଶାଳେମ ରାଜପ୍ରାସାଦେର ଛାଦେ ଦିନେର ବେଳାଯ ସମ୍ମତ ଇସରାଇଲଦେର ସାକ୍ଷାତେ ଆପନ ପିତା ଦାଉଦେର ଉପପତ୍ନୀଦେର ଭୋଗ କରେ ।”

( ଶମୁଖେଲେର ଦ୍ଵିତୀୟ ପୁତ୍ରକ—୧୧ : ୧-୨୭ ; ୧୨ : ୧୪ ; ୧୬ : ୧୨ )

## ୪. ସୋଲେମାନେର ପାପ

ରାଜ୍ଞୀ ସୋଲେମାନ ଇତିହାସେ ବିପୁଲ ମର୍ଯ୍ୟାଦାୟ ଆସୀନ । କୁରାନାନେ ତାହାକେ ଏକଜନ ସୁବିଜ୍ଞ ନବୀର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ପ୍ରଦାନ କରା ହଇଯାଛେ । ତିନିହି ଛିଲେନ ସିରିସାଲେମେ ଆଜ୍ଞାହର ଶ୍ରାନ୍ତି ହିବାଦତଗାହ୍ ନିର୍ମାତା, ଯାହା ଇସରାଇଲଦେର ଗର୍ବେର ବନ୍ତ ଛିଲ । ଯାହୁଦୀଦେର ହିସ୍ତ-ବାଇବେଲେର ୨୧ ଏବଂ ୨୨ ଅଧ୍ୟାଯେ ସୋଲେମାନ ନବୀର ସୁଗଭୀର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜ୍ଞାନେର ପରିଚୟ ପାଓଯା ଥାଏ । ତାହାଦେର ଧର୍ମ ପୁନ୍ତକେର ବର୍ଣନାତେଇ ଜାନା ଥାଏ, ସିହୋଡା ନବୀ ସୋଲେମାନକେ ନିଜେର ପୁତ୍ର ବଲିଯା ସମ୍ମୋଦନ କରିଯାଛେ । ଆବାର ଏହି ଯାହୁଦୀରାଇ ରାଜ୍ଞୀ ଓ ନବୀ ସୋଲେମାନକେ ଚରମଭାବେ ହେଁ ପ୍ରତିପନ୍ନ କରିଯା ପ୍ରକାରାନ୍ତରେ ନିଜ ଜାତିକେ ହେଁ ଓ ସ୍ଥଳ୍ୟ କରିଯାଛେ । ସଥା—

“ସାତଶତ ରମଣୀ ତାହାର ପତ୍ନୀ ଓ ତିନଶତ ତାହାର ଉପପତ୍ନୀ ଛିଲ । ତାହାର ସେଇ ଶ୍ରୀର ତାହାର ହଦସକେ ବିପଥଗାମୀ କରିଲ । ଫଳ ଏହି ରାପ ଘଟିଲ, ସୋଲେମାନେର ସ୍ଵର୍ଗ ବୟବେ ତାହାର ଶ୍ରୀର ତାହାର ହଦସକେ ଅନ୍ୟ ଦେବଗଣେର ଅନୁଗମନେ ବିପଥଗାମୀ କରିଲ । ତାହାର ପିତା ଦାଉଦେର ଅନ୍ତଃକରଣ ସେମନ ଛିଲ, ତାହାର ଅନ୍ତଃକରଣ ତେମନି ଆପନ ସଦାପ୍ରଭୁର ଭାଙ୍ଗିତେ ଏକାଥ ଛିଲ ନା । କିନ୍ତୁ ସୋଲେମାନ ସୌଦୋନୀୟଦେର ଦେବୀ ଅଷ୍ଟରତେର ଓ ଅଶ୍ରୂନୀୟଦେର ସ୍ଥାନରେ ବନ୍ଦ ମିଳିକମେର ଅନୁଗାମୀ ହଇଲେନ । ଏହିରାପେ ସୋଲେମାନ ସଦାପ୍ରଭୁର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଯାହା ମନ୍ଦ ତାହାଇ କରିଲେନ । ଆପନ ପିତା ଦାଉଦେର ନ୍ୟାୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରାପେ ସଦାପ୍ରଭୁର ଅନୁଗାମୀ ହଇଲେନ ନା ।

ସେଇ ସମୟେ ସୋଲେମାନ ସିଙ୍ଗାଲେମେର ନିକଟବତୀ ପର୍ବତେ ଯେହାବେର ସୁନାର୍ହ ବନ୍ଦ କମ୍ପୋଶେର ଜନ୍ୟ ଓ ଅସ୍ମୋନ ସନ୍ତାନଦେର ସୁନାର୍ହ ବନ୍ଦ ମୋଳକେର ଜନ୍ୟ ଉଚ୍ଛଚସ୍ଥାନ ନିର୍ମାଣ କରିଲେନ । ତାହାର ସତ ବିଦେଶୀଯା ଶ୍ରୀ ଆପନ ଆପନ ଦେବତାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଧୂପ ଜୁଲାଇତ ଓ ବଲିଦାନ କରିତ, ସେଇ ସକଳେର ଜନ୍ୟ ତିନି ତଥ୍ୟପ କରିଲେନ ।”

( ରାଜା କାହିନୀର ପ୍ରଥମ ଖଣ୍ଡ, ମତାତ୍ତ୍ଵରେ ରାଜା କାହିନୀର ତୃତୀୟ ଖଣ୍ଡ ୧୧ : ୧—୮ )

ଅର୍ଥଚ ଶାସ୍ତ୍ର କୁରାନେର ବାଣୀ—

ସୁରା ଶୁ'ଆରା ( ୧୫ ଆଯାତ ) :

“ଆର ଆମି ଦାଉଦ ଓ ସୋଲେମାନକେ ଜ୍ଞାନଦାନ କରିଲାମ ଏବଂ ତାହାରା ଉଭୟେ ବଲିଲେନ, ସାବତୀୟ ପ୍ରଶଂସା ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଲାରଇ ଜନ୍ୟ ଉପଯୋଗୀ, ଯିନି ଆମାଦିଗକେ ତାହାର ବହ ମୁମିନ ବାନ୍ଦାର ଉପର ସମାନିତ କରିଯାଛେ ।”

## ସାହୁଦୀଗଣେର ଅତ୍ୟାଚାର ଓ ପୟଗସ୍ତର ହତ୍ୟା

ସାହୁଦୀଗଣ ଇହା ଅସ୍ତ୍ରିକାର କରିତେ ପାରିବେ ନା—‘ଯେ ଜାତି ସତ ବେଶୀ ବିପଥଗାୟୀ ହଇଯାଛେ, ସେଇ ଜାତିର ହିଦାୟତେର ଜନ୍ୟ ତତ ବେଶୀ ପଥ-ପ୍ରଦର୍ଶକ ପ୍ରେରିତ ହଇଯାଛେ । ତାଇ ତାହାଦେର ଜନ୍ୟଇ ସର୍ବାଧିକ ପୟଗସ୍ତରେର ଆବିର୍ତ୍ତାବ ସଟିଯାଛେ । ତବୁଓ ଏହି ଶକ୍ତିପୂର୍ବ ଜାତି ମୋଜା ପଥେ ଆସେ ନାହିଁ । ଏହି ବାର ସାହୁଦୀଗଣ କର୍ତ୍ତକ କତିପର ପୟଗସ୍ତର ହତ୍ୟା ଓ ନିର୍ଯ୍ୟାତନେର ବର୍ଣନା ପଡ଼ୁନ ।

## ୧. ଘୋଷାଶ ରାଜାର ଆସ୍ତଳେ ନବୀ ସାକାରିଯା ହତ୍ୟା

“ଯିହୋଯାଦା ସାଜକେର ମୃତ୍ୟୁର ପର ସିଂହଦାର ଅଧ୍ୟକ୍ଷଗଣ ଆସିଯା ରାଜାର କାହେ ପ୍ରଣିପାତ କରିଲ । ତଥନ ରାଜା ଘୋଷାଶ ତାହାଦେରଇ କଥାଯ ବର୍ଣନା କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ପରେ ତାହାରା ନିଜେଦେର ପିତୃ ପୁରୁଷଦେର ଉପାସ୍ୟ ସଦାପ୍ରଭୂର ଗୃହ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ଆଶେରା ମୁତି ଓ ନାନା ପ୍ରତିମାରୁ ପୂଜା କରିତେ ଲାଗିଲ । ଆର ତାହାଦେର ଏହି ଦୋଷ ପ୍ରସ୍ତୁତ ସିଂହଦାର ଓ

ଯିରୁସାଲେମେର ଉପରେ କୋଥ ଉପଶ୍ରିତ ହଇଲା । ତଥାପି ସଦାପ୍ରଭୁର ଦିକେ ତାହାଦେର ଫିରାଇୟା ଆନିବାର ଜନ୍ୟ ତିନି ତାହାଦେର ନିକଟ ପଯ୍ୟଗଷ୍ଠର-ଦିଗକେ ପ୍ରେରଣ କରିଲେନ, ଆର ତାହାରା ତାହାଦେର ବିରଳଙ୍କେ ସାଙ୍କ୍ୟ ଦିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଲୋକେରା କାନ ଦିତେ ଚାହିଲ ନା । ପରେ ସର୍ବଶକ୍ତିମାନେର ଆଆ ଯିହୋଯାଦା ସାକାରିଯାତେ ( ସଥରୀୟ ) ଆବେଶ କରାତେ, ତିନି ନୋକଦେର ହିତେ ଉଚ୍ଚଶାନେ ଦୌଡ଼ାଇୟା ତାହାଦିଗକେ କହିଲେନ, ‘ସଦାପ୍ରଭୁ ଏହି କଥା କହେନ, ତୋମରା କେବ ତାହାର ଆଦେଶ ଅମାନ୍ୟ କରିତେଛ ? ଇହାତେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହିବେ ନା । ତୋମରା ସଦାପ୍ରଭୁକେ ତ୍ୟାଗ କରିଯାଇ, ତିନିଓ ତୋମାଦିଗକେ ତ୍ୟାଗ କରିଲେନ ।’ ତାହାତେ ଲୋକେରା ତାହାର ବିରଳଙ୍କେ ଚକ୍ରାନ୍ତ କରିଯା ରାଜାର ଆଦେଶେ ସଦାପ୍ରଭୁ ଗୁହେର ପ୍ରାଞ୍ଚନେ ତାହାକେ ପ୍ରକ୍ଷ୍ରତି-ରାୟାତେ ବଧ କରିଲ । ତିନି ମରଗକାଳେ କହିଲେନ, ‘ସଦାପ୍ରଭୁ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିଯା ଇହାର ଶୋଧ ଲାଇବେନ ।’ ( ବଂଶାବଳୀର ଦ୍ଵିତୀୟ ଖଣ୍ଡ ୨୪ : ୧୭—୨୨ )

“ମହା ନବୀ ଈସାଓ ଏହି ମର୍ମାଣ୍ଡିକ ସଟିନାର ସମରଣେ ଯାହୁଦୀଗଙ୍କେ ବଲିଯାଛେ “ସର୍ପେରା, କାନ ସର୍ପେର ବଂଶେରା, ତୋମରା କେମନ କରିଯା ବିଚାରେ ନରକ ଦଶ ଏଡ଼ାଇବେ ?”

“ଯେନ ପୃଥିବୀତେ ସତ ଧାର୍ମିକ ଲୋକର ରଜ୍ଞପାତ ହଇୟା ଆସିତେଛେ, ଦେ ସମସ୍ତ ତୋମାଦେର ଉପର ବର୍ତ୍ତେ, ଧାର୍ମିକ ହାବିଲେର ( ଆଦମେର ପୁତ୍ର ) ରଜ୍ଞପାତ ଅବଧି, ବରକିବେର ପୁତ୍ର ସେ ସାକାରିଯାକେ ତୋମରା ଉପାସନା ଗୁହେର ଓ ସଜ୍ଜବେଦୀର ମଧ୍ୟାଙ୍କାନେ ବଧ କରିଯାଛିଲେ, ତାହାର ରଜ୍ଞପାତ ପର୍ବତ !”

( St. Mathew ଲିଖିତ ସୁସମାଚାର ୨୩ : ୩୩,୩୫ )

## ୨. ଉତ୍ତିଷ୍ଠା ପଯ୍ୟଗଷ୍ଠ ଛତ୍ର

“ଅଧିକନ୍ତ ଆର ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ଛିଲେନ, ଯିନି ସଦାପ୍ରଭୁର ନାମେ ଭାବବାଣୀ ବଲିତେନ । ତିନି ଫିରଯତ-ଯିହୀରୀମୟ ଶମାଯିଯାର ପୁତ୍ର ଉତ୍ତିଷ୍ଠା । ତିନି ଘିରମିଯ ପଯ୍ୟଗଷ୍ଠରେ ସମସ୍ତ ବାକ୍ୟର ନ୍ୟାୟ ଏହି ନଗରେର ଓ ଦେଶେର ବିରଳଙ୍କେ ଭାବବାଣୀ ବଲିଯାଛିଲେ । ଆର ସଥନ ଯିହୋଯାକୀୟ ରାଜା, ତାହାର ସମସ୍ତ ଯୁଦ୍ଧବୀର ଓ ସମସ୍ତ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ସେଇ କଥା ଶୁଣିତେ ପାଇଲେନ, ତଥନ ରାଜା ତାହାକେ ବଧ କରିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଉତ୍ତିଷ୍ଠା ତାହା ଶୁଣିତେ ପାଇୟା ତୀତ ହଇୟା ମିସରେ ପାଇୟା ଗେଲେନ । ତଥନ ଯିହୋଯାକୀୟ ରାଜା ଅକବୋରେ

পুত্র ইলনাথনকে এবং তাহার সহিত অন্য কয়েকজন লোককে মিসরে প্রেরণ করিলেন। আর তাহারা উরিয়াকে মিসর হইতে আনিয়া যিহোয়া-কীর রাজার কাছে উপস্থিত করিল। রাজা তাহাকে খড়গ দ্বারা বধ করিয়া সামান্য লোকের কবরস্থানে তাহার শব্দ নিক্ষেপ করিলেন।”

( ঘিরমিয়ের পুস্তক ২৬ : ২০—২৩ )

### ৩. ঘিরমিয়ে পয়গম্বরের লাঙ্গল।

ক. ঘিরমিয়ে পয়গম্বর যাহুদী জাতির দুরাচার, পথপ্রস্তরতা এবং যাজকদের দুনীতির বিরুদ্ধে হেশিয়ারী ও জাতির ভবিষ্যৎ বিপদ সম্পর্কে সর্বদাই স্পষ্ট বক্তব্য ব্যক্ত করিতেন। ফলে যিহুদা-রাজ সিদিকিয়ের আমলে সদাপ্রভুর গৃহের প্রধান অধ্যক্ষ ঘিরমিয়ে পয়গম্বরকে প্রহার করিয়া সদাপ্রভুর গৃহগামী বিন্যামীনের উচ্চতর দ্বারে স্থিত হাঁড়ি কাঠে তাহাকে আবদ্ধ করিয়া রাখে। ( ঘিরমিয়ের পুস্তক ২০ : ১—২ )

খ. বাবিল রাজ্যের সৈন্যগণ যখন ঘিরসালেম অবরোধ করিতেছিল, তখন এই পয়গম্বর যিহুদার রাজপ্রাসাদে রক্ষাদের প্রাঞ্চনে সিদিকিয়ের রাজ কর্তৃক অবরুদ্ধ ছিলেন। ( ঘিরমিয়ের পুস্তক ৩২ : ২—৩ )

গ. যিহুদা রাজ যিহোয়াকীম ঘিরমিয়ে পয়গম্বরের ভাববাণী পুস্তক ( ছহিফা ) খণ্ড খণ্ড করিয়া আঙ্গনে পোড়াইয়া দেয়।

( ঘিরমিয়ের পুস্তক ৩৬ : ২৩ )

ঘ. হতভাগ্য পয়গম্বর ঘিরমিয়েকে বিন্যামীন প্রদেশের অধ্যক্ষগণ তাহার প্রতি ক্রুদ্ধ হইয়া প্রহার করে এবং কারাগারে আবদ্ধ করে।

( ঘিরমিয়ের পুস্তক—৩৭ : ১৩—১৫ )

৪. ইহা বিশ্ববিদিত ষে, যাহুদী যাজকগণের ( রাবিব, ফরীশী, সদ্যুক্তী ) নেতৃত্বে এই যাহুদী জাতিই খুস্টানদের মতে নবী ঈসাকে ক্রুশে বিন্দ করাইয়া হত্যা করাইয়াছিল।

৫. সর্বশেষ ও মহানবী মুহাম্মদ (সঃ) যাহুদী, খুস্টান ও আরবের তৎকালীন মুসলমানদের ঐক্যবদ্ধ করিবার জন্য মিলাতে ইব্ৰাহীম বলিয়া অভিহিত করিয়াছিলেন। কুরআনে নবী মুসার তাওরাত ও নবী দাউদের ঘৃবুরকে শীকৃতি দেওয়া হইয়াছে। এমন কি প্রথম দিকে ঘিরসালেমে

যাহুদীদের প্রধান উপাসনা গৃহকে মুসলমানদের প্রথম কিবলা নির্দিষ্ট করা হইয়াছিল। তবু যাহুদীগণ, বিশেষ করিয়া যদীনার কতিপয় যাহুদী গোষ্ঠী (ইস্মান নবীর ভাষায় কাল সর্পের বৎসধরগণ) নিজেদের প্রতিহ্য ও অভাবজাত প্রেরণায় বারবার চুক্তিভঙ্গ করিয়া মহানবী (সঃ) ও ইসলামের বিরুদ্ধাচরণ করিয়াছে। নিজেরা তৌহিদবাদী মুসা নবীর উম্মতের দাবীদার হইয়াও মুতিপুজক ও মুনাফিকদের সহিত হাত ঘিলাইয়া নানাবিধি বামেলা, বিপদ, শুল্ক ও জানমালের ক্ষতির কারণ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এখন কি রসূলুল্লাহ (সঃ)-কে বিষ প্রয়োগে ও অন্যবিধি উপায়ে হত্যা করিবার চেষ্টা করিয়াছে, যেমনটি তাহারা শুগে শুগে করিতে অভ্যন্ত ছিল। দয়ার প্রতীক মহানবী (সঃ) বারবার ক্ষমা করিয়াছেন, সুযোগ দিয়াছেন সংশোধিত হওয়ার জন্য। কিন্তু ইসরাইল চরিত্রে সংশোধিত কথাটি সার্থকভাবে কথনই সংযোজিত হয় নাই। এখন কি নবী মুসার আমলেও না। তবুও তাহাদের জন্য ইসলাম ছিল কঠিন ঠাই। তাই মহানবী (সঃ)-এর জীবদ্ধাতেই যাহুদীরা প্রায় সমগ্র আরব উপদ্বীপ হইতে বিতাড়িত হইয়াছিল। অতঃপর যথাচানে যাহুদী জাতির অভিশপ্ত কাহিনীর আরও কতিপয় খণ্ডিত তুলিয়া ধরা হইবে।

## তাত্ত্বাত্ত্বের দর্শন-তত্ত্ব

প্রতিটি ধর্মেরই মূল বিষয়বস্তু বা ভিত্তি ইহার তাত্ত্বিক বা দার্শনিক ধ্যান-ধারণা, যাহা মূলত প্রস্তা ও স্থিতিরহস্য বিষয়ক। ধ্যায় আচার-অনুষ্ঠান, বিধি-বিধানকে যদি দেহের সাথে তুলনা করা যায়, তবে তাত্ত্বিক বিষয়বস্তু ইহার আয়া, যদ্বারা ধর্মের সত্যতা, গভীরতা ও গুরুত্ব বিচার-বিবেচনা করিতে হয়। প্রাচীন শুগের সীমিত ধ্যান-ধারণায় গভীরতা ও পূর্ণতা আশা করা যায় না। শুগে শুগে, ধাপে ধাপে ইহা উন্নত স্তরে উন্নীত হইয়া, সর্বশুগের চাহিদা পূরণ করিয়াছে পূর্ণাঙ্গ ধর্মগ্রন্থ কুরআনের মাধ্যমে ইসলাম পর্যায়ে। যেমন নবী ইস্মাতাহার শিষ্যদের বলিয়াছেন, “তোমাদের বলিবার আমার আরও অনেক কথা আছে, কিন্তু তোমরা এখন সে সকল সহ্য করিতে পার না। পরন্তু তিনি সত্যের আয়া, যখন আসিবেন। তখন পথ দেখ্যইয়া তোমাদিগকে সমস্ত সত্যে লইয়া আইবেন (যোহন—

୧୬ : ୧୨—୧୩ ) । ଆର ତାଇ ନବୀ ଈସାରୁ ପ୍ରାୟ ଦେଡ଼ ହାଜାର ବୃକ୍ଷର ପୁର୍ବେ ମୁସା ନବୀର ତାଓରାତେ ସୃଜିତକ୍ରେର ମୂଳ କଥାର ଶୁଦ୍ଧ ସୂତ୍ର ମାତ୍ରାଇ ଆଶା କରା ଯାଏ । ସଥା : ।

୧. ପ୍ରଥମେ ପ୍ରତ୍ଯେ ଆକାଶମଣ୍ଡଳ ଓ ପୃଥିବୀ ସୃଜିତ କରେନ ( ପ୍ରତ୍ଯେ ବଲିତେ ଏଥାନେ ଆଜ୍ଞାହୁକେଇ ବୁଝିତେ ହଇବେ ) ।

୨. ପୃଥିବୀ ତଥନ ଘୋର ଓ ଶୁନ୍ୟ ଛିଲ । ସବ କିଛିହୁଇ ଛିଲ ପାନିତେ ନିମଜ୍ଜିତ । ଆମୋର କୋନ ଅନ୍ତିଷ୍ଠ ଛିଲ ନା ।

୩. ପ୍ରତ୍ଯେଟୀର ଇଚ୍ଛାୟ ଅନ୍ଧକାର ହଇତେ ପୃଥିକଭାବେ ଆମୋର ଆବିର୍ଭାବ ହୁଏ । ଆମୋର ପ୍ରତୀକ ଦିବସ ଆର ଅନ୍ଧକାରେର ପ୍ରତୀକ ରାତ୍ରି ।

୪. ପରେ ପୃଥିବୀର ପାନିର ଏକ ଭାଗ ଉର୍ବର ଗାମୀ ହଇଲ, ଅପର ଭାଗ ପୃଥିବୀର ଏକାଂଶ ବ୍ୟାପୀ ରହିଲ । ଫଳେ ଶୁଳଭାଗ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲ ।

୫. ଅତଃପର ପ୍ରତ୍ଯେ ଶୁଳଭାଗେ ବିଭିନ୍ନ ତୃତୀୟା, ଉତ୍ତିଦ ସୃଜିତ କରିଯା ଭୂମିକେ ସରସ, ସବୁଜ ଓ ମନୋରମ କରେନ ।

୬. ପରବର୍ତ୍ତୀ ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ନକ୍ଷତ୍ରମଣ୍ଡଳୀ, ସୁର୍ବ ଓ ଚନ୍ଦ୍ର ସୃଜଟ ହଇଲେ ଆକାଶ-ମଣ୍ଡଳ ସୁଶୋଭିତ ହୁଏ ।

୭. ତତ୍ପର ପର୍ଯ୍ୟାୟକ୍ରମେ ଜଳଜ ପ୍ରାଣୀ, ପକ୍ଷୀକୁଳ, ସରୀସପ, ବନ୍ୟ ଓ ଗୃହପାଲିତ ପଣ୍ଡ ଜାତିର ସୃଜିତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଲେ ପ୍ରତ୍ଯେଟୀର ଦୃଷ୍ଟିତେ ସବକିଛୁଇ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ଓ ମନୋରମ ପ୍ରତୀଯମାନ ହୁଏ ।

୮. ସବକିଛୁଇ ସୃଜିତ କରିଯା ପ୍ରତ୍ଯେଟୀର ଦୃଷ୍ଟିତେ ସୃଜିତ ଅପୂର୍ଣ୍ଣ ମନେ ହଇଲେ ତିନି ମାଟିର ଧୂନିତେ ଆଦମୀଙ୍କେ ଆପନ ପ୍ରତିମୁତିତେ ନିର୍ମାଣ କରିଯା ତାହାର ନାସିକାୟ ଫୁଁ ଦିଯା ପ୍ରାଣବାୟୁ ପ୍ରବେଶ କରାଇଯା ସଜୀବ କରିଲେନ ।

୯. ଏଇଭାବେ ଛୟଦିନେ ସୃଜିତକାର୍ଯ୍ୟ ସମାପନ କରିଯା ପରବର୍ତ୍ତୀ ଦିନ ପ୍ରତ୍ଯେ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ହଇତେ ବିରତ ହଇଯା ବିଶ୍ରାମ ପ୍ରହଗ କରେନ ( ଏଇ ବିଶ୍ରାମ-ଦିବସ ସମରଣ କରିଯା ଯାତ୍ରୀ ଧର୍ମର ଅନ୍ୟତମ ପ୍ରଧାନ ବିଧାନ ବିଶ୍ରାମବାର ପାଲନ କରା ହୁଏ । ଏଇ ଦିନ ତାହାଦିଗଙ୍କେ ସମସ୍ତ କର୍ମ ହଇତେ ବିରତ ଥାକିଯା ଧର୍ମାନୁଷ୍ଠାନେ ରତ ଥାକିତେ ନିର୍ଦେଶ ଦେଓଯା ହଇଯାଛେ ) ।

୧୦. ଆଦି ମାନବ ଆଦମୀର ବସବାସ ହେତୁ ଏଦିନେ ଫଳମୂଳ ଶୋଭିତ ଉଦ୍‌ୟାନ ପ୍ରକ୍ଷତ କରିଲେନ, ସଥାଯ ଜ୍ଞାନ-ବୃକ୍ଷ ଓ ଜୀବନ-ବୃକ୍ଷ ଛିଲ । ପରେ ଆଦମୀର ଏକାକୀତ୍ବ ସୁଚାଇବାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରତ୍ଯେ ତାହାକେ ନିମ୍ନାମଗ୍ର କରିଯା ।

ତାହାର ଏକଥାନି ପଞ୍ଜର ଲାଇସ୍‌ଟାରୀ ମାଁସ ଦ୍ୱାରା ସେଇ ସ୍ଥାନ ଆବୃତ କରେନ । ସେଇ ପଞ୍ଜରେ ଏକ ଶ୍ରୀ ନିର୍ମାଣ କରିଯା ଆଦମେର ସଙ୍ଗିନୀ କରିଯା ଦିଲେନ— ସାହାର ନାମ ହାଓଯା । ଉଭୟେ ଏଦନେ ଉଦୟାନେ ନିଷିଦ୍ଧ ଜ୍ଞାନ-ବ୍ରକ୍ଷ ଛାଡ଼ା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସୁଆଦୁ ଫଳ ଆହାର କରିଯା ଦିନ କାଟାଇତ ।

୧୧. ତଥନାମ ଆଦମ ଓ ତାହାର ସଙ୍ଗିନୀର ପାଥିବ କୋନ ଜ୍ଞାନ ଛିଲ ନା । ତାଇ କୋନ କର୍ମା ଛିଲ ନା ।

୧୨. କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଣୀଦେର ମଧ୍ୟେ ଥର ପ୍ରଭାବ ସର୍ବେର ପ୍ରାଚୀନାୟ ହାଓଯା ଏକଦିନ ଜ୍ଞାନ-ବ୍ରକ୍ଷେର ଫଳ ନିଜେ ଥାଇଲେନ ଓ ଆଦମକେଓ ଥାଇତେ ଦିଲେନ ।

୧୩. ପ୍ରଢ଼ଟୋ ତାହାର ପ୍ରିୟ ସୂଚିଟର ଏହି ବିପରୀତ ଆଚରଣେ କ୍ଷୁଦ୍ର ହଇୟା ବଲିଲେନ—

କ. ଏଥନ ହଇତେ ମାନବକୁଳ ଓ ସର୍ଗକୁଳ ପରାସ୍ପର ପରାସ୍ପରେ ଶକ୍ତ ହଇବେ ।

ଥ. ଆଦମ ଓ ତାହାର ସନ୍ତାନଗଣ ଅଶେଷ କ୍ଲେଶେ କନ୍ଟକାକୌର୍ ଭୂମି କର୍ଷଣ କରିଯା ଖାଦ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିବେ ଓ ସର୍ବାକ୍ଷର ମୁଖେ ଆହାର କରିବେ । ଅତଃପର ମୃତ୍ୟୁ ହଇବେ ଏବଂ ପୁନରାୟ ମାଟିତେଇ ଗୁହିତ ହଇବେ ।

ଗ. ନାରୀ ଅତିଶୟ ଗର୍ଭ ବେଦନାର ମାଧ୍ୟମେ ପ୍ରସବ କରିବେ, ତବୁତେ ସ୍ଵାମୀର ପ୍ରତି ବାସନା ଥାକିବେ । ଫଳେ ପୁରୁଷ ନାରୀର ଉପର କର୍ତ୍ତ୍ଵ କରିବେ ।

୧୪. ଆଦମ-ହାଓଯା ଏଦନେ ଉଦୟାନ ହାଇତେ ବିତାଡିତ ହଇଲ । ସାହାତେ ତାହାରୀ ଏଦନେର ଉଦୟାନେ ଜୀବନ-ବ୍ରକ୍ଷେର ଫଳ ଥାଇୟା ଅମରତ୍ବ ଲାଭ କରିଲେ ନା ପାରେ, ତଜ୍ଜନ୍ୟ ଉହା ସଂରକ୍ଷଣେର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରା ହୟ ।

( ଆଦି ପୁନ୍ତ୍ରକ — ଉପ-ଅଧ୍ୟାୟ ୧ : ୨ : ୩ )

୧୫. ମୁସା ନବୀକେ ପ୍ରଢ଼ଟୋ ବଲିଲେଛେ, “ତୁମି ଆମାର ମୁଖ ଦେଖିତେ ପାଇବେ ନା, କେନନା ମନୁଷ୍ୟ ଆମାକେ ଦେଖିଲେ ବୀଚିତେ ପାରେ ନା । ଆମାର ପ୍ରତାପେର ( ଆମୋ ବା ତେଜ ) ତୋମାର ସମ୍ମୁଖ ଦିଯା ଗମନକାଳେ ତୋମାକେ ଆମି କରତଳ ଦିଯା ଆଚ୍ଛନ୍ନ କରିଯା ରାଖିବ । ପରେ କରତଳ ଉଠାଇଲେ ତୁମି ଆମାର ପଶ୍ଚାନ୍ତାଗ ଦେଖିତେ ପାଇବେ, କିନ୍ତୁ ଆମାର ମୁଖେର ଦର୍ଶନ ପାଓଯା ଥାଇବେ ନା ।

( ସାତ୍ତାପୁନ୍ତ୍ରକ ୩୩ : ୨୦—୨୩ )

୧୬. ମହାପ୍ରାବନେର ପରେ ପ୍ରଢ଼ଟୋର ସାଥେ ନୁହ ନବୀର ତଥା ମାନୁଷେର ସହିତ ପ୍ରଥମ ନିୟମ ଛାପନ—

କ. ମାନୁଷେର ପାପେର ଜନ୍ୟ ଜ୍ମିନକେ ଆର ଅଭିଶାପ ଦେଓଯା ହଇବେ ନା ।

খ. যাবৎ পৃথিবী থাকিবে, তাবৎ শস্য বপনের ও শস্য হেদনের সময় এবং শীত, উত্তাপ, গ্রীষ্ম ও হেমন্ত কাল, দিন ও রাত্রির এই সকলের নিরুত্তি হইবে না।

গ. পৃথিবীর জলভাগের ও শুলভাগের যাবতীয় প্রাণীকুল ও উদ্ভিদাদি মানুষের কর্তৃত্বে সমপিত করা হয়।

ঘ. মানুষের প্রাণের জন্য মানুষের নিকটে প্রতিশোধ নেওয়া হইবে, কেননা স্রষ্টা মানুষকে নিজ প্রতিমূর্তিতে স্থিত করিয়াছেন।

ঙ. পৃথিবীতে ভবিষ্যতে প্রাণী বিনাশের জন্য আর মহাপূর্বান হইবে না। স্রষ্টার এই প্রতিশুভ্রতির চিহ্ন মেঘের রংধনু। এই মেঘ ধনুকের প্রতি দৃষ্টিপাত হইলেই স্রষ্টার নিজ প্রতিশুভ্রতির কথা সমরণ হইবে। (আদি পুস্তক ৮ : ২১-২২ এবং ৯ : ২, ৬, ১১—১৭)

১৭. আদিতে পৃথিবীতে এক জাতি ও এক ভাষা ছিল। বাবিল নগরী পত্তনের সময়ে স্রষ্টা মানব জাতিকে সমস্ত পৃথিবীতে ছিন্ন ভিন্ন করেন। তৎপর ভাষার জ্ঞে জ্ঞে।

১৮. তৌহিদ বা আজ্ঞাহীন একত্ববাদ সমষ্টে স্রষ্ট বর্ণনা—

ক. মূসা নবীর মাধ্যমে স্রষ্টা কহেন, “তোমাদের খিহোড়াই শক্তিশূরদের মধ্যে সর্বশক্তিমান, প্রভুদের মহাপ্রভু, তিনিই মহান, বীর্বান ও উরঁকর স্রষ্টা। তিনি কাহারও মুখাপেক্ষা করেন না ও উৎকোচ প্রহণ করেন না।” (বিতীয় বিবরণ ১০ : ১৭)

খ. “আমি তোমার স্রষ্টা—সদাপ্রভু, আমার সাক্ষাতে তোমার অন্য দেবতা না থাকুক। তুমি আপনার জন্য ধোনিত প্রতিমা নির্মাণ করিও না। উপরে, পৃথিবীতে ও পানির মধ্যে শাহা শাহা আছে, তাহাদের কোন মৃতি নির্মাণ করিও না এবং তাহাদের সেবা করিও না, এবং তাহাদের কাছে প্রণিপাত করিও না।”

(যাত্রাপুস্তক—দশ আদেশ ৩০ : ১—৫)

[দেখা যায়, প্রাচীন যুগে তৌহিদ বা একত্ববাদের ধর্মে চিন্তাধারার প্রাথমিক স্তরেও কোন বাস্তব, জটিল বা কল্প-কাহিনী স্থিতিত্বে স্থান পায় নাই।]

## ইসরাইল তথা যাহুদী জাতির অভিশপ্ত কাহিনীর ঋগ্রন্থ

পুস্তকের পরিমিত কলেবের রক্ষার্থে তাওরাত—মুসা—ইসরাইল (যাহুদী) পর্যায়টির সৌমিত ও সংক্ষিপ্ত পর্যালোচনা ছাড়া গত্যন্তর নাই। তাই এই পর্বের সর্বশেষে হিশু বাইবেল তথা পুরাতন নিয়ম ধর্মপুস্তকে নবী মুসার পরবর্তী কালে বণিত ইসরাইল বা যাহুদী জাতির চরিত্র ও অভিশপ্ত ঘটনাবলীর মাত্র কয়েকটি খণ্ডিত্ব তুলিয়া ধরিতেছি। ইতিপূর্বে মুসা নবীর জীবিতকালে ইসরাইলদের অবাধ্যতা ও অষ্টকার কতিপয় ঘটনার বিবরণ উক্ত হইয়াছে। সর্বশেষ পর্যায়ে আলোচিত হইবে খৃষ্ট ও খৃষ্ট ধর্ম।

১. “ফলত যে সমস্ত মোক, যে ঘোঁকারা যিসর হইতে বাহির হইয়া আসিয়াছিল, তাহারা সদাপ্রভুর রবে কর্ণপাত করিত না, তজ্জন্য তাহাদের সংহার না হওয়া পর্যন্ত ইসরাইল সন্তানগণ চলিষ্ঠ বৎসর প্রাঙ্গরে ভ্রমণ করিয়াছিল।” ( ধীরোশুয়ের পুস্তক ৫ : ৬ )

২. নবী সোজেমানের যত্যার পর তাহার রাজ্য দুই ভাগে বিভক্ত হইয়া পড়ে। যিঙ্গসানেমে রাজধানীসহ যিহুদা রাজ্যের রাজা রহবিয়াম ও অবশিষ্ট ইসরাইল রাজ্যের রাজা হইলেন শারবিয়াম।

“শারবিয়াম মন্ত্রণা করিয়া স্বর্গময় দুই গো-বৎস নির্মাণ করাইলেন। আর তিনি লোকদিগকে কহিলেন, যিঙ্গসানেমে যাওয়া তোমাদের পক্ষে বাহ্য মাত্র। হে ইসরাইল দেখ, এই তোমার দেবতা, যিনি যিসর দেশ হইতে তোমাকে বাহির করিয়া আনিয়াছেন। তিনি তাহাদের একটা বৈথেনে স্থাপন করিলেন, আর একটা দানে রাখিলেন।”

( রাজা কাহিনীর প্রথম খণ্ড—১২ : ২৮-২৯ )

୩. ସିହଦାର ଏକ ଧର୍ମପାଣ ରାଜ୍ଞୀ ‘ଯୋଶିଯ’ । “ତିନି ସିରୁସାଲେମେ ନବୀ ସୋଲେମାନ ନିମିତ୍ତ ସଦାପ୍ରଭୁର ପ୍ରଧାନ ଉପାସନାଗୃହ ହଇତେ ବାଲ ଓ ଆଶେରାର ( ମୁତିର ) ନିମିତ୍ତ ଏବଂ ଆକାଶେର ସମସ୍ତ ବାହିନୀର ନିମିତ୍ତ ନିମିତ୍ତ ସମସ୍ତ ସାମଣୀ ବାହିର କରିଯା ପୋଡ଼ାଇଯା ତାହାଦେର ଭ୍ରମ ବୈଥେଲେ ଲାଇଯା ଗେଲେନ ।”

“ଆର ଯେ ସାଜକେରା ସିହଦା ଦେଶେର ନଗରେ ନଗରେ, ଉଚ୍ଚ ଶାନେ ଓ ସିରୁସାଲେମେର ଚାରିଦିକେର ନାନାଶାନେ ଧୂପ ଜୁଳାଇତ ଏବଂ ସାହାରା ବାଲେର, ସୁର୍ମେଳ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରେର ଏବଂ ପ୍ରହଗଗେର ଓ ଆକାଶେର ସମସ୍ତ ବାହିନୀର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଧୂପ ଜୁଳାଇତ । ତାହାଦିଗଙ୍କେ ନିରୁତ କରିଲେନ । ତିନି ସଦାପ୍ରଭୁର ଗୃହ ହଇତେ ଆଶେରା ମୁତି ବାହିର କରିଯା ପୋଡ଼ାଇଯା ଦିଲେନ ।”

“ଆର ତିନି ସଦାପ୍ରଭୁର ଗୃହେ ସ୍ଥିତ ପୁଞ୍ଜାମୀଦେର ସେଇ କୁଠରୀ ( ସେଥାନେ ପୁରୁଷ ଅନ୍ୟ ପୁରୁଷେର ସହିତ ମିଲିତ ହଇତ ) ସକଳ ଭାଙ୍ଗିଯା ଫେଲିଲେନ, ସେଥାନେ ଝ୍ରୋଲୋକେରା ଆଶେରାର ଜନ୍ୟ ସର ବୁନିତ ।”

( ରାଜା କାହିନୀର ଦ୍ୱିତୀୟ ଖଣ୍ଡ ୨୩ : ୪—୭ )

୪. “ଚ୍ୟାଲଡିଯାନଗଣ ସିରୁସାଲେମ ଦଖଲ କରେ । ସିହଦା ରାଜ ସିଦି-କିଯକେ ବାବିଲ ରାଜ ନେବୁଚାଡନେଜାର ଚକ୍ର ଉତ୍ପାଟନ କରେ ଓ ତାହାର ସାକ୍ଷାତେଇ ତାହାର ପୁତ୍ରଗଣକେ ବଧ କରେ । ବାବିଲ ରାଜ୍ୟେର ରକ୍ଷକ ସେନାପତି ସିରୁସାଲେମେର ସଦାପ୍ରଭୁର ଗୃହ, ରାଜପ୍ରାସାଦ, ବଡ଼ ବଡ଼ ଦାଳାଙ୍ଗସହ ସବ ଗୃହ ପୋଡ଼ାଇଯା ଦେଇ । କତିପର ଦୌନ୍-ଦରିଦ୍ର ଲୋକ ରାଥିକ୍ଷା ସବାଇକେ ବନ୍ଦୀ କରିଯା ନିଯା ଥାଏ ।”

( ରାଜା କାହିନୀର ଦ୍ୱିତୀୟ ଖଣ୍ଡ ୨୫ : ୫—୧୨ )

#### ୫. ସିଶାଇଯ ( Isaiah ) ପଯଗମ୍ବରେର ଭାବବାଣୀ :

“ଆକାଶମଣ୍ଡଳ ଶ୍ରବଣ କର, ପୃଥିବୀ କର୍ଣ୍ଣପାତ କର । କେନନା ସଦା-ପ୍ରଭୁ ବଲିଯାଛେ—ଆମି ସନ୍ତାନଦିଗଙ୍କେ ପାଲନ ଓ ପୋଷଣ କରିଯାଛି, ଆର ତାହାରା ଆମାର ବିରଳଦେ ଧର୍ମାଚରଣ କରିଯାଛେ । ଗରୁ ଆପନ ଶ୍ଵାମୀକେ ଜାନେ, ଗର୍ଭ ଆପନ ପ୍ରଭୁର ସାବ ପାତ୍ର ଜାନେ, କିନ୍ତୁ ଇସରାଇଲ ଜାନେ ନା, ଆମାର ପ୍ରଜାଗଣ ବିବେଚନା କରେ ନା । ଆହା ! ପାପିଷ୍ଠ ଜାତି, ଅପରାଧେ ଭାରପ୍ରତ୍ନ ଲୋକ, ଦୁର୍କର୍ମକାରୀଦେର ବଂଶ, ନଷ୍ଟଟାଚାରୀ ସନ୍ତାନଗଣ । ତାହାରା ସଦାପ୍ରଭୁକେ ତ୍ୟାଗ କରିଯାଛେ, ଇସରାଇଲେର ପବିତ୍ରତମକେ ଆଜ୍ଞା କରିଯାଛେ, ବିପଥେ ଗିଯାଛେ, ପରାଗମୁଖ ହଇଯାଛେ । ( ସିଶାଇଯେର ପୃଷ୍ଠକୁ ୧ : ୨—୪ )

৬. “সদাপ্রভু আরও কহিলেন, সিয়োনের (Zion) কন্যাগণ গবিতা, তাহারা গলা বাড়াইয়া কটাক্ষ করিয়া বেড়ায়, লঘুপাদসঞ্চারে চলে ও চরণে রঞ্জনু রঞ্জনু শব্দ করে। অতএব প্রভু সিয়োনের কন্যাগণের (যাহুদী কন্যাগণের) মস্তক টাকপড়া করিবেন ও সদাপ্রভু তাহাদের উহ্য স্থান অনাবৃত করিবেন।” ( যিশাইয়ের পুস্তক ৩ : ১৬—১৭ )

৭. “তখন সদাপ্রভু ( যিশাইয়কে ) বলিলেন,—তুমি যাও, এই জাতিকে বল, তুমি শুনিতে থাকিও, কিন্তু বুঝিও না, এবং দেখিতে থাকিও কিন্তু জানিও না। তুমি জাতির অঙ্গকরণ স্থুল কর, ইহাদের কর্ণ ভারী কর ও ইহাদের চক্ষু বক্ষ করিয়া দাও, পাছে তাহারা চক্ষে দেখে, কর্ণে শোনে, অঙ্গকরণে বোঝে এবং ফিরিয়া আইসে ও সুস্থ হয়।” ( যিশাইয়ের পুস্তক ৬ : ৯—১০ )

৮. কিন্তু হে গণিকার পুত্রগণ, পরদারিকের ও বেশ্যার বংশ, তোমরা নিকটবর্তী হইয়া এখানে আইস। তোমরা কাহাকে উপহাস কর? কাহাক দেখিয়া মুখ বক্ষ ও জিহ্বা বাহির কর? তোমরা কি অধর্মের সন্তান ও মিথ্যা কথার বংশ নও?” [ উপরোক্ত বাক্য কয়টি ইসরাইলের প্রতি সদাপ্রভুর উক্তি ]। ( যিশাইয়ের পুস্তক ৫৭ : ৩—৪ )

#### ৯. যাহুদীদের প্রতি সদাপ্রভুর উক্তি :

“আর আমি ইহাদের সমস্ত দুষ্ক্রয়ার জন্য ইহাদের বিরুদ্ধে আমার শাসন সকল প্রচার করিব। কেননা ইহারা আমাকে পরিত্যাগ করিয়া অন্য দেবতাদের নিকট ধূপ জ্বালাইয়াছে ও আপন আপন হস্তকৃত বস্তুর কাছে প্রণিপাত করিয়াছে।” ( যিরমিয়ের পুস্তক ১ : ১৬ )

১০. যাজকেরা বলে নাই, সদাপ্রভু কোথায় এবং যাহারা ব্যবস্থা হাতে করে তাহারা আমাকে জানে নাই। পাগলেরা আমার বিরুদ্ধে অর্ধমাচরণ করিয়াছে। পয়গম্বরগণ বালদেবের নাম লইয়া ভাববাণী বলিয়াছে এবং এমন পদার্থের পশ্চাদগামী হইয়াছে, যাহাতে উপকার নাই।”

“চোর ধরা পড়িলে যেমন লজ্জিত হয়, তেমনি ইসরাইলকুল ও তাহাদের রাজগণ, অধ্যক্ষবর্গ, যাজকগণ ও ভাববাদীগণ ( পয়গম্বরগণ ) লজ্জিত হইয়াছে। বস্তুত তাহারা কাঠকে বলে, তুমি আমার পিতা ;

ଶିଳାକେ ବଲେ, ତୁମি ଆମାର ଜନନୀ । ତାହାରା ଆମାର ପ୍ରତି ପୃଷ୍ଠ ଫିରାଇଯାଛେ, ମୁଖ ନୟ । କିନ୍ତୁ ବିପଦକାଳେ ତାହାରା ବଲିବେ, ତୁମି ଓର୍�ତ, ଆମାଦିଗକେ ନିଷ୍ଠାର କର । କିନ୍ତୁ ତୁମି ଆପନାର ଜନ୍ୟ ସାହାଦିଗକେ ନିର୍ମାଣ କରିଯାଇଁ, ତୋମାର ସେଇ ଦେବତାରା କୋଥାରେ ? ତାହାରାଇ ଉଠୁକ, ସଦି ବିପଦକାଳେ ତୋମାକେ ନିଷ୍ଠାର କରିତେ ପାରେ : କେନନା—ହେ ଯିହଦା, ତୋମାର ସତ ନଗର, ତତ ଦେବତା ।”

( ଯିରମିଯେର ପୁଷ୍ଟକ ୨ : ୮, ୨୬—୨୮ )

୧୧. ସଦାପ୍ରଭୁ ଯିରମିଯାକେ ବଲେନ, “ବିପଥଗାମିନୀ ଇସରାଈଲ ସାହା କରିଯାଛେ, ତାହା କି ତୁମି ଦେଖିଯାଇଁ ? ସେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉଚ୍ଚ ପର୍ବତେର ଉପରେ ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ହରିଏପର୍ଣ୍ଣ ବ୍ରକ୍ଷେର ତଳେ ଗିଯା ସେଇ ସକଳ ଆମେ ବ୍ୟାଭିଚାର କରିଯାଇଁ ।”

“ଯିହଦାର ବାଭିଚାରେର ନିର୍ଲଙ୍ଘତାଯ ଦେଶ ଅଣ୍ଟି ହଇଯାଇଲ, ସେ ପ୍ରକ୍ଷର ଓ କାଠେର ସହିତ ବ୍ୟାଭିଚାର କରିତ ।” ( ଯିରମିଯେର ପୁଷ୍ଟକ ୩ : ୬, ୯ )

୧୨. ସଦାପ୍ରଭୁ ବଲେନ, “ଆମି ଯିରାସାଲେମକେ ତିବି ଓ ଶୁଗାଲଦେର ବାସଶ୍ଥାନ କରିବ, ଆମି ଯିହଦାର ନଗର ସକଳ ନିବାସବିହୀନ ଧ୍ୱଂସ ଶ୍ଥାନ କରିବ ।”

“ସଦାପ୍ରଭୁ ବଲେନ, କାରଣ ଏହି, ତାହାରା ଆମାର ସେଇ ବ୍ୟବଶ୍ଵା ତ୍ୟାଗ କରିଯାଇଁ, ସାହା ଆମି ତାହାଦେର ସମ୍ମୁଖେ ରାଖିଯାଇଲାମ । ତାହାରା ଆମାର ରବେ କର୍ଣ୍ପାତ କରେ ନାହିଁ, ସେ ପଥେ ଚଲେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଆପନ ଆପନ ହୃଦୟେର କଟିନତାର ଓ ବାଲଦେବଗଣେର ଅନୁଗମନ କରିଯାଇଁ, ତାହାଦେର ପିତୃ ପୁରୁଷେରା ତାହାଦିଗକେ ଏହି ଶିକ୍ଷା ଦିଲାଇଲ । ଏଇଜନ୍ୟ ବାହିନୀଗଣେର ସଦାପ୍ରଭୁ, ଇସରାଈଲେର ଯିହୋଡା ଏହି କଥା କହେନ, ଦେଖ, ଆମି ଏହି ମୋକଦିଗକେ ନାଗଦାନ୍ତା ତୋଜନ କରାଇବ [ ଏକ ଦିନ ସାହାଦିଗକେ ମାନ୍ବା ଦେଓଯା ହଇତ—ଲେଖକ ], ବିଷ୍ଵରକ୍ଷେର ରସ ପାନ କରାଇବ । ତାହାରା ଓ ତାହାଦେର ପୂର୍ବ-ପୁରୁଷେରା ସାହାଦିଗକେ ଜାନେ ନାହିଁ, ଏମନ ଜୀବିତଗଣେର ମଧ୍ୟେ ତାହାଦିଗକେ ଛିନ୍ନ ଭିନ୍ନ କରିବ, ଏବଂ ସାବଧାନ ତାହାଦିଗକେ ସଂହାର ନା କରି, ତାବେ ଆମି ତାହାଦେର ପିଛନେ ପିଛନେ ଥଣ୍ଡୁଗ ପ୍ରେରଣ କରିବ ।”

( ଯିରମିଯେର ପୁଷ୍ଟକ ୯ : ୧୧, ୧୩—୧୬ )

১৩. “ঘিনুদার পাপ জৌহলেখনী ও হীরকের কাঁটা দিয়া লিখিত হইয়াছে। তাহাদের চিত্ত ফলকে ও তাহাদের যজ্ঞবেদীর শৃঙ্গে তাহা খোদিত হইয়াছে। আর তাহাদের বাজকেরা হরিষ্পর্ণ বৃক্ষের কাছে, উচ্চ গিরির উপরে তাহাদের যজ্ঞবেদী ও আশেরার মুর্তি সকল স্মরণ করে।”

“আমি সদাপ্রভু অন্তঃকরণের অনুসন্ধান করি, আমি মর্মের পরীক্ষা করি। আমি মনুষ্যদিগকে আপন আপন আচরণ অনুসারে আপন আপন কর্মের ফল দিয়া থাকি।”

“কিন্তু বিশ্রামদিন পবিত্র করিও, যেমন আমি তোমাদের পিতৃ পুরুষদিগকে আজ্ঞা দিয়াছিলাম। তথাপি তাহারা শুনে নাই, কর্ণপাত করে নাই। কিন্তু আপন আপন গ্রীবা শক্ত করিয়াছিল, যেন কথা শুনিতে কিংবা উপদেশ প্রাহ্য করিতে না হয়।”

( যিরমিয়ের পুস্তক ১৭ : ১, ১০, ২২, ২৩ )

১৪. “আমি অমঙ্গলার্থে তাহাদিগকে ( যাহুদী জাতিকে ) পৃথিবীর সমুদয় রাজ্য তাসিয়া বেড়াইবার জন্য সমর্পণ করিব। যে সকল স্থানে তাড়না করিব, সেই সকল স্থানে তাহাদিগকে টিটকারী, প্রবাদ, বিদ্যুৎ ও অভিশাপের পাত্র করিব। আর আমি তাহাদিগকে ও তাহাদের পিতৃ-পুরুষদিগকে যে দেশ দিয়াছি, তথা হইতে তাহারা যে পর্যন্ত নিঃশেষে উচ্ছ্বস না হয়, সে পর্যন্ত তাহাদের মধ্যে খড়গ, দুর্ভিক্ষ ও মহামারী প্রেরণ করিব।” ( যিরমিয়ের পুস্তক ২৪ : ৯—১০ )

১৫. “আর আমি ( সদাপ্রভু ) তোমাকে ( যাহুদী জাতিকে ) চারিদিকের জাতিগণের মধ্যে, পথিক মাত্রের দৃষ্টিতে, উৎসন্ন স্থান ও টিটকারির পাত্র করিব। হাঁ, তুমি তোমার চারিদিকের জাতিগণের কাছে টিটকারী, কৃট বাক্য, উপদেশ ও বিসময়ের বিজয় হইবে। কেননা আমি ক্ষোধ, কোপ ও কোপযুক্ত ভৱসনা দ্বারা তোমার মধ্যে বিচার সাধন করিব, আমি সদাপ্রভুই এই কথা কহিলাম।

( যিহিশেলের পুস্তক ৫ : ১৪—১৫ )

১৬. “অতএব হে বেশ্যা ( যাহুদী জাতি ), সদাপ্রভুর বাক্য শুন, প্রভু সদাপ্রভু এই কথা কহেন, তোমার ডাঙ্গ চালিয়া দেওয়া হইয়াছে, এবং

ତୋମାର ପ୍ରେମିକଗଣେର ସହିତ ତୋମାର ବ୍ୟାଭିଚାର ହେତୁ ତୋମାର ଉଲ୍ଲଙ୍ଘତା ଅନାବୃତ ହଇୟାଛେ, ଦେଜନ୍ୟ ଏବଂ ତୋମାର ସମସ୍ତ ସୁଗାର୍ହ ପୁନ୍ତଳୀର ଜନ୍ୟ, ଆର ତୁମି ତାହାଦିଗକେ ସେ ରଙ୍ଗ ଦିଲ୍ଲାଛ, ତୋମାର ସନ୍ତାନଗଣେର ସେଇ ରଙ୍ଗେର ଜନ୍ୟ, ଦେଖ ଆମି ତୋମାର ସେଇ ସମସ୍ତ ପ୍ରେମିକକେ ଏକତ୍ର କରିବ, ସାହାଦେର ସମେ ତୁମି ରମଣ କରିଯାଛ, ଏବଂ ସାହାଦିଗକେ ତୁମି ପ୍ରେମ କରିଯାଛ ଓ ସାହାଦିଗକେ ଦେଷ କରିଯାଛ । ତୋମାର ବିରଳକ୍ଷେ ଚାରିଦିକ ହଇତେ ତାହାଦିଗକେ ଏକତ୍ର କରିବ, ପରେ ତାହାଦେର ସମୟୁଥେ ତୋମାର ଉଲ୍ଲଙ୍ଘତା ଅନାବୃତ କରିବ, ତାହାତେ ତାହାରା ତୋମାର ସମସ୍ତ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘତା ଦେଖିବେ । ଆର ସତୀଧର୍ମ ଦ୍ରଢ଼ଟା ଓ ରଙ୍ଗପାତ-କାରିଗୀ ଶ୍ରୀଲୋକଦିଗେର ବିଚାରେ ନ୍ୟାୟ ଆମି ତୋମାର ବିଚାର କରିବ ଏବଂ କ୍ରୋଧେର ଓ ଅନ୍ତର୍ଜାଲାର ରଙ୍ଗ ତୋମାର ଉପର ଉପସ୍ଥିତ କରିବ ।”

( ଯିହିଙ୍କେଲେର ପୁନ୍ତକ ୧୬ : ୩୫-୩୮ )

୧୭. “ଆର ସଦାପ୍ରଭୁର ଏହି ବାକ୍ୟ ଆମାର ( ଯିହିଙ୍କେଲ ପନ୍ଥଗସ୍ଵର ) ନିକଟେ ଉପସ୍ଥିତ ହଇଲ, ହେ ମନୁଷ୍ୟ ସନ୍ତାନ, ଦୁଇଟି ଶ୍ରୀଲୋକ ଛିଲ, ତାହାରା ଏକ ମାତ୍ରାର କନ୍ୟା । ତାହାରା ମିସରେ ବ୍ୟାଭିଚାର ଘୋବନକାଲେଇ କରିଲ । ସେଥାନେ ତାହାଦେର କ୍ଷଣ ମର୍ଦିତ ହଇତ, ସେଥାନେ ଲୋକେରା ତାହାଦେର କୌମାର୍ଯ୍ୟକାଜୀନ ଚୁଚୁକ ଟିପିତ । ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାର ନାମ ଅହଳୀ ( ତାହାର ତାମ୍ଭୁ ) । ତାହାର ଭଗିନୀର ନାମ ଅହଳୀବା ( ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଆମାର ତାମ୍ଭୁ ) । ତାହାରା ଆମାର ହଇଲ ଏବଂ ପୁଗ୍ର କନ୍ୟା ପ୍ରସବ କରିଲ । ତାହାଦେର ନାମେର ତୋଂପର୍ଯ୍ୟ ଏହି, ଅହଳା ଶମରିଯା ଓ ଅହଳୀବା ଯିରୁସାଲେମ । ଆମାର ଥାବିତେ ଅହଳା ବ୍ୟାଭିଚାର କରିଲ । ଆପନାର ପ୍ରେମିକଙ୍ଗଣେ, ନିକଟ-ବ୍ୟକ୍ତି ଆସିରିଯାନଦିଗେତେ କାମାସଙ୍ଗା ହଇଲ ।”

“ସେ ତାହାଦେର ଅର୍ଥାତ୍ ସମସ୍ତ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ଆସିରିଯାନ ସନ୍ତାନେର ସହିତ ବ୍ୟାଭିଚାର କରିତ ଏବଂ ସାହାଦିଗେତେ କାମାସଙ୍ଗା ହଇତ, ତାହାଦେର ସକଳକାର ସମସ୍ତ ପୁନ୍ତଳୀ ଦ୍ୱାରା ଦ୍ରଢ଼ ହଇତ । ଆବାର ସେ ମିସରେର ସମୟ ହଇତେ ଆପନାର ବ୍ୟାଭିଚାର ତ୍ୟାଗ କରେ ନାହିଁ । କେନନା, ତାହାର ଘୋବନକାଲେ ଲୋକ ତାହାର ସହିତ ଶଯନ କରିତ । ତାହାରାଇ ତାହାର କୌମାର୍ଯ୍ୟକାଜୀନ ଚୁଚୁକ ଟିପିତ ଓ ତାହାର ସହିତ ରତି କ୍ରିୟା କରିତ ।”

“ଏହି ସକଳ ଦେଖିଯାଓ ତାହାର ଭଗିନୀ ଅହଳୀବା ଆପନ କାମାସଙ୍ଗିତେ ତାହା ଅପେକ୍ଷା, ହଁ ବେଶ୍ୟା-କ୍ରିୟା ସେଇ ଭଗିନୀ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଦ୍ରଢ଼ଟା ହଇଲ ।” ( ଯିହିଙ୍କେଲେର ପୁନ୍ତକ ୨୩ : ୧—୫, ୭, ୮, ୧୧ )

১৮. “ঘটিবে এই, যেমন প্রজা তেমনি ঘাজক। আমি তাহাদিগকে প্রত্যেকের পথানুষাস্তী দণ্ড দিব ও প্রত্যেকের কার্যের প্রতিফল দিব। তাহারা ভোজন করিবে, অথচ তৃপ্ত হইবে না। ব্যভিচার করিবে, অথচ বহুৎশ হইবে না। কেননা তাহারা সদাপ্রভুর প্রতি অবধান ত্যাগ করিয়াছে। ব্যভিচার, মদ্য ও নৃতন দ্বাঙ্কারস, এই সকল বুদ্ধি হরণ করে।” (হোশেয়ের পুস্তক ৪ : ৯—১১)

উদাহরণ বাঢ়াইয়া লাভ নাই। তৌহিদের আদর্শ হইতে বহুদূরে নিষ্ক্রিয় যাহুদীরা স্বরচিত নিখ্য লেখনী দ্বারা নিজেদের ধর্মগ্রন্থেরই শুধু বিকৃতি ঘটায় নাই, তাহাদের আরও বহু দুরাচারের কাহিনীও চাপিয়া গিয়াছে। কিন্তু তাহাদের ধর্মগ্রন্থই সাক্ষ্য প্রদান করে যে, তাহাদের মধ্যে সর্বাধিক পঞ্চমস্তুর প্রেরিত হইলেও তাহারা সর্বাধিক দুরাচারে নিপত্ত হইয়াছে ও রহিয়াছে। মহাপ্রাচুর্য কুরআনের একটি বাণীতেই তাহাদের ও অবিশ্বাসীদের অনন্য স্বভাবকে স্পষ্টভাবে তুলিয়া ধরা হইয়াছে। যথা :

সুরা আল-আরাফ (১৪৬ আয়াত) :

“আমি এমন জ্ঞেকদিগকে আমার নির্দেশাবলী হইতে বিমুখই রাখিব, যাহারা পৃথিবীতে অহংকার করে, যাহা করার কোন অধিকার তাহাদের নাই। আর যদি যাবতৌয় নির্দর্শন দেখিতে পায়, তবুও উহাদের প্রতি ঈমান আনয়ন করিবে না। আর যদি হিদায়তের পথ দেখিতে পায়, তবে উহাকে নিজেদের গন্তব্য পথ রূপে প্রহণ করে না। আর যদি গোমরাহীর পথ দেখিতে পায়, তবে উহাকে নিজেদের গন্তব্য পথ রূপে প্রহণ করে। ইহা এই কারণে যে, তাহারা আয়াতগুলিকে নিখ্য সাব্যস্ত করিয়াছে এবং উহা হইতে অসতর্ক রহিয়াছে।”

কিন্তু সবচাইতে পরিতাপের বিষয় পরবর্তীকালে যৌগুর হত্যার জন্য দায়ী এই যাহুদী জাতির সহিত হাত মিলাইয়া খৃস্টানরাও ইসলামের বিরুদ্ধাচরণ করিয়াছে। এইজন্য তাহারাও তাহাদের ধর্মীয় প্রস্তুর প্রয়োজনীয় সংশোধন ও সংযোজন সাধনে দ্বিধান্বিত হয় নাই। অদ্যাপি খৃস্টান জগতের পৃষ্ঠপোষকতায় যাহুদীদের স্বভাবজাত দুরাচারের মাত্রা বাড়িয়াই চলিয়াছে। কিন্তু ইতিহাস সাক্ষী, অতীতে আল্লাহ’র

আদেশ অমান্যকারী, পথন্ত্রিত, অত্যাচারী বহু দুর্মদ—শঙ্কিশালী জাতির বিলুপ্তি ঘটিয়াছে। বিশ্বপ্রলটার জটিহীন পরিচালন পদ্ধতি অনুযায়ী ভবিষ্যতেও ইহার পুনরাবৃত্তি ঘটিবেই ঘটিবে। অবশ্য প্রায় দেড় হাজার বৎসর পূর্বে কুরআনের বাণীতে সতর্ক করিয়া ঘোষণা করা হইয়াছে—

**সুরা মায়দা ( ৫১ আয়াত ) :**

“হে মুমিনগণ, তোমরা যাহুদী ও খুস্টানকে বন্ধু করিও না, তাহারা একে অন্যের বন্ধু। আর যে বাতি তোমাদের মধ্য হইতে তাহাদের সহিত বন্ধুত্ব করিবে, নিশ্চয়ই সে তাহাদের মধ্যে গণ্য হইবে। নিশ্চয় আঞ্চাহ্তা আলা সে সমস্ত মানুষকে জ্ঞান দান করেন না, যাহারা নিজেদের অনিষ্ট করিতেছে।”

**সুরা মায়দা ( ৮২ আয়াতের প্রথমাংশ ) :**

“আপনি সমস্ত মানুষের মধ্যে মুসলমানদের সহিত অধিক শক্তি পোষণকারী পাইবেন এই যাহুদী ও মুশ্রিকদিগকে।”

কুরআনের এই সতর্কবাণী সত্ত্বেও ইসলামী শাসনের ছজছায়ায় অকৃতজ্ঞ যাহুদী জাতি বার শত বৎসর কাল পরম শান্তিতে দিন শুজরান ও বৎশরজি করিয়াছে, আর অসংকরণে ইসলামের প্রতি চরম বিদ্রোহভাব লালন করিয়াছে।

যাহুদী জাতির পাপের দায়িত্ব বহন করিয়া আর কতদিন আয়া-যিলের ছাগ ( Scape Goat ) প্রান্তে ঘুরিয়া বেড়াইবে? তাহারা কি সংশোধিত হইয়া তৌহিদের পতাকাতলে সমবেত হইবে না?

## ଖୁର୍ଚ୍ଛ ଓ ଖୁର୍ଚ୍ଛଧମ' ତତ୍ତ୍ଵ

### ଭୂମିକା

ଆଚୀନ ସୁଗେର କ୍ରାତିଲିଥେ ଧର୍ମୀୟ ଜଗତ ପୁନରାୟ ତମସାହନ ହଇଯା ପଡ଼େ । ତଥନ ଚାରିଦିକେ ବିକୃତ ମତବାଦ, ନିରୀଶ୍ଵରବାଦ, ପ୍ରକୃତି-ପୁଜା ଓ ମୃତ୍ତି-ଉପାସନାର ମାଝେ ବିଶ୍ଵଦ ତୌହିଦବାଦ ବିଲୁପ୍ତ ପ୍ରାୟ । ଯହାନ ମୁସା ନବୀର ପରିଭିତ୍ତ ଗ୍ରହ ଓ ବିଧି-ବିଧାନ ଧର୍ମ ବ୍ୟବସାୟୀ ରାଜୀ, ଫରୀଶୀ, ସଦ୍ଦୁକୀ ସାଜକ-ଗଣେର ହାତେ ବିକୃତ, ଫଳେ ସୁଗେର ମନ-ମାନସିକତାର ଚାହିଦା ପୁରଣେ ବ୍ୟର୍ଥ । ପୋତଲିକ ରୋମାନ ଶାସକଦେର ପଦନେହନକାରୀ ଯାହୁଦୀ ସାଜକଗଣ କହୁଁକ—ଧର୍ମେର ନାମେ ଚରମଭାବେ ଶୋଷିତ ଓ ନିର୍ମୀଣ୍ଡିତ ଭ୍ରମ୍ଭଟାର ଜ୍ଞାଗଣ ପଥ-ପ୍ରଦର୍ଶକେର ଆଗମନେର ଅପେକ୍ଷାୟ ରତ । ଆଜ୍ଞାହ୍ ତା'ଆଜା ସତିକ ସମରେ ସତିକ ବାଣୀ-ସହ ପଯଗମ୍ବରଗଣକେ ସତିକ ସ୍ଥାନେ ପ୍ରେରଣ କରିଯାଛେ । ପୁନରାୟ ଇହାର ସତ୍ୟତା ଓ ସାର୍ଥକତା ପ୍ରମାଣିତ ହୟ ଆଜ ହିଁତେ ଦୁଇ ହାଜାର ବିଂଶର ଆଗେ ଯାହୁଦୀ ଜ୍ଞାତିର ମଧ୍ୟେ ନବୀ ଈସାର ଆଗମନେ । ନବୀ ଈସାର ଧର୍ମଗ୍ରହ ଓ ଧର୍ମ ସମସ୍ତଙ୍କେ କୁରାନେର ବାଣୀ—

ସୁରା ଆଲ-ଇମରାନ ( ୩ ଆୟାତ ) :

“ଆଜ୍ଞାହ୍ ତା'ଆଜା ଆପନାର ନିକଟ କୁରାନ ଶରୀଫ ପ୍ରେରଣ କରିଯାଛେ ବାନ୍ତବ ସତ୍ୟର ସହିତ ଏହି ଅବଶ୍ୟାୟ ଯେ, ଇହା ସମର୍ଥନ କରେ ଐ କିତାବ-ସମୁହକେ, ସାହା ଇତିପୁର୍ବେ ନାଥିଲ ହଇଯାଛେ ଏବଂ ପ୍ରେରଣ କରିଯାଇଲେନ ତାଓରାତ ଏବଂ ଇନ୍ଜୀଲ ।”

ଅତଃପର ଈସା ନବୀର ଆଗମନେର ଫଳେ ଇତିପୁର୍ବେର ସକଳ କିତାବଧାରୀ-ଗଣକେ ତାହାକେ ଏବଂ ତାହାର ପ୍ରଚାରିତ ଧର୍ମକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରାଗେ ସୌକାର କରିଯାନେଇଲାର ଆହବାନ ସମ୍ପର୍କେ କୁରାନେର ବାଣୀ—

ସୁରା ମିସା ( ୧୫୯ ଆୟାତ ) :

“ଆର ଆହନେ କିତାବ ହିଁତେ କୋନ ବାଜି ଥାକିବେ ନା, ସେ ସୌମ ଯୃତ୍ୟାର

পূর্বে নিচিতকাপে ঈসার সত্যতা স্বীকার করা ব্যতীত। আর কিয়ামত দিবসে তিনি তাহাদের প্রতিকূলে সাঙ্গ প্রদান করিবেন।”

সুরা মায়দা ( ৪৬—৪৭ আয়াত ) :

“আর আমি তাহাদের পশ্চাতে ঈসা ইব্নে মরিয়মকে এই অবস্থায় প্রেরণ করিলাম যে, তিনি তাহার পুর্ববর্তী কিতাব অর্থাৎ তাওরাতের সত্যতা প্রমাণ করিতেছিলেন। আর আমি তাহাকে ইন্জীল প্রদান করিলাম, যাহাতে হিদায়ত ছিল এবং বিকাশ ছিল এবং ইহা নিজের পূর্বের কিতাব অর্থাৎ তাওরাতের সত্যতা প্রমাণ করে এবং ইহা আল্লাহ-ভৌরূজদের জন্য আগাগোড়া হিদায়ত ও নিষিদ্ধত ছিল।”

“আর ইন্জীলগুলাগুল যেন আল্লাহ-তা‘আলা যাহা কিছু উহাতে নাখিল করিয়াছেন, তদনুযায়ী বিধান প্রদান করে। আর যে ব্যক্তি আল্লাহ-তা‘আলার অবতারিত বিধান অনুযায়ী বিধান প্রদান না করে, তবে এমন জোক সম্পূর্ণ জালিম।”

## খস্ট ধর্মগ্রন্থ

হিখু বাইবেলের প্রথম পাঁচ অধ্যায়কে মুসা নবীর পঞ্চপুস্তক ( Pentateuch ) বা তাওরাত বলা হয়। মুসা নবীর মৃত্যু পরবর্তী কালের ঘটনাসমূহ আরও চৌক্রিকি অধ্যায়ে বর্ণিত হইয়া হিখু-বাইবেল রচিত হয়, যাহা পুরাতন নিয়মের ধর্ম পুস্তক বলিয়া খস্টানরা অভিহিত করে। এই সম্বন্ধে ইতিপূর্বেই আলোচনা করা হইয়াছে। নিম্নোক্ত বঙ্গব্য অনুধাবন করিলে খস্ট ধর্মগ্রন্থ সম্বন্ধে মোটামুটি ধারণা পাওয়া যাইবে।

শুধুমাত্র ওহীর সমলিট কুরআন যে তাবে সতর্কতার সহিত সংরক্ষিত ও সংকলিত হইয়াছে, তন্মুগ না করিয়া যদি এমনভাবে কুরআন প্রথিত হইত—

১. মহানবীর মৃত্যুর পর তাহার প্রধান চারি আস্থাব তথা চারি খন্দীফা যথাক্রমে আবুবকর (রাঃ), উমর (রাঃ), উসমান (রাঃ), আলী (রাঃ) পৃথক পৃথক ভাবে মহানবীর সম্পূর্ণ জীবনী, কার্যাবলী ও আদেশ-উপদেশের

ସୁସଂବାଦ ବା ଯଜ୍ଞମ ସମାଚାର ଚାରିଟି ପୃଥକ ପୁଣ୍ୟକ ଥଣ୍ଡେ ପ୍ରଚାର କରିତ ଏବଂ ଏଇରାପ ଚାରିଟି ପୁଣ୍ୟକ ଥଣ୍ଡକେ ମୂଳ କୁରଆନ ବଲା ହାଇତ ।

୨. ଅତଃପର ଶେଷ ନବୀର ପ୍ରବୀଗ ଆସହାବଗଗ ଏବଂ ତୋହାଦେର ବିଶ୍ୱାସୀ ପ୍ରିୟ ପାତ୍ରଗଗ ରସୁଲୁଜ୍ଜାହ୍ର ଜୀବନୀ, ଆଦେଶ-ଉପଦେଶସମୁହ ବର୍ଣନା କରିଯା ବିଭିନ୍ନ ଦେଶେ ବିଭିନ୍ନ ବାକ୍ତି ବା ଗୋଟିଏର ନିକଟ ବିଭିନ୍ନ ସମୟେ ପର୍ବତସମୁହ ପ୍ରେରଣ କରିତ ବା ନିଜେରା ଧର୍ମ ପ୍ରଚାରେ ବହିର୍ଗତ ହାଇତ । ଆର ଏହି ସବ ପତ୍ରାବଳୀ ଓ ଭ୍ରମଗକାହିନୀ ଆରା ପୃଥକ ତେଇଶଟି ଅଧ୍ୟାୟେ ବର୍ଣିତ ହାଇତ । ସର୍ବଶେଷେ ପୁରୋତ୍ତମ ଚାରି ଅଧ୍ୟାୟେର ମୂଳ କୁରଆନେର ସହିତ ସ୍ଵଭାବିତ ହାଇଯା ସର୍ବମୋଟ ସାତାଇଶ ଅଧ୍ୟାୟେର ଏକଥାନି ପ୍ରତ୍ୟେ ପ୍ରଥିତ ଓ ସଂକଳିତ ହାଇଯା ‘କୁରଆନ’ ନାମେ ପେଶ କରା ହାଇତ ।

ସର୍ବଶେଷ ଓ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଧର୍ମପ୍ରତ୍ୟେ ଏଇରାପ ଏକଥାନି କୁରଆନେର କଳନା କରାଣୁ କି ଆଦୌ ସନ୍ତବ ? ଏଇରାପ କୁରଆନକେ ନିର୍ଭେଜାଳ, ଶାଶ୍ଵତ ଓ ସତ୍ୟ ବଲିଯା କେଉଁ ପ୍ରହଳ କରିତ କି ? ଏଇରାପ ଏକଟି କୁରଆନକେ ନିର୍ଭେଜାଳ ଆଜ୍ଞାହ୍ର ବାଣୀ ବଲିଯା ପ୍ରହଳ କରିତେ ବଲା ହାଇଲେ କୁରଆମ ଓ ଇସଲାମେର ସତ୍ୟତା ଓ ବିଶୁଦ୍ଧତା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରତ୍ୟେର ସଂଶୟେର ଅବକାଶଇ ଥାକିତ ନା, ବରକି ଇହାତେ ଆଜଞ୍ଚୁବି ଓ ଅବାନ୍ତବ ଧ୍ୟାନ-ଧାରଣା ମୁକ୍ତତାବେ ସୁଭୁତ ହାଇତ । ଏମନକି ଭଣ୍ଡିର ଆତିଶ୍ୟେ ରସୁଲୁଜ୍ଜାହ୍ରକେ ଏମନ ଉଚ୍ଚ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାପନ କରା ହାଇତ ଯେ, ରସୁଲ ଓ ଆଜ୍ଞାହ୍ର ମଧ୍ୟେ କୋନ୍ତାକୁ ପାର୍ଥକ୍ୟାଇ ଥାକିତ ନା । ଫଳେ କୁରଆନ ଏକଟି ଶୁଭତ୍ୱହୀନ, ସୁଭିତ୍ରହୀନ, କାହିନୀ ପ୍ରଧାନ ପ୍ରତ୍ୟେ ହିସାବେ ପରିଗଣିତ ହାଇତ । କିନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞାହ୍ର ଇଚ୍ଛାୟ କୁରଆନ ପବିତ୍ର ଓ ବିଶୁଦ୍ଧଭାବେଇ ସଂରକ୍ଷିତ ହାଇଯା ବିଶ୍ୱାସେର ଅର୍ପାଦା ମାତ୍ର କରିଯାଛେ । ଇସଲାମ ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ଇହାର ବର୍ଣନା ଦେଓଯା ହାଇଯାଛେ ।

ଅଥଚ ଥୁଟ୍ଟ ଧର୍ମପ୍ରତ୍ୟେ ଇନ୍‌ଜୀଲ ସାହା ନୃତନ ନିଯମ ବା New Testament ହିସାବେ ପରିଚିତ, ତାହା ଉପରୋକ୍ତଭାବେଇ ପ୍ରଥିତ ଓ ସଂକଳିତ ହାଇଯାଛେ । ଫଳେ ହିସ୍ତୁ ବାଇବେଲେର ଚେଯେତେ ବେଶୀ ବିକୃତି ଘଟିଯାଛେ ଥୁଟ୍ଟ ଧର୍ମପ୍ରତ୍ୟେର । ସୁଭୁତ ଓ ପ୍ରମାଣ ସହକାରେଇ ସଥାଷ୍ଟାନେ ଏଇରାପ ବିକୃତ ତଥ୍ୟଶୁଳି ଥଣ୍ଡନ କରା ହାଇବେ ଇନ୍‌ଶାହ୍ରାହ । ତଥ୍ପରେ ‘ନୃତନ ନିଯମ’ ଧର୍ମପ୍ରତ୍ୟେର ଅଧ୍ୟାୟଶୁଳିର ପରିଚଯ ଉଲ୍ଲେଖ କରା ଶାଇତେଛେ । ମନେ ରାଖା ଦରକାର ଅଧ୍ୟାୟଶୁଳି ଝୋନ୍ ନବୀର ମୂତ୍ରାର ପର ପୃଥକ ଭାବେ ବିଭିନ୍ନ ଶିଷ୍ଟା ଓ ପ୍ରେରିତ ଦୂତଗଣ କର୍ତ୍ତକ ବିଭିନ୍ନ

সময়ে রচিত হয়। অনেক পরে উহা একত্রে সংকলিত হয়। তাই কুরআনে উক্ত মূল ‘ইন্জীল শরীফের’ অস্তিত্ব খুঁজিতে গেলে নিরাশ হইতে হইবে।

## খৃষ্ট ধর্মগ্রন্থ ২৭ ( সাতাইশ ) অধ্যায়—

১. মথি লিখিত সুসমাচার ( ৫ খৃষ্টপূর্ব হইতে ৩৩ খৃষ্টাব্দ )।  
The Gospel According to ST. Mathew.
২. মার্ক লিখিত সুসমাচার ( ২৬ হইতে ৩৩ খৃষ্টাব্দ )।  
The Gospel According to ST. Mark.
৩. লুক লিখিত সুসমাচার ( ৬ খৃষ্টপূর্ব হইতে ৩৩ খৃষ্টাব্দ )।  
The Gospel According to ST. Luke.
৪. যোহন লিখিত সুসমাচার ( ৩০ হইতে ৩৩ খৃষ্টাব্দ )।  
The Gospel According to ST. John.

( নবী মুসার পঞ্চপুস্তকের মত উপরোক্ত চারি শিষ্য কর্তৃক লিখিত চারিটি অধ্যায়ই খৃষ্টানদের মূল খৃষ্টধর্ম শাস্ত্র বা মঙ্গল সমাচার। এই সুসমাচারকেই Gospel বলা হয়। যাহার অর্থ—“One or all of the four Scriptural narrations of the life of Christ.” ইহার পরে যুক্ত তেইশটি অধ্যায় প্রেরিত ধর্ম প্রচারক বা দুতগণের কার্যাবলী, পঞ্চাবলী, ভ্রমণ কাহিনী ইত্যাদি বিষয়ক। )

৫. প্রেরিতদের কার্যবিবরণ ( ৩৩ হইতে ৬৩ খৃষ্টাব্দ )।  
The Acts of the Apostles.  
( প্রেরিত অর্থে খৃষ্টধর্ম প্রচারের দুত বা Apostle অর্থাৎ Messenger to preach the Gospel. )
৬. রোমীয়দের প্রতি প্রেরিত পৌলের পত্র ( ৬০ খৃষ্টাব্দ )।  
The Epistle of Paul, The Apostle to the Romans. )
৭. করিন্থীয়দের প্রতি প্রেরিত পৌলের প্রথম পত্র ( ৫৯ খৃষ্টাব্দ )।  
The first Epistle of Paul, the Apostle to the Corinthians.

## অতীবাদ ও মীমাংসা

৮. করিস্তীয়দের প্রতি প্রেরিত পৌলের দ্বিতীয় পত্র ( ৬০ খৃস্টাব্দ )  
The second Epistle of Paul, the Apostle to the Corinthians.
৯. গালাতীয়দের প্রতি প্রেরিত পৌলের পত্র ( ৫৮ খৃস্টাব্দ )।  
The Epistle of Paul, The Apostle to the Galatians,
১০. ইফিষিয়দের প্রতি প্রেরিত পৌলের পত্র ( ৬৪ খৃস্টাব্দ )।  
The Epistle of Paul, the Apostle to the Ephesias.
১১. ফিলিপ্পীয়দের প্রতি প্রেরিত পৌলের পত্র ( ৬৪ খৃস্টাব্দ )।  
The Epistle of Paul, the Apostle to the Philippians.
১২. কলসীয়দের প্রতি প্রেরিত পৌলের পত্র ( ৬৪ খৃস্টাব্দ )।  
The Epistle of Paul, the Apostle to the Colossians.
১৩. থিসলনীকীয়দের প্রতি প্রেরিত পৌলের প্রথম পত্র  
( ৫৮ খৃস্টাব্দ )।  
The first Epistle of Paul, the Apostle to the Thessalonians.
১৪. থিসলনীকীয়দের প্রতি প্রেরিত পৌলের দ্বিতীয় পত্র  
( ৫৮ খৃস্টাব্দ )।  
The Second Epistle of Paul, the Apostle to the Thessalonians.
১৫. তীমথিয়ের প্রতি প্রেরিত পৌলের প্রথম পত্র ( ৬৫ খৃস্টাব্দ )।  
The first Epistle of Paul, the Apostle to Timothy.
১৬. তীমথিয়ের প্রতি প্রেরিত পৌলের দ্বিতীয় পত্র ( ৬৬ খৃস্টাব্দ )।  
The second Epistle of Paul, the Apostle to Timothy.
১৭. তোতের প্রতি প্রেরিত পৌলের পত্র ( ৬৫ খৃস্টাব্দ )।  
The Epistle of Paul to Titus.

১৮. ফিলিমনের প্রতি প্রেরিত গৌলের পত্র ( ৬৪ খ্রিস্টাব্দ )।  
The Epistle of Paul to philemon.
১৯. ইব্রীয়দের প্রতি প্রেরিত গৌলের পত্র ( ৬৪ খ্রিস্টাব্দ )।  
The Epistle of Paul, the Apostle to the Hebrews.
২০. যাকোবের পত্র ( ৬০ খ্রিস্টাব্দ )।  
The General Epistle of James.
২১. পিতরের প্রথম পত্র ( ৬০ খ্রিস্টাব্দ )।  
The first Epistle General of Peter.
২২. পিতরের দ্বিতীয় পত্র ( ৬৬ খ্রিস্টাব্দ )।  
The Second Epistle General of Peter.
২৩. যোহনের প্রথম পত্র ( ৯০ খ্রিস্টাব্দের পর )।  
The first Epistle General of John.
২৪. যোহনের দ্বিতীয় পত্র ( ৯০ খ্রিস্টাব্দের পর )।  
The Second Epistle of John.
২৫. যোহনের তৃতীয় পত্র ( ৯০ খ্রিস্টাব্দের পর )।  
The Third Epistle of John.
২৬. যিহুদার পত্র ( ৬৬ খ্রিস্টাব্দ )।  
The General Epistle of Jude.
২৭. যোহনের নিকট প্রকাশিত বাক্য ( ৯৬ খ্রিস্টাব্দ )।  
The Revelation of St. John, the Divine.

## ছিঞ্চি বাইবেলে ‘নুতন নিষ্ঠাম’র পূর্বাভাস

মুসা নবীর মাধ্যমে ইসরাইল সন্তানদের জন্য যে ধর্মীয় বিধিবিধান ও আচার-অনুষ্ঠানের আদেশসমূহ আরোপিত হইয়াছিল, কালক্রমে তাহার সার্থকতা ও গুরুত্ব হ্রাস পাইতে থাকে এবং যাহুদী যাজকগণও নিজেদের স্বার্থে ইহার ঘথেচ্ছ বিরুদ্ধি স্থাপিতে থাকে। যেমন সদ্বীকীরা বলিত পুনরুত্থান নাই, প্রগত্যুত বা আআ নাই ( প্রেরিত—২৩ : ৮ )। কিন্তু ফরীশীরা উভয়টিই স্বীকার করিত। তাই যুগের চাহিদা মিটাইতে পথ অঙ্গটি

য়াহুদী জাতির জন্য সংশোধিত বিধি-বিধানের প্রবর্তন অত্যাবশ্যক হইয়া পড়ে। য়াহুদীদের ধর্মপুস্তকেও ইহার পূর্বাভাষ পাওয়া যায়। যেমন—

“সদাপ্রভু কহিতেছেন, তোমাদের বলিদান বাহন্যে আমার প্রয়োজন কি? মেষের হোমবলিতে ও পুষ্ট পশুর মেদে আমার ঝটি নাই। বৃষের কি মেষের, কি ছাগের রঙে আমার কিছু সন্তোষ নাই। তোমরা যে আমার সাক্ষাতে উপস্থিত হইয়া আমার প্রাঙ্গণ সকল পদতলে দলিত কর, ইহা তোমাদের কাছে কে চাহিয়াছে? আমার নৈবেদ্য আর আনিও না, ধূপদাহ আমার ঘূণিত! অমাবস্যা, বিশ্রামবার সভার ঘোষণা—আমি অধর্মযুক্ত পর্ব-সভা সহিতে পারি না। আমার প্রাণ তোমাদের অমাবস্যা ও নিরূপিত উৎসব সকল ঘৃণা করে। সে সকল আমার পক্ষে ক্লেশকর, আমি সে সকল বহনে পরিশ্রান্ত হইয়াছি।”

( খিশাইয়ের পুস্তক ১৪ : ১১—১৪ )

“সদাপ্রভু বলেন দেখ, এমন সময় আসিতেছে, যে সময় আমি ইসরাইলকুলের ও যিহুদাকুলের সহিত এক নুতন নিয়ম স্থির করিব। মিসর দেশ হইতে তাহাদের পিতৃপুরুষদের বাহির করিয়া আনিবার জন্য তাহাদের হস্ত প্রহণ করিবার দিনে আমি তাহাদের সহিত যে নিয়ম স্থির করিয়াছিলাম, সেই নিয়মানুসারে নয়। আমি তাহাদের দ্বামী হইলেও তাহারা আমার সেই নিয়ম লংঘন করিল, ইহা সদা প্রভু কহেন। কিন্তু সেই সকল দিবের পর আমি ইসরাইলকুলের সাথে এই নিয়ম স্থির করিব, ইহা সদাপ্রভু কহেন, আমি তাহাদের অন্তরে আমার ব্যবস্থা দিব ও তাহাদের হাদয়ে তাহা নিখিব। আমি তাহাদের প্রভু হইব ও তাহারা আমার প্রজা হইবে।”

( যিরমিয়ের পুস্তক ৩১ : ৩১—৩৩ )

নুতন নিয়ম প্রতিষ্ঠার জন্য একজন নবী ( আল্লাহর নিজের অংশজ্ঞাত পুত্র নয় ) প্রেরণ সম্পর্কে কতিপয় পূর্বাভাষ হিন্দু বাইবেল হইতে উদ্ভৃত করা হইতেছে।

“অতএব প্রভু আপনি তোমাদিগকে এক চিহ্ন দিবেন। দেখ এক কন্যা গর্ভবতী হইয়া পুত্র প্রসব করিবে ও তাহার নাম ইশ্মানুয়েল

( আমাদের সহিত আল্লাহ্ ) রাখিবে, যাহা মন্ত তাহা অগ্রাহ্য করিবার এবং যাহা তাহা মনোনীত করিবার জ্ঞান পাইবার সময়ে বালকটি দধি ও মধু খাইবে ।” ( ফিশাইয়ের পুস্তক ৭ : ১৪—১৫ )

“সদাপ্রভু কহেন, দেখ এমন সময় আসিতেছে, যখন আমি মঙ্গলের কথা সফল করিব, যাহা আমি ইসরাইলকুলের ও যিহুদাকুলের সংস্ক্রে বলিয়াছি । সেই সকল দিনে ও সেই সময়ে আমি দাউদের বৎশে ধার্মিকতার এক পল্লবকে উৎপন্ন করিব । তিনি দেশে ন্যাঘবিচার ও ধার্মিকতার অনুষ্ঠান করিবেন । সেই সকল দিনে যিহুদা পরিত্রাণ পাইবে, যিরুসালেম নির্ভয়ে বাস করিবে । আর সে এই নামে আখ্যায়িত হইবে —সদাপ্রভু আমাদের ধার্মিকতা ।” ( ফিরিয়ের পুস্তক ৩৩ : ১৪—১৬ )

অন্যান্য কতিপয় পূর্বাভাষ শুরুত্বপূর্ণ ও সামঝস্যশীল না হওয়ায় উল্লেখ করা হইল না । মহানবীর আগমন সংস্ক্রে কতিপয় পূর্বাভাষের অস্তিত্ব টের পাওয়া যায় । যদিও লেখকদের লেখনী উহাকে এমনভাবে বিকৃত করিয়াছে, যাহা এখন অস্পষ্ট ও দ্ব্যর্থবোধক মনে হয় । কুরআনে স্পষ্ট উল্লেখ আছে, যেমন—

সুরা আল-আরাফ ( ১৫৭ আয়াতের প্রথমাংশ ) :

“যে সমস্ত লোক এমন রসূল উচ্চী নবীর অনুগমন করে, যাহাকে তাহারা নিজেদের নিকট তাওরাত ও ইন্জীলের মধ্যে লিখিত পায় ।”

## সৌশ্চিদের বুতন বিষ্মেল কামেকটি

পুরাতন নিয়ম—‘যে নরহত্যা করে, সে বিচারের দায়ে পড়িবে ।’

নৃতন নিয়ম—‘যে কেহ আপন ভ্রাতার প্রতি ক্রোধও করে, সে বিচারের দায়ে পড়িবে ।’

পুরাতন নিয়ম—‘ব্যভিচার করিও না ।

নৃতন নিয়ম—‘কোন জ্বীলোকের প্রতি কামত্বাবে তাকাইলেই মনে মনে ব্যভিচার করা হয় । তাহাও করিও না ।’

পুরাতন নিয়ম—‘যে কেহ আপন জ্বীকে পরিত্যাগ করে, সে তাহাকে ত্যাগপত্র প্রদান করত্বক ।’

নৃতন নিয়ম—‘ব্যক্তিচার দোষ ছাড়া যে কেহ আপন স্ত্রীকে পরিত্যাগ করিয়া অন্যকে বিবাহ করে, সে ব্যক্তিচার করে। যে ব্যক্তি সেই পরিত্যক্তা স্ত্রীকে বিবাহ করে, সেও ব্যক্তিচার করে। এত দিন স্বামী জীবিত থাকে, ততদিন স্ত্রী আবদ্ধা থাকে। কিন্তু স্বামী নিম্নাগত হইলে পর সে স্বাধীনা হয়, যাহাকে ইচ্ছা করে তাহার সহিত বিবাহিতা হইতে পারে।’

পুরাতন নিয়ম—‘নবজ্ঞাত পুত্র সন্তানের অষ্টটম দিবসে অবশ্যই লিঙ্গাগ্রের ত্বকচ্ছেদ করিতে হইবে।’

নৃতন নিয়ম—‘ত্বকচ্ছেদ কিছু নয়, অত্বকচ্ছেদও কিছু নয়, কিন্তু স্বগটার হুকুম পালনই সার।’

পুরাতন নিয়ম—‘বিশ্রামবারে ধর্মসভার অনুষ্ঠান ছাড়া সর্ব কর্মে বিরতি অবশ্যই পালনীয়।’

নৃতন নিয়ম—‘বিশ্রামবারে সর্ব প্রকার সংকর্ম করা বিধেয়। বিশ্রাম-বার মানুষের জন্যই হইয়াছে। মানুষ বিশ্রামবারের জন্য হয় নাই। সুতরাং মনুষ্য পুত্র বিশ্রামবারেরও কর্তা।’

পুরাতন নিয়ম—‘পিতৃগণের অপরাধের ফল সন্তানদিগের উপর বর্তাও।’  
নৃতন নিয়ম—‘একের অপরাধের বোঝা অন্যে বহন করিবে না।’

পুরাতন নিয়ম—‘তোমার প্রতিবেশীকে প্রেম করিবে এবং তোমার শক্তকে দ্বেষ করিবে।’

নৃতন নিয়ম—‘আপন আপন শক্তদিগকে প্রেম করিবে। যাহারা তাড়না করে, তাহাদের জন্য প্রার্থনা করিবে।’

পুরাতন নিয়ম—‘মিথ্যা শপথ করিও না।’

নৃতন নিয়ম—‘কোন শপথই করিও না। তোমাদের কথা হাঁ, হাঁ অথবা না, না হউক।’

পুরাতন নিয়ম—‘চক্ষুর পরিবর্তে চক্ষু, দন্তের পরিবর্তে দন্ত।’

**নৃতন নিয়ম**—‘দুষ্টের প্রতিরোধ করিও না। কেহ এক গালে চড় মারিলে অন্য গাল তাহার দিকে ফিরাইয়া দাও।’

**পুরাতন নিয়ম**—‘পাপার্থক, মজলার্থক, হোমার্থক ইত্যাদি পশ্চ বলি ধর্মানুষ্ঠানের প্রধান অঙ্গ।’

**নৃতন নিয়ম**—‘যৌনখৃস্ট নিজে ক্রুশে বিন্দু হইয়া নিজ রজ-মাংসের বিনিয়য়ে তাহার অনুসারীদের পাপ হরণ করিয়াছেন। পশ্চ বলি প্রথা অতঃপর নিরীর্থক। প্রতিদিন অন্তরাগারে প্রবেশ করিয়া প্রার্থনা করিতে হইবে।’

ইহা ছাড়াও ভক্ষ্য-অভক্ষ্য, শুচি-অশুচি ইত্যাদি বহু বিষয়ে জটিলতা মাঘব করিয়া নৃতন নিয়মে শুগের উপযোগী বিধি-বিধান পালনের উপদেশ-নির্দেশ প্রদান করা হয়। স্বাভাবিকভাবেই ইহাতে ধর্ম ব্যবসায়ীদের আর্থ ক্ষুণ্ণ হয় এবং তাহারা পুরাতন নিয়মের শৃঙ্খলে মোকদ্দিগকে আবক্ষ রাখিবার আপ্রাণ চেষ্টা করে। পরিমায়ে যাহুদী যাজক, প্রাচীনবর্গ ও জনতার একাংশের উন্তেজনায় ও অভিযোগ উথাপনের ফলে যৌনখৃস্টকে ক্রুশে দেওয়া হয়। প্রকৃতপক্ষে ইহার জন্য তৎকালীন রোমান শাসকবর্গ প্রত্যক্ষভাবে দায়ী ছিল না।

## নবী ঈসা ও ক্রিস্তবাদ সমাপ্তি কিছু কথা

একটি কথা পুনরায় স্পষ্ট করিয়া বলিয়া নেওয়া দরকার। নবী ঈসার প্রত্যক্ষ বক্তব্য বা বাণী বিষয়ক কোন প্রক্ষ পাওয়া যায় না। যাহা আছে, তাহা নবী ঈসার শিষ্যগণ বর্ণিত তাঁহার জীবন রূপান্ত, কর্মকান্ড ও বক্তব্য। কাজেই অছেতুক বিতর্ক এড়াইবার জন্য বলিতে চাই—নবী ঈসার বরাত দিয়া বর্ণিত কোন বক্তব্য যদি তৌহিদের পরিপন্থী, অবাস্তব, যুক্তিহীন বা সামঞ্জস্যাহীন হয়, তজ্জন্ম নিঃসন্দেহে নবী ঈসার কোন দায়-দায়িত্ব নাই। কারণ তিনি ছিলেন আল্লাহ্ প্রেরিত একজন তৌহিদের বাণী প্রচারক এবং সুপথ প্রদর্শনকারী একজন মহান ও মর্যাদাবান পঞ্জস্বর। নবী নৃহ হইতে সর্বশেষ নবী পর্যন্ত স্বাই ছিলেন তৌহিদের ধারক এবং বাহক।

ନବୀ ଇସାର ଜ୍ଞାନ କାହିନୀର ସୁଯୋଗ ପ୍ରହଳ କରିବାଟି ତୀହାର ତିରୋଧାନ ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳେ ସାବତୀୟ ତୌହିଦ ବା ଏକତ୍ରବାଦ ବିରୋଧୀ ବକ୍ତବ୍ୟସମୁହ ଉପସ୍ଥାପନ କରା ହେଲାଛେ । ଅର୍ଥଚ ନବୀ ଇସାର ଜ୍ଞାନ କାହିନୀର ଚେଯେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ସଟନା ଆଦମ ସୃଣିତ । କୁମାରୀ ବାଗଦତ୍ତ କନ୍ୟାର ଗର୍ଭେ ସତାନ ହେଲାର ଚେଯେ ପିତା-ମାତା ବ୍ୟତିରେକେ ଆଦମେର ସୃଣିତ କି ଅଧିକତର ତାଙ୍ଗପର୍ବତ୍ତାରୁ ଓ ରହସ୍ୟମନ୍ୟ ନଥିଲା ?

ନୁତନ ନିୟମ ଧର୍ମଗର୍ଭେ ମଥି ଲିଖିତ ସୁସମାଚାରେର ୧ : ୧୮ ଅନୁଚ୍ଛେଦେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେଲାଛେ—“ବୀଶୁଖ୍ରୁଷ୍ଟେର ଜ୍ଞାନ ଏଇରାପେ ହେଲାଛିଲା । ତାହାର ମାତା ମରିଯମ (ମେରୀ) ଘୋଷେଫେର ପ୍ରତି ବାଗଦତ୍ତ ହିଁଲେ ତାହାଦେର ସହବାସେର ପୂର୍ବେ ଜାନା ଗେଲା, ତାହାର ଗର୍ଭ ହେଲାଛେ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା (Holy Ghost) ହେଲାତେ ।”

କୁରାନେ ଏହି ସଟନା ସ୍ପଷ୍ଟଭାବେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେଲାଛେ । ଯେମନ—

**ସୁରା ତାହରୀୟ (୧୨ ଆୟାତ ) :**

“ଆର ଇମରାନେର କନ୍ୟା ମରିଯମେର ଅବଶ୍ୟକ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଲେଛେନ, ତିନି ନିଜେର ସତୀତ୍ତକେ ରକ୍ଷା କରିଯାଇଲେନ । ଅତଏବ ଆମ ତାହାର ଜାମାର ବୁକେର ଫାଁକେ ଆମାର ଆତ୍ମା ଫୁଁକିଯା ଦିଲାମ ।”

**ସୁରା ଆସିଯା (୧୧ ଆୟାତ ) :**

“ଆର ସେଇ ବିବି ମରିଯମେର କାହିନୀ ଆମୋଚନା କରିଲା, ଯିନି ରକ୍ଷା କରିଯାଇଲେନ ନିଜେର ଇସ୍ତତକେ । ଅନ୍ତର ଆମ ତାହାର ମଧ୍ୟ ଆମାର ତରଫ ହେଲାତେ ରାହ୍ ଫୁଁକିଯା ଦିଲାମ । ଆର ଆମ ତାହାକେ ଏବଂ ତାହାର ପୁଣ୍ୟକେ ଜଗନ୍ବାସୀର ଜନ୍ୟ ନିଦର୍ଶନ କରିଯାଇଲାମ ।”

ଇତିପୂର୍ବେ ପ୍ରଯାଗିତ ହେଲାଛେ, ପବିତ୍ର କୁରାନେର ବାଣୀତେ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ପ୍ରାପ୍ତଦେର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଓ ପ୍ରଶଂସା ସଠିକ ଏବଂ ସୁନ୍ଦରଭାବେଇ କରା ହେଲାଛେ । ଉପରୋକ୍ତ ଆୟାତ ଦୁଇଟିତେବେଳେ ନବୀ ଇସା ଏବଂ ତୀହାର ମାତା ସମ୍ପର୍କେ ମର୍ଯ୍ୟାଦା-ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଠିକ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାନ କରା ହେଲାଛେ । ଇହାତେ କୋନ ଅତିଶ୍ୟାଙ୍କିତ ସ୍ଥାନ ନାହିଁ । ନାହିଁ କୋନ ପରମ୍ପର ବିରୋଧୀ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାନ । ଅର୍ଥଚ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମାକେ କେନ୍ଦ୍ର କରିଯା ଉତ୍ସପନ ସଟିଲ ତୌହିଦ ବିରୋଧୀ ତ୍ରିତ୍ଵବାଦ ବା “Trinity”—“A whole consisting of three parts, or the three persons of the God head, i. e. Father, son and the Holy Ghost

( পবিত্র আত্মা, পিতা ও পুত্র সমন্বয়ে পরিপূর্ণ আল্লাহ )। এই ত্রিত্ববাদ সম্বন্ধে 'নৃতন নিয়ম' ধর্মগ্রন্থে উক্ত হইয়াছে। ক্রুশবিদ্ব হইয়া উখান পরবর্তীকালে একাদশ শিষ্যকে প্রথম দর্শন দানকালে নবী ঈসা বলেন :

"স্বর্গে ও পৃথিবীতে সমস্ত কর্তৃত আমাকে দেওয়া হইয়াছে। অতএব তোমরা গিয়া সমুদয় জাতিকে শিষ্য কর। পিতার ও পুত্রের ও পবিত্র আত্মার নামে তাহাদিগকে বাপ্তাইজ কর।

( মথি লিখিত সুসমাচার — ২৮ : ১৮ — ১৯ )

দেখুন—ত্রিত্ববাদের সহিত যুক্ত হইয়াছে আর এক তত্ত্ব। ঈসা নবীকে স্বর্গ ও পৃথিবীর সমস্ত কর্তৃত প্রদান করা হইয়াছে। অথচ একত্ববাদে আল্লাহর কর্তৃত্বে কোন সাহায্যকারী বা অংশীদার নাই। যাবতীয় কিছুর তত্ত্বাবধান তিনিই করিয়া থাকেন। আবার উক্ত হইয়াছে :

"অনুগ্রহ নানা প্রকার, কিন্তু আত্মা এক, পরিচর্যা নানা প্রকার, কিন্তু প্রভু ( Lord ) এক, ক্রিয়া সাধকশুণ নানা প্রকার, কিন্তু আল্লাহ ( God ) এক।

( ১ করিষ্টীয় ১২ : ৪—৬ )

ত্রিত্ববাদ সম্বন্ধে কুরআনের বাণী—

সুরা মায়দা ( ৭৩ আয়াতের প্রথমাংশ ) :

"নিঃসন্দেহে সেই জোকেরাও কাফির, যাহারা বলে, আল্লাহ তা'আলা তিনের মধ্যে হইতে একজন। অথচ এক মাবুদ ব্যতীত অন্য কোন মাবুদ নাই। আর যদি তাহারা স্বীয় উক্সিসমূহ হইতে প্রত্যাবর্তন না করে, তবে যাহারা তাহাদের মধ্যে কাফির থাকিবে, তাহাদের প্রতি যন্ত্রণাময় শাস্তি পতিত হইবে।"

সুরা নিসা ( ৭১ আয়াতের শেষাংশ ) :

"আর এইরূপ বলিও না যে তিনজন, নিরুত্ত হও, তোমাদের জন্য উক্তম হইবে, প্রকৃত মাবুদ তো এক আল্লাহই, তিনি সন্তানের জনক হওয়া হইতে পবিত্র, যাহা কিছু আকাশসমূহে এবং পৃথিবীতে বিদ্যমান রহিয়াছে, সব কিছুই তাঁহার স্বত্ত্ব। আর আল্লাহ তা'আলা কার্য নির্বাহক হওয়ার জন্য যথেষ্ট।"

অনুধাবন করুন—কোন্তি যুক্তিশুভ্র, ত্রিত্ববাদ না কুরআনের বাণী ?

ଆମରା ଆବାର ଦେଖିଲାମ ସେ, କୁରାନ ସର୍ବତ୍ର ସ୍ପଷ୍ଟ ଓ ନିରପେକ୍ଷଭାବେ ଆଲୋକପାତ କରିଯାଛେ; ସାହା ସୁଦୃଢ଼ ସୁତ୍ତି ଓ ଜାନେର ଉପର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ।

## ଶିଷ୍ୟଗଣର ଦୃଷ୍ଟିତ ନବୀ ଈସାର ମହିମା

“ପରେ ଯୌଣ ବାପ୍ତାଇଜିତ ହଇଯା ( ଯୋହନ କର୍ତ୍ତକ ) ଅମନି ପାନି ହଇତେ ଉଠିଲେନ ; ଆର ଦେଖ, ତାହାର ନିମିତ୍ତ ସ୍ଵର୍ଗ ଖୁଲିଯା ଗେଲ ଏବଂ ତିନି ଆଜ୍ଞାହ୍ର ଆଜ୍ଞାକେ କପୋଡ଼େର ନ୍ୟାୟ ନାମିଯା ଆପନାର ଉପର ଆସିତେ ଦେଖିଲେନ । ଆର ଦେଖ, ସ୍ଵର୍ଗ ହଇତେ ଏହି ବାଣୀ ହଇଲ—‘ଇନିଇ ଆମାର ପ୍ରିୟ ପୁତ୍ର, ଇହାତେହ ଆମି ପ୍ରୀତ ।’”

( ମଥିର ସୁସମାଚାର—୩ : ୧୬—୧୭ )

“ଆମିଇ ପଥ ଓ ସତ୍ୟ ଓ ଜୀବନ : ଆମା ଦିଲ୍ଲା ନା ଆସିଲେ କେହ ପିତାର ନିକଟ ଆସେ ନା ।”

“ସେ ଆମାକେ ଦେଖିଯାଛେ, ସେ ପିତାକେ ଦେଖିଯାଛେ ।”

“ଆମି ପିତାତେ ଆଛି ଏବଂ ପିତା ଆମାତେ ଆଛେନ ।”

( ଯୋହନେର ସୁସମାଚାର—୧୪ : ୬, ୭, ୯, ୧୦ )

“ସିନି ପବିତ୍ରତାର ଆଜ୍ଞାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଯୁତଗଣେର ପୁନରୁଥାନ ଦ୍ଵାରା ସପରାକ୍ରମେ ଆଜ୍ଞାହ୍ର ପୁତ୍ର ବଲିଯା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ, ତିନି ଯୌଣ୍ଖଳ୍ଟ, ଆମାଦେର ପ୍ରଭୁ ।”

( ରୋମୀୟ—୧ : ୪—୫ )

“କେନନା ସଦି ଆମରା ଜୀବିତ ଥାକି, ତବେ ପ୍ରଭୁରଇ ( ଯୌଣର ) ଉଦ୍ଦେଶେ ଜୀବିତ ଥାକି ; ଏବଂ ସଦି ମରି ତବେ ପ୍ରଭୁର ଉଦ୍ଦେଶେ ମରି । ଅତ୍ରବ ଆମରା ଜୀବିତ ଥାକି ବା ମରି, ଆମରା ପ୍ରଭୁରଇ । କାରଣ ଏହି ଉଦ୍ଦେଶେ ଖୁଷ୍ଟ ମରିଲେନ ଓ ଜୀବିତ ହଇଲେନ, ସେନ ତିନି ଯୁତ ଓ ଜୀବିତ ଉତ୍ସର୍ଗ ପ୍ରଭୁ ହନ ।”

( ରୋମୀୟ—୧୪ : ୮—୯ )

“ତଥାପି ଆମାଦେର ଜାନେ ଏକମାତ୍ର ଅଳ୍ପଟା ସେଇ ପିତା, ସାହା ହଇତେ ସକଳଇ ହଇଯାଛେ ଓ ଆମରା ସାହାରଇ ଜନ୍ୟ, ଏବଂ ଏକମାତ୍ର ପ୍ରଭୁ ସେଇ ଯୌଣ୍ଖଳ୍ଟ, ସାହାର ଦ୍ଵାରା ସକଳଇ ହଇଯାଛେ ଏବଂ ଆମରା ସାହାରଇ ଦ୍ଵାରା ଆଛି ।”

( ୧ କରିଷ୍ଟୀୟ—୮ : ୬ )

“ସେନ ଯୌଣର ନାମେ ସ୍ଵର୍ଗ, ପୃଥିବୀ, ପାତାଳ ନିବାସୀଦେର ସମୁଦୟ ଜାନୁ

পতিত হয় এবং সমুদয় জিহ্বা ঘেন স্বীকার করে যে শীশুখুস্টই প্রভু, এইরূপে পিতা প্রষ্টা ঘেন মহিমান্বিত হন।” ( ফিলৌপীয়—২ : ১০—১১)

“আমি ও পিতা, আমরা এক।”

( ঘোহন—১০ : ৩০ )

“আমিই পুনরুত্থান ও জীবন।”

( ঘোহন ১১ : ২৫ )

“ইনিই ( শীশু ) অদৃশ্য প্রষ্টার প্রতিমুর্তি, সমুদয় সৃষ্টির প্রথমজাত কেননা তাহাতেই সকল সৃষ্টি হইয়াছে। অর্গে ও পৃথিবীতে, দৃশ্য কি অদৃশ্য যে কিছু আছে, সিংহাসন হটক কি প্রভুত্ব হটক, কি আধিপত্য হটক, কি কর্তৃত্ব হটক, সকলই তাহার দ্বারা এবং তাহার নিমিত্ত সৃষ্টি হইয়াছে। আর তিনিই সকলের অপ্রে আছেন ও তাহাতেই সকলের ছিতি হইতেছে।” ( কলসীয়—১ : ১৫—১৭ )

“আমি আলফা এবং ওমেগা, আদি এবং অন্ত, ইহা প্রভু ( শীশু ) কহিতেছেন, যিনি আছেন ও যিনি ছিলেন ও যিনি আসিতেছেন, যিনি সর্বশক্তিমান।”

“তখন তিনি আমার ( ঘোহনের ) গাত্রে দক্ষিণ হস্ত দিয়া কহিলেন, ভয় করিও না, আমি প্রথম ও শেষ ও জীবন্ত। আমি মরিয়াছিলাম, আর দেখ, আমি যুগ পর্যায়ের যুগে যুগে জীবন্ত। আর মৃত্যুর ও পাতালের চাবি আমার হস্তে আছে।” ( প্রকাশিত বাক্য—১ : ৮, ১৭, ১৮ )

এইরূপই হয়—হ্যাঁ, এইরূপই হয়, শিষ্য যখন শুরুর, মুরীদ যখন পীরের, কর্মী যখন নেতার ‘জীবনী ও আদর্শ’ রচনার দায়িত্ব পালন করে, তখন শুরু, পীর বা নেতার বধিত হইয়া শীর্ষ স্থানে অবস্থিতি লাভ করে। সব জটিলতা এবং সমস্যার সহজ সমাধান ও উত্তর একমাত্র কুরআনের মধ্যেই অনুসন্ধান করিলে পাওয়া যায়। শিষ্যগণ বর্ণিত নবী ঈসার উপরোক্ত মাহাত্ম্য সম্বন্ধে কুরআনের বাণী—

সুরা নহল ( ৪৭ আয়াত ) :

“তবে কি যিনি সৃষ্টি করেন, তিনিও সেই ব্যক্তিরই মত হইবেন, যে ব্যক্তি সৃষ্টি করিতে অক্ষম? তবে কি তোমরা বুঝিতেছ না?”

সুরা নহল ( ৪৩ আয়াত ) :

“আর আমি আপনার ( রসুলুল্লাহ ) পূর্বে কেবল মাত্র মানুষই

রসূল বানাইয়া মুজিয়াসমুহ ও কিতাবসমুহ দান করিয়া পাঠাইয়াছি, যাহাদের প্রতি ওহী পাঠাইতাম ; অতএব বদি তোমরা অবগত না থাক, তবে বিজ্ঞ লোকদের নিকট জিজ্ঞাসা করিয়া দেখ ।”

সুরা কাহফ ( ১১১ আয়াত ) :

“আর বলিয়া দিন যে, সমস্ত প্রশংসা সেই আল্লাহ্ তা‘আলার জন্য, যিনি সন্তান প্রহণ করেন না, তাঁহার প্রভুত্বে কেহ অংশীদার নাই এবং দুর্বলতার জন্য তাঁহার কোন সাহায্যকারীও নাই, আর তাঁহার খুব মহসুস বর্ণনা করুন ।

### পবিত্র আত্মা ( Holy Ghost )

ত্রিত্ববাদে পিতা ও পুত্রের সহিত যৌগ শিষ্যগণ স্বৃক্ত করিয়াছে পবিত্র আত্মা । যেমন যৌগের জন্ম কাহিনীতে বলা হইয়াছে—‘মরিয়মের গর্ভে শাহা জন্মিয়াছে, তাহা পবিত্র আত্মা হইতে হইয়াছে ।’ অনন্য এই ত্রিত্ব-বাদ দর্শনের পবিত্র আত্মার পরাক্রম সম্বন্ধে ধারণা পাওয়া যায় ক্রুশবিদ্ধ অবস্থায় মৃত্যুর পর উত্থান ও শিষ্যদের প্রথম দর্শন দানকালে যৌগ কথিত বাণীতে—

“পিতা যেমন আমাকে প্রেরণ করিয়াছেন, তদ্মুপ আমি তোমাদিগকে পাঠাই । ইহা বলিয়া তিনি ( যৌগ ) তাহাদের উপর ফুঁ দিলেন, আর তাহাদিগকে কহিলেন, ‘পবিত্র আত্মা প্রহণ কর । তোমরা যাহাদের পাপ মোচন করিবে তাহাদের মোচিত হইল, যাহাদের পাপ রাখিবে, তাহাদের রাখা হইল ।’”  
( যোহন—২০ : ২১—২৩ )

পবিত্র আত্মা সম্বন্ধে আরও তথ্য—

“আর অষ্টার সেই পবিত্র আত্মাকে দুঃখিত করিও না, যাহার দ্বারা তোমরা মুক্তির দিনের অপেক্ষায় মুদ্রাংকিত হইয়াছ ।”

( ইফিয়ীয়—৪ : ৩০ )

“এই কারণ আমি তোমাদিগকে বলিতেছি, মনুষ্যদের সকল পাপ ও নিম্নার ক্ষমা হইবে, কিন্তু পবিত্র আত্মার বিরুদ্ধে যে কথা কহে, সে ক্ষমা পাইবে না, ইন্দ্রকালেও না, পরকালেও না ।”  
( মথি ১২ : ৩১—৩২ )

ଦେଖା ଯାଇତେହେ ଆଜ୍ଞାହ୍ରର ପ୍ରିୟ ପୁତ୍ର ଶୀଘ୍ରତେଇ ପବିତ୍ର ଆଜ୍ଞାର ଅଧିଷ୍ଠାନ । ତିନି ନିଜେଇ ଜୀବିତକାଳେ ଅନେକ ଲୋକେର ପାପ କ୍ଷମା କରିଯାଛେନ । ଏମନ କି କ୍ରୁଶବିଦ୍ଧ ହୋଇଥାର ପର ଶିଷ୍ୟଦେର ଦର୍ଶନ ଦିଯା ଫୁଁ ପ୍ରଦାନେର ମାଧ୍ୟମେ ପବିତ୍ର ଆଜ୍ଞା ବା ଉହାର ଶକ୍ତି ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ସଞ୍ଚାର କରେନ । ଫଳେ ଶିଷ୍ୟରାଓ ସେ କୋନ ବାଜିର ପାପ ମୋଚନ କରା ବା ନା କରାର ଶକ୍ତି ଅର୍ଜନ କରେନ । ଅଥଚ ଏକହବାଦେ ପାପ ମୋଚନ କରା ବା ନା କରା ଶୁଦ୍ଧ ଆଜ୍ଞାହ୍ରରେ ଦାସିତ । ପଯ୍ୟଗସ୍ତର ବା ନବୀର ଦାସିତ ଶୁଦ୍ଧ ପାପ-ପୁଣ୍ୟର ପାର୍ଥକ୍ୟ ବୁଝାଇଯା ହିଦାୟତ କରା । ଅଥଚ ଛିତ୍ରବାଦେର ତିନ ଭାଗେର ଦୁଇ ଭାଗ ନବୀ ଈସାର ପ୍ରତି ଆରୋପ କରିଯା ତାହାକେ ପୌତଳିକ ଧର୍ମର ଅବତାରେର ମହିମା ତଥା ଶ୍ଵର୍ଗ ଓ ପୃଥିବୀର କର୍ତ୍ତ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦାନ କରା ହଇଯାଛେ । ଅବତାରେର ସେମନ ମା, ଡାଇ, ବୋନ ଥାକିଲେଓ ତାହାଦେର ସହିତ ଅବତାରେର ସାମାଜିକ ସମ୍ପର୍କ ଥାକେ ନା, ତେମନ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ନବୀ ଈସାର ବେଳାୟାଓ ଛାପନ କରା ହଇଯାଛେ । “ନବୀ ଈସାର ମାତା ମରିଯମେର ଘାକୋବ, ସୋବେକ, ଶିମୋନ ଓ ସିହଦା ନାମକ ପୁତ୍ରଗନ ଓ ଆରା କନ୍ୟା ଛିଲ 。” ( ମଥ ୧୩ : ୫୫—୫୬ )

ଅତଃପର ମଥିର ସୁସମାଚାରେଇ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଆହେ—

“ତିନି ଲୋକ ସକଳକେ ଏହି ସକଳ କଥା କହିତେହେନ, ଏମନ ସମୟ ଦେଖ, ତାହାର ମାତା ଓ ଭ୍ରାତାରା ତାହାର ସହିତ କଥା କହିବାର ଚେଷ୍ଟାଯ ବାହିରେ ଦୌଡ଼ାଇଯାଛିଲେନ । ତଥନ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ତାହାକେ ( ଶୀଘ୍ରକେ ) କହିଲ, ଦେଖୁନ ଆପନାର ମାତା ଓ ଭ୍ରାତାରା ଆପନାର ସହିତ କଥା କହିବାର ଚେଷ୍ଟାଯ ବାହିରେ ଦୌଡ଼ାଇଯା ଆଛେନ । କିନ୍ତୁ ସେ ଏହି କଥା କହିଲ, ତାହାକେ ତିନି ଉତ୍ତର କରିଲେନ, ଆମାର ମାତା କେ ? ଆମାର ଭ୍ରାତାରାଇ ବା କାହାରା ?”

( ମଥ ୧୨ : ୪୬—୪୮ )

ଅଥଚ ବିବି ମରିଯମକେ ‘Virgin mary’ ବଲିଯା ଖୁସ୍ଟାନ ଜଗନ୍ନାଥ ଅଶେ ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯା ଥାକେ । ଆର ତିନି ଏହି ସମ୍ମାନ ଲାଭେର ଉପ୍ୟୁକ୍ତତ୍ତ୍ଵ ବଟେ, କାରଣ ଶୀଘ୍ର ବା ନବୀ ଈସା ତାହାର ରଙ୍ଗ ଓ ମାଂସେର ଅଂଶ । ଅବଶ୍ୟ ତାଇ ବଲିଯା ‘Virgin mary’ ବା ମରିଯମେର ମୁର୍ତ୍ତିର ( କୋଳେ ଶିଶୁ ଶୀଘ୍ର ) କଲ୍ପନା ବା ଛାପନା କୋନଟାଇ ସୁଭିଷ୍ୟତ ନାହିଁ । ଆମରା ନିଶ୍ଚିତ ସେ, ନବୀ ଈସାଓ ତାହାର ମାତାକେ ସାତିଶୟ ଭକ୍ତି କରିଲେନ ଏବଂ ଭାଲବାସିତେନ ତାହାର ଭାଇଗନକେ । କାରଣ ପ୍ରେମ ଶ୍ରୀତିଇ ନବୀଦେର

ସ୍ଵଭାବଜ୍ଞାତ ଧର୍ମ । ଶୀଘ୍ରଇ ବଲିତେହେନ—“ପିତା ଓ ମାତାକେ ସମାଦର କରିଓ ଏବଂ ପ୍ରତିବାସୀକେ ଆପନାର ମତ ପ୍ରେମ କରିଓ ।” ( ମଥି ୧୯ : ୧୯ )

‘ନୁତନ ନିୟମ’ ଧର୍ମ-ଗ୍ରହ ଏକ ସ୍ଥାନେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଆଛେ—“ଆର ସେ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ଆମାର ନାମେର ଜନ୍ୟ ବାଡ଼ୀ କି ପ୍ରାତା, କି ଭଗିନୀ, କି ପିତା, କି ମାତା, କି ସନ୍ତାନ, କି ଶ୍ରୀ, କି ସମ୍ପଦି ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯାଇଛେ, ସେ ତାହାର ଶତଶ୍ରୁ ପାଇଁବେ ଏବଂ ଅନ୍ତ ଜୀବନେର ଅଧିକାରୀ ହେବେ ।”

( ମଥି ୧୯ : ୨୯ )

ନବୀ ଈସା କି ସତ୍ୟାଇ ସମ୍ୟାସ ଧର୍ମ ପ୍ରଚାର କରିତେ ପ୍ରେରିତ ହେଇଯାଇଲେନ ? ଖୁଷ୍ଟାନ ଜଗତ କି ଏହି ନୀତିଇ ଅନୁସରଣ କରେ ? ଡାଇ, ବୋନ, ପିତା, ମାତା, ସନ୍ତାନ, ସମ୍ପଦିର କଥା ବାଦ ଦିଲେଓ ଜ୍ଞାନେକେ କାହାର ସିମ୍ମାଯ ରାଥିଯା ଶୀଘ୍ରର ଅନୁସରଣ କରିବ ? ଅର୍ଥଚ ଅନ୍ୟତ୍ର ବଜା ହେଇଯାଇଛେ—‘ଶତଦିନ ସ୍ଵାମୀ ଜୀବିତ ଥାକେ, ତତଦିନ ଶ୍ରୀ ଆବଦ୍ଧା ଥାକେ ।’ ଏହିରୂପ ବିପରୀତ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାନ ହାଡ଼ାଓ ଏକଟି ଅର୍ଥହୀନ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାନ ଦେଖୁନ—

“ଭାଲ ପ୍ରତିମାର କାହେ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ବଲି ତୋଜନ ବିଷୟେ ଆମରା ( ପ୍ରେରିତ ପୌଳ ) ଜାନି, ପ୍ରତିମା ଜଗତେ କିଛୁଇ ନାହିଁ, ଏବଂ ଏକ ପ୍ରତ୍ଯାମି ହାତ୍ତୀରେ ନାଇ, କେନନା କି ଶ୍ରଦ୍ଧା, କି ପୃଥିବୀରେ ଯାହାଦିଗକେ ଦେବତା ବଳା ସାଥୀ, ଏମନ କତକଣ୍ଠି ସଦିଓ ଆହେ—ବାନ୍ଧବିକ ଅନେକ ଦେବତା ଓ ଅନେକ ପ୍ରଭୁ ଆହେ—”

( ୧ କରିଛୀଯ ୮ : ୪—୫ )

## ଈସା-ପ୍ରେରିତ ଶିଷ୍ୟ ଓ ଲବୋରଗଣେର ଶ୍ରେଣୀବିଭାଗ

“ଅତ୍ରେବ ତୋମରା ସଥନ ଥୁଷ୍ଟେର ସହିତ ଉଥାପିତ ହେଇଯାଇ, ତଥନ ସେଇ ଉତ୍ସର୍ଗ ସ୍ଥାନେର ବିଷୟ ଚେଣ୍ଟା କର, ସେଥାନେ ଥୁଷ୍ଟ ଆହେନ, ପ୍ରତ୍ଯାମିର ଦଙ୍କିଳେ ବସିଯା ଆହେନ ।”

( କଲସୀଯ ୩ : ୧—୨ )

“ଆର ପ୍ରତ୍ଯାମିର ମନୋମୀତେ ପ୍ରଥମତ ପ୍ରେରିତଗମକେ, ଦ୍ଵିତୀୟତ ପଯଗମ୍ବର-ଗମକେ, ତୃତୀୟତ ଉପଦେଶକଗମକେ ସ୍ଥାପନ କରିଯାଇଛେ ।”

( ୧ କରିଛୀଯ ୧୨ : ୧୮ )

ଏହି ବନ୍ଦବୋସ ଉପର ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ କରିବାର ଆର କି ଥାକିତେ ପାରେ ? ଶୀଘ୍ର ବା ଈସା ଆଜ୍ଞାହର ଡାନ ପାଶେଇ ଥାକୁନ । ନା ଥାକାର କାରଣ ନାହିଁ,

କାରଣ ଶିଖବାଦ ଦର୍ଶନେର ପିତା-ପୁତ୍ର-ପବିତ୍ର-ଆଆର ସମ୍ପର୍କ କିନ୍ତୁ ତାରପର ପ୍ରଥମ ସାରିତେ ନବୀ ବା ପୟଗସ୍ତରଗଣ ନାହିଁ । ଆହେନ ଖୁଲ୍ଲେଟର ପ୍ରେରିତ ଶିଷ୍ୟଗଣ (Apostles) । ତାର ପରେର ସାରିତେ ନବୀ ବା ପୟଗସ୍ତରଗଣ (Prophets) ଓ ତୃତୀୟ ଉପଦେଶକଗଣ (Teachers) । ନବୀ ଈସାର ପ୍ରତି ଯାହୁଦୀ ଜାତିର ନିର୍ମମ ଅତ୍ୟାଚାରେର କଥା ଅନସ୍ତିକାର୍ଯ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ତାଇ ବଲିଯା ତାହାର ଶିଷ୍ୟରା ନବୀ ଈସାକେ ପୟଗସ୍ତରଦେର ସାରି ହଇତେ ଉଠାଇଯା ଆଜ୍ଞାହ୍ର ଡାନ ପାଶେ ଉପବେଶନ କରାଇବେନ ; ଅତେପର ପୟଗସ୍ତରଦେର ପିଛନେ ଫେଲିଯା ନିଜେରା ପ୍ରଥମ ସାରି ଦଖଳ କରିବେନ—ଇହା ଆବାର କୋନ୍ ତତ୍ତ୍ଵ ? ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ବାଲ ମିଟାଇତେ ଗିଯା ଆଜ୍ଞାହ୍ର ବିଧି-ବିଧାନ, ସୃଷ୍ଟିତତ୍ତ୍ଵର କି ଏହିଭାବେହି ବିକୃତି ସାଧନ କରିତେ ହୁଏ ?

## ପିତା-ପୁତ୍ର ଧ୍ୟାନ-ଧାରଣାର ଉତ୍ସ

ଯୀଶ ଶିଷ୍ୟଗଣେର ପ୍ରଭୁ (Lord) ବା ଈସା ନବୀର ମହିମା କୌରନେର ନାନା ପ୍ରସଙ୍ଗେର ଏକଟି ମୁଜତତ୍ତ୍ଵ ହଇଲ—‘ପିତା ଓ ପୁତ୍ର !’ ସେମନ ଉତ୍ସ ହଇଯାଛେ—

୧. ସେ ଆମାକେ ଦେଖିଯାଛେ, ସେ ପିତାକେ ଦେଖିଯାଛେ ।

( ସୋହନ ୧୪ : ୯ )

୨. ଆମି ପିତାତେ ଆଛି ଏବଂ ପିତା ଆମାତେ ଆଛେ ।

( ସୋହନ ୧୪ : ୧୦ )

୩. ଆମି ଓ ପିତା, ଆମରା ଏକ ।

( ସୋହନ ୧୦ : ୩୦ )

ଈସରାଇଲ ବା ଯାହୁଦୀଦେର ମଧ୍ୟେ ଆଜ୍ଞାହ୍ର—ପୟଗସ୍ତର ଓ ମାନ୍ୟରେ ମଧ୍ୟେ ପିତା ପୁତ୍ରର ତୁଳନାଯୂଳକ ଚିତ୍ତାଧାରା ତୃତୀୟାଳେ ବା ତୃତୀୟରେ ନୁତନ କିଛି ଛିଲ ନା । ଅବଶ୍ୟ “ଆମି ଓ ପିତା, ଆମରା ଏକ”—ଏହି ଧ୍ୟାନ-ଧାରଣାର ଅନ୍ତିତ୍ତ ଈସା ନବୀର ଶିଷ୍ୟଗଣେର ମନ୍ତ୍ରକ୍ଷଣ ଛାଡ଼ା ଆର କୋନ ନବୀ ବା ତାହାଦେର ଅନୁମାନିଦେର ବଜ୍ରବ୍ୟେ ନାହିଁ ।

ପିତା-ପୁତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧେ ହିସ୍ତୁ ବାଇବେଳ ହଇତେ କତିପଯ ଉତ୍ସ୍‌ତି—

୪. ଆଜ୍ଞାହ୍ର ତା ‘ଆମା ମୁସା ନବୀକେ ଆଦେଶ କରେନ—

“ଆର ତୁମି ଫିରାଉନକେ କହିବେ, ସଦାପ୍ରଭୁ ଏହି କଥା କହେନ,  
ଈସରାଇଲ ଆମାର ପୁତ୍ର, ଆମାର ପ୍ରଥମଜ୍ଞାତ ।”

( ଯାତ୍ରାପୁନ୍ତକ ୪ : ୨୨—୨୩ )

୨. ପାପହେତୁ ଶାହୁଦୀଦେର ପ୍ରତି ଆଜ୍ଞାହ୍ର ଅନୁଯୋଗ—

“ତୁମি ଏଥିନ ଅବଧି କି ଆମାକେ ଡାକିଯା ବଲିବେ ନା ?

ହେ ଆମାର ପିତା, ତୁମିଇ ଆମାର ବାଜ୍ୟକାଳେର ଘିନ୍ତା !”

( ସିରମିଯେର ପୁଷ୍ଟକ ୩ : ୪ )

୩. “ଆମି ବଲିଯାଛିଲାମ, ତୋମରା ଆମାକେ ପିତା ବଲିଯା ଡାକିବେ ଆର ଆମାର ପଶ୍ଚାଦ୍ଗମନ ହିତେ ଫିରିଯା ଯାଇବେ ନା ।”

( ସିରମିଯେର ପୁଷ୍ଟକ ୩ : ୧୯ )

୪. “ଆମାଦେର ସକଳେର କି ଏକ ପିତା ନହେନ : ଏକ ଆଜ୍ଞାହ୍ରି କି ଆମାଦେର ସୃଷ୍ଟି କରେନ ନାହିଁ ?” ( ମାନାଥିର ପୁଷ୍ଟକ ୩ : ୧୯ )

୫. “ସେଇ ( ନବୀ ସୋଲେମାନ ) ଆମାର ନାମେର ଜନ୍ୟ ଗୁହ ନିର୍ମାଣ କରିବେ, ଆର ସେ ଆମାର ପୁତ୍ର ହିବେ, ଆମି ତାହାର ପିତା ହିବ, ଏବଂ ଇସରାଇଲେର ଉପର ତାହାର ରାଜ ସିଂହାସନ ଚିରକାଳେର ଜନ୍ୟ ଛିର କରିବ ।” ( ବଂଶାବଳୀର ପ୍ରଥମ ଖଣ୍ଡ ୨୨ : ୧୦ )

୬. ଆଜ୍ଞାହ୍ର ତା ‘ଆଲାର ଦାଉଁଦ ନବୀର ପ୍ରତି ବାଣୀ—

“ତୋମାର ପୁତ୍ର ସୋଲେମାନଙ୍କ ଆମାର ଗୁହ ଓ ଆମାର ପ୍ରାଙ୍ଗନ ସକଳ ନିର୍ମାଣ କରିବେ । କେନନା ଆମି ତାହାକେଇ ଆମାର ପୁତ୍ର ବଲିଯା ମନୋନୀତ କରିଯାଛି । ଆମିଇ ତାହାର ପିତା ହିବ ।”

( ବଂଶାବଳୀର ପ୍ରଥମ ଖଣ୍ଡ ୨୮ : ୬ )

ପିତା-ପୁତ୍ରର ଏହି ପୁରାତନ ଚିନ୍ତାଧାରାଯା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ମହିମା ଆରୋପ କରିଯା ଶୀଘ୍ର ଶିଷ୍ୟଗଣ ପିତା ଓ ପୁତ୍ରକେ ଏକତ୍ର କରିଯା, ପବିତ୍ର ଆଜ୍ଞାର ଅଧିଷ୍ଠାନେର ମାଧ୍ୟମେ ତ୍ରିତ୍ଵବାଦେର ଜୟ ଦିଯାଛେ । ଇହାର ଇଞ୍ଜିତ ମାତ୍ରଓ ସମଗ୍ର ହିସ୍ତିକ ବାହିବେଳେ ଆଜ୍ଞାହ୍ର ତରଫ ହିତେ ପ୍ରଦାନ କରା ହୟ ନାହିଁ । ସ୍ଵୟଂ ମହାନ ନବୀ ମୁସା ତାହାର ଜୀବିତର ମଧ୍ୟେ ଈସା ନବୀର ଆବିର୍ଭାବେର ବାଣୀ ପ୍ରଦାନ କରିତେ ଗିଯା ବଲିଯାଛେ :

“ତଥନ ସଦାପ୍ରଭୁ ଆମାକେ କହିଲେନ, ଉହାରା ଭାଲଇ ବଲିଯାଇ । ଆମି ଉହାଦେର ଜନ୍ୟ ଉହାଦେର ଭ୍ରାତୁଗଣେର ମଧ୍ୟ ହିତେ ତୋମାର ସମ୍ମୁଦ୍ର ଏକ ପଯଗସ୍ତରେର ଉତ୍ପନ୍ନ କରିବ ଓ ତାହାର ମୁଖେ ଆମାର ବାକ୍ୟ ଦିବ । ଆର ଆମି ତାହାକେ ଯାହା ଯାହା ଆଜ୍ଞା କରିବ, ତାହା ତିନି ଉହାଦିନରେ ବଲିବେନ । ତୁର ଆମାର ନାମେ ତିନି ଆମାର ସେ ସକଳ ବାକ୍ୟ ବଲିବେନ,

ତାହାତେ ସେ କେହ କର୍ଗପାତ ନା କରିବେ, ତାହାର କାହେ ଆୟି ପରିଶୋଧ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଆୟି ସେ ବାକ୍ୟ ବଲିତେ ଆଜ୍ଞା କରି ନାହିଁ, ଆମାର ନାମେ ସେ କୋନ ଭାବବାଦୀ ଦୁଃସାହସପୂର୍ବକ ତାହା ବଲେ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ ଦେବତାଦେର ନାମେ ସେ କେହ କଥା ବଲେ, ସେଇ ଭାବବାଦୀକେ ମରିତେ ହେବେ ।”

( ଦ୍ଵିତୀୟ ବିବରଣ ୧୮ : ୧୭—୨୦ )

ଅତଃପର ଖୁସ୍ଟିଧର୍ମ ମାହାତ୍ମ୍ୟର ଦ୍ଵିତୀୟ ପର୍ବ—ସାହା ସତା ଓ ନ୍ୟାୟର ଉପର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ।

### ରେକର୍ଡର ଅପର ପିଠ ( ଈସା ନବୀ ମାନ୍ୟସେବନ ନବୀ )

ଏହିବାର ରେକର୍ଡର ଅପର ପୃଷ୍ଠା କି ବାଣୀ ଆଛେ, ତାହା ଏକଟୁ ବାଜାଇୟା ଦେଇଥି । ଅତି ଅବଶ; ଖୁସ୍ଟିଧର୍ମପର୍ବତ ନୁତନ ନିୟମ ବା ନିୟମିତ୍ ଟେଚ୍‌ଟାମେନ୍ଟ ହେଇତେଇ ଉଦ୍ଭୂତି ଦେଓଯା ଶାଇତେଛେ—ସାହାତେ ପ୍ରତିବାଦେର କୋନ ଅବକାଶ ନା ଥାକେ । ସେମନ—

୧. ଈସା ନବୀ ବଲିତେଛେ—“ଇସରାଇଲକୁଲେର ହାରାନ ଯେଷ ଛାଡ଼ା ଆର କାହାର ଓ ନିକଟ ଆୟି ପ୍ରେରିତ ହେଇ ନାହିଁ ।” ( ମଥ ୧୫ : ୨୪ )

୨. ଈସା ନବୀକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରା ହୁଏ, ସକଳ ଆଦେଶେର ମଧ୍ୟେ କୋନ୍‌ଟି ପ୍ରଥମ ? ଈସା ନବୀ ଉତ୍ତର କରିଲେନ, “ହେ ଇସରାଇଲ ଶୋନ, ଆମାଦେର ଆଜ୍ଞାହ ପ୍ରଭୁ ଏକଇ ପ୍ରଭୁ । ଆର ତୁମି ତୋମାର ସମସ୍ତ ଅନ୍ତଃକରଣ, ତୋମାର ସମସ୍ତ ପ୍ରାଗ, ତୋମାର ସମସ୍ତ ମନ ଓ ତୋମାର ସମସ୍ତ ଶକ୍ତି ଦିଲ୍ଲୀ ତୋମାର ଆଜ୍ଞାହ ପ୍ରଭୁକେ ପ୍ରେମ କରିବେ । ( ମାର୍କ ୧୨ : ୨୯—୩୦ )

୩. ଈସା ନବୀ ବଲିତେଛେ, “ଆର ପୃଥିବୀତେ କାହାକେଓ ପିତା ବଲିଯା ସମ୍ବୋଧନ କରିଓ ନା । କାରଣ ତୋମାଦେର ପିତା ଏକଜନ, ତିନି ସେଇ ଅନ୍ତିମ । ତୋମରା ଆଚାର୍ୟ ( Master ) ବଲିଯା ସନ୍ତ୍ଵାନିତ ହେଉ ନା, କାରଣ ତୋମାଦେର ଆଚାର୍ୟ ଏକଜନ, ତିନି ଖୁସ୍ଟୋ ( ଈସା ) । ( ମଥ ୨୩ : ୯—୧୦ )

୪. ଅପରାଧ କ୍ଷମା ସମ୍ପର୍କେ ଈସା ନବୀ ବଲେନ, “ଆର ତୋମରା ସଥିନ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିତେ ଦୌଡ଼ାଓ, ସଦି କାହାର ଓ ବିରୁଦ୍ଧେ ତୋମାଦେର କୋନ କଥା ଥାକେ, ତାହାକେ କ୍ଷମା କରିଓ, ସେଇ ସ୍ଵର୍ଗକୁ ଆଜ୍ଞାହ୍ତୁ ତୋମାଦେର ଅପରାଧ ସକଳ କ୍ଷମା କରେନ ।” ( ମାର୍କ ୧୧ : ୨୫-୨୬ )

৫. ঈসা নবী বলেন, “কিন্তু তুমি যখন প্রার্থনা কর, তখন তোমার অন্তরাগারে প্রবেশ করিও। আর দ্বার বঞ্চ করিয়া তোমার পিতা, যিনি গোপনে বর্তমান, তাহার নিকট প্রার্থনা করিও। তাহাতে তোমার পিতা, যিনি গোপনে দেখেন, তিনি তোমাকে ফল দিবেন।” ( মথি ৬ : ৬ )

৬. যোহন বলিতেছেন, “তখন আমি তাহাকে ( শীশুকে ) ভজনা করিবার জন্য তাহার চরণে পড়িলাম। তাহাতে তিনি আমাকে কহিলেন, দেখিও এমন কর্ম করিও না। আমি তোমার সহদাস এবং তোমার যে ডাইগণ শীশুর সাক্ষা ধারণ করে, তাহাদেরও সহদাস। আল্লাহরই ভজনা কর, কেননা শীশুর যে সাক্ষা, তাহাই ভাববাণীর আত্মা।”

( প্রকাশিত বাক্য ১৯ : ১০ )

৭. বার জন শিষ্যের প্রতি নবী ঈসার উপদেশ—

“যে তোমাদিগকে প্রহণ করে সে আমাকেই প্রহণ করে। আর যে আমাকে প্রহণ করে, সে আমার প্রেরণ কর্তাকেই প্রহণ করে।

( মথি ১০ : ৪০ )

৮. “শীশু উচ্চ কর্ণে বলিলেন, যে আমাতে বিশ্বাস করে, সে আমাতে নয়, কিন্তু যিনি আমাকে পাঠাইয়াছেন, তাহাতে বিশ্বাস করে, এবং যে আমাকে দর্শন করে, সে তাহাকেই দর্শন করে, যিনি আমাকে পাঠাইয়াছেন। আমি জ্যোতিঃস্মরাপ হইয়া এই জগতে আসিয়াছি হ্যেন, যে কেহ আমাতে বিশ্বাস করে, সে অনুকূলে না থাকে। আর যদি কেহ আমার কথা শুনিয়া পালন না করে, আমি তাহার বিচার করি না, কারণ আমি জগতের বিচার করিতে নয়, কিন্তু জগতের পরিভ্রান্ত করিতে আসিয়াছি। যে আমাকে অগ্রহ্য করে এবং আমার কথা প্রহণ না করে, তাহার বিচার কর্তা আছে। আমি যে বাক্য বলিয়াছি, তাহাই শেষ দিনে তাহার বিচার করিবে। কারণ আমি আপনা হইতে বলি নাই; কিন্তু কি কহিব ও কি বলিব। তাহা আমার পিতা, যিনি আমাকে পাঠাইয়াছেন তিনিই আমাকে আজ্ঞা ( ওহী ) করিয়াছেন। আর আমি জানি যে, তাহার আজ্ঞা অনন্ত জীবন। অতএব আমি যাহা যাহা বলি, তাহা পিতা আমাকে যেমন কহিয়াছেন, তেমনি বলি।” ( যোহন ১২ : ৪৪—৫০ )

৯. নবী ঈসা বা শীশুখৃষ্ট নিজেকে মনুষ্য পুত্র বা মানব সন্তান বলেন :

ক. আকাশের ও পৃথিবীর লোপ হইবে, কিন্তু আমার বাক্যের লোপ কখনও হইবে না। কিন্তু সেই দিনের ও সেই দণ্ডের তত্ত্ব কেহ জানে না, অঙ্গের দৃতগতি ( ফিরিশ্তা ) কেহ জানে না, পুরু জানে না, কেবল পিতা জানেন। বাস্তবিক নুহের সময় ঘেরাপ হইয়াছিল, মনুষ্য পুত্রের আগমনও তদ্ধৃত হইবে।” ( মথি ২৪ : ৩৬—৩৮ )

খ. “তোমরা জান, দুইদিন পরে নিষ্ঠার পর্ব আসিতেছে, আর মনুষ্য পুত্র ক্রুশে বিদ্ধ হইবার জন্য সমর্পিত হইতেছেন।”

( মথি ২৬ : ২ )

গ. “বিশ্রামবার মনুষ্যের জন্যই হইয়াছে, মনুষ্য বিশ্রামবারের জন্য হয় নাই। সুতরাং মনুষ্য পুত্র বিশ্রামবারেরও কর্তা।”

ঘ. “তিনি বলিলেন, দেখ আমরা যিন্নসালেম থাইতেছি, আর মনুষ্য পুত্র প্রধান যাজক ও অধ্যাপকগণের হস্তে সমর্পিত হইবেন।”

( মার্ক ১০ : ৩৩ )

ঙ. “মনুষ্য পুত্র মনুষ্যদের প্রাণ নাশ করিতে আসেন নাই, কিন্তু রক্ষা করিতে আসিয়াছেন।” ( লুক ৯ : ৫৬ )

১০. ক্রুশে বিদ্ধ অবস্থায় যৌনখস্টের শেষ কথা—

“এলী এলী নামা শবজানী” অর্থাৎ আল্লাহ্ আমার, আল্লাহ্ আমার, তুমি কেন আমায় পরিত্যাগ করিয়াছ ?” ( মথি ২৭ : ৪৬ )

১১. ঈসা নবীর সম্মুখে একজন লোক দোঢ়াইয়া আসিয়া জানু পাতিয়া জিজ্ঞাসা করিল, “হে সৎগুরু, অনন্ত জীবনের অধিকারী হইবার জন্য আমি কি করিব ?” ঈসা নবী তাহাকে কহিলেন—“আমাকে সৎ কেন বলিতেছ ? একজন ছাড়া সৎ আর কেহ নাই, তিনি আল্লাহ্।”

( মার্ক ১০ : ১৭—১৯ )

ইতিপূর্বে কুরআনের ষে কয়েকটি সংশ্লিষ্ট আয়াত উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহাতে নবী ঈসার উপরোক্ত চির-চিরিত্ব সম্বন্ধেই বলা হইয়াছে। আর অবাস্তব ও তৌছিদ বিরোধী চিন্তাধারা সম্পর্কে কঠোর হিন্দিয়ার বাণী উচ্চারণ করা হইয়াছে। যাহা হউক অন্ধকারের মধ্যে আলো রেখার মত আমরা নবী ঈসার কিছু বাস্তব চির ও সত্যের বাণী পাইলাম, মনুষ্য পুত্র

## গ্রন্থপঞ্জী

১. ডক্সোরে আশ্রামীর বাংলা তর্জমা : প্রকাশক—এমদাদিয়া  
মাইক্রোফোন, ঢাকা।
  ২. ধর্ম পুস্তক ( পুরাতন ও নতুন নিয়ম ) : পাকিস্তান বাইবেল  
সোসাইটি।
  ৩. শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা : অতুল চন্দ্র সেন।
  ৪. বৈজ্ঞানিক বস্তবাদ : রাহল সংকৃত্যাঘন।
  ৫. ভুগ্রা থেকে গৎগা : রাহল সংকৃত্যাঘন
  ৬. বিশ্বরহস্য আইনস্টাইন : লিংকন বার্নেট।
  ৭. বিশ্ব পরিচয় : দেব সাহিত্য কুটির, কলিকাতা।
  ৮. সংসদ বাংলা অভিধান : সংকলিত—শৈলেন্দ্র বিশ্বাস।
  ৯. পুদ্রগল প্রজাপ্তি : পশ্চিম শ্রীমৎ জ্যোতি পাল স্থবির।
  ১০. মার্কস/এলেমস : কম্যুনিস্ট প্রার্টি'র ইতিহার।
- 

IFB—86-87—P/4336—3250—15. 1. 1987

ইসলামিক ফাউণ্ডেশন বাংলাদেশ

